

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ	
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	✓
ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ	

Ημερομηνία30-11-2012..

Αριθ. Πρωτ.

Σχ. Έτος: ...2012-2013

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ...ΕΠΑΛ ΑΜΦΙΣΣΑΣ ..

Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣΝ. ΦΩΚΙΔΑΣ

ΤΗΛ. 22650 29679..

ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥΔΕΛΦΩΝ...

FAX 2265029679.

Email: mail@epal-amfiss.fok.sch.gr.

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ: ...ΠΑΠΑΔΗΜΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ....

ΠΕ: ...17.02.....

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΣ:

«ΕΛΙΑ – ΤΟ ΔΩΡΟ ΤΟΥ ΘΕΟΥ ΣΤΗ ΜΕΣΟΓΕΙΟ»

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ:

Αρ. Πράξης	Ημερομηνία

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ		
ΜΟΝΟ ΠΡΩΙ	ΠΡΩΙ ΚΑΙ ΑΠΟΓΕΥΜΑ	ΜΟΝΟ ΑΠΟΓΕΥΜΑ
✓		

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΩΡΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΩΡΑΡΙΟΥ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
ΣΚΑΡΙΜΠΑ ΕΥΘΥΜΙΑ	ΠΕ 04.02	0	ΝΑΙ	ΝΑΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ				
ΔΡΑΓΟΓΙΑΝΝΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ	ΠΕ 17.04	0	ΟΧΙ	ΝΑΙ
ΡΕΤΣΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΠΕ 19	0	ΝΑΙ	ΝΑΙ

ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ :36..... ΑΓΟΡΙΑ: ...27..... ΚΟΡΙΤΣΙΑ: ...9.....

ΑΜΙΓΕΣ ΤΜΗΜΑ:		ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ:	ΝΑΙ
---------------	--	---------------	------------

Συνάντηση ομάδας:

ΗΜΕΡΑ:	ΩΡΑ:	ΤΟΠΟΣ:
ΠΕΜΠΤΗ	13 :45	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; ΝΑΙ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ (ΠΟΙΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ-ΟΨΕΙΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΘΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΤΕ) :

ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ – Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΛΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ

ΚΑΛΛΙΕΡΓΙΑ ΕΛΑΙΟΔΕΤΡΩΝ – ΜΕΣΟΓΕΙΟΣ – ΔΕΛΦΙΚΟ ΤΟΠΙΟ

ΠΡΟΪΟΝΤΑ & ΧΡΗΣΕΙΣ

ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ – ΜΕΤΑΠΟΙΗΣΗ

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΛΑΙΟΛΑΔΟΥ – ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

ΑΠΟΒΛΗΤΑ ΕΛΑΙΟΤΡΙΒΕΙΩΝ

ΕΛΑΙΟΛΑΔΟ: ΥΓΕΙΑ & ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΞΙΑ – ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ

ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΕΛΑΙΟΛΑΔΟΥ

Β. ΠΟΙΟΥΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΑΛΑΤΕ; (γράψτε συνοπτικά τους πιο σημαντικούς)

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΧΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΝΤΑΙ ΩΣΤΕ:

Συγκεντρώνουν πληροφορίες (από το διαδίκτυο, έντυπα, επισκέψεις φορέων στο σχολείο)

Προβληματίζονται σχετικά με την υγεία, διατροφή, περιβάλλον και οικονομία

Ταξινομούν τις πληροφορίες που συγκεντρώνουν

Ευαισθητοποιούνται απέναντι στην καλλιέργεια της ελιάς, την διατροφική, βιομηχανική και εμπορική της αξία, καθώς και στην προστασία του περιβάλλοντος.

Μαθαίνουν να λειτουργούν ομαδικά και να συνεργάζονται μεταξύ τους

Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:

Διερεύνηση του θέματος

Επεξεργασία του θέματος σε ομάδες

Αναζήτηση πληροφοριών και επιστημονικών τεκμηρίων, στατιστικών...

Επίσκεψη σε τοπικό ελαιοτριβείο.

Ερωτηματολόγιο στους κατοίκους

Επαφή με φορείς του τόπου: Γεωπόνος της Δ/σης Αγροτικής Οικονομίας και Κτην/κης της Π.Ε. Φωκίδας, παραγωγούς, αγροτικούς συνεταιρισμούς,

Επίσκεψη σε βιοτεχνία μεταποίησης ελιάς και ελαιολάδου.

Δ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

ΧΗΜΕΙΑ

ΓΕΩΛΟΓΙΑ

ΓΕΩΠΟΝΙΑ

ΒΙΟΛΟΓΙΑ

ΙΣΤΟΡΙΑ

ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

Ε. ΚΑΤΑΓΡΑΦΤΕ ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΤΗΝ ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΑΣ
ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ (20- 25 ΔΙΩΡΑ)

Η χρονική εξέλιξη του προγράμματος

(διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση κλπ)

1 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	Χωρισμός σε ομάδες, σύμβολο ομάδας, Κατανομή αρμοδιοτήτων στις ομάδες Καταγραφή στόχων, Αναζήτηση πληροφοριακού υλικού Συνάντηση με Γεωπόνο
2 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	Επίσκεψη σε αρμόδιους φορείς, Επεξεργασία των θεματικών ενοτήτων Επίσκεψη σε ελαιοτριβείο Επίσκεψη σε αγροτικό συνεταιρισμό.
3 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	Επεξεργασία των θεματικών ενοτήτων Επίσκεψη σε ελαιοτριβείο Επεξεργασία πληροφοριών από τις συναντήσεις
4 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	Επεξεργασία των θεματικών ενοτήτων Συνάντηση με παραγωγούς Επίσκεψη σε βιοτεχνία Επεξεργασία πληροφοριών από τις συναντήσεις Ερωτηματολόγιο
5 ^{ος} ΜΗΝΑΣ	Ερωτηματολόγιο Σύνθεση εργασίας Ολοκλήρωση εργασίας Παρουσίαση εργασίας

Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων ...05.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Για την έγκριση του προγράμματος μαζί με το έντυπο υποβάλλονται και

1. Κατάλογος με το ονοματεπώνυμο των μαθητών της ομάδας, την τάξη και το τμήμα τους.

2. Αντίγραφο της πράξης του συλλόγου

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ