

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ

Περιεχόμενα

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ.....	3
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ- ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ/ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ.....	3
ΜΑΘΗΤΕΣ.....	4
Προσέλευση, είσοδος στις αίθουσες.....	4
Συμπεριφορά μαθητών, πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού.....	6
Διδακτική ώρα.....	6
Διαλειμματα - προαύλιο.....	7
Καθαριότητα – σχολική περιουσία.....	8
Περιβολή - εμφάνιση.....	8
Κινητά τηλέφωνα και ηλεκτρονικές συσκευές.....	9
Εθιστικές ουσίες.....	9
ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ – ΜΑΘΗΤΩΝ.....	10
ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ/ΚΥΡΩΣΕΙΣ ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΩΝ.....	10
ΦΟΙΤΗΣΗ.....	11
ΑΠΟΥΣΙΕΣ.....	12
Απουσιολόγιο.....	12
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ.....	12
ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ.....	13
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ.....	14
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ.....	16
ΤΟΜΕΙΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ.....	17
ΩΡΑΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ.....	18
ΑΠΟΔΟΧΗ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ.....	19

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Με τον όρο «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Της Σχολικής Μονάδας», εννοούμε τους όρους και τους κανόνες που εξασφαλίζουν το απαραίτητο διδακτικό και παιδαγωγικό κλίμα για να μπορέσουμε όλοι στη σχολική κοινότητα να δουλέψουμε χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, αλλά με αμοιβαίο σεβασμό και ηρεμία. Η σχολική κοινότητα είναι μια οργανωμένη ομάδα που έχει τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Το σχολείο προετοιμάζει τους μαθητές για να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία. Οι μαθητές είναι τα σημαντικότερα μέλη της σχολικής κοινότητας και αποτελούν τον λόγο ύπαρξης του Σχολείου ως θεσμού. Γι' αυτό και πρέπει το περιεχόμενο της σχολικής ζωής να περιλαμβάνει όλα εκείνα τα στοιχεία και τις δραστηριότητες που καλλιεργούν αυριανούς πολίτες και ανθρώπους ελεύθερους, υπεύθυνους, με ενεργό συμμετοχή, κοινωνική ευαισθησία, ευθύνη και ανοχή στη διαφορετικότητα.

Ο «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου» αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο, αφού αποτελείται από τους όρους και τους κανόνες, καθώς και τις βασικές προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται το έργο του σχολείου, αφορά δε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, γονείς & κηδεμόνες, εκπαιδευτικούς, Υποδιευθυντές, Διευθυντές). Είναι επίσης υποστηρικτικό μέσο του εκπαιδευτικού έργου, βοηθά στην απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία και διαμορφώνει το σωστό κλίμα για την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ- ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ/ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Η συνεργασία μεταξύ γονέων και καθηγητών είναι σημαντικός παράγοντας για την εύρυθμη και ομαλή σχολική ζωή. Η βοήθεια των γονέων είναι πολύτιμη στην αντιμετώπιση ποικίλων προβλημάτων που αφορούν τους μαθητές.

Γι' αυτό οι γονείς / κηδεμόνες θα πρέπει να:

1. **Παρακολουθούν** με ενδιαφέρον και συστηματικά τη φοίτηση, το ήθος και την σχολική επίδοση του μαθητή και να **ενημερώνουν** το σχολείο εγκαίρως για τυχόν ιδιαίτερες ανάγκες των παιδιών τους (οικογενειακές, υγείας, μαθησιακές διαταραχές και διαταραχές συμπεριφοράς), έτσι ώστε οι εκπαιδευτικοί να μπορούν να προσαρμόζουν ανάλογα τη συμπεριφορά τους μέσα από εξατομικευμένες παρεμβάσεις, με ευαισθησία και εχεμύθεια. Έτσι θα αποφεύγονται λάθη από άγνοια που αφορούν στην ασφάλεια των μαθητών. Επίσης οι γονείς οφείλουν να επισκέπτονται το σχολείο στις ώρες γονέων μετά από ραντεβού με τους καθηγητές.

Δεν επιτρέπεται η είσοδος στο σχολείο αν δεν έχει ενημερωθεί ο Διευθυντής.

2. **Συμμετέχουν** ενεργά στο Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων ο οποίος αποτελεί την συλλογική έκφραση της άποψης των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών. Ο **Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων** πρέπει να συνεργάζεται αρμονικά και αποτελεσματικά με τον Διευθυντή, την Υποδιεύθυνση και τον Σύλλογο Διδασκόντων για θέματα εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου και για την καλλιέργεια συνεργατικού κλίματος όλων των παραγόντων της σχολικής ζωής.

ΜΑΘΗΤΕΣ

Προσέλευση, είσοδος στις αίθουσες

Η προσευχή λέγεται από μαθητή/τρια.

- Μετά την είσοδο του καθηγητή/τριας δεν επιτρέπεται η είσοδος καθυστερημένου μαθητή/τριας στην αίθουσα διδασκαλίας(εξαιρούνται μαθητές που αργοπορούν λόγω μεταφοράς). Οι μαθητές παραμένουν στο σχολείο μέχρι τη λήξη του ωραρίου. Όποιος μαθητής αποχωρεί από το σχολικό συγκρότημα στη διάρκεια του προγράμματος θα πρέπει να έχει άδεια από τη Διεύθυνση.

- Ειδικά στη σημερινή εποχή και κατά το πλαίσιο προστασίας της δημόσιας υγείας από τον νέο κορονοϊό COVID-19, κατά την προσέλευση των μαθητών αλλά και του συνόλου του ανθρώπινου δυναμικού του σχολείου, απαραίτητη είναι η χρήση απλής χειρουργικής ή και υφασμάτινης μάσκας μέσα στην τάξη αλλά και στα διαλείμματα. Επίσης απαραίτητη κρίνεται η εφαρμογή αντισηπτικού διαλύματος από τους μαθητές κατά την είσοδό τους στη σχολική αίθουσα. Συστήνεται επίσης τακτικό πλύσιμο των χεριών και απολύμανσή τους καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής ημέρας. Τι πρέπει να γνωρίζω για να προστατεύσω τον εαυτό μου και το σχολείο μου (Υπουργείο Παιδείας):

https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2020/Covid19_20_05_06_4_COVID_19_Prostasia_Sxoleia.pdf

- Οι γονείς οφείλουν, σε περίπτωση ασθένειας των παιδιών τους, να ενημερώνουν το σχολείο για την απουσία τους από τα μαθήματα έγκαιρα.
- Η έξοδος από την τάξη επιτρέπεται μόνο για πολύ σοβαρό λόγο.
- Η αυθαίρετη και αδικαιολόγητη απουσία μαθητή από κάποιο μάθημα δεν επιτρέπεται. Απουσία των μαθητών από την τάξη για σχολικές δραστηριότητες επιτρέπεται μόνο στην περίπτωση που υπάρχει ενημέρωση από τη Διεύθυνση για τη συγκεκριμένη δραστηριότητα.
- Το σχολείο παρέχει στους μαθητές εκπαίδευση με τροποποιημένο, διαμορφωμένο, ή εξατομικευμένο πρόγραμμα και όλα τα μαθήματα είναι σημαντικά και υποχρεωτικά. Ως εκ τούτου οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν προσεκτικά τη διδασκαλία όλων των μαθημάτων του σχολικού προγράμματος, να συμμετέχουν και να είναι κατάλληλα προετοιμασμένοι. Οφείλουν να προσέρχονται στην τάξη εγκαίρως με τα σχολικά τους εγχειρίδια και με ό,τι άλλο διδακτικό υλικό ορίζεται από τον διδάσκοντα κάθε μαθήματος.
- Οι μαθητές κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων δεν παραμένουν στο εσωτερικό του κτιρίου, δηλαδή στις αίθουσες διδασκαλίας, στους διαδρόμους των ορόφων, σε σκάλες και ισόγειο. Εξαιρέση κατά τις βροχερές ημέρες, όπου οι μαθητές μπορούν να παραμένουν στο ισόγειο εσωτερικό του σχολικού κτιρίου, υπό την επίβλεψη των εφημερευόντων.
- Οι μαθητές συμμετέχουν ενεργά στον σχεδιασμό των σχολικών δραστηριοτήτων, όπως είναι τα εκπαιδευτικά προγράμματα, οι εκδρομές, οι πολιτιστικές εκδηλώσεις, οι γιορτές κ.α.

Συμπεριφορά μαθητών, πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

- Η δημοκρατική συμπεριφορά, ο σεβασμός σε καθηγητές και μαθητές, ο διάλογος, η αρμονική συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και η τήρηση των σχολικών κανονισμών είναι βασικές προϋποθέσεις για την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου.
- Επισημαίνεται ότι ο λεκτικός, σωματικός και ψυχικός εκφοβισμός, καθώς και γενικά φαινόμενα σχολικής βίας, θεωρούνται σοβαρά παραπτώματα που δυναμιτίζουν την ομαλή λειτουργία του σχολείου και τιμωρούνται, σύμφωνα με τις κυρώσεις που επιβάλλει το Π.Δ.104/79.
- Ο ευτελισμός της αξιοπρέπειας μαθητών και εκπαιδευτικών με ηλεκτρονικά μέσα (κινητά τηλέφωνα, διαδίκτυο) θεωρείται σοβαρό παράπτωμα.
- Αξίζει να σημειωθεί πως το σχολείο σε τακτά διαστήματα στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, διοργανώνει παρουσιάσεις και ημερίδες εντός του σχολικού κτιρίου, για την ενημέρωση των μαθητών σχετικά με τους κινδύνους που προκύπτουν από την χρήση των σύγχρονων τεχνολογικών μέσων και του διαδικτύου και προσπαθεί να τους εκπαιδεύσει πάνω σε αυτό που οι σύγχρονες μελέτες ονομάζουν ψηφιακή παιδεία. Ο σχολικός εκφοβισμός και το cyberbullying είναι μέσα στα θέματα υψίστης σημασίας τα οποία πραγματεύονται οι ημερίδες που διοργανώνει το σχολείο.
- Παράλληλα, οι καθηγητές και το Ε.Ε.Π. συμμετέχουν σε σεμινάρια και ημερίδες για να ενημερώνονται πάνω στις έρευνες και τις τρέχουσες εξελίξεις στους σχετικούς τομείς.

Διδακτική ώρα

- Οι μαθητές/-τριες **οφείλουν** να έχουν οπωσδήποτε μαζί τους τα απαραίτητα για κάθε μάθημα βιβλία και τετράδια. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος **δεν διαταράσσουν** τη ροή του μαθήματος και **δεν παρεμποδίζουν** την εκπαιδευτική διαδικασία με οποιοδήποτε τρόπο. Οι μαθητές/τριες **διατυπώνουν** ελεύθερα τη γνώμη τους, εκφράζουν χωρίς φόβο τις απορίες τους και **ζητούν διευκρινίσεις** για το μάθημα, εφόσον το θεωρούν απαραίτητο, αλλά πάντα με **ευγένεια και σεβασμό**. **Διατυπώνουν** τις αντιρρήσεις τους με ηρεμία και

σεβασμό στην προσωπικότητα των άλλων, χωρίς επιθετική, ειρωνική ή υποτιμητική διάθεση. Ενημερώνονται για τα αποτελέσματα όλων των τεστ, διαγωνισμάτων ή εργασιών που γράφουν στο σχολείο ή στο σπίτι, τα οποία θα τους επιστρέφονται σε εύλογο χρόνο ώστε να έχουν άμεση αντίληψη των πιθανών λαθών, διορθώσεων και φυσικά του βαθμού τους. **Οι βαθμοί των τετράμηνων θα ανακοινώνονται μέσω ελέγχων στους γονείς.** Στο πλαίσιο αποφυγής συνωστισμού και προστασίας της δημόσιας υγείας από τον covid-19, συστήνεται η ανακοίνωση των βαθμών(ελέγχων) τετραμήνου στα e- mail που έχουν δώσει οι γονείς.

- Σε περίπτωση καθυστέρησης ή απουσίας καθηγητή/τριας, τα τμήματα θα ενημερώνονται γι' αυτό μέσω της Δ/νσης. **Εφόσον δεν υπάρχει η δυνατότητα αναπλήρωσης της ώρας από άλλο καθηγητή, θα εξέρχονται στο προαύλιο με ησυχία, εφόσον τους δοθεί η σχετική άδεια. Δεν θα ενοχλούν με οποιοδήποτε τρόπο τις υπόλοιπες τάξεις.**
- **Μόνο σε περίπτωση έκτακτης αδιαθεσίας ή άλλου σοβαρού προβλήματος, ζητούν άδεια εξόδου από τον καθηγητή/τρια με διακριτικό τρόπο και επανέρχονται σε εύλογο χρόνο.**
- **Απαγορεύεται οποιαδήποτε χρήση ηλεκτρονικής συσκευής (κινητό τηλέφωνο, tablet, φωτογραφική μηχανή κ.λπ.) στο χώρο της σχολικής μονάδας με σχετική εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας.** Σε περίπτωση ανάγκης οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιούν τα τηλέφωνα στο γραφείο της Διεύθυνσης και στο γραφείο των καθηγητών.

Διαλειμματα - προαύλιο

1. Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, όλοι οι μαθητές εξέρχονται οπωσδήποτε στο προαύλιο και δεν παραμένουν στις αίθουσες διδασκαλίας, στους διαδρόμους των ορόφων και στις σκάλες. Σε περίπτωση αδιαθεσίας ή κακοκαιρίας παραμένουν στον εσωτερικό προαύλιο χώρο μετά από άδεια του εφημερεύοντα καθηγητή. Στο πλαίσιο προστασίας από τον νέο κορονοϊό, αποφεύγεται ο συνωστισμός και κρατούνται αποστάσεις ασφαλείας μεταξύ όλων και των μαθητών, 1,5 μέτρου. **Κανένας μαθητής δεν απομακρύνεται από το χώρο του κτιρίου.**
2. **Το κάπνισμα απαγορεύεται αυστηρά στο σχολικό χώρο.**

Καθαριότητα – σχολική περιουσία

1. Ο χώρος του σχολείου, εσωτερικός και εξωτερικός, πρέπει να προστατεύεται από κάθε είδους ρύπανση ή φθορά από όλους όσους συνυπάρχουν μέσα σε αυτόν, ανεξαιρέτως.
2. Δεν επιτρέπεται η ρύπανση θρανίων, καθισμάτων και τοίχων του σχολείου. Επιβάλλεται ο τακτικός αερισμός των αιθουσών και ο καθαρισμός αυτών με αντισηπτικά καθαριστικά. Συστήνεται η τακτική αντισηψία θρανίων και λοιπών τεχνικών μέσων του σχολείου, σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου παιδείας και Θρησκευμάτων. Διαδικασία καθαρισμού και εφαρμογής απολυμαντικών σε επιφάνειες και εξοπλισμό στα σχολεία: https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2020/Covid19_20_05_06_2_Katharismos_Epifaneies.pdf

Αποφεύγεται η ανταλλαγή αντικειμένων όπως στυλό, μολυβιών, βιβλίων και λοιπών σχολικών μέσων, στο πλαίσιο περιορισμού της μετάδοσης και διασποράς του covid-19, σύμφωνα με το Υπουργείο παιδείας και θρησκευμάτων. **27-05-2020 Επαναλειτουργία των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης:** https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2020/final_27_5_2020-1.pdf

3. Δεν επιτρέπεται η καταστροφή εποπτικών μέσων κάθε είδους ή σχολικών οργάνων.
4. Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται και να μην καταστρέφουν το σχολικό χώρο και τη σχολική περιουσία, δηλαδή τα εποπτικά μέσα και την υλικοτεχνική υποδομή.
5. Σε περίπτωση που θα υπάρξουν ζημιές ή καταστροφές, οι υπαίτιοι με τους κηδεμόνες τους θα αναλαμβάνουν την αποκατάσταση ή αντικατάστασή τους.

Περιβολή - εμφάνιση

- Η εμφάνιση και η καθαριότητα των μαθητών αποτελεί πρωτίστως θέμα προσωπικής αξιοπρέπειας και αισθητικής καλλιέργειας. Οι γονείς-κηδεμόνες είναι υπεύθυνοι για την ευπρεπή παρουσία των παιδιών τους στον χώρο του σχολείου.
- Θα πρέπει να αποφεύγονται οι ακρότητες. Οι μαθητές οφείλουν να συμμορφώνονται στις υποδείξεις Διεύθυνσης και εκπαιδευτικών.

- Στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής οι μαθητές προσέρχονται με αθλητική περιβολή. Σε περίπτωση αδυναμίας συμμετοχής στο μάθημα, οι μαθητές πρέπει να προσκομίζουν στον καθηγητή Φυσικής Αγωγής ενημερωτικό σημείωμα από τους γονείς- κηδεμόνες ή βεβαίωση Νοσηλευτικού Ιδρύματος ή ιατρού.

Κινητά τηλέφωνα και ηλεκτρονικές συσκευές

- Οι μαθητές σύμφωνα με τις εγκυκλίους 132328/Γ2/07-12-2006, 100553/Γ2/04-09-2012, 137003/Δ1/25- 08-2016 και του Υπουργείου Παιδείας δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα και οποιαδήποτε άλλη συσκευή ή και παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας δεδομένων εικόνας και ήχου (π.χ. ρολόι ή στυλό με κρυφή κάμερα) εντός του σχολικού χώρου.
- Στην εξαιρετική περίπτωση που ο μαθητής φέρει στο σχολείο κινητό τηλέφωνο, υποχρεούται να το παραδώσει στη Διεύθυνση του σχολείου πριν την έναρξη των μαθημάτων και θα το παραλάβει κατά την αποχώρηση του.
- Δεν επιτρέπονται η φωτογράφιση και βιντεοσκόπηση στο σχολείο. Κάθε παρέκκλιση από τα ανωτέρω αποτελεί αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου και αντιμετωπίζεται με τις προβλεπόμενες στο Π.Δ.104/1979 (ΦΕΚ23Α΄) σχολικές κυρώσεις.

Εθιστικές ουσίες

- Το κάπνισμα δεν επιτρέπεται στους κλειστούς και στους υπαίθριους χώρους του σχολείου (Ν.3868/2010, εγκύκλιοι 120995/30-9-2010 και 179155/Δ2/2014 του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης). Είναι αυτονόητο ότι το κάπνισμα δεν επιτρέπεται επίσης στις εξωσχολικές δραστηριότητες, εκδηλώσεις και εκδρομές. Η παράβαση ελέγχεται παιδαγωγικά και πειθαρχικά από τους εκπαιδευτικούς και πειθαρχικά από τους Επόπτες Δημόσιας Υγείας.
- Απαγορεύεται αυστηρά ο καφές, τα ενεργειακά ποτά, το αλκοόλ, η κατοχή και χρήση εθιστικών ουσιών, τόσο εντός του σχολείου όσο και κατά τη διάρκεια των εξωσχολικών δραστηριοτήτων, εκδηλώσεων και εκδρομών. Η κατοχή και χρήση αλκοόλ και ουσιών

διώκονται από το νόμο και αποτελούν παράπτωμα που ελέγχεται παιδαγωγικά και πειθαρχικά από τους εκπαιδευτικούς.

ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ – ΜΑΘΗΤΩΝ

1. Ο σεβασμός και η ευγένεια είναι, χωρίς αμφιβολία, θεμελιώδεις προϋποθέσεις για τη συνεργασία των μαθητών μεταξύ τους αλλά και μεταξύ μαθητών- καθηγητών.
2. Η συμπεριφορά στο σχολείο πρέπει να αποκλείει τις βωμολοχίες, τις απειλές, τα βάνουσα αστεία, τη χειροδικία και γενικά κάθε βία, λεκτική, σωματική ή ψυχολογική.
3. Η ίδια συμπεριφορά πρέπει να τηρείται από όλους και προς όλους (εκπαιδευτικούς, μαθητές, βοηθητικό προσωπικό).
4. Οι οικονομικές, κοινωνικές, θρησκευτικές ή γλωσσικές διαφοροποιήσεις των μαθητών δε δικαιολογούν σε καμία περίπτωση διακρίσεις.
5. Καλό είναι, σε περίπτωση οποιουδήποτε προβλήματος οι μαθητές/τριες να ενημερώνουν τους γονείς τους με ειλικρίνεια και ακρίβεια ως προς την περιγραφή των γεγονότων, χωρίς υπερβολές και διαστρεβλώσεις που έχουν στόχο να καλύψουν την προσωπική τους ευθύνη, εάν υπάρχει. Οι γονείς να προσέρχονται, σε αυτές τις περιπτώσεις στο σχολείο για άμεση και αναλυτική ενημέρωση σχετικά με τα εκάστοτε παρουσιαζόμενα προβλήματα.

ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ/ΚΥΡΩΣΕΙΣ ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΩΝ

Σύμφωνα με την παρ.3 του άρθρου 26 του Π.Δ. 104/79 η μη αποδεκτή συμπεριφορά των μαθητών/-τριών στο σχολείο επιφέρει συνέπειες για τις οποίες είναι ενημερωμένοι οι μαθητές και οι γονείς. Ανάλογα με το βαθμό παρέκκλισης επιβάλλονται κυρώσεις οι οποίες αποφασίζονται από την Διεύθυνση και τον σύλλογο εκπαιδευτικών και είναι οι παρακάτω:

- Προφορική παρατήρηση. Στόχος είναι να κατανοήσει ο μαθητής τι είναι λάθος στην προς παρατήρηση συμπεριφορά του και ότι δεν πρέπει να την επαναλάβει. Επίσης προειδοποιείται ότι σε περίπτωση επανάληψης του ίδιου παραπτώματος θα υπάρξουν συνέπειες ή κυρώσεις.

.- Σε περίπτωση επανάληψης του ίδιου ή παραπλήσιου παραπτώματος ο μαθητής γράφεται στο ποινολόγιο.

.- Επίσης προβλέπεται ωριαία απομάκρυνση από το μάθημα με απουσία, κατά την οποία ο μαθητής γράφεται στο ποινολόγιο.

.-Αποβολή από το σχολείο 1 έως 2 μέρες ανάλογα με την σοβαρότητα του παραπτώματος ή αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος. Η αποβολή καταγράφεται στο βιβλίο καταγραφής ενεργειών υποστήριξης εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Σε όλες τις περιπτώσεις ενημερώνεται αμέσως ο γονέας/κηδεμόνας του/της μαθητή/-τριας.

ΦΟΙΤΗΣΗ

Είναι αυτονόητο ότι η φοίτηση στο σχολείο πρέπει να είναι τακτική και χωρίς μεγάλα κενά για να είναι πραγματικά αποτελεσματική. Γι' αυτό:

1. Οι μαθητές / τριες δεν αποχωρούν από το σχολείο σε ενδιάμεσες ώρες, χωρίς την άδεια της Δ/νσης.
2. Ειδοποιείται το σχολείο από τον γονέα – κηδεμόνα σε περίπτωση πολυήμερης απουσίας του μαθητή/τριας λόγω σοβαρής ασθένειας.
3. Οι μαθητές/τριες αλλά και οι κηδεμόνες πρέπει να είναι ενήμεροι για τα όρια των απουσιών και τις προϋποθέσεις της τακτικής φοίτησης. Σε περίπτωση έκτακτης απουσίας οι κηδεμόνες θα ενημερώνονται τηλεφωνικά ή με μήνυμα από τους υπευθύνους τμημάτων.

ΑΠΟΥΣΙΕΣ

Οι μαθητές δεν πρέπει να υπερβούν τις 114 απουσίες. Σε τέτοια περίπτωση η φοίτηση χαρακτηρίζεται ελλιπής.

Σε μεμονωμένες περιπτώσεις θα ισχύουν ειδικές ρυθμίσεις σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Οι μαθητές μπορούν να ζητούν ενημέρωση για τις απουσίες τους από τον υπεύθυνο για τις απουσίες εκπαιδευτικό.

Απουσιολόγιο

Οι απουσιολόγοι της τάξης (τακτικός και αναπληρωτής) ορίζονται από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματος με βάση τη βαθμολογία κατά τη διάρκεια του προηγούμενου έτους ή με κλήρωση κατά το Α' τετράμηνο για την Α' τάξη. Σε περίπτωση απουσίας του προκαθορισμένου απουσιολόγου, τον αντικαθιστά ο αναπληρωτής του.

Αυτό το διάστημα και προκειμένου να προφυλαχθεί η υγεία της σχολικής κοινότητας, το απουσιολόγιο και το βιβλίο ύλης μεταφέρει στην τάξη ο καθηγητής που έχει μάθημα την πρώτη ώρα. Οι απουσίες καταχωρούνται στην αρχή κάθε διδακτικής ώρας από τους εκπαιδευτικούς. Με τη λήξη του σχολικού προγράμματος ο εκπαιδευτικός επιστρέφει το απουσιολόγιο και το βιβλίο ύλης στο γραφείο.

Η παραποίηση απουσιολογίου, βεβαίωσης ή άλλου εγγράφου αποτελεί σοβαρό παράπτωμα.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

Η αξιολόγηση είναι προσαρμοσμένη στις ανάγκες των μαθητών και επικαιροποιείται με βάση τις εγκυκλίους του Υπουργείου Παιδείας, τις οδηγίες του ΙΕΠ και του ΠΕΚΕΣ. Επίσης διαφοροποιείται ανάλογα με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας για τα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα ή όχι, όπως επίσης και για τα μαθήματα ειδικότητας (Φ4/145532/ΓΔ4, ΦΕΚ4786-30-10-2020).

Οι διδακτικοί στόχοι διαμορφώνονται με βάση τις δυνατότητες των μαθητών και είναι εναρμονισμένοι με τα ΑΠΣ μαθητών με αναπηρία καθώς και με τα ΑΠΣ ανά γνωστικό αντικείμενο.

Κάθε μαθητής/-τρια αξιολογείται από:

- Την προφορική εξέταση στο μάθημα της ημέρας
- Τη συμμετοχή κάθε μέρα στο μάθημα
- Τις εργασίες που ανατίθενται καθημερινά στο σπίτι
- Τα αποτελέσματα της επίδοσης στις ωριαίες και ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες
- Τα αποτελέσματα της επίδοσης στις γραπτές προαγωγικές ή απολυτήριες εξετάσεις στο τέλος κάθε διδακτικού έτους.

Στους μαθητές που έχουν σημειώσει σημαντική βελτίωση απονέμεται **Έπαινος Προσωπικής Βελτίωσης**.

Πρόκειται για μια προσπάθεια επιβράβευσης του μαθητή/τριας που έχει σημειώσει σημαντική βελτίωση της συνολικής επίδοσης. Ο Έπαινος προσωπικής βελτίωσης ορίζεται κατόπιν απόφασης του Συλλόγου Διδασκόντων κατά την παιδαγωγική συνεδρίαση των αποτελεσμάτων στο τέλος του διδακτικού έτους. Με αυτό το μέτρο επιβραβεύεται και η προσπάθεια μαθητών που δεν συγκέντρωσαν κατ' ανάγκην υψηλή βαθμολογία, κατάφεραν όμως να επιδείξουν σημαντική βελτίωση της επίδοσής τους, σύμφωνα με την κρίση του Συλλόγου των Καθηγητών.

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Για την πραγματοποίηση σχολικής εκδρομής - εκπαιδευτικής επίσκεψης απαιτούμενες προϋποθέσεις είναι: η ύπαρξη συνοδών καθηγητών, η συμμετοχή του απαιτούμενου από την νομοθεσία αριθμού μαθητών, ή εντός καθορισμένων προθεσμιών ολοκλήρωσης των διαδικασιών.

Κατόπιν των νέων δεδομένων της παρουσίας και εξάπλωσης του νέου κορονοϊού στην κοινότητα, το Υπουργείο παιδείας και θρησκευμάτων προχώρησε στα εξής:

Κοινή Υπουργική Απόφαση Δ1α/ΓΠ. οικ. 55339 - ΦΕΚ 3780/Β/8-9-2020

Λειτουργία των εκπαιδευτικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης,

Άρθρο 3

Εκπαιδευτικές εκδρομές, μετακινήσεις μαθητών, σχολικές βιβλιοθήκες, μαθητικοί διαγωνισμοί, σχολικές εκδηλώσεις και τελετές

1. Δεν πραγματοποιούνται εκδρομές, εκπαιδευτικές επισκέψεις, μαθητικά συνέδρια, σχολικά πρωταθλήματα και προγράμματα ανταλλαγής μαθητών και εκπαιδευτικών. Διδακτικές επισκέψεις και περίπατοι δύνανται να διεξάγονται ανά τμήμα με υποχρεωτική χρήση μάσκας.
2. Οι σχολικές βιβλιοθήκες λειτουργούν με υποχρεωτική χρήση μάσκας από όλους τους εισερχόμενους σε αυτές (μαθητές, καθηγητές, λοιπό προσωπικό) και τήρηση απόστασης ενάμισι (1,5) μέτρου μεταξύ αυτών, λόγω της ανάμειξης διαφορετικών πληθυσμιακών ομάδων.
3. Οι μαθητικοί διαγωνισμοί τελούνται με υποχρεωτική χρήση μάσκας και την τήρηση των λοιπών μέτρων προστασίας.
4. Οι σχολικοί εορτασμοί πραγματοποιούνται εντός του κάθε τμήματος.
5. Εκδηλώσεις (π.χ. τελετές αποφοίτησης) είναι δυνατόν να πραγματοποιούνται με την παρουσία μόνο μαθητών και εκπαιδευτικών, ενδεχομένως κατά τμήματα ή με μέρος των τμημάτων, αναλόγως του διαθέσιμου χώρου, ώστε να τηρούνται οι απαραίτητες κοινωνικές αποστάσεις.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

- Ο ρόλος των εκπαιδευτικών μέσα στη σχολική κοινότητα είναι καθοδηγητικός και η επίδραση τους καθοριστική. Με την επιστημονική τους κατάρτιση και το ήθος τους

διδάσκουν και συγχρόνως διαπαιδαγωγούν. Πρέπει να αποτελούν πρότυπο αναφοράς για τους μαθητές.

- Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών, καθώς και οι σχέσεις τους με τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας και της εκπαιδευτικής ιεραρχίας, όπως και οι τυχόν παραβάσεις αυτών, ορίζονται επακριβώς από την αντίστοιχη εκπαιδευτική νομοθεσία.

Ως εκ τούτου, οι εκπαιδευτικοί:

- Είναι ανάγκη με τη στάση τους να συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου και συνεργατικού κλίματος μέσα στο σχολείο και να σέβονται την προσωπικότητα των μαθητών, αποφεύγοντας εκφράσεις και ενέργειες που τους θίγουν.
- Αντιμετωπίζουν με δίκαιο τρόπο και παιδαγωγικούς χειρισμούς θέματα που σχετίζονται με την αξιολόγηση και τη συμπεριφορά των μαθητών. Με τη στάση τους πρέπει να συμβάλλουν στην εκτόνωση των εντάσεων και στην αντιμετώπιση των σχολικών δυσλειτουργιών.
- Ενθαρρύνουν την ενεργό και ισότιμη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα και προσπαθούν να αναδείξουν τις ιδιαίτερες ικανότητες και δεξιότητες αυτών.
- Πρέπει να σέβονται και να τηρούν τους κοινά αποδεκτούς κανόνες της σχολικής ζωής, να είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην τάξη, στην τήρηση του ωραρίου και του αναλυτικού προγράμματος, να μεριμνούν για την ευταξία και την ευκοσμία των σχολικών χώρων, να εκτελούν υπεύθυνα τις εφημερίες τους και οποιαδήποτε άλλη εργασία τους ανατίθεται από τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο διδασκόντων και γενικά να έχουν μια ευπρεπή παρουσία στο σχολείο.
- Είναι απαραίτητο να διασφαλίζουν την ασφάλεια των μαθητών σε όλους τους σχολικούς χώρους, όπως και την ασφάλεια τους κατά τη διάρκεια των εξωσχολικών εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων που πραγματοποιούνται με ευθύνη του σχολείου.
- Υποχρεούνται να ενημερώνουν συστηματικά τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών για θέματα που αφορούν στην επίδοση, τη φοίτηση και τη συμπεριφορά αυτών, σε καθορισμένες ώρες και ημέρες, αλλά και εκτάκτως, αν παραστεί ανάγκη. Επίσης να συνεργάζονται με τους γονείς ή κηδεμόνες για θέματα που έχουν σχέση με ιδιαίτερη αντιμετώπιση μαθητών.

- Οφείλουν να ενημερώνονται και να τηρούν την εκπαιδευτική νομοθεσία, να σέβονται τη διοικητική ιεραρχία και να συνεργάζονται στενά με τη Διεύθυνση του σχολείου, τον Διευθυντή της Διεύθυνσης, τους Συντονιστές για θέματα που αφορούν τη σχολική κοινότητα.
- Να είναι εχέμυθοι και να σέβονται το απόρρητο των αποφάσεων του Συλλόγου των διδασκόντων και των στοιχείων που αφορούν τα προσωπικά δεδομένα καθηγητών, μαθητών και γονέων.
- Μεταξύ των εκπαιδευτικών θα πρέπει να υπάρχει συνεργασία σε θέματα που αφορούν τη διδακτική διαδικασία, τη συμπεριφορά των μαθητών και γενικότερα τον προγραμματισμό της σχολικής ζωής. Ειδικότερα, θα πρέπει να υπάρχει στενότερη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του ίδιου κλάδου και κυρίως μεταξύ των εκπαιδευτικών που διδάσκουν στα τμήματα της ίδιας τάξης.

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Ο Διευθυντής βρίσκεται στην κορυφή της ιεραρχίας μέσα στη σχολική κοινότητα και ο ρόλος του είναι καταλυτικός για την πραγματοποίηση του έργου στο σχολείο.

Ως εκ τούτου:

- Ο Διευθυντής με το κύρος, την πειθώ και το ήθος του ασκεί το διοικητικό και παιδαγωγικό του έργο σε συνεργασία με τους Υποδιευθυντές, το εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό του σχολείου, τους μαθητές, τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, όπως επίσης με τον Δήμο, τη Σχολική Επιτροπή, τους Συντονιστές, τους ειδικούς φορείς, καθώς και με όλους τους ιεραρχικούς προϊσταμένους.
- Ο Διευθυντής οφείλει να είναι έντιμος, δίκαιος, αντικειμενικός και να μην υιοθετεί διαφοροποιημένη κατά περίπτωση συμπεριφορά προς εκπαιδευτικούς και μαθητές.
- Ο ρόλος του είναι εμπνευστικός, υποστηρικτικός, διαμεσολαβητικός, καθοδηγητικός αλλά και ελεγκτικός. Οι αποφάσεις του οφείλουν να είναι σύννομες και παιδαγωγικά ορθές.

- Οι Υποδιευθυντές της σχολικής μονάδας υποβοηθούν τον Διευθυντή στο καθημερινό του έργο, αναλαμβάνουν ένα μέρος από τις αρμοδιότητες που τους αναθέτει και τον αναπληρώνουν σε όλες τις λειτουργίες της σχολικής ζωής, όταν ο Διευθυντής απουσιάζει ή κωλύεται.

ΤΟΜΕΙΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ

- Σύμφωνα με την αρ. πρωτ. 119175/Γ6/28-09-2009 (ΦΕΚ 2084/τ.Β/28-09-2009) κοινή απόφαση του Υπουργείου Παιδείας, του Υπουργείου Υγείας και Οικονομικών, που αφορά στις ιδρύσεις Σ.Μ.Ε.Α.Ε., ιδρύθηκε το Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο Αργολίδας με τους τομείς:

α. Πληροφορικής

β. Φυτικής Παραγωγής

- Σύμφωνα με την αρ.100575/Δ3/2103/19-06-2017 (ΦΕΚ 21035/τ.Β'2103/19-06-2017) ιδρύθηκε το Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο – Λύκειο (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.) Αργολίδας με τους τομείς :

α. Πληροφορικής

β. Φυτικής Παραγωγής

- Τα παιδιά παρακολουθούν υποχρεωτικά μαθήματα και των δύο ειδικοτήτων μέχρι και την Α' Λυκείου ώστε να αποκτήσουν γνώσεις και στους δύο επαγγελματικούς χώρους και στη Β' Λυκείου, με υπεύθυνη δήλωση των γονέων, επιλέγουν τον τομέα στον οποίο επιθυμούν να ειδικευτούν.
- Σύμφωνα με την Υπουργική απόφαση μετά από τετραετή φοίτηση στο Γυμνάσιο (Α', Β', Γ' και Δ' Γυμνασίου) οι μαθητές αποκτούν το Απολυτήριο Γυμνασίου Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου – Λυκείου. Μετά από τεταρτοετή φοίτηση στο Λύκειο (Α', Β', Γ' και Δ' Λυκείου) οι μαθητές αποκτούν Απολυτήριο Λυκείου Ενιαίου Ειδικού

Επαγγελματικού Γυμνασίου – Λυκείου και Πτυχίο Λυκείου Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου – Λυκείου.

- Οι κάτοχοι απολυτηρίου και πτυχίου λυκείου του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου-Λυκείου (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ) συμμετέχουν στο Μεταλυκειακό Έτος – Τάξη Μαθητείας σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 3 της υπ' αριθμ. Φ9/111628/Δ4/03-07-2018 Υπουργικής Απόφασης
- Στο ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ. Αργολίδας η Α΄, η Β΄ και η Γ΄ τάξη Γυμνασίου διδάσκονται τα σχολικά εγχειρίδια της Α΄, Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου αντίστοιχα. Η Δ΄ τάξη Γυμνασίου διδάσκεται από τα σχολικά εγχειρίδια της Γ΄ Γυμνασίου. Η Α΄ Λυκείου διδάσκεται από τα εγχειρίδια της Α΄ Λυκείου, οι Β΄ και Γ΄ Λυκείου διδάσκονται από τα σχολικά εγχειρίδια της Β΄ Λυκείου και η Δ΄ Λυκείου διδάσκεται από τα σχολικά εγχειρίδια της Γ΄ Λυκείου.
- Το Σχολείο παρέχει τίτλους (σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων) επιπέδου 2, επιπέδου 4 και 5.
- Παράλληλα με τη διδασκαλία της διδακτέας ύλης από τα σχολικά εγχειρίδια, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να πραγματοποιούν εξατομικευμένο πρόγραμμα αντιμετώπισης μαθησιακών δυσκολιών, για να βοηθήσουν τους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες.

ΩΡΑΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

- Το σχολείο λειτουργεί για 5 διδακτικές ώρες με προοπτική να αυξηθούν στις έξι διδακτικές ημερησίως.
- Τα μαθήματα ξεκινούν στις 8.45 π.μ. και τελειώνουν στις 12.30 (θα τελειώνουν στις 13.10 όταν θα έχουν έξι διδακτικές ώρες). Η μεταφορά των μαθητών πραγματοποιείται με μισθωμένα ταξί, τα οποία και είναι αποκλειστικά υπεύθυνα για την ασφάλεια των μαθητών κατά την μεταφορά τους.

ΑΠΟΔΟΧΗ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

Το παρόν «Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής» συντάχθηκε με στόχο να ρυθμίσει τις συνθήκες της καθημερινής σχολικής ζωής, ώστε να διασφαλίζεται η τάξη και η ομαλότητα, να διευκολύνεται το εκπαιδευτικό έργο και να ενισχύεται η παρεχόμενη παιδεία, λαμβάνοντας υπόψη τις “Βασικές αρχές κανονισμού λειτουργίας των σχολείων” του ΥΠ.Π.& Θ.

Για τη διαμόρφωση και την επιτυχή εφαρμογή του απαιτείται η συναίνεση όλων των συντελεστών της σχολικής ζωής Διευθύντριας/Υποδιευθυντών, εκπαιδευτικών, γονέων - κηδεμόνων και μαθητών και η από μέρους τους συνειδητή αποδοχή των κανόνων που περιλαμβάνει.

Η τήρηση κανόνων και ορίων βοηθάει τα παιδιά με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες να παρακολουθήσουν μια Εκπαιδευτική δομή και συγχρόνως τους παρέχει τη δυνατότητα να ενταχθούν ευκολότερα στις σύγχρονες κοινωνικές και εργασιακές συνθήκες μετά την αποφοίτησή τους. Ευελπιστούμε στην επικοινωνία και τη συνεργασία σας με στόχο μαζί να πετύχουμε το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα για τους μαθητές μας.

Με εκτίμηση,

Λευκάκια, 15/1/2021

Ο Διευθυντής

Βογιατζής Ιωάννης

Η Υπο/ντρια

Αλεξάνδρου Αμέρισα

Ο Σύλλογος Διδασκόντων