

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Περιγραφή

Το ΕΠΑ.Λ. Ροδόπολης βρίσκεται στο ακριτικό χωριό της Ροδόπολης Σερρών, στον Δήμο Σιντικής, δίπλα στα σύνορα με την Βουλγαρία.

Η περιοχή που ανήκει το σχολείο χαρακτηρίζεται ως αγροτική κι έτσι η πλειονότητα των μαθητών προέρχονται από αγροτικές οικογένειες, οι οποίες κατοικούν σε αρκετά χωριά της περιοχής (κάποια με εξαιρετικά μικρό πληθυσμό). Μεγάλο ποσοστό των μαθητών προέρχεται από οικογένειες με χαμηλά εισοδήματα και χαμηλό βιοτικό επίπεδο.

Παρ' όλες τις δυσκολίες και ιδιαιτερότητες της περιοχής, προτεραιότητα του σχολείου είναι η παροχή ποιοτικής επαγγελματικής εκπαίδευσης στους μαθητές της δύσκολης αυτής περιοχής, προσφέροντας παράλληλα ευκαιρίες κοινωνικοποίησης και εξωστρέφειας για τους μαθητές, αλλά και για τους γονείς. Το σχολείο βοηθάει με κάθε πρόσφορο τρόπο την τοπική κοινωνία και αποτελεί πυλώνα και στήριγμα για την Ροδόπολη και τα γύρω χωριά.

Σχολικό Κτίριο

Το σχολικό κτίριο βρίσκεται σ' έναν περιφραγμένο χώρο, στον οποίο συστεγάζονται το Δημοτικό Σχολείο Ροδόπολης και η εκκλησία του χωριού. Αποτελείται από διάφορες αίθουσες (μόνο ισόγειο) με άμεση πρόσβαση στον αύλειο χώρο. Συγκεκριμένα υπάρχουν 4 αίθουσες διδασκαλίας (η μία εξαιρετικά μικρή), 3 εργαστήρια (2 Πληροφορικής και 1 Ηλεκτρολογίας), διάφοροι αποθηκευτικοί χώροι, καθώς κι ένας μικρός χώρος για το γραφείο καθηγητών και τον γραφείου του Διευθυντή του σχολείου.

Ο αύλειος χώρος είναι αρκετά μεγάλος, αλλά συνυπάρχουν σ' αυτόν οι μαθητές του Δημοτικού σχολείου Ροδόπολης και οι μαθητές του ΕΠΑΛ. Μέρος του αύλειου χώρου ανήκει στην εκκλησία της Ροδόπολης. Υπάρχει ένα γήπεδο βόλεϋ κι ένα γήπεδο μπάσκετ. Στο σχολείο δεν λειτουργεί κυλικείο.

Ιστορία

- Το συγκεκριμένο σχολείο λειτούργησε ως ΤΕΕ Ροδόπολης από το σχολικό έτος 2001-2002. Μετατράπηκε σε ΕΠΑ.Λ. Ροδόπολης το 2006.

Δυναμικό του σχολείου

Η σχολική κοινότητα του ΕΠΑΛ Ροδόπολης απαρτίζεται από τους μαθητές/τις μαθήτριες και τους/τις εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στη μονάδα.

Πιο συγκεκριμένα, κατά το σχολικό έτος 2021-2022, ενεγράφησαν συνολικά 52 μαθητές/μαθήτριες.

Το Προσωπικό του σχολείου (διδασκτικό και βοηθητικό) αποτελούν:

- Ο Διευθυντής.
- Οι Εκπαιδευτικοί (όσοι ανήκουν οργανικά στη σχολική μονάδα, καθώς και όσοι τοποθετούνται για την κάλυψη κάποιων λειτουργικών αναγκών που προκύπτουν κάθε σχολικό έτος). Συγκεκριμένα, κατά το σχολικό έτος 2021-2022, εργάσθηκαν στη σχολική μονάδα συνολικά 18 Καθηγητές/Καθηγήτριες (συμπεριλαμβανομένων του Διευθυντή και ΕΕΠ).
- Μία καθαρίστρια.

Το οργανικά τοποθετημένο εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου αποτελείται από πολύ λίγους εκπαιδευτικούς. Το υπόλοιπο εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται από εκπαιδευτικούς που διατίθενται κάθε σχολική χρονιά για κάποιες μέρες της εβδομάδας στο σχολείο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας της σχολικής μονάδας :

- Κλίμα συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών (παιδαγωγικά θέματα)
- Ανταλλαγή απόψεων και συνεργασία ως προς τις μεθόδους διδασκαλίας
- Κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών
- Προσπάθεια τήρησης Εσωτερικού Κανονισμού

Διάφορες Δράσεις από Εκπαιδευτικούς

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση:

- Συνεργασία με τον προσωρινό Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων
- Επικοινωνία γονέων με το σχολείο (δυσκολίες στην περίοδο της πανδημίας)
- Επιμορφώσεις από φορείς για τους κηδεμόνες

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία της διοικητικής λειτουργίας::

- Σωστή οργάνωση σχολικής ζωής
- Πνεύμα συνεργασίας
- Έγκαιρη αντιμετώπιση προβλημάτων που προέκυψαν λόγω της πανδημίας
- Διοργάνωση εκδηλώσεων
- Συμμετοχή σε προγράμματα ΜΝΑΕ και ERASMUS

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση:

- Απαραίτητη κτιριακή αναβάθμιση
- Έγκαιρη πρόσληψη και τοποθέτηση εκπαιδευτικών
- Υλικοτεχνική υποστήριξη για αίθουσες κι εργαστήρια
- Συμμετοχή σε τοπικά δίκτυα/διαγωνισμούς

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών:

- Συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις
- Εκπαίδευση σε μεταπτυχιακό επίπεδο
- Συμμετοχή σε προγράμματα ΜΝΑΕ και ERASMUS

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση:

- Κίνητρα για επιμορφώσεις/συμμετοχές σε προγράμματα
- Χρηματοδότηση επιμορφώσεων
- Παροχή υλικοτεχνικού εξοπλισμού

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ίδρυση και ενεργοποίηση του προσωρινού συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του ΕΠΑ.Λ Ροδόπολης.

Επιμορφώσεις που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

1. "Χρήση νέων τεχνολογιών", ενδοσχολικό επιμορφωτικό σεμινάριο τριών ωρών (3)
2. "Σχέσεις σχολείου-οικογένειας", ενδοσχολική επιμόρφωση τριών ωρών (3) από το Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ Σερρών
3. "Α. Απώλεια & πένθος. Β. Θέματα εφηβείας. Γ. Ψυχική ανθεκτικότητα. Δ. Σχολικός εκφοβισμός", ενδοσχολικό επιμορφωτικό σεμινάριο εννέα ωρών (9).

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η απουσία σύστασης και λειτουργίας Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων κατά το παρελθόν υπήρξε η κύρια δυσκολία καθώς δεν υπήρχε ιστορικό δράσεων ώστε να κινητοποιήσει τους γονείς για την ενεργοποίησή τους στο σχετικό εγχείρημα. Επίσης, η πανδημία δυσκόλεψε, δεδομένου ότι οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών είχαν να αντιμετωπίσουν τη νόσηση των ίδιων ή οικείων προσώπων τους, με αποτέλεσμα να μην υπάρχουν ευνοϊκές συνθήκες για την ανάπτυξη της ενασχόλησης με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Δεν κατέστη δυνατή η πραγματοποίηση της προγραμματισμένης έρευνας με ερωτηματολόγια προς τους γονείς, καθώς και η υλοποίηση συναντήσεων-ενημερώσεων γονέων σε θέματα που αφορούν τις σχέσεις σχολείου-γονέων-μαθητών, εξαιτίας των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν λόγω της πανδημίας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Καθίσταται αναγκαία και σημαντική η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε ζητήματα ανάπτυξης κινήτρων σε γονείς και στην κινητοποίηση αυτών σε ζητήματα του σχολείου.
