

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Α. Τρίπολης λειτούργησε για πρώτη φορά το σχολικό έτος 2020-21 (ΦΕΚ Ίδρυσης της Μονάδας 3028/Β/21-07-2020). Λόγω έλλειψης δικού του χώρου συστεγάστηκε με το Λύκειο Τεγέας, στην Αλέα Τεγέας. Λειτούργησαν μόνο οι δύο πρώτες τάξεις του Γυμνασίου (Α' και Β' Γυμνασίου) με 3 και 4 μαθητές αντίστοιχα με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πελοποννήσου. Λόγω επίσης της πρώτης χρονιάς λειτουργίας του, δεν απασχολούσε εκπαιδευτικούς με οργανικές θέσεις, έτσι, εκτός από τη Διευθύντρια, το υπόλοιπο προσωπικό ήταν αναπληρωτές ΕΑ μειωμένου ωραρίου και μόνιμοι εκπαιδευτικοί Γενικής Εκπαίδευσης που είχαν τοποθετηθεί για συμπλήρωση του ωραρίου τους.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συγκεκριμένοι παιδαγωγικοί στόχοι για κάθε μαθητή.
- Ευελιξία εφαρμογής αναλυτικού προγράμματος βάσει των ατομικών αναγκών κάθε μαθητή.
- Στενή συνεργασία και καθορισμός κοινών στόχων με όλο το Προσωπικό του Σχολείου.
- Στελέχωση της σχολικής μονάδας με ΕΕΠ (Κοινωνική Λειτουργό και Ψυχολόγο).
- Στενή συνεργασία του σχολείου με τις οικογένειες κάθε μαθητή.
- Επιτυχείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών να κρατήσουν αμείωτο το ενδιαφέρον των μαθητών μέσα από το ωρολόγιο πρόγραμμα και μάλιστα στην περίοδο της πανδημίας που όλες οι δραστηριότητες εκτός σχολικού περιβάλλοντος ήταν απαγορευτικές.
- Η συστέγαση με άλλη δομή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- Μικρός αριθμός μαθητών ανά τμήμα.

Σημεία προς βελτίωση

- Μεταφορά σε μεγαλύτερο κτίριο και κατά το δυνατό μέσα στην πόλη.
- Στελέχωση του σχολείου με υλικοτεχνικό εξοπλισμό.
- Ανάγκη δημιουργίας ευέλικτου αναλυτικού προγράμματος και σχολικών εγχειριδίων που να ανταποκρίνονται στη διαφορετικότητα των μαθητών.
- Σταθερό προσωπικό και πλήρωση των κενών θέσεων με προσωπικό ΕΑ από την αρχή της σχολικής χρονιάς για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων και δράσεων του σχολείου.

#### Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η επιτυχής προσπάθεια των μελών του Προσωπικού για συνεργασία και η συνεχής προσπάθειά τους να ανταποκριθούν καθημερινά στα καθήκοντά τους.

Σημεία προς βελτίωση

- Περιορισμένος χώρος με ελλιπή υλικοτεχνική υποδομή.

- Η στέγαση του σχολείου μακριά από την πόλη, με αποτέλεσμα να δυσχεραίνονται οι στόχοι που αφορούν τις κοινωνικές δεξιότητες των μαθητών.
- Η ίδρυση του σχολείου απαιτεί δημιουργία οργανικών θέσεων.
- Στοχευμένες δράσεις σχολείων γενικής και ειδικής αγωγής για αποδοχή της διαφορετικότητας τόσο στους μαθητές όσο και στους εκπαιδευτικούς

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

- Συνεργασία μεταξύ του προσωπικού και ανταλλαγή εμπειριών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
- Συμμετοχή σε προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων και διαγωνισμούς.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Επιμορφωτικές δράσεις στοχευμένες και έγκαιρες