

Υπό την έννοια αυτή, σας παρακαλώ να καταβάλλετε κάθε προσπάθεια ώστε να καταστεί σαφές, και στους μαθητές/στις μαθήτριες και στους γονείς-κηδεμόνες τους, ότι η επίδοση (βαθμός τετραμήνου) των μαθητών/μαθητριών δεν εξαρτάται μόνο από την επίδοση τους στις γραπτές δοκιμασίες (ωριαία και ολιγόλεπτες) αλλά κρίνεται εξίσου, αν όχι περισσότερο, από τα παραπάνω στοιχεία/κριτήρια. Με αυτόν τον τρόπο, εκτιμώ ότι θα συμβάλλετε αφενός μεν στην αλλαγή της εικόνας ενός εξεταστικοκεντρικού σχολείου όπου οι μαθητές είθισται να λαμβάνουν ως βαθμό επίδοσης τετραμήνου τον βαθμό της ωριαίας γραπτής δοκιμασίας, αφετέρου δε στην ενίσχυση της διαδικασίας της μάθησης και της ενεργούς εμπλοκής των μαθητών/μαθητριών σε αυτή.

Β) Ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ)

Όπως ορίζεται στο σχετικό Π.Δ. (άρθρο 3), οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ) πραγματοποιούνται με τους εξής περιορισμούς:

- α) δεν υπερβαίνουν τις τρεις (3) ανά μάθημα για κάθε τετράμηνο,
- β) διαρκούν το πολύ δέκα (10) λεπτά,
- γ) τα ερωτήματα αναφέρονται στο αμέσως προηγούμενο μάθημα και έχουν ελεγχθεί ότι είναι δυνατόν να απαντηθούν εντός του διαθέσιμου χρόνου

Ως εκ τούτου, και δεδομένου ότι στο μάθημά μας, κατά τη διάρκεια του τετραμήνου,

είναι εξαιρετικά σημαντικό να αναπτυχθούν, εκτός της ικανότητας παραγωγής προφορικού λόγου που αποτελεί διαρκή μαθησιακό επικοινωνιακό στόχο κατά τη διάρκεια των

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

κατανόηση προφορικού λόγου, παραγωγή γραπτού λόγου) καθώς και οι γλωσσικές δεξιότητες (λεξιλόγιο και γραμματικές) ικανότητες, θα μπορούσαν να διεξαχθούν οι ολιγόλεπτες

Benefits for registered users:

- 1.No watermark on the output documents.
- 2.Can operate scanned PDF files via OCR.
- 3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

λεξιλόγιο σχετικό με κείμενο που διδάχτηκε στην προηγούμενη διδακτική ώρα)

- ολιγόλεπτο τεστ για την ικανότητα κατανόησης προφορικού λόγου (σε αδιάκτο

ηχητικό κείμενο, συναφές όμως ως προς το θεματικό πεδίο και με λεξιλόγιο σχετικό με ηχητικό κείμενο που διδάχτηκε στην προηγούμενη διδακτική ώρα)

- ολιγόλεπτο τεστ για την ικανότητα παραγωγής γραπτού λόγου (συμπλήρωση ημιτελών κειμένων ή σύνταξη σύντομων κειμένων σχετικών ως προς το θεματικό πεδίο και το κειμενικό είδος με αυτά που διδάχτηκαν στην προηγούμενη διδακτική ώρα).

Ο τύπος των δοκιμασιών των παραπάνω ολιγόλεπτων γραπτών δοκιμασιών θα πρέπει να συνάδει με τα όσα ορίζονται στο άρθρο 17 του Π.Δ. αλλά και στις οδηγίες που έχουν εκπονηθεί και έχουν αναρτηθεί στη ιστοσελίδα του ΙΕΠ για τις ξένες (<http://195.134.73.193/xenesglossesedu>) καθώς αυτό, εκτός των άλλων, θα βοηθήσει τους μαθητές και τις μαθήτριες που επιθυμούν να πιστοποιηθούν μέσω του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας να εξοικειωθούν με την τυπολογία των εξετάσεων.

Ενδεικτικά παραδείγματα για τις ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες υπάρχουν στο έγγραφό μου με τίτλο «Παραδείγματα ολιγόλεπτων γραπτών δοκιμασιών» και βασίζονται τόσο στο Π.Δ. όσο και στα δείγματα δοκιμασιών της πιλοτικής εφαρμογής του ΕΠΣ ξγ και έχουν αναρτηθεί εδώ: <http://rcel.enl.uoa.gr/xenesglosses/themata/index.html>.

Γ) Ωριαία γραπτή δοκιμασία

Όσον αφορά την ωριαία γραπτή δοκιμασία, αυτή, όπως ορίζεται στο άρθρο 3 του Π.Δ., μπορεί να είναι προειδοποιημένη αν έπεται μιας ανακεφαλαίωσης και καλύπτει ευρύτερη διδακτική ενότητα για την οποία έχουν διατεθεί μέχρι τέσσερις (4) διδακτικές ώρες.

Στην ωριαία γραπτή δοκιμασία για το μάθημα της Γαλλικής Γλώσσας είναι χρήσιμο να ελεγχτούν οι παρακάτω ικανότητες των μαθητών/μαθητριών, όπως αυτές ορίζονται από το άρθρο 17 παρ. 1 του Π.Δ.:

- α) Κατανόηση γραπτού λόγου
- β) Γλωσσική επίγνωση (λεξιλόγιο και γραμματική)
- γ) Κατανόηση προφορικού λόγου
- δ) Παραγωγή γραπτού λόγου

Ωστόσο, ενόψει των γραπτών ωριαίων εξετάσεων τετραμήνου και επειδή προκύπτουν εύλογα ερωτήματα σχετικά με τον χρόνο εξέτασης που απαιτείται για τον έλεγχο των παραπάνω ικανοτήτων, την έκταση και τον αριθμό των επιμέρους δοκιμασιών και ερωτημάτων/items καθώς και την κατανομή της βαθμολογίας ανά δοκιμασία, είναι χρήσιμο να διευκρινιστεί ότι:

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:

- 1.No watermark on the output documents.
- 2.Can operate scanned PDF files via OCR.
- 3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

- i. Οι οδηγίες και προδιαγραφές (κατανομή βαθμολογίας, αριθμός δοκιμασιών, αριθμός ερωτημάτων/items, αρίθμηση κείμενα κ.α.) που αναφέρονται στην παρ. 3 του άρθρου 17 του Π.Δ. 126 (ΦΕΚ 211/11-11-2016) αφορούν στην ανακεφαλαίωση των ανακεφαλαιωτικών γραπτών εξετάσεων και όχι στην εκπόνηση των δοκιμασιών της ωριαίας γραπτής εξέτασης τετραμήνου, η οποία εκτελείται περίπου 40-45 λεπτά. Για τις ανακεφαλαιωτικές γραπτές εξετάσεις τετραμήνου, οι οποίες αφορούν στην εκπόνηση των ερωτημάτων/items, τα κείμενα που θα επιλεγούν προς εξέταση καθώς και η κατανομή της βαθμολογίας ανά δοκιμασία και ικανότητα (κατανόηση γραπτού, γλωσσική επίγνωση, κατανόηση προφορικού, παραγωγή γραπτού) εναπόκειται στην κρίση του εκπαιδευτικού ανάλογα με το επίπεδο γλωσσομάθειας των μαθητών του καθώς και τις ιδιαίτερες συνθήκες του κάθε τμήματος.
- ii. Ωστόσο, για παιδαγωγικούς και διδακτικούς λόγους, αλλά και προκειμένου να υπάρχει συνάφεια με τους στόχους του μαθήματος όπως ορίζονται από το Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών για τις ξένες γλώσσες όσο και εξοικείωση των μαθητών/μαθητριών με την τυπολογία των εξετάσεων γλωσσομάθειας του Κ.Π.Γ, είναι εξαιρετικά χρήσιμο ο τύπος των δοκιμασιών της ωριαίας γραπτής εξέτασης τετραμήνου να συνάδει με τα όσα ορίζονται στο άρθρο 17 παρ. 3 του Π.Δ. αλλά και στις οδηγίες που έχουν εκπονηθεί και έχουν αναρτηθεί στη ιστοσελίδα του ΙΕΠ για τις ξένες γλώσσες (<http://195.134.73.193/xenesglossesedu>).
- iii. Σχετικά με τη διαμόρφωση των επιμέρους δοκιμασιών της ωριαίας γραπτής εξέτασης, το πλήθος των ερωτημάτων/items καθώς και η κατανομή της βαθμολογίας ανά δοκιμασία και ικανότητα (κατανόηση γραπτού, γλωσσική επίγνωση, κατανόηση προφορικού, παραγωγή γραπτού) εναπόκειται στην κρίση του εκπαιδευτικού. Ωστόσο πρέπει να υπάρχει συσχέτιση με τις ολιγόλεπτες γραπτές εξετάσεις που

πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του τετραμήνου. Για παράδειγμα, εάν ο/η εκπαιδευτικός επιλέξει να ελέγξει την ικανότητα κατανόησης γραπτού λόγου με μια δοκιμασία σε ολιγόλεπτη γραπτή εξέταση (τεστ), τότε μπορεί, στην ωριαία γραπτή εξέταση, να παραλείψει την αντίστοιχη δοκιμασία, από τις 2 που προβλέπονται για την κατανόηση γραπτού λόγου στις προδιαγραφές για τις ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις. Παρομοίως, εάν επιλέξει να ελέγξει την ικανότητα κατανόησης προφορικού λόγου με μια δοκιμασία σε ολιγόλεπτη γραπτή εξέταση (τεστ), τότε μπορεί, στην ωριαία γραπτή εξέταση, να παραλείψει την αντίστοιχη δοκιμασία, από τις 2 που προβλέπονται, για την κατανόηση προφορικού λόγου στις προδιαγραφές για τις ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις. Τέλος, εάν επιλέξει να ελέγξει την ικανότητα παραγωγής γραπτού λόγου με μια δοκιμασία σε ολιγόλεπτη γραπτή εξέταση (τεστ), τότε μπορεί, στην ωριαία γραπτή εξέταση, να παραλείψει την αντίστοιχη δοκιμασία, από τις 2 που προβλέπονται, για την παραγωγή γραπτού λόγου στις προδιαγραφές για τις ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις. Με τον τρόπο αυτό το σύνολο των γραπτών εξετάσεων (ωριαίας+ολιγόλεπτων) θα δίνει, όσο το δυνατό πιστότερα, τη μαθησιακή εικόνα των μαθητών/μαθητριών σε σχέση με τις 4 προαναφερθείσες γλωσσικές και επικοινωνιακές ικανότητες.

- iv. Κάποια ενδεικτικά σενάρια προδιαγραφών (κατανομή δοκιμασιών και βαθμολόγηση ανά ικανότητα και δοκιμασία) για την ωριαία γραπτή εξέταση τετραμήνου είναι τα παρακάτω (τα παρακάτω σενάρια είναι ενδεικτικά και δεν δεσμεύουν τον/την εκπαιδευτικό που μπορεί να επιλέξει κάποιο άλλο σενάριο προσαρμόζοντας κατάλληλα σύμφωνα με το επίπεδο των μαθητών του/της και τις ιδιαίτερες συνθήκες της τάξης του/της):

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:

- 1.No watermark on the output documents.
- 2.Can operate scanned PDF files via OCR.
- 3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

ΠΕΝΤΕ (5) ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ

ΜΙΑ (1) ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ: 5 μονάδες

5 ερωτήματα/items κατανόησης X 1 μον. = 5 μονάδες

ΜΙΑ (1) ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΕΠΙΓΝΩΣΗΣ (ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ): 2 μονάδες

5 ερωτήματα/items X 0,4 μον. = 2 μονάδες

ΜΙΑ (1) ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΕΠΙΓΝΩΣΗΣ (ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ): 3 μονάδες

5 ερωτήματα/items X 0,6 μον. = 3 μονάδες

ΜΙΑ (1) ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ: 5 μονάδες

5 ερωτήματα/items X 1 μον. = 5 μονάδες

ΜΙΑ (1) ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ: 5 μονάδες

Συμπλήρωση ημιτελών κειμένων ή σύνταξη σύντομου κειμένου

ΣΥΝΟΛΟ: 20 μονάδες

2° ΣΕΝΑΡΙΟ

Σε περίπτωση που στην ωριαία γραπτή εξέταση ελεγχθούν 3 από τις 4 προαναφερθείσες γλωσσικές και επικοινωνιακές ικανότητες (αποκλείεται η ικανότητα παραγωγής γραπτού λόγου που ελέγχθηκε σε ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες):

ΕΞΙ (6) ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ

ΔΥΟ (2) ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ: 7 μονάδες

10 ερωτήματα/items κατανόησης X 0,7 μον. = 7 μονάδες

ΜΙΑ (1) ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΕΠΙΓΝΩΣΗΣ (ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ): 2,5 μονάδες

5 ερωτήματα/items X 0,5 μον. = 2,5 μονάδες

ΜΙΑ (1) ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΕΠΙΓΝΩΣΗΣ (ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ): 3,5 μονάδες

5 ερωτήματα/items X 0,7 μον. = 3,5 μονάδες

ΔΥΟ (2) ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ: 7 μονάδες

10 ερωτήματα/items X 0,7 μον. = 7 μονάδες

ΣΥΝΟΛΟ: 20 μονάδες

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:

- 1.No watermark on the output documents.
- 2.Can operate scanned PDF files via OCR.
- 3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

ΕΞΙ (6) ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ

ΔΥΟ (2) ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ: 7 μονάδες

10 ερωτήματα/items κατανόησης X 0,7 μον. = 7 μονάδες

ΜΙΑ (1) ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΕΠΙΓΝΩΣΗΣ (ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ): 2 μονάδες

5 ερωτήματα/items X 0,4 μον. = 2 μονάδες

ΜΙΑ (1) ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΕΠΙΓΝΩΣΗΣ (ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ): 3 μονάδες

5 ερωτήματα/items X 0,6 μον. = 3 μονάδες

ΔΥΟ (2) ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ: 8 μονάδες

- Συμπλήρωση ημιτελών κειμένων = 3 μονάδες
- Σύνταξη σύντομου κειμένου = 5 μονάδες

ΣΥΝΟΛΟ: 20 μονάδες

- ν. Σε κάθε περίπτωση, όποιο σενάριο συνδυασμού και κατανομής δοκιμασιών κι αν επιλεγεί από τον/την εκπαιδευτικό, είναι χρήσιμο το σύνολο των δοκιμασιών και ερωτημάτων/items που θα προκύπτει από όλες τις γραπτές εξετάσεις τετραμήνου (ωριαία εξέταση+ολιγόλεπτες εξετάσεις/τεστ) να συνάδει με την τυπολογία αλλά και το πνεύμα των οδηγιών για τον νέο τρόπο γραπτής εξέτασης των μαθητών Γυμνασίου και, συνεπώς, να δύναται να αναχθεί και μια συνολική βαθμολόγηση του συνόλου των γραπτών δοκιμασιών του τετραμήνου με αναγωγή στο 20 σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα (άρθρο 17 παρ. 3 του Π.Δ.) ώστε να καταστεί δυνατή μια άτυπη αλλά ουσιαστική αποτύπωση της επίδοσης των μαθητών/μαθητριών και στις 4 ικανότητες.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ	ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ	ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ/ITEMS	ΜΟΝΑΔΕΣ
Κατανόηση γραπτού λόγου	2	10	4
Γλωσσική επίγνωση (λεξιλόγιο και γραμματική)	2	10	4
Κατανόηση προφορικού λόγου	2	10	4
Παραγωγή γραπτού λόγου (και γραπτής διαμεσολάβησης μετά το Επίπεδο Β1. για τα σχολεία με παρέκκλιση προγράμματος)	2		8

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:

- 1.No watermark on the output documents.
- 2.Can operate scanned PDF files via OCR.
- 3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now