



Erasmus+

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ERASMUS+

Με χρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τίτλος προγράμματος: «E-Learning: Increasing the attractiveness of learning with virtual classroom»

Στα πλαίσια υλοποίησης του Ευρωπαϊκού Προγράμματος ERASMUS+/Δράση KA1-Μαθησιακή Κινητικότητα Ατόμων, Τομέας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, με τίτλο «E-learning: increasing the attractiveness of learning with a virtual classroom», δεκαπέντε εκπαιδευτικοί από σχολεία της Β/θμιας Επαγγελματικής Εκπ/σης του νομού Αχαΐας ταξίδεψαν στο Βερολίνο, προκειμένου να επιμορφωθούν στις μεθόδους και στα εργαλεία αξιοποίησης των εφαρμογών της ηλεκτρονικής εκπαίδευσης (e-learning), ώστε να είναι σε θέση να μετατρέπουν την θεωρία τόσο την θεωρητικών όσο και των εργαστηριακών μαθημάτων από στείρα εικόνα και γνώση, σε ελκυστικά διαδραστικά μαθήματα, που θα αυξήσουν το ενδιαφέρον των μαθητών αλλά και την αποδοτικότητά τους.

Συγκεκριμένα, στο πρόγραμμα, που εγκρίθηκε από το ΙΚΥ τον Ιούλιο του 2015, και υλοποιήθηκε από τις 28/02/2016 έως 07/03/2016, συμμετείχαν τα σχολεία:

ΕΠΑΛ ΚΑΛΑΒΡΥΤΩΝ (Συντονιστής)

2^ο ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΑΣ

7^ο ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΑΣ

ΤΕΕ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΕΠΑΛ Κ. ΑΧΑΪΑΣ

2^ο ΕΠΑΛ ΑΙΓΙΟΥ

Τα συγκεκριμένα σχολεία αποτελούν ένα φιλόδοξο consortium, που έχει θέσει ένα κοινό τριετές πρόγραμμα με γενικό στόχο την αύξηση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών στις Νέες Τεχνολογίες. Το παρόν σχέδιο αποτελεί και τη συνέχιση του πρώτου εγκεκριμένου σχεδίου με στοιχεία 2014-1-EL01-KA102-000817 και 18 δικαιούχους εκπαιδευτικούς και το οποίο ολοκληρώθηκε πέρυσι. Τα κοινά ενδιαφέροντα, η αντιμετώπιση των ίδιων προβλημάτων, όσον αφορά την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών αλλά και το φαινόμενο της σχολικής διαρροής, καθώς επίσης η ύπαρξη κοινού target group μαθητών με χαμηλό ενδιαφέρον για το υπάρχον κλασσικό εκπαιδευτικό σύστημα ήταν τα κριτήρια επιλογής των έξι σχολείων.

Τα **μαθήματα** του σεμιναρίου πραγματοποιήθηκαν στις εγκαταστάσεις της εταιρείας **A.M.M. GRUPPE** στο **Potsdam της Γερμανίας**. Ο συγκεκριμένος φορέας διαθέτει μεγάλη εμπειρία, μιας και έχει υλοποιήσει πολλά προγράμματα κινητικότητας, γεγονός που της προσδίδει μεγάλη διαχειριστική επάρκεια. Η τεχνογνωσία του στο συγκεκριμένο αντικείμενο «E-learning: Virtual Classroom» ήταν ιδιαίτερα σημαντική, αφού έχει εκτελέσει το πιστοποιημένο αυτό σεμινάριο πολλές φορές και οι εκπαιδευτές τους έχουν αποκτήσει την απαραίτητη εμπειρία και τεχνογνωσία για την επιτυχή ολοκλήρωσή του.

Επίσκεψη και παρουσίαση έγινε και στο **Technische Universität Berlin** με θέμα «E-Learning in the university sector», καθώς και στο **High School Centre** με θέμα «Implementation of E-Learning».

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, οι εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν σε θεωρητικό επίπεδο με εισηγήσεις και παρουσιάσεις για τα χαρακτηριστικά, τα πλεονεκτήματα και ιδιαιτερότητες των εξ αποστάσεως μαθημάτων. Σε πρακτικό επίπεδο εφάρμοσαν τις μεθόδους και τα εργαλεία

(web 2.0) που διδάχθηκαν δημιουργώντας ψηφιακά μαθήματα στην πλατφόρμα του moodle.

Επίσης έγινε τεχνική παρουσίαση καινοτόμων εργαλείων ηλεκτρονικής δημοσιοποίησης (authoring tools) που αποτελούν σήμερα καταξιωμένες και δοκιμασμένες εκπαιδευτικές λύσεις όπως αυτές παρουσιάστηκαν κατά την διάρκεια της επίσκεψης εργασίας στο Πολυτεχνείο του Βερολίνου.

Το πρόγραμμα έδωσε τη **δυνατότητα** στους εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν:

- ✓ να **εκπαιδευτούν** στις μεθόδους **αξιοποίησης των εφαρμογών της ηλεκτρονικής εκπαίδευσης (e-learning)**,
- ✓ να **εκουγχρονίσουν** και να **βελτιώσουν** την **ποιότητα διδασκαλίας, κατάρτισης και εργασίας** στον τομέα της **ηλεκτρονικής εκπαίδευσης (e-learning)**,
- ✓ να τους **ενεργοποιήσει** σε περαιτέρω εμπλοκή με την **ψηφιακή τεχνολογία** και την παιδαγωγική αξιοποίηση αυτής προκειμένου η διδασκαλία να γίνει ακόμα πιο ενδιαφέρουσα, πιο ελκυστική και εποικοδομητική για τους μαθητές.

Επίσης είχαν την ευκαιρία





- ✓ να εμπλακούν σε συνεργατικές διαδικασίες τόσο με μεταξύ τους, όσο και με τους συναδέλφους και φορείς της Γερμανίας,
- ✓ να βελτιώσουν την επικοινωνιακή τους δεξιότητα,
- ✓ να ενισχύσουν/ βελτιώσουν την γλωσσική τους επάρκεια,
- ✓ να αποκτήσουν ικανότητες συμμετοχής και διαχείρισης ευρωπαϊκών προγραμμάτων,
- ✓ να ενισχύσουν την πολυπολιτισμικότητα τους, την γνωριμία με την κουλτούρα της Γερμανίας, του εκπαιδευτικού συστήματος που εφαρμόζουν.

Συνοψίζοντας, με την συμμετοχή τους στο παραπάνω πρόγραμμα οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί αποκόμισαν εξαιρετική εμπειρία που θα τους

ακολουθεί σε όλη την εκπαιδευτική τους καριέρα και εξέλιξη.

Μετά την επιστροφή από το πρόγραμμα, αναπτύχθηκαν υποδειγματικές ηλεκτρονικές διδασκαλίες σε πλατφόρμα moodle (μαθήματα ειδικότητας) καθώς επίσης και τεχνικών παρουσιάσεων σύγχρονων εργαλείων authoring.

Συγκεκριμένα δημιουργήθηκαν μαθήματα στην πλατφόρμα moodle στα εξής αντικείμενα:

-  Συστήματα Αυτοκινήτου Ι
-  Ψύξη Θέρμανση
-  Αγγλικά Ειδικότητας και
-  Φύλλα Excel

Τα μαθήματα είναι «ανεβασμένα» στο σχολικό δίκτυο και στο χώρο Moodle του ΚΕΚ του Πανεπιστημίου Πατρών και όλα τα στοιχεία βρίσκονται στο blog του προγράμματος που συγκεντρώσαμε όλη την πληροφορία του σχεδίου (<https://e-classforall.blogspot.gr/>).

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας έκδοσης, δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανάκλα τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό". "The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein".