

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ - 4250045

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Εσπερινό ΕΠΑΛ Κομοτηνής είναι ένα μικρό σχετικά σχολείο στην ακριτική Ροδόπη. Όλοι οι μαθητές του είναι ενήλικες που αποφασίζουν να ξαναγυρίσουν στα θρανία γιατί η απόκτηση απολυτηρίου λυκείου και πτυχίου θα τους προσφέρει ευκαιρίες επαγγελματικής ανέλιξης. Υπάρχουν, βέβαια, και κάποιοι μαθητές που βλέπουν το σχολείο ως μέσο πρόσβασης σε σπουδές σε κάποιο ΑΕΙ. Οι περισσότεροι εκτός από μαθητές είναι και εργαζόμενοι- μερικοί μάλιστα σε κλάδους χειρωνακτικούς με ωράριο όχι πάντα σαφώς προσδιορισμένο- και οικογενειάρχες, συνδυασμός που δημιουργεί ιδιαίτερες συνθήκες ως προς την μάθηση και την κατάκτηση γνώσεων. Τέλος αξίζει να αναφέρουμε ότι όπως και σε όλα τα σχολεία της Ροδόπης έτσι και στο δικό μας σχολείο το 1/3 περίπου των μαθητών ανήκουν στη Μουσουλμανική μειονότητα Θράκης. Κατά το σχολικό έτος 22-23 στο σχολείο μας λειτούργησαν οι εξής τομείς:

- Μηχανολογικός τομέας (ειδικότητες Τεχνικός Οχημάτων και Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου στην Γ΄τάξη)
- Τομέας Πληροφορικής (ειδικότητα Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής στην Γ΄τάξη)
- Τομέας Υγείας Πρόνοιας και Ευεξίας (ειδικότητα Βοηθός Αισθητικής Τέχνης και Βοηθός Νοσηλεύτη στην Γ΄τάξη.)
- Τομέας Δομικών - Ειδικότητα Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής στη Γ.

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου ανερχόταν σε 24 μαθητές στην Α΄τάξη 65 στην Β΄τάξη και 65 στην Γ΄τάξη εκ των οποίων 90 άνδρες και 54 γυναίκες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία μεταξύ μαθητών - εκπαιδευτικών. Η βούληση των μαθητών για μάθηση. Η συνεχής προσπάθεια και ενσυναίσθηση των εκπαιδευτικών για τους ενήλικες μαθητές τους με οτι ιδιαιτερότητα είχε ο κάθε μαθητής.

Σημεία προς βελτίωση

Η καλύτερη ενημέρωση της τοπικής κοινότητας για τον θεσμό των Εσπερινών ΕΠΑΛ.

Η ευκολότερη έγκριση τομέων και ειδικοτήτων σύμφωνα με τις επιθυμίες των μαθητών αλλά και των επαγγελματικών αναγκών στην περιοχή.

Να υπάρξει κάποια χαλαρότητα της υποχρεωτικής διδακτέας ύλης σε ορισμένα μαθήματα (π.χ Μαθηματικά) έτσι ώστε να μπορέσει ο εκπαιδευτικός να ανατρέξει σε απαραίτητο υλικό που διδάχθηκαν οι μαθητές πολλά χρόνια πριν (πολλοί μαθητές έρχονται μετά απο είκοσι χρόνια και πάλι στα θρανία).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η βούληση των μαθητών και των εκπαιδευτικών για την επίτευξη στόχων σε όλα τα επίπεδα. Η πολύ πρόθυμη και ενεργή συμμετοχή των μαθητών.

Αξίζει να σημειωθεί η πρωτοβουλία των μαθητών να οργανώσει δράσεις συνεργασίας με τοπικούς φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Επειδή στο σχολείο υπάρχει ελάχιστο μόνιμο προσωπικό και σε μερικές περιπτώσεις οι προσλήψεις αναπληρωτών καθυστέρησαν, όπως και το οτι υπήρχαν αρκετοί συνάδελφοι οι οποίοι ήταν με συμπλήρωση ωραρίου και σε άλλα σχολεία, μεσολάβησε κάποιο χρονικό διάστημα μέχρι το σχολείο να λειτουργήσει με πλήρη σύνθεση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Παρόλο οτι το απογευματινό ωράριο αποτελεί εμπόδιο πολλές φορές για την παρακολούθηση επιμόρφωσης, υπάρχει αμείωτο ενδιαφέρον απο τους εκπαιδευτικούς.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ιδιαίτερα ενδιαφέρ αποδείχτηκε η δράση περι "μέριμνας προς την αγορά εργασίας". Οι μαθητές ενημερώθηκαν για την σωστή σύνταξη βιογραφικού καθώς και τεχνικές στην συνέντευξη εργασίας που μπορούν να χρησιμοποιήσουν. Εκεί όμως που υπήρξε η θετικότερη αποτίμηση ήταν στο κομμάτι των εργασιακών δικαιωμάτων. Όντως εργαζόμενοι οι περισσότεροι μαθητές πολλοί απ αυτούς για πρώτη φορά, είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν επίσημα για τα δικαιώματά τους, για το τι είναι μισθός, υπερωρία, άδεια, κρατήσεις κλπ και κρίνοντας από την ενεργή συμμετοχή τους με ερωτήσεις και απορίες μπορούμε να πούμε ότι ήταν μια πολύ επιτυχημένη ουσιαστική και χρήσιμη δράση που μάλλον θα προσπαθήσουμε να την υλοποιήσουμε και τα επόμενα έτη.

Θετικά αποτελέσματα επιτεύχθηκαν και με τις δράσεις που υλοποιήθηκαν στον άξονα "Σχολείο και κοινότητα". Τα οφέλη που παρήχθησαν ήταν πολλαπλά μιας και οι μαθητές και ενημερώθηκαν γύρω από θέματα υγείας (συνέπειες καπνίσματος, πρώτες βοήθειες) και προσέφεραν στην κοινωνία σε συνεργασία με τοπικούς φορείς (αιμοδοσία, δωρεές) και έμαθαν να υλοποιούν κοινές δράσεις με άλλα σχολεία. Στον ίδιο άξονα προστέθηκαν κατά την διάρκεια του έτους και παράλληλες δράσεις στα πλαίσια εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας. Μεταξύ αυτών σημαντικές θεωρούνται η ενημέρωση της τοπικής κοινότητας για το τι είναι τα εσπερινά ΕΠΑΛ (μέσω τοπικών ΜΜΕ ή και με επισκέψεις σε άλλες δομές π.χ. ΣΔΕ) μιας κ πολλοί ενήλικες δεν γνωρίζουν ότι μέσω των

ΕΠΑΛ τους προφέρεται ακόμη μια οδός για την εξέλιξή τους.

Τελευταία μεγάλη συμμετοχή είχε κ η επιμόρφωση STEAM 50 ωρών που παρακολούθησαν το 1/2 των εκπαιδευτικών του σχολείου και ενημερώθηκαν για το τι είναι και πώς μπορούν να εντάξουν τις νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση και να τις αξιοποιήσουν στο μάθημα τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Γενικότερα ο καλός σχεδιασμός επέτρεψε την υλοποίηση των δράσεων σε ικανοποιητικό βαθμό. Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν είχαν κυρίως σχέση με τεχνικά θέματα (κτιριακές εγκαταστάσεις, σύνδεση internet κλπ., θέρμανση) και το αναμενόμενο πρόβλημα της ώρας λειτουργίας του σχολείου μιας και είναι απογευμα βράδυ.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

Καθώς τα εσπερινά σχολεία τα επισκέπτονται ενήλικες και αξιολογώντας την επιτυχία των δράσεων που γίνανε φέτος προτείνεται να γίνουν κ άλλες επιμορφώσεις προς αυτές τις κατευθύνσεις. 1.Εργασιακά δικαιώματα. 2.Σύγχρονοι Οικονομικοί όροι (founds, κρυπτονομίσματα, τόκοι, επιτόκια, πληθωρισμός κλπ.) 3.Σύγχρονοι μέθοδοι έυρεσης εργασίας 4.Ευρωπαϊκά επιδοτούμενα προγράμματα κλπ

Θέμα 2

Αξουας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις για θέματα υγείας, πρώτων βοηθειών, εθελοντισμού και κοινωνικής αλληλεγγύης, περιβάλλον και οικολογία.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια