


## ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ	
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	
ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ	

Ημερομηνία 30 Νοεμβρίου 2012

Αριθ. Πρωτ. ....

Σχ. Έτος : 2012-2013

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ : ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ (ΕΠΑ.Λ.) ΑΜΦΙΣΣΑΣ

Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ : Ν. ΦΩΚΙΔΑΣ

ΓΡΑΦΕΙΟ .....

ΤΗΛ. : 2265029679

ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΔΗΜΟΣ ΔΕΛΦΩΝ (ΑΜΦΙΣΣΑ)

FAX : 2265029679

Email [mail@epal-amfiss.fok.sch.gr](mailto:mail@epal-amfiss.fok.sch.gr)

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 27

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 138

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΑΠΑΔΗΜΑΣ

ΠΕ: 17.02

### Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΣ:

Εθισμός: Πρόληψη, Αγωγή, Λύσεις (Ε.Π.Α.Λ.)

### ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ:

Αρ. Πράξης	Ημερομηνία
9	29/11/2012

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ		
ΜΟΝΟ ΠΡΩΙ	ΠΡΩΙ ΚΑΙ ΑΠΟΓΕΥΜΑ	ΜΟΝΟ ΑΠΟΓΕΥΜΑ
ΝΑΙ	-----	-----

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΩΡΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΩΡΑΡΙΟΥ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΡΑΓΟΓΙΑΝΝΗΣ	17.04	ΜΗΔΕΝ (0)	ΟΧΙ	ΟΧΙ
<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ</b>				
ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΜΠΡΑΤΣΟΣ	17.07	ΜΗΔΕΝ (0)	ΟΧΙ	ΟΧΙ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΣΑΡΑΝΤΗ	17.03	ΜΗΔΕΝ (0)	ΟΧΙ	ΟΧΙ
ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΠΠΟΣ	04.01	ΜΗΔΕΝ (0)	ΟΧΙ	ΟΧΙ

### ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ : **12** ΑΓΟΡΙΑ: **12** ΚΟΡΙΤΣΙΑ: **0**

ΑΜΙΓΕΣ ΤΜΗΜΑ:	<b>Β' Ηλεκτρολογίας (ΒΗ)</b>	ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ:	
---------------	------------------------------	---------------	--

#### Συνάντηση ομάδας:

ΗΜΕΡΑ	ΩΡΑ	ΤΟΠΟΣ
ΔΕΥΤΕΡΑ	14:45	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ (ΕΠΑ.Λ. ΑΜΦΙΣΣΑΣ)

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; **ΝΑΙ** / **ΟΧΙ** (Αν όχι δημιουργήστε ένα εφέτος)

#### ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ (ΠΟΙΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ-ΟΨΕΙΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΘΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΤΕ) :

Κατηγορίες εθισμού Αιτίες που οδηγούν στον εθισμό Σωματικές – ψυχικές επιπτώσεις εθισμού Τρόποι πρόληψης εθισμού Τρόποι αντιμετώπισης εθισμού
---

Β. ΠΟΙΟΥΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΑΛΑΤΕ; (γράψτε συνοπτικά τους πιο σημαντικούς)

<b>Γνωστικοί στόχοι:</b> α) Ενημέρωση και πληροφόρηση σχετικά με: i. τις κατηγορίες και τα είδη εθισμού, ii. τις αιτίες που οδηγούν στον εθισμό,
---

- iii. τις ψυχικές και σωματικές επιπτώσεις του εθισμού
- iv. τους τρόπους πρόληψης του εθισμού
- v. τους τρόπους αντιμετώπισης του εθισμού

β) ακαδημαϊκή μόρφωση των μαθητών και

γ) επέκταση γνώσεων του σχολείου σε θέματα εθισμού.

**Κοινωνικοί στόχοι:**

α) Κοινωνική αλληλεπίδραση και επικοινωνία με συμμαθητές, επιστήμονες υγείας ή άλλους ειδικούς

β) ιεράρχηση αξιών,

γ) σύνδεση σχολικής ζωής με την κοινωνική πραγματικότητα,

γ) αλλαγή στάσεων ως προς τα θέματα εθισμού και

δ) αλλαγή συμπεριφορών.

**Συναισθηματικοί στόχοι:**

α) Ευαισθητοποίηση μαθητών σε θέματα εθισμού

β) διασκέδαση και ευχαρίστηση των μαθητών

**Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:**

Η μέθοδος που θα χρησιμοποιηθεί είναι η **μέθοδος project**, η οποία αποτελείται από τα ακόλουθα στάδια:

1. Ανάπτυξη θετικού κλίματος
2. Ευαισθητοποίηση και ανάπτυξη προβληματισμού
3. Διερεύνηση
4. Οργάνωση
5. Εφαρμογή
6. Παρουσίαση
7. Ολοκλήρωση
8. Αξιολόγηση

Στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος θα πραγματοποιηθεί συνεργασία με τους ακόλουθους φορείς:

1. Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής και Ψυχικής Υγείας (επ. υπεύθυνος καθηγητής Π. Σακελλαρόπουλος)

2. Γενικό Νοσοκομείο Άμφισσας
3. Ειδικό Εργαστήριο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Κ.) Άμφισσας (Διευθυντής Κωνσταντίνος Δάνισκας)
4. Δήμος Δελφών – Δημοτική ενότητα Άμφισσας
5. Κέντρο Πρόληψης Χρήσης Εξαρτησιογόνων Ουσιών Ν. Φωκίδας

#### Δ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

- Νεοελληνική γλώσσα
  - Χρονογραφήματα
  - Ποιήματα
  - Παροιμίες, αινίγματα, γλωσσοδέτες
  - Κείμενα με θέμα τον εθισμό
- Χημεία
  - Χημική σύσταση εξαρτησιογόνων ουσιών
- Άλγεβρα
  - Γραφικές παραστάσεις
  - Στατιστική επεξεργασία ερωτηματολογίων
  - Διατύπωση υποθέσεων – Έλεγχος υποθέσεων
- Ξένη γλώσσα (Αγγλικά)
  - Μετάφραση ξενόγλωσσων κειμένων
- Εφαρμογές πληροφορικής
  - Σύνταξη κειμένου με επεξεργαστή κειμένου
  - Δημιουργία γραφικών παραστάσεων
  - Δημιουργία παρουσίασης
  - Επεξεργασία φωτογραφίας
  - Αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο
- Ερευνητική εργασία (project)
  - Διατύπωση – έλεγχος ερευνητικών υποθέσεων
  - Δημιουργία ερωτηματολογίου

- Επιλογή δείγματος
- Δημιουργία υποομάδων
- Συνεργασία μελών υποομάδας
- Πολιτειακή παιδεία
  - Δράση κοινωνικών φορέων

**Ε. ΚΑΤΑΓΡΑΨΤΕ ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΤΗΝ ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ (20- 25 ΔΙΩΡΑ)**

Η χρονική εξέλιξη του προγράμματος

(διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση κλπ)

1 <sup>ος</sup> ΜΗΝΑΣ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ανάπτυξη θετικού κλίματος στην ομάδα           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Προετοιμασία αίθουσας</li> <li>○ Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης, αποδοχής και ενθάρρυνσης</li> <li>○ Συμβόλαιο ομάδας</li> </ul> </li> <li>● Ευαισθητοποίηση και ανάπτυξη προβληματισμού           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Καταιγισμός ιδεών</li> <li>○ Δημιουργία νοητικού χάρτη</li> <li>○ Συναντήσεις με φορείς</li> </ul> </li> </ul>
2 <sup>ος</sup> ΜΗΝΑΣ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Διερεύνηση           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Συζήτηση</li> <li>○ Συναντήσεις με φορείς</li> </ul> </li> <li>● Οργάνωση           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Δημιουργία υποομάδων εργασίας</li> <li>○ Δημιουργία ερωτηματολογίων</li> <li>○ Κατευθύνσεις</li> <li>○ Αναθέσεις δραστηριοτήτων</li> </ul> </li> </ul>
3 <sup>ος</sup> ΜΗΝΑΣ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Εφαρμογή           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Έρευνες με ερωτηματολόγια και συνεντεύξεις</li> <li>○ Παιχνίδι ρόλων</li> <li>○ Επιτόπια παρατήρηση</li> <li>○ Ενημέρωση από επιστήμονες υγείας</li> <li>○ Παραγωγή μαθησιακού υλικού</li> </ul> </li> </ul>

<b>4ος ΜΗΝΑΣ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσίαση <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Συζήτηση</li> <li>○ Ανατροφοδότηση</li> <li>○ Παρουσίαση έργου υποομάδων στην ολομέλεια</li> </ul> </li> </ul>
<b>5ος ΜΗΝΑΣ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ολοκλήρωση <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Παρουσίαση αποτελεσμάτων στη σχολική κοινότητα και την τοπική κοινωνία</li> </ul> </li> <li>• Αξιολόγηση <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Μελέτη: α) προόδου, β) αποτελεσματικότητας, γ) αποτελεσματικότητας και δ) επίδρασης</li> </ul> </li> </ul>

Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων **Πέντε (5)**

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Για την έγκριση του προγράμματος μαζί με το έντυπο υποβάλλονται και

1. Κατάλογος με το ονοματεπώνυμο των μαθητών της ομάδας, την τάξη και το τμήμα τους.
2. Αντίγραφο της πράξης του συλλόγου

Οι εκπαιδευτικοί

Ο Διευθυντής

**Κ. Ι. Δραγογιάννης, M.Sc.**  
κλ. ΠΕ 17.04

**Νικόλαος Κάππος**  
κλ. ΠΕ 04.01

**Βασίλειος Μπράτσος**  
κλ. ΠΕ 17.07

**Κωνσταντίνα Σαράντη**  
κλ. ΠΕ 17.03

**Κωνσταντίνος Παπαδήμας**  
κλ. ΠΕ 17.02