

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Εσπερινό ΕΠΑΛ Κομοτηνής είναι ένα μικρό σχολείο στην ακριτική Ροδόπη. Όλοι οι μαθητές του είναι ενήλικες που αποφασίζουν να ξαναγυρίσουν στα θρανία γιατί η απόκτηση απολυτηρίου λυκείου και πτυχίου θα τους προσφέρει ευκαιρίες επαγγελματικής ανέλιξης. Υπάρχουν, βέβαια, και κάποιοι μαθητές που βλέπουν το σχολείο ως το μέσο εύκολης πρόσβασης σε σπουδές σε κάποιο ΑΕΙ. Οι περισσότεροι εκτός από μαθητές είναι και εργαζόμενοι- μερικοί μάλιστα σε κλάδους χειρωνακτικούς με ωράριο όχι σαφώς προσδιορισμένο- και οικογενειάρχες, συνδυασμός που δημιουργεί ιδιαίτερες συνθήκες ως προς την μάθηση και την κατάκτηση γνώσεων. Τέλος αξίζει να αναφέρουμε ότι όπως και σε όλα τα σχολεία της Ροδόπης έτσι και στο δικό μας σχολείο το 1/3 περίπου των μαθητών ανήκουν στη Μουσουλμανική μειονότητα Θράκης. Κατά το σχολικό έτος 20-21 στο σχολείο μας λειτούργησαν οι εξής τομείς:

Μηχανολογικός τομέας (ειδικότητα Οχημάτων στην Γ΄τάξη)

Τομέας Πληροφορικής (ειδικότητα Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής στην Γ΄τάξη)

Τομέας Υγείας Πρόνοιας και Ευεξίας (ειδικότητα Βοηθός Αισθητικής Τέχνης στην Γ΄τάξη.)

Τομέας Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού.

Λόγω μη έγκρισης της ειδικότητας του Βοηθού Νοσηλεύτη 5 μαθητές αναγκάστηκαν να μετακινηθούν στην Αλεξανδρούπολη 60 χιλιόμετρα μακριά.

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου ανερχόταν σε 33 μαθητές στην Α΄τάξη 59 στην Β΄τάξη και 23 στην Γ΄τάξη εκ των οποίων 69 άνδρες και 46 γυναίκες.

Στην ειδική συνεδρίαση της 26-2-2021 από τους 19 εκπαιδευτικούς οι 14 δηλώσαν απεργία-αποχή οπότε λόγω μη απαρτίας δεν εφαρμόσθηκε η εσωτερική αξιολόγηση

για να τεθούν δείκτες για αξιολόγηση. Για την αποτίμηση της του σχολικού έτους 2020-2021 ο σύλλογος εκπαιδευτικών λειτούργησε σε απαρτία.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Παρά τις αντικειμενικές δυσκολίες το σχολείο λειτουργεί ομαλά. Παρέχει στους μαθητές ευκαιρίες να αποκτήσουν δεξιότητες και να εφοδιαστούν κατάλληλα για το μέλλον.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Πολλοί συνάδελφοι απασχολούνται και σε άλλες σχολικές μονάδες. Αυτό δυσχεραίνει τη λειτουργία του σχολείου.

Καλό θα ήταν να λαμβάνονται υπόψη για την έγκριση των ειδικοτήτων οι επιθυμίες των μαθητών.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Παρά τις ελλείψεις το σχολείο λειτούργησε ομαλά χάρη στο φιλότιμο και την καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών με τη διεύθυνση.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Επειδή στο σχολείο υπάρχει ελάχιστο μόνιμο προσωπικό και δεδομένου ότι οι προσλήψεις αναπληρωτών καθυστέρησαν, μεσολάβησε μεγάλο χρονικό διάστημα μέχρι το σχολείο να λειτουργήσει με πλήρη σύνθεση. Οι προσλήψεις για τα ΜΝΑΕ καθυστέρησαν επίσης σημαντικά.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί δείχνουν μεγάλη προθυμία για συμμετοχή σε οποιαδήποτε δράση/επιμόρφωση που συμβάλλει στην επαγγελματική/εκπαιδευτική εξέλιξή τους.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Οι περισσότερες επιμορφώσεις λαμβάνουν χώρα κατά το ωράριο λειτουργίας του σχολείου. Οι φορείς που διοργανώνουν ενημερωτικές δράσεις θα πρέπει να θυμούνται ότι υπάρχουν και εκπαιδευτικοί που υπηρετούν και σε εσπερινά σχολεία.