

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

**Σχολική Μονάδα:** ΕΠΑ.Λ. Σκιάθου (Παράρτημα του 1ου Ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. Βόλου) - 3541003

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/11/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο μας λειτουργεί ως παράρτημα του 1ου Ημερήσιου ΕΠΑΛ Βόλου και όχι ως αυτόνομη σχολική μονάδα με χρόνο λειτουργίας δύο έτη. Το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται από νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς αλλά και αναπληρωτές.

Τη φετινή σχολική χρονιά λειτούργησαν όλες οι τάξεις με τους Τομείς Διοίκησης - Οικονομίας και Υγείας Πρόνοιας και Ευεξίας. Οι μαθητές τις Γ' Τάξης παρακολούθησαν την Ειδικότητα Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων.

Η μετεγκατάσταση του σχολείου από ένα κτήριο δυσανάλογο του μαθητικού δυναμικού αλλά και ανεπαρκές ως προς τις υποδομές του κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, έδωσε τη δυνατότητα μιας πιο ομαλής λειτουργίας του.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Συστηματική ενασχόληση μαθητών σε ποικίλες δράσεις.

Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και με τους εκπαιδευτικούς.

Άμεση διαχείριση εντάσεων και συγκρούσεων.

Συνεργατικό κλίμα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συστηματικότερη εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και περαιτέρω ενίσχυση των σχέσεων σχολείου οικογένειας.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Εξωστρέφια του σχολείου, διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων του σχολείου και συμπερίληψη των ιδιαίτερων ικανοτήτων των μαθητών. Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων. Αναγκαιότητα αυτονόμησης σχολικής μονάδας.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Διαρκής συμμετοχή σε επιμορφώσεις και δράσεις.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Σχεδιασμός και υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων αλλά και σε συνεργασία με άλλα σχολεία και φορείς.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων είναι τα εξής:

- Ευκαιρίες μάθησης όσο και προοπτικές επαγγελματικής δραστηριοποίησης των μαθητών/τριών.
- Κατορθώθηκε-ως ένα βαθμό-η διασύνδεση του σχολείου με την τοπική οικονομία και τον κλάδο του τουρισμού μέσω της προσέγγισης της πολιτιστικής κληρονομιάς, της τοπικής ιστορίας και του πολιτισμού, του δημοσιογραφικού λόγου και της τέχνης.
- Επίτευξη επικοινωνίας μεταξύ του Σχολείου, των μαθητών/τριών και των γονεών-κηδεμόνων.
- Ενημέρωση και γνωστοποίηση στην τοπική κοινωνία για τις δυνατότητες και τις επαγγελματικές διεξόδους του ΕΠΑΛ Σκιάθου.
- Προσπάθεια καλλιέργειας ήπιων ψηφιακών δεξιοτήτων με τη χρήση των ΤΠΕ με στόχο την έμπνευση των μαθητών/τριών για καλλιτεχνική δημιουργία και διάχυση των τελικών προϊόντων στην ευρύτερη σχολική κοινότητα και κοινωνία.
- Πρόωθηση παιδαγωγικών και μαθησιακών στόχων με τη χρήση καινοτόμων πρακτικών όπως η ομαδοσυνεργατική μέθοδος, βιωματική και ερευνητική μάθηση, η διαθεματική προσέγγιση θεμάτων, η ιστοεξερεύνηση, οι εκπαιδευτικές επισκέψεις (άτυπα περιβάλλοντα μάθησης) και η μουσειοπαιδαγωγική παρέμβαση.
- Βελτίωση των σχέσεων μαθητών-εκπαιδευτικών. Αξιοποίηση και συμπερίληψη των ξεχωριστών ικανοτήτων και δεξιοτήτων και γνώσεων του καθενός.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Πρέπει να επισημανθεί πως η σχολική μονάδα είναι νεοσύστατη και κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς πραγματοποιήθηκε μετακόμιση και μετεγκατάσταση του ΕΠΑ.Λ σε νέα κτιριακή υποδομή, σαφώς πιο λειτουργική. Το γεγονός αυτό συνέβαλε στην απώλεια διδακτικών ωρών δημιουργώντας επιπρόσθετη χρονική πίεση. Οι δυσκολίες που ανέκυψαν οφείλονταν επίσης, στις ιδιαίτερες υγειονομικές συνθήκες. Επίσης, οι δυσμενείς καιρικές συνθήκες που επικράτησαν κατά τους χειμερινούς μήνες, οδήγησαν σε απώλεια διδακτικών ωρών λόγω μη λειτουργίας του σχολείου, με αποτέλεσμα να δημιουργηθεί ένα πιεστικό πλαίσιο κάλυψης της

ύλης. Το γεγονός αυτό επέφερε αλλαγές στον αρχικό σχεδιασμό των σχεδίων δράσης.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξουας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Ειδικότερο θέμα**

Αναγκαιότητα επιμόρφωσης στις ΤΠΕ για εξοικείωση με την χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας και την παιδαγωγική αξιοποίηση της.

---

## **Θέμα 2**

**Αξουας**

Σχολείο και κοινότητα

**Ειδικότερο θέμα**

Αναγκαιότητα ένταξης των Τεχνών ως παιδαγωγικών μέσων και προσεγγίσεων στην επαγγελματική εκπαίδευση.

---