

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1	<ol style="list-style-type: none">1. Βελτίωση της αναγνωστικής ικανότητας των μαθητών της Α΄ Λυκείου ΕΠΑΛ στην ελληνική ως πρώτη και δεύτερη γλώσσα και στην Αγγλική γλώσσα,2. Ενίσχυση της αναγνωστικής ικανότητας των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και δυσκολίες μάθησης,3. Ενδυνάμωση της ψυχοσυναισθηματικής κατάστασης των μαθητών κατά τη διαδικασία της ανάγνωσης,4. Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για τη βελτίωση της αναγνωστικής ικανότητας των μαθητριών και μαθητών.	Ανάγνωση και μαθητικές δεξιότητες
2	<ol style="list-style-type: none">1. Οι μαθητές να είναι σε θέση να επιλύουν εξισώσεις α΄ και β΄ βαθμού (και κλασματικές) που χρειάζονται στις ασκήσεις των μαθημάτων ειδικότητας.2. Οι μαθητές να είναι ικανοί να χρησιμοποιήσουν με ευχέρεια τον τριγωνομετρικό πίνακα. Επίσης να μπορούν να σχεδιάσουν τις βασικές τριγωνομετρικές συναρτήσεις.3. Οι μαθητές να μπορούν να εφαρμόσουν τις ιδιότητες των δυνάμεων και να μετατρέπουν τις μονάδες μέτρησης των μεγεθών.4. Οι μαθητές να αποκτήσουν μεγαλύτερη ευχέρεια στις πράξεις με ριζικά.	Technical Sciences are more cool using maths

Δημιουργία Λέσχης ανάγνωσης με συμμετοχή μαθητών & Καθηγητών

1. η καλλιέργεια της αγάπης για την ανάγνωση
2. η ευθάρρυνση της έκφρασης άποψης με βάση προσωπικές αναγνωστικές εμπειρίες
3. η κριτική προσέγγιση θεμάτων με αφετηρία ποικίλες πηγές και διαφορετικές οπτικές γωνίες
4. η καλλιέργεια ερευνητικής δεξιότητας
5. η καλλιέργεια της συνήθειας του δανεισμού
6. η επαφή με το έργο Ελλήνων και ξένων συγγραφέων
7. η καλλιέργεια της αισθητικής που προκύπτει από την επαφή με το έργο καταξιωμένων εικονογράφων
8. η υποστήριξη κάθε μαθητή που μέσα από τη διαδικασία της επιλογής, του δανεισμού, της ανάγνωσης και της αναδιήγησης αποκτά μια πνευματική αυτονομία και γίνεται εν τέλει πραγματικός αναγνώστης
9. η ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών - μαθητών
10. η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών μέσα από την ανάπτυξη στάσεων και αξιών όπως η ειλικρίνεια, η αυθορμησία, το δημοκρατικό πνεύμα, η συνεργασία μεταξύ των μελών και η αίσθηση ότι ανήκουν σε μια ομάδα στην οποία συμμετέχουν

Λέσχη φιλαναγνωσίας - Ταξιδεύω με ένα βιβλίο

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Ο βασικός στόχος αυτής της δράσης είναι η βελτίωση των σχέσεων μαθητών/τριων μεταξύ τους. Η τηλεκπαίδευση δημιουργεί αποστάσεις συναισθηματικές και έκανε τους μαθητές να συμπεριφέρονται πιο εγωκεντρικά διαταράσσοντας έτσι την σχολική καθημερινότητα. Παρουσιάζονται περιστατικά εντάσεων και περιπτώσεις κοινωνικού αποκλεισμού. Κρίνεται αναγκαία η υιοθέτηση νέων παιδαγωγικών στρατηγικών, ώστε μειωθούν αυτά τα περιστατικά μέσα από την αποδοχή της διαφορετικότητας του κάθε ανθρώπου. Ειδικότερα, να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές την έννοια της διαφορετικότητας μέσα από εμπειρίες τους ή μέσω της σεεπαφής με το πρόβλημα χρησιμοποιώντας τεχνικές όπως νοητικοί χάρτες, βιωματικές δραστηριότητες, παιχνίδια ρόλων. Χρησιμοποιώντας ως μέσο την συζήτηση και τα ερωτηματολόγια θα μπορέσουν να εξάγουν συμπεράσματα, που θα τους βοηθήσουν να καταλάβουν τον τρόπο συμπεριφοράς του άλλου ώστε να γίνεται αποδεκτός και να αποφεύγονται οι κοινωνικοί αποκλεισμοί. Έτσι θα ενισχυθεί η επικοινωνία και η συνεργασία, η αλληλεγγύη και η εμπιστοσύνη, ώστε να δημιουργηθεί ένα ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

Σχέδιο Δράσης

“Put yourself in their shoes”
Βιωματική μάθηση, βελτίωση συμπεριφοράς των μαθητών μέσα από την αποδοχή της διαφορετικότητας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ο στόχος αυτής της δράσης θα είναι να εξασφαλιστεί πως στο τέλος της, θα διαμορφωθεί μία διαδικασία αμφίδρομης επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας η οποία θα δίνει την καλύτερη δυνατή εικόνα για :

- Την συμμετοχή και επίδοση των μαθητών αλλά κυρίως επισήμανση τυχόν αδυναμιών με στόχο την από κοινού βελτίωση τους στα πλαίσια του σχολείου.
- Τις απουσίες όχι μόνο σαν αριθμό αλλά και σαν “νοοτροπία” (πχ το να απουσιάζει κάποιος μαθητής συστηματικά πρώτες ώρες ή τελευταίες ή σε συγκεκριμένο καθηγητή κλπ).
- Την έγκαιρη αποτύπωση και υποστήριξη δεξιοτήτων που θα βοηθήσουν τους μαθητές /-τριες να πάρουν σωστές αποφάσεις και να αποφευχθούν φαινόμενα του να είναι μία επιλογή της παρέας ή των φίλων πιο δελεαστική από τις προτάσεις του Σ.Ε.Π. (για επιλογές ειδικοτήτων).
- Το πώς οι εκπαιδευτικοί του σχολείου βρίσκουν τρόπους και προτείνουν λύσεις και συνεργασίες για θέματα όπως τα παραπάνω.

Υποστήριξη και Ανάπτυξη των διαύλων επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | | |
|---|--|-------------------------|
| 1 | <ol style="list-style-type: none">1. Η αυτοαποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών στην διαχείριση της σχολικής τάξης, αποτελεσματικές στρατηγικές διδασκαλίας2. Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων Εκπαιδευτικών3. Αξιοποίηση των web εργαλείων, στη διδασκαλία των μαθημάτων.4. Ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος των μαθητών με μορφές εναλλακτικής διδασκαλίας5. Δημιουργία πιο "ελκυστικών" μαθημάτων για την ενίσχυση της μάθησης6. Εκπαίδευση στην εφαρμογή της Μικτής/Συνδυαστικής μάθησης "blended learning" στους μαθητές μας με παραδείγματα άλλων εκπαιδευτικών7. Συμμετοχή στη δράση "Καινοτόμα Σχολεία" της ΕΕΠΕΚ με την συμμετοχή όλων των καθηγητών για την επαγγελματική ανάπτυξη τους. | Με το βλέμμα στο Μέλλον |
|---|--|-------------------------|

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος