

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το ΕΠΑΛ ΠΑΡΑΛΙΑΣ βρίσκεται στο κέντρο της συνοικίας των εργατικών κατοικιών της Παραλίας Πατρών.

Το σχολείο ξεκίνησε την λειτουργία του στα τέλη της δεκαετίας 1990. Αρχικά στεγαζόταν στο κτίριο του Δημοτικού Σχολείου του Μιντιλογλίου, όπου λειτουργούσε ως ΤΕΕ Παραλίας Πατρών σε απογευματινή βάρδια. Στη συνέχεια, μεταφέρθηκε στο υπάρχον σχολικό συγκρότημα, όπου συστεγάζεται με το 2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Παραλίας Πατρών και λειτουργεί σε πρωινή βάρδια (ως Ημερήσιο ΕΠΑΛ).

Στο σχολείο λειτουργούν 6 τμήματα γενικής παιδείας (2 σε κάθε τάξη).

Υπάρχουν τρεις (3) τομείς (ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΚΑΙ ΕΥΕΞΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ) και

τρεις (3) ειδικότητες (ΒΟΗΘΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ, ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΤΕΧΝΙΚΟΣ Η/Υ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ Η/Υ).

Στο διπλανό χώρο υπάρχει σχολικό συγκρότημα, όπου στεγάζεται το 3<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Παραλίας και στον 3<sup>ο</sup> όροφο η Γραμματεία του ΠΕΚΕΣ Αχαΐας.

Με το 2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Παραλίας που συστεγάζεται μοιράζεται αρκετούς εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους. Αποτέλεσμα αυτού είναι να έχουν διεξαχθεί τα τελευταία χρόνια αρκετές συναντήσεις των Συλλόγων Εκπαιδευτικών των δύο σχολείων με θέμα την ορθή διευθέτηση των διαθέσιμων χώρων για την εύρυθμη λειτουργία του σχολικού συγκροτήματος.

Η συνεργασία με τον τελευταίο Δ/ντη του 2ου Γυμνασίου σχετικά με τα προαναφερθέντα ζητήματα κατέστη αρκετές φορές δύσκολη. Ωστόσο, με την καινούρια διοίκηση - λόγω συνταξιοδότησης του προηγούμενου Δ/ντη - η συνεργασία είναι πολύ καλή, καθώς ο νέος Δ/ντης του 2<sup>ου</sup> Γυμνασίου έχει εργασθεί και στο ΕΠΑΛ στο παρελθόν και γνωρίζει τις ιδιαιτερότητες της λειτουργίας του ΕΠΑΛ Παραλίας αλλά και τις δυσκολίες της συνύπαρξης των δύο σχολείων στον ίδιο χώρο.

Το σχολικό κτήριο αποτελείται από:

το Υπόγειο που ανήκει στο 1<sup>ο</sup> ΕΚ Πατρών και αποτελείται από τα τρία εργαστήρια τομέων και ειδικοτήτων,

το Ισόγειο, όπου στεγάζεται το ΕΠΑΛ Παραλίας και στο οποίο υπάρχουν 4 αίθουσες και το αμφιθέατρο,

τον 1<sup>ο</sup> όροφο, όπου στεγάζεται το 2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Παραλίας

και τον 2<sup>ο</sup> όροφο, όπου συστεγάζονται το ΕΠΑΛ Παραλίας και το 2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Παραλίας. Στον όροφο αυτό διατίθενται για τη λειτουργία του ΕΠΑΛ Παραλίας 1 ή 2 αίθουσες, ανάλογα με τις ανάγκες του μαθητικού δυναμικού.

Η σχολική βιβλιοθήκη/αναγνωστήριο στεγάζεται στο Αμφιθέατρο, το Γυμναστήριο στο υπόγειο, τα WC (μαθητών και μαθητριών) στο υπόγειο, το WC καθηγητών/-τριών στο ισόγειο, το κυλικείο στο ισόγειο, το εργαστήριο ΣΕΦΕ στο υπόγειο, οι αποθήκες στο υπόγειο.

Το γραφείο του Δ/ντή και το γραφείο των εκπαιδευτικών βρίσκονται στο ισόγειο, ενώ το γραφείο του ψυχολόγου και το ιατρείο covid στο υπόγειο.

Τα γραφεία των εκπαιδευτικών και του Δ/ντη είναι εφοδιασμένα με σύγχρονο εξοπλισμό.

Υπάρχουν 2 συνδέσεις στο Διαδίκτυο μια adsl και μια vdsl. Υπάρχουν 4 φωτοτυπικά, 4 φορητά Η/Υ, 8 ταμπλέτες 10", 3 εκτυπωτές, ακουστικά και λοιπός εξοπλισμός ΕΞΕ, 2 προβολικά (ένα σταθερό και ένα κινητό), εκ των οποίων το σταθερό είναι διαδραστικό, μικροφωνική κονσόλα και ηχεία κ.λ.π.

Υπάρχει ασύρματο δίκτυο με καλή κάλυψη στο ισόγειο. Όλοι οι Η/Υ αναβαθμίζονται σταδιακά σε Windows 10 από Windows 7.

Ο αύλειος χώρος είναι ικανοποιητικός με αρκετό πράσινο και μερικά μεγάλα δέντρα - εντός και εκτός σχολικής μονάδας - τα οποία έχουν φυτευτεί με πρωτοβουλία του προηγούμενου Δ/ντή . Οι αθλητικές εγκαταστάσεις: γήπεδο basket, γήπεδο volley είναι στο χώρο του 2<sup>ου</sup> Γυμνασίου, αλλά χρησιμοποιούνται και από τα δύο σχολεία στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής. Επίσης, υπάρχει τραπέζι ring-pong στο χώρο του Γυμναστηρίου στο υπόγειο. Ακόμη, υπάρχει ειδικά διαμορφωμένος χώρος για κλειστό τένις στο υπόγειο.

### **Γενικά χαρακτηριστικά Ανθρώπινου Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Δυναμικού**

Το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται από τους κάτωθι εκπαιδευτικούς:

#### **ΚΛΑΔΟΣ ΣΧΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

ΠΕ01	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗ ΠΔΕ
ΠΕ02	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΠΔΕ
ΠΕ02	ΟΡΓΑΝΙΚΗ
ΠΕ03	ΟΡΓΑΝΙΚΗ
ΠΕ04.01	ΟΡΓΑΝΙΚΗ
ΠΕ06	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΑΠΟΣΠΑΣΗ
ΠΕ06	ΔΙΑΘΕΣΗ
ΠΕ23	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΜΝΑΕ
ΠΕ80	ΟΡΓΑΝΙΚΗ
ΠΕ82	ΔΙΑΘΕΣΗ
ΠΕ86	ΑΠΟΣΠΑΣΗ Δ.ΝΤΗΣ

ΠΕ86 ΟΡΓΑΝΙΚΗ

ΠΕ86 ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΑΠΟΣΠΑΣΗ

ΠΕ87.01 ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΠΔΕ

ΠΕ87.02 ΟΡΓΑΝΙΚΗ

ΠΕ87.02 ΑΠΟΣΠΑΣΗ

ΠΕ87.02 ΟΡΓΑΝΙΚΗ

ΠΕ87.05 ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΑΠΟΣΠΑΣΗ

Βοηθητικό προσωπικό αποτελεί μία μόνιμη καθαρίστρια.

Όσον αφορά την παιδαγωγική και διδακτική εμπειρία, οι εκπαιδευτικοί στο σύνολό τους καταβάλουν κάθε δυνατή προσπάθεια για να παράγουν ένα υψηλής ποιότητας έργο.

Εκτός από το βασικό πτυχίο τους διαθέτουν :

- 5 εκπαιδευτικοί μεταπτυχιακό,
- 9 εκπαιδευτικοί πιστοποιημένη επιμόρφωση στους Η/Υ Α΄ - Β΄ Επιπέδου
- 2 εκπαιδευτικοί δεύτερο πτυχίο
- 1 εκπαιδευτικός τρίτο πτυχίο

Υπάρχει, επίσης, έντονο ενδιαφέρον για τη συμμετοχή σε δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης (σεμινάρια, ημερίδες κτλ.) και προγράμματα εξωσχολικών δραστηριοτήτων.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

**Θετικά σημεία**

- Η συνεργασία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων
- Εξοικείωση των περισσότερων μαθητών και των οικογενειών τους με τις νέες τεχνολογίες

## Σημεία προς βελτίωση

### Σημεία προς βελτίωση

- Οργάνωση περισσότερων συναντήσεων με γονείς .
- Σχεδιασμός και υλοποίηση κοινών δράσεων αναφορικά με περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα (ενημέρωση για εξαρτήσεις, ενδοσχολική, ενδοοικογενειακή βία, κλπ).
- Τοποθέτηση μόνιμου ψυχολόγου ή κοινωνικού λειτουργού στο σχολείο, για προσωπικές παρεμβάσεις και υλοποίηση προγραμμάτων ψυχικής υγείας
- Κρίνεται αναγκαία η συχνότερη συνεργασία μεταξύ των Υπεύθυνων καθηγητών τμημάτων, η ουσιαστικότερη ενεργοποίηση των μαθητικών κοινοτήτων και η υλοποίηση μακροχρόνιων δράσεων για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας
- **Καταγραφή των απόψεων των γονέων για τα προσδόκιμα αποτελέσματα του Σχολείου.**

Η καταγραφή μπορεί να γίνει μέσω ερωτηματολογίου το οποίο θα συνταχθεί και αποδελτιωθεί με την βοήθεια του Σχολείου και θα διανεμηθεί από τους γονείς

- **Ενημέρωση των γονέων με πρωτοβουλία του Σχολείου από ειδικούς**

σε θέματα μαθησιακών δυσκολιών σε συνεδρίες

- **Δημιουργία συστήματος ανοιχτής επικοινωνίας**

το οποίο θα συντελεί στην ενημέρωση της οικογένειας για την επίδοση και συμπεριφορά του παιδιού

- **Αγαστή συνεργασία του σχολείου με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων**

για την σωστή κατεύθυνση των ενεργειών του συλλόγου στην προσπάθεια επίλυσης προβλημάτων του σχολείου αλλά και στην από κοινού προσπάθεια οργάνωσης σχολικών εκδηλώσεων - κοινωνικής προσφοράς με σκοπό την ανάπτυξη στενών και δημιουργικών δεσμών.

- **Συνεργασία των Καθηγητων της Σχολικής ζωής με το Σύλλογο Γονέων για ελαχιστοποίηση των προβλημάτων που δημιουργούνται στη σχολική κοινότητα.**

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Καλαίσθητο και αρκετά σύγχρονο κτίριο, πρόσφατα ανακαινισμένο.

Αρκετά ευρύχωρες αίθουσες.

Ήσυχο περιβάλλον.

Αρκετό πράσινο στον αύλειο χώρο.

Σύγχρονος τεχνολογικός εξοπλισμός γραφείων.

Ενσύρματο και ασύρματο δίκτυο υψηλών ταχυτήτων.

Ευχάριστο και δημιουργικό κλίμα.

Επιμορφωμένο Εκπαιδευτικό Προσωπικό.

Διακρίσεις σε πανελλαδικές εξετάσεις.

Ειρηνική συνύπαρξη των μαθητών/τριών. Απουσία σοβαρών πειθαρχικών παραπτωμάτων.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Άγχος και φόρτος εργασίας του εκπαιδευτικού Προσωπικού λόγω έλλειψης χρόνου για τη διεκπεραίωση εξωδιδασκτικών εργασιών δραστηριοτήτων.

Δυσκολία παρακολούθησης των μαθημάτων από μια μερίδα μαθητών που εμφανίζουν ειδικές μαθησιακές ανάγκες.

Έλλειψη χώρου για εργαστήριο ΣΕΦΕ και Σχολική Βιβλιοθήκη.

Έλλειψη συστημάτων σκίασης στο προαύλιο .

Έλλειψη Στεγαστρων .

Έλλειψη στεγασμένου χώρου για στάθμευση ποδηλάτων .

Δυσκολία παρακολούθησης των μαθημάτων από μια μερίδα μαθητών που εμφανίζουν ειδικές μαθησιακές ανάγκες σε όλες τις τάξεις.

Εύκολη έξοδος των μαθητών από το σχολείο καθώς εύκολα πηδάνε με άνεση τα κάγκελα.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

**Θετικά σημεία:** Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση θεωρείται αναπόσπαστο κομμάτι του εκπαιδευτικού έργου, διότι προσφέρει γνώσεις και τεχνικές που είναι χρήσιμες, για τους ίδιους αλλά και για τους μαθητές.

### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί έχουν εκφράσει κατά καιρούς έντονα την επιθυμία τους να συμμετάσχουν σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Σημεία προς βελτίωση**

**Σημεία προς βελτίωση:** Ο αυξημένος φόρτος εργασίας σε διοικητικό έργο, πλην του διδακτικού, αποτελεί ανασταλτικό παράγοντα για τους εκπαιδευτικούς στο να συμμετάσχουν σε επιμορφωτικά προγράμματα, ειδικά εκτός ωρών εργασίας, διότι οι εξωδιδακτικές υποχρεώσεις είναι ήδη πάρα πολλές. Θα μπορούσε υπό προϋποθέσεις να αποτελέσει κίνητρο στην συμμετοχή τους η θέσπιση «ειδικής άδειας επιμόρφωσης» .

**Αρνητικά σημεία:** Είναι απαιτητική και χρονοβόρα ως διαδικασία προκειμένου να υποβληθεί μια πρόταση και δεδομένου της πίεσης του χρόνου από διδακτικές και εξωδιδακτικές υποχρεώσεις όπως προαναφέρθηκε, δεν έχουμε υλοποιήσει επιτυχώς ένα πρόγραμμα. Αξίζει να σημειωθεί ότι η σχολική μονάδα είναι μικρή και το προσωπικό δεν επαρκεί για να για να διεκπεραιώσει τα ανωτέρω.