

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΕΡΠΙΝΗΣ - 9440049

**Στόχος Βελτίωσης:**

Στόχος του σχεδίου δράσης του νηπιαγωγείου μας είναι να αναδιαμορφωθεί και ο εμπλουτιστεί ο αύλειος χώρος του σχολείου, ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά για εκπαιδευτικές δραστηριότητες και ελεύθερο παιχνίδι. Τα νήπια μ' αυτόν τον τρόπο θα συμμετέχουν στη διαδικασία του καλλωπισμού της σχολικής αυλής και θα βοηθηθούν από τη διαμόρφωση παιδαγωγικών παιχνιδιών στη διαδικασία μάθησης και απόκτησης νέων εμπειριών και γνώσεων.

Ειδικότερα, στόχος του σχεδίου δράσης είναι:

Ο Σχεδιασμός βιωματικών δραστηριοτήτων στον αύλειο χώρο του σχολείου (δενδροφύτευση, λαχανόκηπος, κήπος με λουλούδια), συμβάλλοντας στην βελτίωση της αισθητικής του.

Οργάνωση του αύλειου χώρου με επιδαπέδια παιδαγωγικά παιχνίδια και αγορά κατάλληλου εξοπλισμού.

Ευαισθητοποίηση γονέων και φορέων για την αναγκαιότητα και την παιδαγωγική αξία των δράσεων.

**Σχέδιο Δράσης:** " Διαμόρφωση και παιδαγωγική αξιοποίηση του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου"

**Άξονας:** Σχολείο και κοινότητα

**Συντονιστής Δράσης:** ΝΤΙΝΟΥΔΗ ΕΛΕΝΗ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Στο νηπιαγωγείο μας λαμβάνοντας υπόψη ότι ο αύλειος χώρος μας είναι πολύ μεγάλος σε έκταση, αλλά δυστυχώς ανεκμετάλλευτος, και το γεγονός ότι υπάρχουν επικίνδυνα σημεία-παγίδες από κακοτεχνίες κατά την απομάκρυνση προυπάρχουσας παιδικής χαράς, θέσαμε ως σημαντική προτεραιότητα την διαμόρφωσή του.

Κατά συνέπεια συναποφασίσαμε την εκμετάλλευση της αυλής του σχολείου για την επέκταση δομημένων μαθησιακών δραστηριοτήτων.

Επομένως, ο αύλειος χώρος πρέπει να διαμορφωθεί με τέτοιο τρόπο που να ευθαρρύνει και να αναπτύσσει τη μάθηση, να καλλιεργεί τις σχέσεις μαθητών και να είναι ευχάριστος, φιλικός και ακίνδυνος για τα παιδιά. Κοινή επιθυμία μας είναι η αυλή του νηπιαγωγείου να χρησιμοποιείται από τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά για εκπαιδευτικές δραστηριότητες και όχι μόνο για ψυχοκίνηση και παιχνίδι.

#### **Σκοπός - στόχοι του σχεδίου δράσης**

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η αναβάθμιση και ο εμπλουτισμός του αύλειου χώρου του σχολείου, ώστε να μπορεί να χρησιμοποιείται από τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά για εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

#### **Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης**

- Βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής του αύλειου χώρου.
- Σχεδιασμός δραστηριοτήτων στον αύλειο χώρο του σχολείου.
- Ενίσχυση του εξοπλισμού και της οργάνωσης του αύλειου χώρου.
- Ευαισθητοποίηση φορέων για την αξιοποίηση του αύλειου χώρου.
- Ευαισθητοποίηση γονέων για την παιδαγωγική αξία των δράσεων που πραγματοποιούνται στον αύλειο χώρο.

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Κατά το τρέχον σχολικό έτος **οι ενέργειες μας** όσον αφορά την υλοποίηση του σχεδίου μας θα είναι οι εξής:

Η ενημέρωση των γονέων και των τοπικών φορέων όσον αφορά το σχέδιο δράσης του σχολείου.

Η συγκέντρωση υλικού από το διαδίκτυο σχετικά με την οργάνωση αύλειων χώρων και δραστηριοτήτων που πραγματοποιούνται σε αυτούς (επιδαπέδια παιδαγωγικά παιχνίδια, λαχανόκηπος, ανθόκηπος, δειτοφύτευση).

Η ενδοσχολική επιμόρφωση για τη διαμόρφωση των περιοχών παρατήρησης στο χώρο της αυλής του σχολείου και τις εκπαιδευτικές δυνατότητες που μπορούν να προσφερθούν σε αυτή.

Παράλληλα θα πραγματοποιηθεί η κοινοποίηση των αποτελεσμάτων της διερεύνησης στην τοπική αυτοδιοίκηση με στόχο τη χρηματοδότη συγκεκριμένων παρεμβάσεων στον αύλειο χώρο του σχολείου .

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς οι παρεμβάσεις και ο χρόνος που θα πραγματοποιηθούν θα εξαρτηθεί από τους οικονομικούς πόρους και τη βοήθεια που θα εξασφαλίσει η σχολική μονάδα για την πραγματοποίηση του σχεδίου δράσης.

Το χρονοδιάγραμμα όμως, που σε γενικές γραμμές έχουμε θέσει, για την υλοποίηση της δράσης μας είναι το εξής:

<b>Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης</b>	<b>1<sup>ο</sup> Τρίμηνο</b>	<b>2<sup>ο</sup> τρίμηνο</b>	<b>3<sup>ο</sup> τρίμηνο</b>
Συστηματική παρατήρηση των νηπίων στον αύλειο χώρο	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
Ενημέρωση γονέων φορέων και λοιπών συντελεστών		<b>X</b>	<b>X</b>

Πραγματοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης		X	X
Συγκέντρωση υλικού από το διαδίκτυο	X	X	
Επικοινωνία και συνεργασία με υποστηρικτικούς φορείς		X	X
Σχεδιασμός των παρεμβάσεων	X	X	
Προμήθεια απαιτούμενου εξοπλισμού			X
Διαμόρφωση του αύλειου χώρου		X	X
Παρακολούθηση -ανατροφοδότηση		X	X
Αξιολόγηση της δράσης			X

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Το κόστος των απλών παρεμβάσεων που αφορά την λειτουργική ,παιδαγωγική και αισθητική αναβάθμιση του αύλειου χώρου μπορεί να καλυφτεί από την σχολική επιτροπή και τις έκτακτες επιχορηγήσεις που θα ζητηθούν για τον σκοπό αυτό. Επιπλέον βασιζόμαστε πολύ στον εθελοντισμό του συνόλου των γονέων και της τοπικής κοινωνίας γενικότερα.

**Το ανθρώπινο δυναμικό** που θα κινητοποιηθεί για την διεκπεραίωση του σχεδίου είναι πρωτίστως ο Σύλλογος Διδασκόντων σε συνεργασία με:

Τη Σχολική Σύμβουλο

Τον Σύλλογο Γονέων

Τη Σχολική Επιτροπή

Τους εκπροσώπους του Δήμου

Το Δασαρχείο Νιγρίτας.

**Τα εργαλεία** που θα μας βοηθήσουν στη δράση μας είναι:

Οι τακτικές συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων για την πορεία και εξέλιξη του σχεδίου δράσης και η ανατροφοδότηση ενεργειών όπου αυτή χρειάζεται.

Η καταγραφή των ενεργειών σε σχετικό ημερολόγιο δραστηριοτήτων.

Η κοινοποίηση στους γονείς όλων των σχετιζόμενων με τη δράση μας μέσα από την ιστοσελίδα τουνηπιαγωγείου μας και τις σχετικές αναρτήσεις στον πίνακα ανακοινώσεων με στόχο τη δημιουργία διαλόγου και ανταλλαγής απόψεων.

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

- Διαμόρφωση προτάσεων-σχεδίων για την αναμόρφωση του αύλειου χώρου.
  - Προμήθεια εξοπλισμού.
  - Προσαρμογή και πραγματοποίηση δραστηριοτήτων στον αύλειο χώρο που να ανταποκρίνονται στους στόχους του αναλυτικού προγράμματος.
  - Βαθμός ικανοποίησης εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων από τα αποτελέσματα της δράσης.
- . Ανταπόκριση των φορέων για την πραγματοποίηση της δράσης

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

##### **Βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής του αύλειου χώρου.**

Η επίτευξη του στόχου αυτού διαπιστώνεται από τη βελτίωση και τον εμπλουτισμό του με κατάλληλο παιδαγωγικό εξοπλισμό, και περιοχές παρατήρησης.

##### **Ενίσχυση του εξοπλισμού και της οργάνωσης του αύλειου χώρου.**

Αυτό διαπιστώνεται από την απόκτηση προμηθειών για την ενίσχυση του απαραίτητου εξοπλισμού.

##### **Ευαισθητοποίηση φορέων για την αξιοποίηση του αύλειου χώρου.**

Ο βαθμός ευαισθητοποίησης διαπιστώνεται από την καταγραφή στο βιβλίο σχολικής ζωής της συχνότητας επικοινωνίας με τους φορείς και το βαθμό ανταπόκρισης και συνεργασίας.

##### **Ευαισθητοποίηση των γονέων για την αναγκαιότητα και την παιδαγωγική αξία των δράσεων που πραγματοποιούνται στον αύλειο χώρο.**

Η ευαισθητοποίηση διαφαίνεται μέσα από την καλή διάθεση, τον διάλογο και την ανταλλαγή των απόψεων σε επικοινωνία με τους γονείς.

##### **Συχνότητα εφαρμογής εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στον αύλειο χώρο.**

Η εφαρμογή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων διαπιστώνεται από το έντυπο εβδομαδιαίου σχεδιασμού δραστηριοτήτων με τις καταγεγραμμένες δραστηριότητες.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Πολύ καλή επιλογή Σχεδίου Δράσης, η οποία ανταποκρίνεται σε ανάγκες της σχολικής σας μονάδας.

Το χρονοδιάγραμμά σας είναι ρεαλιστικό.

Σημαντικό το γεγονός ότι επιστρατεύετε κάθε διαθέσιμο πόρο.

Τα κριτήρια επιτυχίας συνδέονται με τις διαδικασίες και τους στόχους σας.

Ενδεχομένως να σας είναι χρήσιμη η διαμόρφωση ερωτηματολογίου ώστε να μπορέσετε να αποτιμήσετε την ικανοποίηση των γονέων από τα αποτελέσματα της δράσης σας.

Καλή επιτυχία!

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

**Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**