

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Κιλκίς - 2642000

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Κιλκίς είναι μία νεοσύστατη σχολική Μονάδα. Συστάθηκε το σχολ. έτος 2022-2023 (22 Ιουνίου 2022) με εγγραφές στην Α και Β λυκείου και την σχολική χρονιά 2023-24 στην Γ τάξη λειτούργησαν οι ειδικότητες Βοηθός Νοσηλεύτη, Τεχνικός Οχημάτων και Τεχνικός Η/Υ για Δικτύων Η/Υ.

Στεγάζεται στον ίδιο χώρο που στεγάζεται το 1ο ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Κιλκίς και το Εσπερινό Γυμνάσιο και Λύκειο, τόσο στον προάυλιο χώρο όσο και στους χώρους διδασκαλίας και εργαστηρίων.

Η συντριπτική πλειοψηφία των εργαστηριακών μαθημάτων γίνεται στον ίδιο χώρο εκτός του τομέα Μηχανολογίας που πραγματοποιούνται στο Εργαστηριακό κέντρο λόγω έλλειψης εξοπλισμού. Έτσι αναγκαστικά οι μαθητές του τομέα Μηχανολογίας δύο μέρες την εβδομάδα βρίσκονται στον χώρο του εργαστηριακού κέντρου. Το εκπαιδευτικό προσωπικό που στελέχωσε την μονάδα συμπληρώθηκε οριστικά στο τέλος του πρώτου τετραμήνου με επακόλουθο η κατανομή του χρόνου να ήταν πολύ περιορισμένη ώστε να ολοκληρωθεί η διδακτέα ύλη, ειδικά στα μαθήματα των τομέων, που ήταν γραπτώς εξεταζόμενα.

Ένα επιπρόσθετο μειονέκτημα μιας νεοσύστατης σχολικής μονάδας είναι ότι αποτελείται από εκπαιδευτικούς που δεν συνεργάστηκαν ποτέ μαζί έτσι ώστε να απουσιάζει αρχικά η συνοχή.

Επιπροσθέτως ο Σύλλογος αποτελείται κατά το ήμισυ από αναπληρωτές μικρής προϋπηρεσίας οι οποίοι μοιράζονται και σε άλλες σχολικές μονάδες.

Για το λόγο αυτό επιλέχθηκε και οι συγκεκριμένοι στόχοι, ώστε να μπορέσει με τέτοιες δράσεις να γίνει αποτελεσματικότερος ο Σύλλογος στο διοικητικό του έργο.

Τομείς που λειτούργησαν κατά το τρέχον σχολικό έτος:

1. Μηχανολογίας
2. Πληροφορικής
3. Υγείας πρόνοιας και ευεξίας

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Με δεδομένη την ιδιαιτερότητα των γνωστικών αντικειμένων, τη δυναμική του μαθητικού πληθυσμού του

σχολείου, και τα σχολικά εγχειρίδια-πρόγραμμα σπουδών, εφαρμόστηκαν στον μέγιστο δυνατό βαθμό οργανωτικά σχήματα στην τάξη και ομάδες εργασίας εξατομικευμένης διδασκαλίας, ανάλογα με τους στόχους και της ανάγκης των μαθητών.

Το βασικότερο θετικό σημείο της παρελθούσης σχολικής χρονιάς ήταν η συνειδητοποιημένη συμμετοχή των μαθητών στις δράσεις και τους στόχους του σχολείου, όπως και η βαθιά ενσυναίσθηση των εκπαιδευτικών στις ανάγκες των μαθητών.

Η συμμετοχή του σχολείου στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες και στις εκπαιδευτικές εκδρομές και επισκέψεις τόνωσε τους συνεκτικούς δεσμούς μεταξύ της εκπαιδευτικής κοινότητας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Τα όποια σημεία προς βελτίωση αφορούν κυρίως το γεγονός ότι το σχολείο στελεχώθηκε πλήρως στο τέλος του πρώτου τετραμήνου. Επίσης μεγάλο ποσοστό μαθητών/τριων θα επιθυμούσε την έναρξη των μαθημάτων κατά μία (1) ώρα πιο μπροστα δηλαδή στις 17:00 ή 17:30. Η σχολική διαρροή που παρατηρήθηκε είχε να κάνει με την ώρα λήξης στις 22:30 μ.μ που για μαθητές/τριες που είχανε μετακίνηση σε χωριά καταλήγανε στα σπίτια τους στις 23:30 μ.μ

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Το ισχυρότερο θετικό σημείο υπήρξε η βούληση και η έμπρακτη ανάληψη πρωτοβουλιών για την ομαλή, εύρυθμη και αποτελεσματική οργάνωση της σχολικής ζωής και λειτουργίας του σχολείου. Ένα άλλο εξ ίσου σημαντικό σημείο ήταν η συνολική συμμετοχή όλων των παραγόντων της σχολικής κοινότητας όσων αφορά την υλοποίηση δράσεων της σχολικής ζωής.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Βελτιστοποίηση των δράσεων εξωστρέφειας.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Η επίτευξη του αρχικού στόχου στην οργάνωση και διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας ολοκληρώθηκε με σχετική επιτυχία, παρότι χρειάζονται κι άλλες δράσεις για την ολοκληρωτική επίτευξη του. Ωστόσο, ο συγκεκριμένος στόχος θα παραμείνει προς υλοποίηση και για την επόμενη χρονιά, και όσο δεν υπάρχουν οργανικές θέσεις στη σχολική μονάδα, τα συγκεκριμένα προβλήματα θα εξακολουθούν να υφίστανται. Η δράση "Ενδοσχολικές επιμορφώσεις σε σχολική μονάδα εσπερινού ωραρίου" απέφερε σημαντικά αποτελέσματα, τα οποία περιλαμβάνουν τη βελτίωση της διοικητικής διαδικασίας, την επαγγελματική ανάπτυξη του προσωπικού, την ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων, τη βελτίωση της ασφάλειας και της διαχείρισης κινδύνων και την καλύτερη οργάνωση και διαχείριση δεδομένων. Αυτές οι βελτιώσεις συνέβαλαν στην ολιστική ανάπτυξη της σχολικής μονάδας, ενισχύοντας την αποδοτικότητα, την ασφάλεια και την ποιότητα των εκπαιδευτικών διαδικασιών. Η ενδυνάμωση του προσωπικού μέσω επαγγελματικής ανάπτυξης και απόκτησης νέων δεξιοτήτων ενίσχυσε την ικανότητά τους να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του σύγχρονου εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Επιπλέον, η βελτιωμένη οργάνωση και διαχείριση δεδομένων συνέβαλε στη δημιουργία ενός πιο αποδοτικού και ασφαλούς σχολικού περιβάλλοντος. Η δράση "Μέθοδοι αντιμετώπισης της σχολικής Διαρροής σε ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ" είχε θετικά αποτελέσματα, συμπεριλαμβανομένων της μείωσης της σχολικής διαρροής, της βελτίωσης της σχολικής κοινότητας, της δημιουργίας προσαρμοσμένων λύσεων, της ενίσχυσης της διαλογικής διαδικασίας, και της ανάπτυξης κριτικής σκέψης και επίλυσης προβλημάτων. Αυτά τα αποτελέσματα καταδεικνύουν την επιτυχία των μεθόδων που εφαρμόστηκαν, καθώς κατάφεραν να μειώσουν την εγκατάλειψη των μαθητών από το σχολείο, να ενισχύσουν τη συνοχή και συνεργασία της σχολικής κοινότητας, να παρέχουν λύσεις προσαρμοσμένες στις ανάγκες των μαθητών, να προωθήσουν την ουσιαστική επικοινωνία και να ενδυναμώσουν την ικανότητα των μαθητών να σκέφτονται κριτικά και να επιλύουν προβλήματα. Συνολικά, οι

ενέργειες αυτές συνέβαλαν στη δημιουργία ενός πιο υποστηρικτικού και αποδοτικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος.

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Το ισχυρότερο θετικό αποτέλεσμα υπήρξε η βούληση και η έμπρακτη ανάληψη πρωτοβουλιών για την ομαλή, εύρυθμη και αποτελεσματική οργάνωση της σχολικής ζωής και λειτουργίας του σχολείου. Ένα άλλο εξ ίσου σημαντικό αποτέλεσμα ήταν η αυξημένη συνεργατική διάθεση και η αλληπίδραση στο διοικητικό και διδακτικό έργο.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες που ενέσκυψαν αφορούν το γεγονός ότι το σχολείο στελεχώθηκε πλήρως μόλις στο τέλος του Α' τετραμήνου.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**