

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2012- 2013

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: ΕΠΑ.Λ ΚΡΥΟΝΕΡΙΟΥ

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ :

ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

- Σκοπός της ερευνητικής εργασίας είναι να γνωρίσουν οι μαθητές με βιωματικό-διερευνητικό τρόπο και μέσα από ένα πλαίσιο φθίνουσας καθοδήγησης
- Να εμπλακούν δημιουργικά στην παραγωγή της γνώσης, εξασφαλίζοντας την αυτονομία στη σκέψη, τη μάθηση και τη δράση τους.
- Πιο συγκεκριμένα: Να γνωρίσουν
Να δημιουργήσουν.....
- Να καλλιεργήσουν ένα «**νέο ήθος**», όπως αποκαλείται, στον τρόπο σκέψης και δράσης τους χαρακτηριστικό του οποίου θα είναι η συμμετοχή σε ομάδες, η αίσθηση συνδεσιμότητας, η συνεργασία και η αλληλεπίδραση των μελών τους. Έτσι, πιστεύουμε ότι η τάξη θα μετατραπεί σταδιακά σε κοινότητα δημιουργικής μάθησης.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ: (Δίνονται ενδεικτικά)

B. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λ.π.)

Μέχρι 300 λέξεις.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ

Βασικό κριτήριο για την επιλογή του θέματος υπήρξε η μελέτη Με αυτόν τον τρόπο πιστεύουμε ότι θα εξασφαλίσουμε το ενδιαφέρον τους και θα τους βοηθήσουμε να συνειδητοποιήσουν

Ένα δεύτερο κριτήριο είναι οι διαθέσιμοι πόροι του σχολείου μας και της ευρύτερης περιοχής μας (εργαστήρια, βιβλιοθήκη, εργαστήριο πληροφορικής, μουσεία, μνημεία, έργα τέχνης...), που συνεπικουρούν για μελέτη και διερεύνηση.

ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Ιστορία, Νεοελληνική Γλώσσα, Μαθηματικά, Πληροφορική,

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ

Μέχρι 200 λέξεις.

- Αρχικά, οι μαθητές θα ανταλλάξουν απόψεις για πιθανά θέματα και πιθανές συνεργασίες.
- Στη συνέχεια, θα χωρισθούν σε ομάδες με κριτήρια: α) τη θετική αλληλεξάρτηση μεταξύ των μελών της ομάδας, β) την αποδοχή κοινών τρόπων δράσης, αλλά και γ) τη δυνατότητα άμεσης επαφής και επικοινωνίας εκτός σχολείου.
- Οι ομάδες θα αναλάβουν να ερευνήσουν το θέμα στο σύνολο των διαστάσεων του. Θα γίνει εσωτερικός επιμερισμός του θέματος (εντός των ομάδων) και θα προγραμματισθούν χρονικά όλες οι δράσεις.
- Θα προσδιοριστούν από κοινού στην τάξη οι πηγές άντλησης των πληροφοριών, τα μεθοδολογικά εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν στην έρευνα για τη συλλογή και επεξεργασία των δεδομένων και θα συναποφασισθεί η μορφή των τελικών προϊόντων της ερευνητικής εργασίας.

- Εμπλεκόμενοι οι μαθητές στη διερευνητική μάθηση θα επισκεφθούν πρόσωπα και χώρους που συνδέονται με για να κατανοήσουν αυθεντικές καταστάσεις και πλαίσια δράσης προκειμένου να επεξηγήσουν, να ερμηνεύσουν, να προβληματισθούν και να δημιουργήσουν διαύλους επικοινωνίας και συνεργασίας με φορείς της τοπικής κοινωνίας. Ενδεχομένως θα απαιτηθεί να εργασθούν και εκτός του σχολείου, με την εποπτεία και καθοδήγηση των υπεύθυνων καθηγητών.

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μέχρι 200 λέξεις.

Αναμένεται:

- Να δημιουργηθεί αρχικά χαρτόνι εργασίας (ομαδικό και της ολομέλειας) στο οποίο θα αποτυπώνονται σε χρονογραμμήτα γεγονότα,..... οι φάσεις εξέλιξής τους.
- Να δημιουργηθεί συνεργατικό ιστολόγιο στην πλατφόρμα του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου, όπου θα αναρτηθούν τα αποτελέσματα της ερευνητικής εργασίας, προκειμένου να δημοσιοποιηθούν και να λειτουργήσουν ανατροφοδοτικά στο χώρο της εκπαιδευτικής κοινότητας.
- Να λειτουργήσει έκθεση στο χώρο του σχολείου με έργα (εικαστικά, φωτογραφίες, συνθέσεις κλπ.) που θα προκύψουν ως «τεχνήματα» των μαθητών.
- Να παρουσιασθεί η ερευνητική εργασία στην ολομέλεια του σχολείου
- Να δημιουργηθεί πνεύμα συμμετοχής και αυτοβοουλίας των μαθητών, να καλλιεργηθεί η κριτική τους σκέψη και να ενισχυθούν σε πρακτικές ψηφιακού γραμματισμού.

Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

- Βιβλιοθήκη του Σχολείου.
- Μουσείο
- Σχολικό Εργαστήριο Πληροφορικής.
- Διαδίκτυο.
- Φωτογραφική Μηχανή.
- Βιντεοκάμερα
- Αναλώσιμα (χαρτόνια-μαρκαδόροι κλπ.)