

Τα Νέα της Χρονιάς





ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ. ΤΡΙΠΟΛΗΣ

ΕΝΙΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ- ΛΥΚΕΙΟ ΤΡΙΠΟΛΗΣ

Το σχολείο λειτουργεί από το Σεπτέμβριο του 2020. Αρχικά φιλοξενούμενο στο Λύκειο της Αλέας και το 2021 μεταστεγάστηκε στο Δημοτικό Σχολείο Ριζών. Πολλές οι προκλήσεις που αντιμετωπίζουμε καθημερινά αλλά με την καλή συνεργασία και την θετική διάθεση παλεύουμε μαθητές, γονείς και καθηγητές να προχωράμε μπροστά.

Η παρούσα έκδοση είναι μία προσπάθεια που έγινε από τους μαθητές και το προσωπικό του σχολείου στα πλαίσια του σχεδίου δράσης του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. Τρίπολης για το σχολικό έτος 2021- 2022. Παρακάτω παρουσιάζουμε επιλεκτικά κάποιες ομαδικές και ατομικές δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν εντός σχολικού χώρου και μαθημάτων. Ο στόχος μας ήταν η προσπάθεια και η εμπλοκή όλων των μαθητών- στο μέτρο των δυνατοτήτων τους- σε ομαδικές και ατομικές δραστηριότητες που θα ενισχύσει την μαθητική τους ιδιότητα και τις κοινωνικές τους δεξιότητες μέσα από την εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ παιδιών, καθηγητών και ειδικού και εκπαιδευτικού προσωπικό του σχολείου.



ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΠΟ ΓΟΝΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΟΥ ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ- Λ ΤΡΙΠΟΛΗΣ
(μάθημα: Σ.Ε.Π. Γ΄Γυμνασίου)

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ: ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ

Καλησπέρα σας !

Είμαι ο Γιώργος μαθητής του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ. Τρίπολης, εγώ και οι συμμαθητές μου από την Γ΄ τάξη παίρνουμε συνέντευξη από τους γονείς μας!

- Γιατί διάλεξες αυτό το επάγγελμά;
Είμαι πολιτικός μηχανικός και διάλεξα αυτό το επάγγελμα γιατί μου αρέσει το σχέδιο.
- Σου αρέσει αυτό το επάγγελμα;
Ναι, μου αρέσει γιατί είναι δημιουργικό.
- Πως ξεκίνησαν όλα;
Ήταν ο πατέρας μου εργολάβος και συνέχισα τη δουλειά.
- Είσαι χαρούμενός/ ικανοποιημένος με τη δουλειά σου;
Είμαι ικανοποιημένος αλλά έχει πολύ άγχος.
- Όταν ήσουν μικρός τι ήθελες να γίνεις;
Όταν ήμουν μικρός μου άρεσαν τ' αεροπλάνα και ήθελα να γίνω πιλότος.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ : ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΟΣ

Καλησπέρα σε όλους!

Είμαι ο Παναγιώτης και πηγαίνω στην Γ΄ Γυμνασίου του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ. Τρίπολης. Είμαι μαζί με τον πατέρα μου προκειμένου να του πάρω συνέντευξη σχετικά με το επάγγελμα του για την ηλεκτρονική εφημερίδα του σχολείου μας.

- Γιατί διάλεξες αυτή τη δουλειά;
Γιατί είχα ασχοληθεί από μικρός και έτσι συνέχισα σε αυτή δουλειά.
- Σου αρέσει αυτό το επάγγελμα;
Επειδή ήμουν από μικρός σε αυτή την δουλειά αποφάσισα και ακολούθησα αυτό το τομέα.
- Τι κάνεις στην δουλειά σου; Είναι εύκολη;
Η δουλειά μου είναι πολύ κουραστική και δύσκολη.
- Αν μπορούσες να αλλάξεις κάτι στη δουλειά σου ποιο θα ήταν αυτό;
Θα προσπαθούσα να εντάξω στην εργασία μου κάποια καινούργια μηχανήματα που είναι απαραίτητα για την καλύτερευση της και θα με βοηθήσουν τα επόμενα χρόνια.



Ο Γύρος του Κόσμου σε 80 Ημέρες (μάθημα: Ζ.Δ.Δ. Β' Γυμνασίου)

Περίληψη από τον μαθητή της Β' τάξης Παναγιώτη Κ.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Κάποτε ήταν ένας τζέντλεμαν ο οποίος ζούσε στο Λονδίνο και δούλευε σε μια από τις πιο γνωστές τράπεζες της πόλης. Όλη μέρα ήταν στην Λέσχη και δεν πήγαινε σε κανένα άλλο σημείο της πόλης. Είχε όμως και έναν υπηρέτη, τον Πολυτεχνά, ο οποίος μπορούσε να κάνει πολλά επαγγέλματα και τον βοήθαγε σε πολλά πράγματα. Ο Φογγ στοιχημάτισε κάτι που εάν δεν το κέρδιζε θα του στοίχιζε πολύ ακριβά. Ήταν ένα από τα πιο παράξενα στοιχήματα. Θα έπρεπε να καταφέρει να κάνει τον γύρο του κόσμου σε ογδόντα ημέρες. Το ταξίδι του Φογγ άρχισε από την Γαλλία. Κατά την διάρκεια της μεγάλης αυτής διαδρομής του συνάντησε πολλές δυσκολίες και αντιμετώπισε πολλούς κινδύνους. Παρόλα αυτά μπόρεσε και ανταπεξήλθε σε όλες τις δυσκολίες και κακουχίες που είχε η διαδρομή και στο τέλος βγήκε διπλά νικημένος καθώς βρήκε την γυναίκα του και κέρδισε και ένα μεγάλο ποσό χρημάτων.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ

1. Ποιες σκέψεις πέρασαν από το μυαλό σας, μόλις διαβάσατε τον λόγο απόλυσης του υπηρέτη του, Τζέιμς Φόρστερ;

Μόλις διάβασα τον λόγο απόλυσης του υπηρέτη του κου Φογγ, σκέφτηκα ότι ο κος Φογγ ήταν πολύ αυστηρός. Σε μία απροσεξία του υπηρέτη του δεν έδειξε συγχώρεση, αλλά εφάρμοσε την πιο αυστηρή τιμωρία. Επίσης, φαίνεται ότι ο κος Φογγ ήταν άνθρωπος του προγράμματος: τίποτα να μην παρεκκλίνει από το συνηθισμένο του πρόγραμμα.

2. Πώς είχε προκύψει το παρατσούκλι του νέου υπηρέτη του Φιλέα Φογγ, «Πολυτεχνάς»;

Το παρατσούκλι του Πολυτεχνά προέκυψε επειδή αυτός είχε πολλές γνώσεις και είχε την ικανότητα να κάνει πάρα πολλά επαγγέλματα, ήταν δηλαδή πολυτεχνίτης.

3. Ποια ήταν η αφορμή για την πραγματοποίηση του γύρου του κόσμου σε 80 ημέρες;

Η αφορμή για την πραγματοποίηση του γύρου του κόσμου σε 80 ημέρες ήτανε ένα στοίχημα που είχε βάλει με τους συμπαίκτες του στη Λέσχη.

4. Τι εννοούσε ο Φογγ όταν είπε στον υπηρέτη του: «το γκάζι καίει για λογαριασμό σου»;

Ο Φόγγ εννοούσε ότι θα κρατούσε από τον μισθό του Πολυτεχνά τα έξοδα του λογαριασμού.

5. Πώς χαρακτηρίζετε τον Φογγ με την πρόταση που έκανε στους συνοδοιπόρους του να σώσουν την Ινδή γυναίκα από τους Βραχμάνους;

Η πρόταση που έκανε ο Φογγ στους συνοδοιπόρους του να σώσουν την γυναίκα δείχνει πως αυτός ο άνθρωπος είναι γενναιόδωρος, φιλέσπλαχνος, συμπονετικός, καταλαβαίνει τα προβλήματα των άλλων ανθρώπων και δείχνει θέληση να τους βοηθήσει.

AUDIO BOOK



Ο ΓΥΡΟΣ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ ΣΕ 80 ΗΜΕΡΕΣ (ΠΛΕΥΡΑ 01 & 02) 19'



ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ (ομαδική δραστηριότητα με Α΄ τάξη)

Ο ΓΥΡΟΣ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ ΣΕ 8 ΗΜΕΡΕΣ- ΙΟΥΛΙΟΣ ΒΕΡΝ

Κ	Π	Ο	Ξ	Ν	Κ	Ι	Α	Λ	Χ	Α	Ν	Ρ	Ο
Π	Α	Χ	Ρ	Ζ	Ζ	Η	Λ	Β	Β	Ε	Ρ	Ν	Σ
Ξ	Σ	Ρ	Φ	Ξ	Δ	Ι	Η	Γ	Δ	Τ	Δ	Α	Ν
Ο	Π	Ρ	Ι	Γ	Κ	Ι	Π	Ι	Σ	Σ	Α	Σ	Ζ
Ρ	Α	Θ	Κ	Χ	Λ	Α	Φ	Ο	Ψ	Ρ	Π	Κ	Ι
Σ	Ρ	Σ	Ι	Θ	Η	Π	Σ	Κ	Ο	Σ	Μ	Ο	Σ
Υ	Τ	Ι	Ν	Γ	Α	Λ	Υ	Ο	Ν	Ο	Σ	Τ	Τ
Φ	Ο	Γ	Κ	Ρ	Β	Ο	Σ	Χ	Ι	Μ	Τ	Σ	Ο
Μ	Υ	Η	Μ	Ω	Μ	Σ	Ι	Α	Δ	Ι	Ο	Α	Ι
Θ	Ω	Μ	Π	Φ	Ο	Ν	Α	Μ	Ν	Χ	Φ	Δ	Χ
Ζ	Φ	Υ	Θ	Υ	Β	Ω	Φ	Α	Ο	Μ	Μ	Ν	Η
Β	Η	Ψ	Χ	Ξ	Τ	Φ	Τ	Ρ	Λ	Ν	Ω	Ζ	Μ
Τ	Ε	Ζ	Τ	Α	Ξ	Ι	Δ	Ι	Ν	Δ	Δ	Ο	Α

Πασπαρτού

Βέρν

Ταξίδι

Πριγκίπισσα

Κόσμος

Φογκ

Βομβάη

Στοιχίμα

Λονδίνο

Γιοκοχάμα

Φτιάχνω Μαράκες (μουσική, Β΄Γυμνασίου)

Η Β΄τάξη έφτιαξε μουσικά όργανα με ρολά από χαρτί υγείας και με γέμιση από ρύζι και όσπρια. Ήταν μία ευχάριστη, εύκολη κατασκευή με την οποία συνοδεύσαμε τις μουσικές μας διαδρομές στην τάξη.

Τα υλικά που χρησιμοποιήσαμε ήταν: ρολά χαρτιού μικρά, ρύζι, όσπρια κάθε είδους (φασόλια, ρεβίθια, φακές), συρραπτικό και χαρτόνι πολύχρωμο.

Βρίσκουμε ένα ρυθμικό κομμάτι και ακούμε τους ήχους που βγάζουν τα τραγούδια μας.



Ανεμόμυλοι (τεχνολογία, όλες οι τάξεις)

Η Α΄ τάξη έφτιαξε ανεμόμυλο με μακετόχαρτο στα πλαίσια του μαθήματος της Τεχνολογίας. Χρειάστηκε προσοχή, συγκέντρωση, συνεργασία και καλός συγχρονισμός για να κατασκευάσουν οι μαθητές τον ανεμόμυλο με τη βοήθεια και καθοδήγηση της καθηγήτριας τεχνολογίας. Η κατασκευή διήρκησε ένα μήνα.

Υλικά που χρειάστηκαν ήταν: μακετόχαρτα λεπτά, κόλλα σιλικόνης και μαρκαδόρους, ένα ξύλινο πώμα και 10 καλαμάκια ξύλινα.

Οι τάξεις Β΄ και Γ΄ έφτιαξαν ένα εργοστάσιο ανακύκλωσης και ένα σπίτι με δέντρα και περίφραξη. Στο τέλος της χρονιάς θα εκθέσουμε όλα τα έργα στο χώρο του σχολείου.



ΈΡΓΑ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ Γ΄ ΚΑΙ Β΄ (ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ)



ΓΛΥΚΟ ΜΩΣΑΙΚΟ (ομαδική δραστηριότητα)

ΥΛΙΚΑ

Βούτυρο 1 πλάκα

Κακάο 60 γρ

Ζαχαρούχο γάλα

1 Βανίλια και λίγο κονιάκ (1 σφηνάκι ποτηρί)

2 πτί- μπέρ μπισκότα τριμμένα με το χέρι.

ΕΚΤΕΛΕΣΗ

Ζεσταίνουμε το ζαχαρούχο με το βούτυρο μέσα στο οποίο διαλύουμε το κακάο. Μετά τρίβουμε τα μπισκότα με το χέρι, ρίχνουμε το κονιάκ και στο τέλος ανακατεύουμε όλα τα υλικά μαζί.

Τα βάζουμε σε μια λαδόκολλα μέσα σε μια μεμβράνη και το διπλώνουμε και του δίνουμε μια μορφή σαν «σαλάμι». Το διατηρούμε στο ψυγείο μέχρι να παγώσει και στη συνέχεια το κόβουμε σε ροδέλες.



ΚΑΛΟΚΑΙΡΙΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΝΩΣΕΙ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙΝΩΝ ΔΙΑΚΟΠΩΝ





[ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ\video-839e2d06acf4d2ad581744327b95f66e-V.mp4](#)
[ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ\received_1152790455297854.mp4](#)