



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ & ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ Κ.Ε.Σ.Υ. ΛΑΡΙΣΑΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ & ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ Κ.Ε.Σ.Υ. ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ

Υποστήριξη στη συμπλήρωση του μηχανογραφικού δελτίου

Συ.Ε.Π.
Κ.Ε..Σ.Υ.
Καρδίτσας
& Λάρισας



Από το Σχολείο στις Σπουδές

7 & 8 / 7 / 2021, ώρα 19:00

Τεχνικές συμπλήρωσης του μηχανογραφικού δελτίου

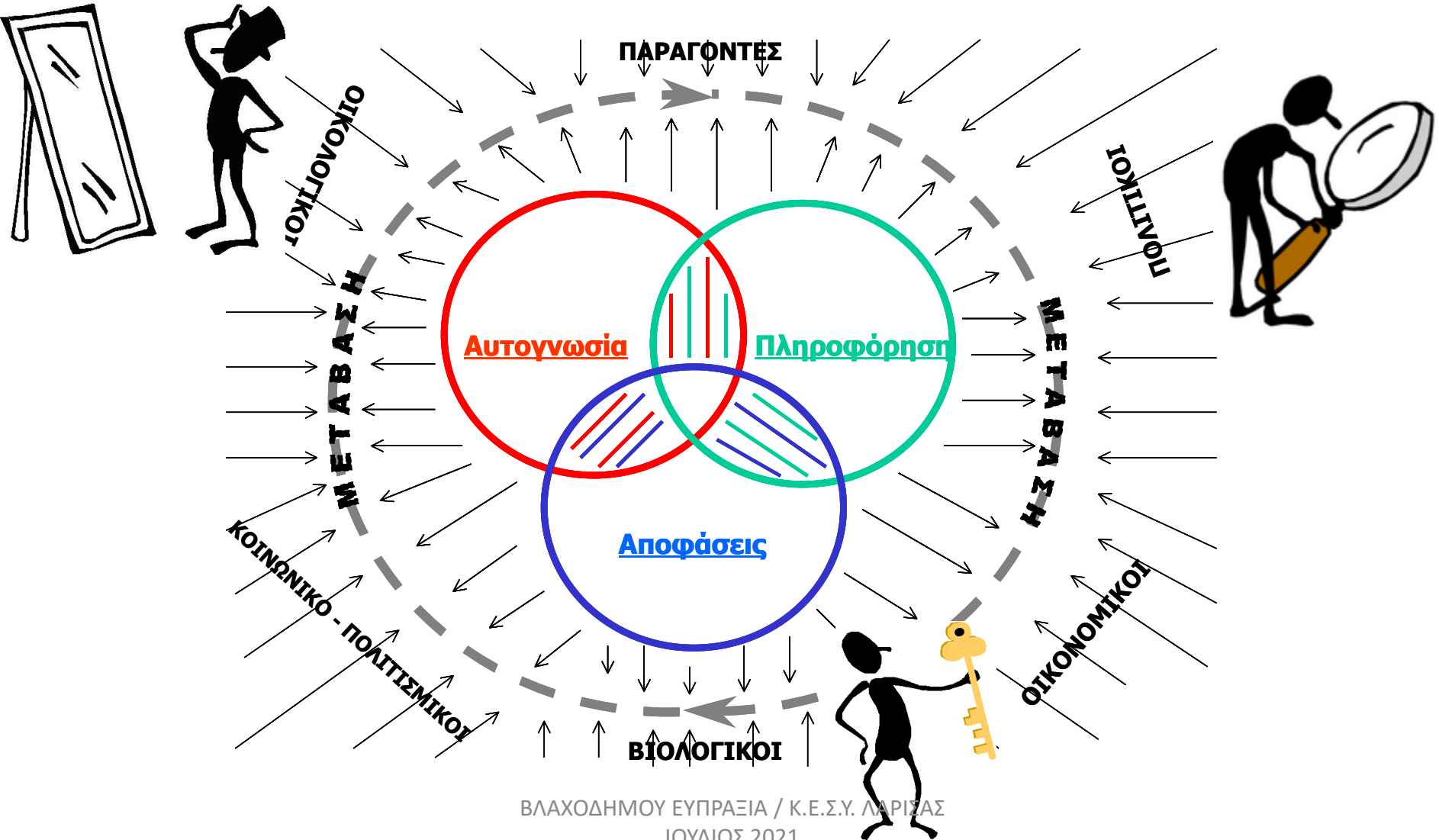


Προεργασία



Αποτύπωση στην εφαρμογή

Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός



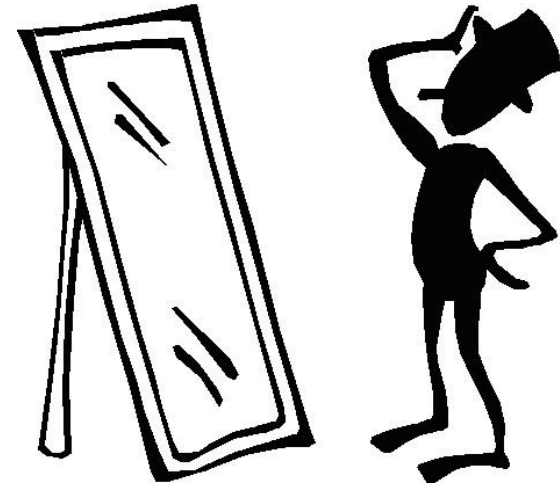
Τι χαρακτηριστικά έχει η προσωπικότητά μου;

Τι ενδιαφέροντα έχω;

Τι ικανότητες & δεξιότητες διαθέτω;

Έχω κάποιο ιδιαίτερο ταλέντο;

Με ποια μαθήματα θέλω να ασχοληθώ στις σπουδές μου;



Τι θέλω να βρω στη μελλοντική μου εργασία;

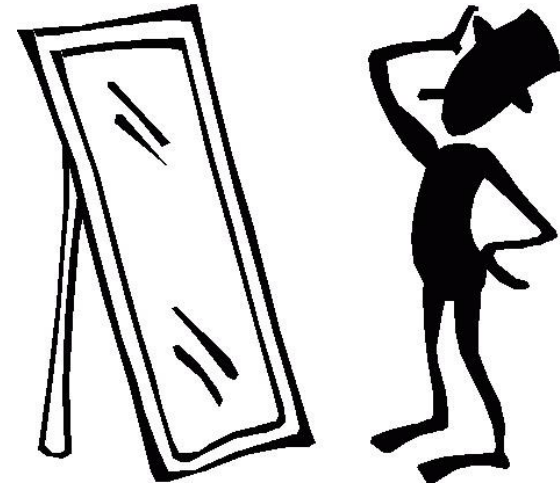
Ποιες είναι οι αξίες μου;

Πώς διαχειρίζομαι τη μελέτη;

Πώς διαχειρίζομαι το χρόνο;

Πώς διαχειρίζομαι τον ελεύθερο χρόνο;

Πώς ονειρεύομαι το μελλοντικό εαυτό μου;



Ποιο πρόγραμμα σπουδών προσφέρει το κάθε τμήμα;
Τι επιλογές προσφέρονται κατά τη διάρκεια των
σπουδών;
Πόσα χρόνια διαρκούν οι σπουδές;
Δίνεται παιδαγωγική επάρκεια;
Δίνεται επάρκεια στην πληροφορική;
Προσφέρεται πρακτική άσκηση;
Απαιτείται πτυχιακή εργασία;
Γίνονται προγράμματα ERASMUS;
Υπάρχουν μεταπτυχιακά;



Απαντήσεις



Ιστοσελίδες Τμημάτων



Παράδειγμα

Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας Πανεπιστημίου Αιγαίου

Γνωστικά Αντικείμενα:

- Εικονική Πραγματικότητα (Virtual Reality, Augmented Reality, Mixed Reality)
- Τρισδιάστατα Γραφικά με Υπολογιστή και γραφιστική (3D Graphics)
- Τεχνητή Νοημοσύνη (Artificial Intelligence)
- Πολυμέσα (Multimedia)
- Οπτικοακουστικά (Audiovisual Arts)
- Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης (Social Media)
- Διαδραστικός Σχεδιασμός (Interactive Design)
- Μουσειολογία και Εκθεσιακός Σχεδιασμός (Museology and Exhibition Design)

Παράδειγμα

Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών



Παράδειγμα

Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Οι σπουδές είναι τετραετείς και για τη λήψη πτυχίου απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση 18 υποχρεωτικών μαθημάτων, 2 σεμιναρίων, 20 μαθημάτων επιλογής και 4 μαθημάτων ξένων γλωσσών.

Η πτυχιακή εργασία είναι προαιρετική και ισοδυναμεί με 2 μαθήματα επιλογής.

Παράδειγμα

Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (ΗΜΜΥ) ΕΜΠ

1.4. Τύπος διπλώματος αποφοίτων του Ε.Μ.Π.

Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται από τη Σχολή με την επιτυχή ολοκλήρωση 10 ακαδημαϊκών εξαμήνων ενιαίων σπουδών (9 εξαμήνων μαθημάτων και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας στο 10ο εξάμηνο) έχει 300 διδακτικές μονάδες του Ευρωπαϊκού Συστήματος Διδακτικών Μονάδων (ECTS) και αποτελεί ενιαίο και αδιάσπαστο τίτλο σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master, ΦΕΚ αρ. 3987/14-9-2018, τ.Β) στην ειδικότητα του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών, επιπέδου 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Το δίπλωμα Μηχανικού που χορηγείται στους αποφοίτους του Ε.Μ.Π. συνοδεύεται από πιστοποιητικό στο οποίο αναγράφονται όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών (με την αντίστοιχη βαθμολογία του απόφοιτου) και ειδική επισήμανση στα μαθήματα των ροών που συνθέτουν τις κατευθύνσεις εξειδίκευσης. Στο τέλος του πιστοποιητικού τονίζεται ιδιαίτερα το θέμα και ο βαθμός της Διπλωματικής Εργασίας.

Παράδειγμα

Οδηγός σπουδών Τμήματος Φυσικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ & ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

Σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 111 του Νόμου 4547/2018 (ΦΕΚ 102/12- 06-2018, τ. Α') οι απόφοιτοι του Τμήματος Φυσικής της Σχολής Θετικών Επιστημών (Σ.Θ.Ε.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Π.Θ.) καθώς και οι απόφοιτοι άλλων Τμημάτων, που σχεδιάζουν να ασχοληθούν με την εκπαίδευση, μπορούν να παρακολουθούν ένα συγκεκριμένο πρόγραμμα μαθημάτων-αντικειμένων, του οποίου η επιτυχής ολοκλήρωση οδηγεί στην πιστοποίηση της επάρκειας των παιδαγωγικών και διδακτικών ικανοτήτων τους.

Για το σκοπό αυτό σχεδιάστηκε ένα πρόγραμμα, που αντιστοιχεί στα μαθήματα ελεύθερης επιλογής τα οποία μπορούν να επιλέγονται εκτός των 240 ECTS. Κάθε μάθημα έχει 4 ECTS και η Πρακτική Άσκηση που τους αντιστοιχεί 10 ECTS. Για την λήψη επάρκειας απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση 5 μαθημάτων της ομάδας και Πρακτική Άσκηση που γίνεται σε επιλεγμένα Γυμνάσια - Λύκεια και υλοποιείται σε 2 εξάμηνα . Η πρακτική άσκηση μπορεί να δηλωθεί μόνον αν ο φοιτητής ή η φοιτήτρια έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία τις υποχρεώσεις τους στα πέντε μαθήματα που προβλέπονται και οδηγούν στην απαραίτητη παιδαγωγική κατάρτιση Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Τμήματος αλλά και της ΣΘΕ του Π.Θ μπορούν να ενταχθούν στο παραπάνω πρόγραμμα από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

Παράδειγμα

Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού,

ΑΣΕΠ : Γνώση χειρισμού Ηλεκτρονικού

Υπολογιστή

Με τίτλους σπουδών από
αναλυτική βαθμολογία

Με τίτλους σπουδών, βασικούς ή /και μεταπτυχιακούς, Πανεπιστημιακής ή/και Τεχνολογικής εκπαίδευσης, από την αναλυτική βαθμολογία των οποίων προκύπτει ότι οι υποψήφιοι έχουν παρακολουθήσει **τέσσερα τουλάχιστον μαθήματα, υποχρεωτικά ή κατ' επιλογή, Πληροφορικής ή γνώσης χειρισμού Η/Υ.** Καθένα από τα τέσσερα αυτά μαθήματα μπορεί να έχει πραγματοποιηθεί στο πλαίσιο της απόκτησης τίτλου σπουδών είτε Πανεπιστημιακής (ΠΕ), είτε Τεχνολογικής (ΤΕ) Εκπαίδευσης είτε μεταπτυχιακού τίτλου είτε διδακτορικού διπλώματος και υπολογίζονται αθροιστικά.

Παράδειγμα

Εύρεση Μεταπτυχιακών Σπουδών

Εύρεση Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ελλάδα



Βάση δεδομένων
Μεταπτυχιακών Σπουδών. »

Εξωτερικό



Χρήσιμες πληροφορίες
για μεταπτυχιακές σπουδές »

Παράδειγμα

Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής Παν. Θεσσαλίας

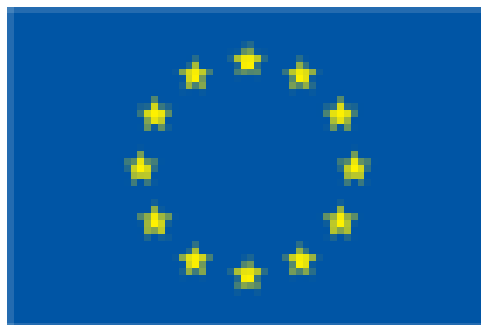


Πρακτική Άσκηση

Το Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης αποσκοπεί, μέσω της τοποθέτησης των φοιτητών(-τριών) σε φορείς και οργανισμούς, στην εδραίωση της συνεργασίας μεταξύ των Ακαδημαϊκών Τμημάτων και των Υπηρεσιών/Επιχειρησιακού περιβάλλοντος ...

Παράδειγμα

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας



Erasmus +

Πώς παρουσιάζεται η αγορά εργασίας σήμερα για τους απόφοιτους;

Ποια επαγγελματικά δικαιώματα δίνει το κάθε πτυχίο;

Ποιες είναι οι διέξοδοι και οι προοπτικές μετά το πτυχίο;

Πανόραμα Επιχειρηματικότητας και Σταδιοδρομίας



ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ;

Το δικαίωμα των πτυχιούχων να **απασχοληθούν** με **συγκεκριμένα** αντικείμενα, να απασχοληθούν σε **συγκεκριμένους** φορείς και στα αντίστοιχα **αντικείμενα** εργασίας.

Επίσης, το δικαίωμα να **ιδρύσουν**, να **διευθύνουν** και να **λειτουργήσουν** τη δική τους επιχείρηση, να απασχοληθούν στις βαθμίδες της εκπαίδευσης, να απασχοληθούν ή να διεξάγουν έρευνα με θέματα της ειδικότητάς τους.

Γενικά, με την απόκτηση του πτυχίου τους να μπορούν άμεσα να **εξασκήσουν** το επάγγελμα στο **πλαίσιο** των επαγγελματικών δικαιωμάτων τους.

ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ;

Πού μπορεί να δουλέψει κάποιος ως απόφοιτος ενός συγκεκριμένου τμήματος

και

ποια είναι η ζήτηση της ειδικότητάς του στην αγορά εργασίας;

ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΕΞΟΔΟΙ;

Πόσες και ποιες **εναλλακτικές** έχει κάποιος να εργαστεί σε άλλα εργασιακά αντικείμενα;

Παράδειγμα

Οδηγός σπουδών του ΤΕΦΑΑ Παν. Θεσσαλίας
2020-2021, σελ. 6

Επαγγελματικές Προοπτικές και Δικαιώματα των
Αποφοίτων.

Παράδειγμα

Οδηγός σπουδών του ΤΕΦΑΑ Παν. Θεσσαλίας 2020-2021, σελ. 17

Κλάδοι που καλύπτει το ΠΣ των ΤΕΦΑΑ και σχετική νομοθεσία	Επαγγελματικές περιοχές που καλύπτει το ΠΣ και τυπικά επαγγέλματα
1. Στην εκπαίδευση:	
<ul style="list-style-type: none">▶ Α. Φυσική Αγωγή<ul style="list-style-type: none">▶ Με βάση τα: α) ΠΔ 107/1983 (Π.Δ. 107/1983, Τεύχος Α'), β) ΠΔ 64/1993 (ΦΕΚ 28/τ. Α'/1993) και τους Νόμους: α) Ν. 1566/1985, άρθρο 4, παρ. 12 (ΦΕΚ 167/τ. Α'/1985) και β) Ν. 3194/2003.▶ Β. Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση<ul style="list-style-type: none">▶ Με βάση το Ν. 3699/2008 (άρθρα 19 και 20) ορίζονται τα επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων που έχουν ειδικότητα «Ειδική Φυσική Αγωγή».	<ul style="list-style-type: none">▶ Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΕ11) & Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΕ11), (προϋποθέτει την επιτυχή εκπαίδευση και συγκέντρωση 240 μονάδων ECTS).▶ Εκπαιδευτικός Ειδικής Φυσικής Αγωγής (ΠΕ11.01), μετά από σχετική ειδικότητα (Πτυχίο ΤΕΦΑΑ με ειδικότητα «Ειδική Φυσική Αγωγή» κτλ)
2. Άσκηση και Υγεία:	
<ul style="list-style-type: none">▶ Γ. Ίδρυση και λειτουργία Ιδιωτικών Γυμναστηρίων ή ιδιωτικών σχολών εκμάθησης αθλημάτων<ul style="list-style-type: none">▶ Με βάση το ΠΔ 219/2006 και το Ν. 3599/2007.▶ Δ. Προγράμματα άθλησης για όλους<ul style="list-style-type: none">▶ Με βάση το Ν. 2527/2013.	<ul style="list-style-type: none">▶ Προσωπικός προπονητής για κανονικούς πληθυσμούς¹ (σχεδιασμός, διδασκαλία και αξιολόγηση προγραμμάτων άσκησης που προωθούν την υγεία σε κανονικούς πληθυσμούς ή σε πληθυσμούς με χαμηλό ρίσκο υγείας)▶ Ειδικός σε θέματα άσκησης και υγείας για ειδικούς πληθυσμούς² (σχεδιασμός, διδασκαλία και αξιολόγηση προγραμμάτων άσκησης που προωθούν την υγεία σε ειδικούς ή/και κλινικούς πληθυσμούς, ανάλογα πάντα με την ηλικία και τις συνθήκες υγείας)▶ Ειδικός στην προαγωγή της δημόσιας υγείας (ανάπτυξη και διαχείριση προγραμμάτων που προάγουν όλες τις πτυχές της δημόσιας υγείας π.χ. αγωγή υγείας, προγράμματα αθλητισμού ή/και φυσικής δραστηριότητας για όλους κτλ ανάλογα με τα τοπικά, εθνικά ή/και διεθνή πρότυπα)

Παράδειγμα

Οδηγός σπουδών του ΤΕΦΑΑ Παν. Θεσσαλίας

	<ul style="list-style-type: none">▶ Διοίκηση εγκαταστάσεων άσκησης/άθλησης (διοίκηση και διαχείριση αθλητικών εγκαταστάσεων και σχετικού προσωπικού)
3. Αθλητισμός	
<ul style="list-style-type: none">▶ Ε. Αθλητισμός<ul style="list-style-type: none">▶ Με βάση το Ν. 2725/1999 και το Ν. 3057/2002.	<ul style="list-style-type: none">▶ Προπονητής αθλημάτων με έμφαση στη συμμετοχή (i) προπονητής αρχαρίων (π.χ. παιδιά, έφηβοι, ενήλικες), ii) προπονητής ατόμων που δίνουν έμφαση στη συμμετοχή σε αθλητικές/φυσικές δραστηριότητες (παιδιά, έφηβοι, ενήλικες) όπως, για παράδειγμα:<ul style="list-style-type: none">▶ Προπονητής ακαδημιών▶ Προπονητής στον εργασιακό αθλητισμό▶ Προπονητής σε ιδιωτικές σχολές (π.χ. 5 X 5 κτλ).▶ Προπονητής σε κατασκηνώσεις κτλ▶ Προπονητής αθλημάτων με έμφαση στην επίδοση (i) προπονητής ατόμων με ιδιαίτερα ταλέντα/χαρίσματα (παιδιά, έφηβοι, ενήλικες), ii) προπονητής αθλητών υψηλών επιδόσεων, όπως για παράδειγμα:<ul style="list-style-type: none">▶ Βοηθός προπονητή▶ Προπονητής φυσικής κατάστασης▶ Προπονητής ακαδημιών▶ Επικεφαλής προπονητής

Τι σημαίνει ένταξη σε κλάδο ΠΕ;

Το κλαδολόγιο είναι μια κατηγοριοποίηση που έγινε από το Υπουργείο Εσωτερικών για τον καθορισμό των προσόντων διορισμού σε θέσεις εργασίας του δημόσιου φορέα. Καθορίζονται έτσι οι διάφοροι κλάδοι εκπαίδευσης ΠΕ (ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ), ΤΕ (ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ), ΥΕ (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ).

Επίσης, διαχωρίζει τις διάφορες ειδικότητες της Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης (Πληροφορικής, Μηχανικών, Περιβάλλοντος κ.λ.π.)

Για να διοριστεί κάποιος σε θέσεις του δημόσιου τομέα πρέπει να εντάσσεται σε κάποιον κλάδο.

Τι σημαίνει ένταξη σε κλάδο ΠΕ;

Πίνακας κατανομής θέσεων κατά κατηγορία Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης

Π1	Κατηγορία Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης	Τακτικές	Προσωρινές	Προσωποπαγείς	Σύνολο
1.	Κλάδος Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης Διοικητικού -Οικονομικού	67		3	
2.	Κλάδος Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης Μηχανικών	18			
3.	Κλάδος Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης Πληροφορικής	7			
4.	Κλάδος Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης Περιβάλλοντος	8			
5.	Κλάδος Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης Γεωτεχνικών	11			
6.	Κλάδος Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης Βιβλιοθηκονόμων	2			
7.	Κλάδος Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης Ιατρών	1			
8.	Κλάδος Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης Μεταφραστών - Διερμηνέων	2			
9.	Κλάδος Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης Αρχαιολόγων	4			
10.	Κλάδος Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης Κοινωνιολόγων	3			
11.	Κλάδος Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης Δημοσιογράφων	2			
12.	Κλάδος Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών	5			

Παράδειγμα

Τμήμα Περιβάλλοντος

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Επαγγελματική Κατοχύρωση: Π.Δ. 405/1995, αρθ. 1 [εδώ](#)

Απασχόληση στο Δημόσιο: Κλάδος ΠΕ Περιβάλλοντος,
ΦΕΚ_39_A_05.03.2001, αρθ. 8 [εδώ](#)

Απασχόληση στην Εκπαίδευση: Κλάδος ΠΕ88.05 (πρώην
ΠΕ12.13).

ΦΕΚ_38_A_02.03.2018, αρθ. 29 [εδώ](#)

ΦΕΚ 204_B_02.03.2001, Απόφ. Δ2/13934, 1.γ. και
2.γ. [εδώ](#)

Ένωση Πτυχιούχων Περιβαλλοντολόγων Ελλάδας [εδώ](#)

➔ Ένα επάγγελμα με **περιορισμένες** επαγγελματικές **προοπτικές** και επίσης περιορισμένες **διεξόδους** σε άλλους τομείς, καθιστά τη συγκεκριμένη προοπτική εργασιακής αποκατάστασης του ατόμου που το έχει επιλέξει, ακόμα πιο προβληματική.

➔ Αντίθετα, ένα επάγγελμα με **αρνητικές προοπτικές** αλλά **ευρύτερες** εργασιακές **διεξόδους**, είναι φυσικό να εμφανίζει καλύτερες προοπτικές εργασιακής αποκατάστασης.

Επαγγελματικοί Διέξοδοι - Επαγγελματικές Προοπτικές

Παράδειγμα: Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Οδηγός σπουδών

Ε. Επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων

Οι απόφοιτοι του Τμήματος, μπορούν να απασχοληθούν:

- ως Εκπαιδευτικοί - Νηπιαγωγοί:
 - σε Δημόσια ή ιδιωτικά Νηπιαγωγεία,
 - σε Δημοτικούς και ιδιωτικούς παιδικούς σταθμούς,
 - σε Δημοτικά ή Ιδιωτικά κέντρα Δημιουργικής απασχόλησης παιδιών (στέκια παιδιού, εργαστήρια εικαστικών, θεατρικού παιχνιδιού, μουσικής, ρυθμικής αγωγής, κλπ.),
- ακόμη και ως Δάσκαλοι/ες σε Ιδιωτικά Δημοτικά Σχολεία για την Α' & Β' τάξη δημοτικού,
- ως παιδαγωγοί για εκπόνηση & υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε Μουσεία, Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, κλπ.,
- ως στελέχη/παιδαγωγοί σε ελληνικές και διεθνείς ΜΚΟ και άλλους οργανισμούς που πραγματοποιούν εκπαιδευτικά πρόγραμμα καθώς και σε φορείς και οργανισμούς που ασχολούνται με την εκπαίδευση παιδιών που ανήκουν σε πολιτισμικές μειονότητες και μειονότητες που κινδυνεύουν από κοινωνικό αποκλεισμό,
- ως παιδαγωγοί στα ΜΜΕ για εκπόνηση εκπομπών ή εφημερίδων και περιοδικών για παιδιά,
- ως εμπυχωτές/τριες σε χώρους που εξειδικεύονται με την αναψυχή των παιδιών, στελέχη σε παιδικές κατασκηνώσεις, κλπ.



Εναλλακτικές: Ν. 3699/2008, άρθρο 20

1.1. Του κλάδου ΠΕ 61 (Νηπιαγωγών ΕΑΕ): α) Διδακτορικό δίπλωμα στην ΕΑΕ, με βασικές σπουδές σε παιδαγωγικά τμήματα ειδικής προσχολικής αγωγής ή παιδαγωγικά τμήματα ειδικής αγωγής με κατεύθυνση Νηπιαγωγών των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής ή β) Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στην ΕΑΕ ή στη σχολική ψυχολογία, με βασικές σπουδές στα παιδαγωγικά τμήματα ειδικής προσχολικής αγωγής ή παιδαγωγικά τμήματα ειδικής αγωγής με κατεύθυνση Νηπιαγωγών των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής ή γ) Πτυχίο διετούς μετεκπαιδύσεως στην ΕΑΕ των Διδασκαλείων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής, με βασικές σπουδές στα παιδαγωγικά τμήματα ειδικής προσχολικής αγωγής ή παιδαγωγικά τμήματα ειδικής αγωγής με κατεύθυνση Νηπιαγωγών της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής ή

δ) Πτυχίο παιδαγωγικών τμημάτων των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής με αντικείμενο την ειδική προσχολική αγωγή ή παιδαγωγικά τμήματα ειδικής αγωγής με κατεύθυνση Νηπιαγωγών παράλληλα με πιστοποιητικό παρακολούθησης ετήσιων σεμιναρίων κατάρτισης στην ΕΑΕ από Πανεπιστήμια ή από αναγνωρισμένους κρατικούς φορείς που εποπτεύονται από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποδεδειγμένης διάρκειας τουλάχιστον τετρακοσίων (400) ωρών. Σεμινάρια ετήσιας διάρκειας στην ΕΑΕ, που έχουν υλοποιηθεί μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου, από Πανεπιστήμια ή από αναγνωρισμένους κρατικούς φορείς που εποπτεύονται από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, αναγνωρίζονται για την ένταξη στον εισαγωγικό βαθμό, ως ισότιμα με τα ανωτέρω σεμινάρια των τετρακοσίων (400) ωρών ή ε) Πτυχίο παιδαγωγικών τμημάτων των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής με αντικείμενο την ειδική προσχολική αγωγή ή παιδαγωγικά τμήματα ειδικής αγωγής με κατεύθυνση Νηπιαγωγών.

Επαγγελματικά δικαιώματα μηχανικών

Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας

🏠 Ιστορία

Το Τμήμα Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας (ΤΒΒ) έχει έδρα τη Λάρισα και ανήκει στη Σχολή Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ). Ιδρύθηκε το 2000 (ΠΔ 82/2000) και είναι το πρώτο πανεπιστημιακό Τμήμα στην Ελλάδα με το αντικείμενο της Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας. Εκείνη την εποχή στην Ελλάδα, σε αντίθεση με τις υπόλοιπες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, κανένα Πανεπιστημιακό Τμήμα δεν προσέφερε ολοκληρωμένη και εστιασμένη προπτυχιακή εκπαίδευση σε αυτά τα δύο αντικείμενα. Παράλληλα η ίδρυση του Τμήματος ήρθε και ως απόκριση στη ζήτηση για πτυχία Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας στη χώρα, με βάση τα αριθμητικά στοιχεία πτυχιούχων που απέκτησαν αυτόν τον τίτλο σπουδών στην αλλοδαπή.

Αρχικά το ΤΒΒ στεγάστηκε στη πρώην Παιδαγωγική Ακαδημία Λάρισας (Πλούτωνος 26 & Αιόλου), και στη συνέχεια για τις ανάγκες λειτουργίας του μισθώθηκε και δεύτερο κτίριο (Υψηλάντου & Βυζαντίου).

🏠 Επαγγελματικά Δικαιώματα

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, έχουν κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα τα οποία έχουν οριστεί με Προεδρικά Διατάγματα. Ειδικότερα,

➤ βάσει του Προεδρικού Διατάγματος 104/2009 (ΦΕΚ Α' αρ.130/5 Αυγούστου 2009)

1. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, έχουν κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα και μπορούν να ασχολούνται με:

<http://www.bio.uth.gr/>

Ομόφωνο Ψήφισμα
της αρ. 253}11-6-2021 συνεδρίασης της Συγκλήτου
του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Σχετικά με το ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ με τίτλο: «Αναμόρφωση θεσμικού πλαισίου της Επιτροπής Επαγγελματικού Αθλητισμού, διατάξεις εναρμόνισης με ολιστική μελέτη FIFA-UEFA για το ποδόσφαιρο και την Ελληνική Ποδοσφαιρική Ομοσπονδία, αναδιάρθρωση επαγγελματικών κατηγοριών ποδοσφαίρου, λειτουργική ενίσχυση Εθνικού Οργανισμού Καταπολέμησης Ντόπινγκ, αναμόρφωση θεσμικού πλαισίου προπονητών αθλημάτων και λοιπές τροποποιήσεις της αθλητικής νομοθεσίας», η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ομόφωνα ψήφισε τα εξής:

1. Τα επαγγελματικά δικαιώματα των προπονητών δεν πρέπει να καθορίζονται από νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου όπως η Ελληνική Ποδοσφαιρική Ομοσπονδία (Ε.Π.Ο.), αλλά με νόμο του κράτους που αναγνωρίζει ως ανώτερης επαγγελματικής αξίας τα πανεπιστημιακά πτυχία των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ).
2. Τα πανεπιστημιακά πτυχία με ειδικότητα σε αθλήματα των ΤΕΦΑΑ πρέπει να αναγνωρίζονται ως τα ανώτερα πτυχία κατάρτισης προπονητών σε όλα ανεξαιρέτως τα αθλήματα, τα οποία δίνουν επαγγελματικά δικαιώματα προπονητή σε όλες τις κατηγορίες πρωταθλητισμού ανεξαρτήτως αθλήματος.
3. Όλοι οι προπονητές ανεξαρτήτως αθλήματος και οπωσδήποτε οι προπονητές νέων παιδιών και εφήβων να έχουν εκπαίδευση που περιλαμβάνει τουλάχιστον έξι μήνες παιδαγωγική κατάρτιση που προσφέρεται από πανεπιστήμια.

<https://www.uth.gr/news/omofono-psifisma>

Παράδειγμα

Έρευνα απασχόλησης αποφοίτων ΟΠΑ 2021

Επαγγελματική αποκατάσταση

- Στο σύνολο των αποφοίτων της έρευνας, **επτά στους δέκα** απόφοιτους (70%), εργάζονται.
- Η συντριπτική πλειοψηφία (87%) των αποφοίτων που εργάζονται είναι εργαζόμενοι **πλήρους απασχόλησης**.
- Μόλις **6%** από τους απόφοιτους απασχολούνται σε επιχείρηση **δικής τους ιδιοκτησίας**.
- Από τους απόφοιτους που δημιούργησαν δική τους επιχείρηση, περίπου ένας στους δύο (53%) το πραγματοποίησε εντός ενός έτους από την αποφοίτηση του και από αυτές τις επιχειρήσεις εννέα στις δέκα (90.8%) παραμένουν ενεργές.
- Σχεδόν **έξι στους δέκα** εργάζονται σε **απόλυτα συναφές** και **συναφές αντικείμενο** (58.6%).
- **Εννέα στους δέκα** απόφοιτους (91.6%) που εργάζονται έχουν **έδρα τους την Ελλάδα**.
- Η **απορρόφηση** των αποφοίτων μετά από **έξι, δώδεκα και είκοσι τέσσερις μήνες** διαμορφώθηκε σε **46,1%, 55,1% και 68,9%** αντίστοιχα. Να σημειωθεί εδώ ότι αρκετοί απόφοιτοι δεν έψαξαν για δουλειά καθώς συνέχισαν για μεταπτυχιακές σπουδές.
- **Οι μισοί** απόφοιτοι (**50.6%**) έχουν συμμετάσχει στο πρόγραμμα **Πρακτικής Άσκησης** και σχεδόν οι μισοί από αυτούς (51.3%) είτε παρέμειναν είτε έλαβαν πρόταση συνεργασίας. Γενικά η Πρακτική Άσκηση του ΟΠΑ ανοίγει πόρτες και προσφέρει ευκαιρίες στους απόφοιτους.
- Το 33,1% των αποφοίτων δήλωσε ότι λαμβάνοντας υπόψη τη θέση εργασίας που κατείχε την ημέρα της αποφοίτησής του μέχρι σήμερα, **άλλαξε μία με δύο θέσεις εργασίας** και το 42,8% ότι παραμένει στην ίδια.
- Το **μεγαλύτερο ποσοστό** των αποφοίτων δηλώνει **πολύ και πάρα πολύ ευχαριστημένο από την παρούσα θέση εργασίας** του (48,9% απάντησε πολύ ή παρά πολύ).
- Οι βασικοί **τρόποι εύρεσης εργασίας** είναι το **διαδίκτυο (86%)** και οι **προσωπικές γνωριμιές (60%)**. Ένα 32% από αγγελίες και το 22% μέσω του Γραφείου Διασύνδεσης του ΟΠΑ.

Ποιες είναι οι αλλαγές στο σύστημα πρόσβασης;

Πώς υπολογίζονται τα μόρια;

Τι είναι το παράλληλο μηχανογραφικό;



ΤΙ ΙΣΧΥΕΙ ΦΕΤΟΣ

- Ισχύουν οι συντελεστές βαρύτητας **1,3** και **0,7** σε δυο μαθήματα σε κάθε επιστημονικό πεδίο.
- Ισχύουν οι συντελεστές **1** και **2** για τα ειδικά μαθήματα.
- **Δεν** προσμετρείται ο βαθμός προαγωγής και απόλυσης του Λυκείου στον υπολογισμό των μορίων.

ΤΙ ΙΣΧΥΕΙ ΦΕΤΟΣ

- Ορίζεται **Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής (Ε.Β.Ε.)** για κάθε Τμήμα.
- Ο Μ.Ο. των βαθμών στα 4 Πανελλαδικά Εξεταζόμενα Μαθήματα \geq Ε.Β.Ε.
- Σε Τμήμα με Ειδικό Μάθημα απαιτούνται δύο προϋποθέσεις, η Ε.Β.Ε. του Τμήματος και η Ε.Β.Ε. του ειδικού μαθήματος.
- **Παράλληλο Μηχανογραφικό για τα Δ.Ι.Ε.Κ.**

Κι άλλες ερωτήσεις

Μπορώ να ανταπεξέλθω οικονομικά σε σπουδές σε άλλη πόλη;



Μπορώ να διεκδικήσω υποτροφία;

Υποτροφία; Βραβείο;

Τι ισχύει για τις μετεγγραφές;

Αντιστοιχίες Τμημάτων, Εισαγωγικών Κατευθύνσεων και Προγραμμάτων Σπουδών των Α.Ε.Ι. και των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, ακαδημαϊκού έτους 2021-2022, ΦΕΚ 2877/τ. β' /1-7-2021

Κι άλλες ερωτήσεις

Είμαι άτομο με αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, πού θα απευθυνθώ;

- **ΠΡΟΣΒΑΣΗ** στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας – Δομή υποστήριξης φοιτητών και φοιτητριών με αναπηρία και/ή ειδικές ανάγκες.
- Αντίστοιχη δομή υπάρχει σε κάθε Πανεπιστήμιο.



Κι άλλες ερωτήσεις Και πώς θα είναι η φοιτητική ζωή; Οδηγός σπουδών Ιατρικής Ε.Κ.Π.Α.

“Αιμοπετάλιο”



Το “Αιμοπετάλιο” είναι ένα σωματείο, αναγνωρισμένο από το Πρωτοδικείο Αθηνών, που απαρτίζεται από φοιτητές του Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ). Πρόκειται για μία ομάδα που στόχο έχει την προαγωγή της ιδέας του εθελοντισμού σε φοιτητές και νέους ανθρώπους μέσα από την διοργάνωση εθελοντικών αιμοδοσιών σε συνεργασία με νοσοκομεία της Αττικής. Από την ίδρυση της ομάδας το 2002 μέχρι σήμερα το Αιμοπετάλιο σε κάθε ακαδημαϊκό έτος διοργανώνει 4-6 αιμοδοσίες, 2-3 στο χειμερινό και 2-3 στο εαρινό εξάμηνο. Οι μονάδες αίματος που συγκεντρώνονται

τ
π
ξ
ρ

Ορειβατικός φοιτητικός φυσιολατρικός ιατρικός σύλλογος – ΟΦΙΣ

Ο ΟΦΙΣ είναι μια φοιτητική ομάδα, που δραστηριοποιείται στην Ιατρική Σχολή Αθηνών, από το 2001. Βασικός στόχος της είναι η περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των φοιτητών (και όχι μόνο). Από τον ΟΦΙΣ, έχουν κατά καιρούς διοργανωθεί προγράμματα ανακύκλωσης, προβολές ταινιών



τομεία σε

Ομάδα ποδοσφαίρου

Η ομάδα ποδοσφαίρου της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών έχει μεγάλη παράδοση στο χώρο του ενδοπανεπιστημιακού πρωταθλήματος ποδοσφαίρου που διεξάγεται κάθε χρόνο στο γήπεδο της Πανεπιστημιούπολης, τερματίζοντας παραδοσιακά μέσα στις τέσσερις πρώτες. Η ομάδα αποτελείται αποκλειστικά από φοιτητές Ιατρικής όλων των ετών, από το 1ο έτος μέχρι και ένα εξάμηνο μετά την ορκωμοσία. Το πρωτάθλημα ξεκινά κάθε χρόνο αρχές Νοεμβρίου. Για πληροφορίες μπορείτε να απευθυνθείτε στο Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο όπου θα σας ενημερώσουν για το συμμαθητικό που είναι κάθε χρόνο υπεύθυνος ομάδας

Θεατρική ομάδα

Η Θεατρική Ομάδα Φοιτητών Ιατρικής είναι μια ανεξάρτητη ερασιτεχνική θεατρική ομάδα. Ιδρύθηκε το 1994 από φοιτητές Ιατρικής που αναζητούσαν την καλλιτεχνική έκφραση στον χώρο της σχολής. Μέχρι σήμερα η ομάδα συνεχίζει τη δημιουργική και επιτυχή πορεία της και με πολύ μεράκι ανεβάζει κάθε

Το «Will you... Marrow me?» είναι μια φοιτητική ομάδα με κύριο στόχο την ενημέρωση για τη δωρεά μυελού των οστών και την καταγραφή νέων εθελοντών δωτών. Η ομάδα ιδρύθηκε το 2016 με πρωτοβουλία μελών του Παραρτήματος Αθηνών της Ε.Ε.Φ.Ι.Ε. σε συνεργασία με την Τράπεζα Εθελοντών Δωτών Μυελού των Οστών «Όραμα Ελπί-

Κι άλλες ερωτήσεις Και πώς θα είναι η φοιτητική ζωή;

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Παγκόσμια διάκριση για τη φοιτητική ομάδα
αεροδιαστημικής ASPIRE στον διαγωνισμό
Spaceport America Cup 2021





ΒΛΑΧΟΔΗΜΟΥ ΕΥΠΡΑΞΙΑ / Κ.Ε.Σ.Υ. ΛΑΡΙΣΑΣ
ΙΟΥΛΙΟΣ 2021

~~Plan A~~

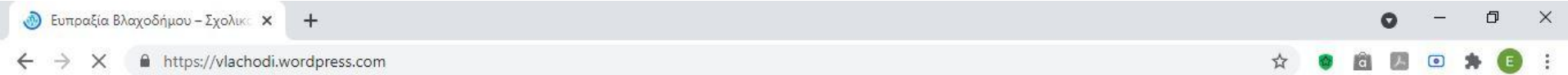
~~Plan B~~

Plan C

<http://blogs.sch.gr/emyrigio>

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://blogs.sch.gr/emyrigio/>. The page title is "Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός". The navigation menu includes "Αρχική", "ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ", and "ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΑΕΙ". The main content area features several article links such as "Αξιοποίηση Περιγραφές Επαγγελμάτων - Δημοσιεύματα", "Νέος Νόμος - Αλλαγές Στο Γενικό Λύκειο", and "Πανελλαδικές 2021". A search bar is located in the top right corner. Below the navigation menu, there is a section for "Τελευταία νέα" with a link to "Τ.Ε.Φ.Α.Α. - ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ" and "ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΕΦΑΑ ΤΡΙΚΑΛΩΝ - ΛΑΡΙΣΑΣ". The main heading "Αρχική" is followed by the text "Σας καλωσορίζουμε στον ιστοχώρο". A sidebar on the right contains the text "ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΟΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟ". At the bottom, there is a cookie notice and a Windows taskbar with various application icons and system information.

<https://vlachodi.wordpress.com/>



Ευπραξία Βλαχοδήμου

Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός

ΑΡΧΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ · ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ · ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ · ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΚΑΙΡΟΤΗΤΑ ·

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ · ΣΠΟΥΔΕΣ & ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ · ΑΡΘΡΑ · ΒΙΝΤΕΟ · ΕΡΕΥΝΕΣ ·

ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ · ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ · ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ · ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ·

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ · ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ · ΕΜΦΥΛΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ · ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΓΕΛ 2021 ·

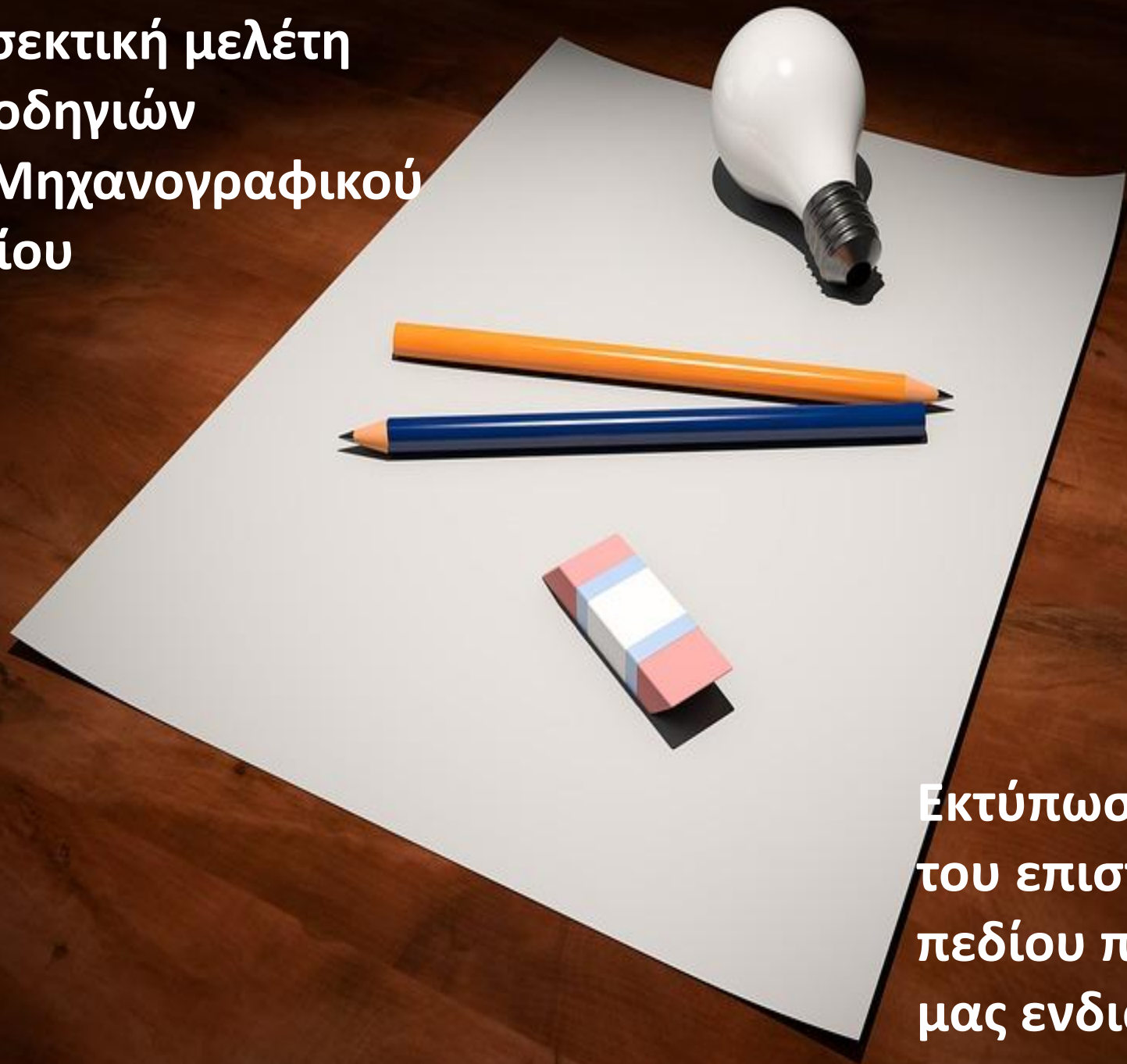
ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΠΑΛ 2021 · ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ 2022 · ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ




<https://web.facebook.com/EVLACHODIMOU>

The screenshot shows a web browser window displaying the Facebook profile page for 'Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός'. The browser's address bar shows the URL 'https://web.facebook.com/EVLACHODIMOU'. The Facebook interface includes a search bar at the top, navigation icons (Home, Profile, Video, Shop, Friends, Groups), and a notification bell with '8' new notifications. The profile header features a cover photo of a young boy sitting on a rock by the ocean, a profile picture of a surfer, and the name 'Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός' with the handle '@EVLACHODIMOU'. A 'Προώθηση' (Boost) button is visible. The left sidebar lists various page management tools like 'Αρχική σελίδα', 'Εισερχόμενα', and 'Επαγγελματικές εφαρμογές'. The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date '2/7/2021' and temperature '36°C'.

**Προσεκτική μελέτη
των οδηγιών
του Μηχανογραφικού
Δελτίου**



**Εκτύπωση
του επιστημονικού
πεδίου που
μας ενδιαφέρει**



Επιλογή Στρατιωτικών,
Αστυνομικών,
Πυροσβεστικών, Λιμενικών Σχολών
και Α.Ε.Ν.
σημαίνει
επιλογή επαγγέλματος



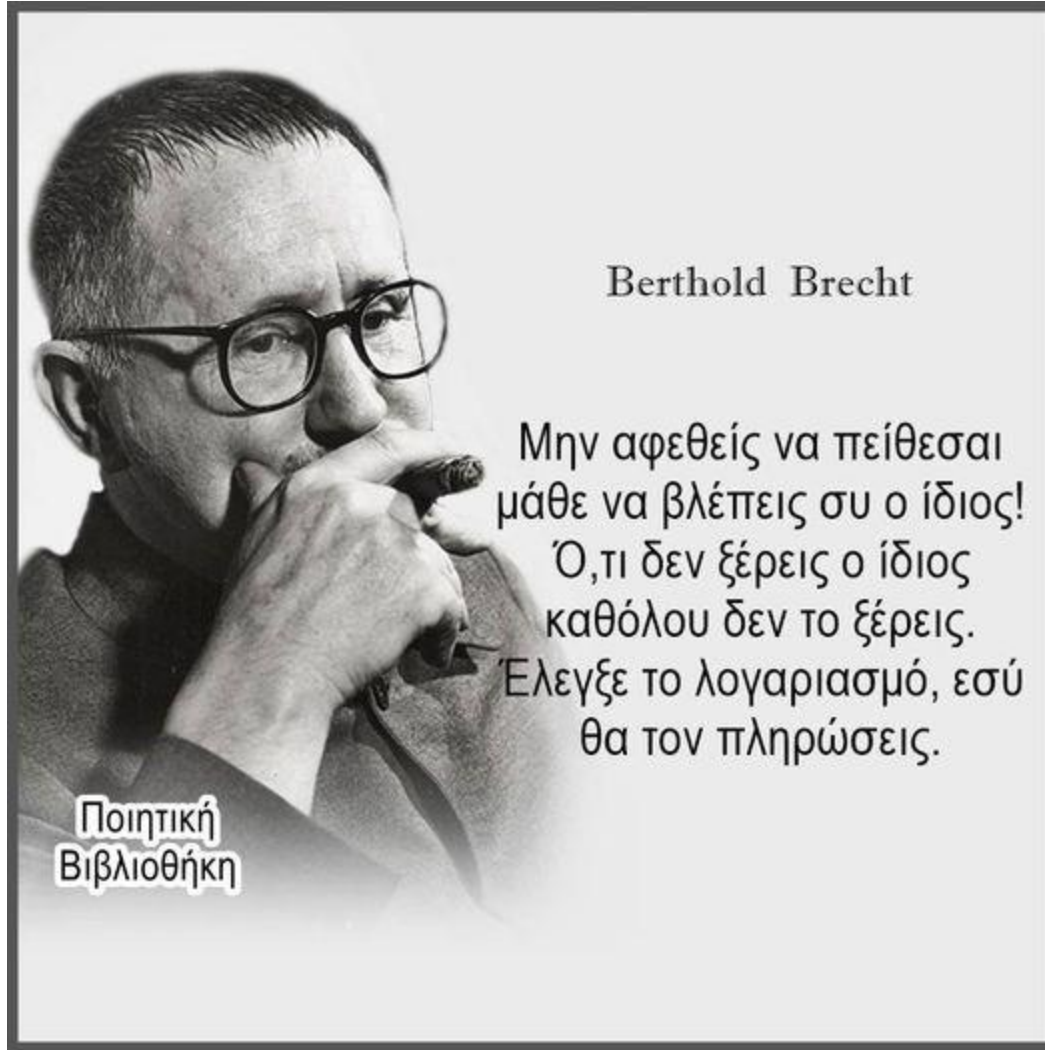
Επιλογή Λοιπών Σχολών
σημαίνει
επιλογή σπουδών

Κριτήρια Επιλογής Τμημάτων

- Ταιριάζει το πρόγραμμα σπουδών (μαθήματα και κατευθύνσεις) του τμήματος με τα ενδιαφέροντα και τις ικανότητες του υποψηφίου;
- Ποιες είναι οι επαγγελματικές διέξοδοι που προσφέρει το πτυχίο του συγκεκριμένου τμήματος στην αγορά εργασίας;
- Ποια είναι τα επαγγελματικά δικαιώματα που προσφέρει το τμήμα;
- Ποια μεταπτυχιακά δίνει το τμήμα;
- Ποια είναι η εξωτερική αξιολόγηση του τμήματος;
- Σε ποια πόλη είναι το τμήμα;
- Ποια είναι τα αντίστοιχα τμήματα;

Χρήσιμες πληροφορίες

- ✓ Ιστοσελίδες Πανεπιστημίων
- ✓ Οδηγοί σπουδών
- ✓ Ιστοσελίδες Επιμελητηρίων
- ✓ Παρουσιάσεις Τμημάτων
- ✓ Συνεντεύξεις από επαγγελματίες, φοιτητές, κ.ά.
- ✓ Έρευνες



Berthold Brecht

Μην αφεθείς να πείθεσαι
μάθε να βλέπεις συ ο ίδιος!
Ό,τι δεν ξέρεις ο ίδιος
καθόλου δεν το ξέρεις.
Έλεγξε το λογαριασμό, εσύ
θα τον πληρώσεις.

Ποιητική
Βιβλιοθήκη

Πως θα καταλάβουμε αν αυτό που διαβάζουμε είναι αξιόπιστο;

Υποβάλλοντας στον εαυτό μας τις εξής ερωτήσεις:

ΠΟΙΟΣ; Ποιος το δημοσίευσε; Είναι ειδικός στο συγκεκριμένο θέμα;

ΠΟΥ; Που δημοσιεύτηκε; Είναι η πηγή αξιόπιστη;

ΠΟΤΕ; Πότε δημοσιεύτηκε ή ενημερώθηκε τελευταία φορά;

ΓΙΑΤΙ; Για ποιο λόγο δημοσιεύτηκε; Για να μας ενημερώσει, να μας πείσει για μια γνώμη ή για προωθήσει ένα προϊόν;

ΠΩΣ; Πώς αναπαράχθηκε; Από αξιόπιστα site ή κυρίως μέσω των κοινωνικών δικτύων;



<https://sep4u.gr/>

sep4u.gr - Επαγγελματικός Προσανατολισμός

https://sep4u.gr

Video | ΓΕΛ app | ΕΠΑΛ app | Μόρια

sep4u.gr

facebook.com/sep4u.gr

Αρχική Πανελλαδικές 2021 ΓΕΛ app ΕΠΑΛ app Μηχανογραφικό Επαγγέλματα Προθεσμίες Admin

Αναζήτηση

Search ...

Πανελλαδικές

SEP4U GR/SKOLES

Ο ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΜΕΤΑΚΟΜΙΖΕΙ!
July 2, 2021 by Καλοδήμος Δ.

Η κ. Κεραμέως εξαφανίζει όλα τα στελέχη Επαγγελματικού Προσανατολισμού της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
July 2, 2021 by Καλοδήμος Δ.

Οδηγίες Συμπλήρωσης του Μηχανογραφικού 2021
June 29, 2021 by Καλοδήμος Δ.

edunews.gr

Facebook

Find us on: facebook

Πληκτρολογήστε εδώ για αναζήτηση

30°C ENG 11:23 πμ 3/7/2021

Μηχανογραφικό 2021

Μάθετε πως λειτουργεί : [video](#)

Σχολές - Πεδία & Βάσεις 2004-20 & Sites - Πληροφορίες <http://sep4u.gr>

ΕΤΟΣ	2020 <input checked="" type="radio"/> 2019 <input type="radio"/> 2018 <input type="radio"/> 2017 <input type="radio"/> 2016 <input type="radio"/>
Drag and Drop	ΟΧΙ <input checked="" type="radio"/> ΝΑΙ <input type="radio"/>
Τα μόρια σας	<input type="text"/> (Μη απαραίτητο πεδίο)
Τύπος Σχολείου:	Ημερήσιο ΓΕΛ <input checked="" type="radio"/> Εσπερινό ΓΕΛ <input type="radio"/>
90% & 10% (6% + 4%)	90 <input checked="" type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/>
Ειδική Κατηγορία	Γενική <input checked="" type="radio"/> 3648/α (Στρατός>Τρίτεκνοι & Πολύτεκνοι) <input type="radio"/>
Επιστημονικά Πεδία	Πεδίο 1 <input type="checkbox"/> Πεδίο 2 <input type="checkbox"/> Πεδίο 3 <input checked="" type="checkbox"/> Πεδίο 4 <input type="checkbox"/>
Κατηγορίες	Παν/μια <input checked="" type="checkbox"/> ΕΚΚΛ <input checked="" type="checkbox"/> ΑΕΝ <input checked="" type="checkbox"/> ΣΤΡΑΤΟΣ <input checked="" type="checkbox"/> ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ <input checked="" type="checkbox"/> ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ <input checked="" type="checkbox"/> ΛΙΜΕΝΙΚΟ <input checked="" type="checkbox"/> ΑΣΠΑΙΤΕ <input checked="" type="checkbox"/> ΑΣΤΕ <input checked="" type="checkbox"/>
Πόλεις	ΟΛΕΣ <input checked="" type="checkbox"/> ΑΘΗΝΑ <input type="checkbox"/> ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗ <input type="checkbox"/> ΒΟΛΟΣ <input type="checkbox"/> ΗΡΑΚΛΕΙΟ <input type="checkbox"/> ΘΕΣ/ΝΙΚΗ <input type="checkbox"/> ΙΩΑΝΝΙΝΑ <input type="checkbox"/> ΚΑΒΑΛΑ <input type="checkbox"/> ΚΑΛΑΜΑΤΑ <input type="checkbox"/> ΚΑΡΔΙΤΣΑ <input type="checkbox"/> ΚΕΡΚΥΡΑ <input type="checkbox"/> ΚΟΖΑΝΗ <input type="checkbox"/> ΚΟΜΟΤΗΝΗ <input type="checkbox"/> ΛΑΜΙΑ <input type="checkbox"/> ΛΑΡΙΣΑ <input type="checkbox"/> ΜΥΤΙΛΗΝΗ <input type="checkbox"/> ΞΑΝΘΗ <input type="checkbox"/> ΠΑΤΡΑ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ΠΕΙΡΑΙΑΣ <input type="checkbox"/> ΡΕΘΥΜΝΟ <input type="checkbox"/> ΡΟΔΟΣ <input type="checkbox"/> ΣΕΡΡΕΣ <input type="checkbox"/> ΤΡΙΠΟΛΗ <input type="checkbox"/> ΧΑΝΙΑ <input type="checkbox"/> ΧΙΟΣ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ΨΑΧΝΑ <input type="checkbox"/>
Πεδίο Ταξινόμησης	ΒΑΣΗ <input checked="" type="radio"/> ΤΜΗΜΑ <input type="radio"/> ΠΟΛΗ <input type="radio"/> ΠΕΔΙΑ <input type="radio"/> ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ <input type="radio"/> ΙΔΡΥΜΑ <input type="radio"/> ΚΩΔ <input type="radio"/>
Ταξινόμηση (Αυξ./Φθιν.)	ΑΥΞΟΥΣΑ <input type="radio"/> ΦΘΙΝΟΥΣΑ <input checked="" type="radio"/>
	<input type="button" value="Αναζήτηση"/>

Generated by Κολοδής Δημ

Παρόμοιες ονομασίες τμημάτων, άλλα επαγγελματικά δικαιώματα


(9)	20	ΔΙΕΘΝΩΝ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΑΘΗΝΑ)	ΠΑΝΤΕΙΟ	0179
	21	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΑΘΗΝΑ)	ΕΚΠΑ	0154
	22	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	ΠΑΝ.ΜΑΚΕΔ.	0174
	23	ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΚΟΜΟΤΗΝΗ)	ΔΠΘ	0106
(9)	24	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ (ΑΘΗΝΑ)	ΕΚΠΑ	0148
	25	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΕΣΩΝ (ΚΑΣΤΟΡΙΑ)	ΠΑΝ. ΔΥΤ.ΜΑΚ.	1551
(9)	26	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ (ΑΘΗΝΑ)	ΠΑΝΤΕΙΟ	0153
(11)	27	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΑΘΗΝΑ)	ΕΚΠΑ	0401
(11)	28	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	ΑΠΘ	0403
(11)	29	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΚΟΜΟΤΗΝΗ)	ΔΠΘ	0404
(11)	30	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΣΕΡΡΕΣ)	ΑΠΘ	0402
(11)	31	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΤΡΙΚΑΛΑ)	ΠΑΝ.ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	0405
	32	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	ΑΠΘ	0134
	33	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΠΑΤΡΑ)	ΠΑΝ.ΠΑΤΡΩΝ	1286
	34	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΠΑΤΡΑ)	ΠΑΝ.ΠΑΤΡΩΝ	0136
	35	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ)	ΔΠΘ	0160
	36	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΡΟΔΟΣ)	ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ	0162
	37	ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΑΘΗΝΑ)	ΕΚΠΑ	0146
	38	ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΝΑΥΠΛΙΟ)	ΠΑΝ.ΠΕΛΛΗΝΕΟΥ	0362
	39	ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΑΤΡΑ)	ΠΑΝ.ΠΑΤΡΩΝ	0169
	40	ΘΕΑΤΡΟΥ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	ΑΠΘ	0168
	41	ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ)	ΕΚΠΑ	0101
	42	ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	ΑΠΘ	0103
	43	ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ) - ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΑΠΘ	0780
	44	ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ (ΑΘΗΝΑ)	Α.Σ.Κ.Τ.	0384
(7)	45	ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ)	ΕΚΠΑ	0183
	46	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ)	ΕΚΠΑ	0110
	47	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	ΑΠΘ	0112
	48	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ (ΙΩΑΝΝΙΝΑ)	ΠΑΝ.ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	0114
	49	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ (ΡΕΘΥΜΝΟ)	ΠΑΝ.ΚΡΗΤΗΣ	0116
	50	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ (ΚΟΜΟΤΗΝΗ)	ΔΠΘ	0108
	51	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ (ΑΘΗΝΑ)	ΕΚΠΑ	0173
	52	ΙΣΤΟΡΙΑΣ (ΚΕΡΚΥΡΑ)	ΙΟΝΙΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ	0145
	53	ΙΣΤΟΡΙΑΣ - ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΓΡΙΝΟ)	ΠΑΝ.ΠΑΤΡΩΝ	1284
	54	ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ (ΚΑΛΑΜΑΤΑ)	ΠΑΝ.ΠΕΛΛΗΝΕΟΥ	0104
	55	ΙΣΤΟΡΙΑΣ, ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ (ΒΟΛΟΣ)	ΠΑΝ.ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	0177
(6)	56	ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ)	ΕΚΠΑ	0182
(6)	57	ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	ΑΠΘ	0139
	58	ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	ΑΠΘ	0163
	59	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (ΚΟΡΙΝΘΟΣ)	ΠΑΝ.ΠΕΛΛΗΝΕΟΥ	0187
	60	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ)	ΠΑΝ.ΑΙΓΑΙΟΥ	0167
	61	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ)	ΠΑΝΤΕΙΟ	0165
	62	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΑΙΓΑΛΕΟ)	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	0671
	63	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ.	1652

ΒΛΑΧΟΥΔΗΜΟΥ ΕΥΠΡΑΞΙΑ / Κ.Ε.Σ.Υ. ΛΑΡΙΣΑΣ

ΙΟΥΛΙΟΣ 2021

2ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΣΕΛΙΔΑ 3 ΑΠΟ 4)

ΕΙΔΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ	Α/Α	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ Τμήμα-Εισαγωγική Κατεύθυνση	ΙΔΡΥΜΑ	Κ.Α	ΣΕΙΡΑ
	279	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΑΘΗΝΑ)	ΕΜΠ	0209	
	280	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΑΙΓΑΛΕΟ)	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	0392	
	281	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΒΟΛΟΣ)	ΠΑΝ.ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	0332	
	282	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ.	1659	
	283	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	ΑΠΘ	0211	
	284	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΚΟΖΑΝΗ)	ΠΑΝ. ΔΥΤ.ΜΑΚ.	0210	
	285	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΠΑΤΡΑ) - ΠΑΝ. ΠΕΛΟΠΗΣΟΥ	ΠΑΝ.ΠΕΛΟΠΗΣΟΥ	1523	
	286	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΣΕΡΡΕΣ)	ΔΙ.ΠΑ.Ε.	1619	


 Ίδια ονομασία τμημάτων, διαφορετικά επαγγελματικά δικαιώματα

Επιλογή τμημάτων που θα δηλωθούν σύμφωνα με κριτήρια που τέθηκαν



ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ (ΑΜΑΛΙΑΔΑ)	ΠΑΝ.ΠΑΤΡΩΝ	1279	
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ (ΑΡΤΑ)	ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1242	
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ.	1657	
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ) - ΑΠΘ	ΑΠΘ	0273	✓
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ) - ΔΙ.ΠΑ.Ε.	ΔΙ.ΠΑ.Ε.	1634	✓
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ (ΚΑΛΑΜΑΤΑ)	ΠΑΝ.ΠΕΛ/ΝΗΣΟΥ	1511	
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ (ΦΛΟΡΙΝΑ)	ΠΑΝ.ΔΥΤ.ΜΑΚ.	1552	
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ - ΑΓΡΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (ΛΑΡΙΣΑ)	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	1422	✓
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΙΧΘΥΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΙΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (ΒΟΛΟΣ)	ΠΑΝ.ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	0360	
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΓΡΟΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (ΒΟΛΟΣ)	ΠΑΝ.ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	0274	✓
ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ, ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΞΥΛΟΥ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΚΑΡΔΙΤΣΑ)	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	1424	
ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ (ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ)	ΔΠΘ	0212	
ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (ΚΑΡΠΕΝΗΣΙ)	ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝ.	1061	
ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (ΔΡΑΜΑ)	ΔΙ.ΠΑ.Ε.	1632	
ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	ΑΠΘ	0275	
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ (ΚΑΡΔΙΤΣΑ)	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	1425	
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (ΑΙΓΑΛΕΩ)	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	0679	
ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ (ΤΡΙΚΑΛΑ)	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	1426	✓
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΑΘΗΝΑ)	ΕΚΠΑ	0154	
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΒΙΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ (ΜΕΣΟΛΟΓΓΙ)	ΠΑΝ.ΠΑΤΡΩΝ	1277	
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ (ΑΘΗΝΑ)	ΧΑΡΟΚΟΓΕΙΟ	0294	
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ (ΚΑΛΑΜΑΤΑ)	ΠΑΝ.ΠΕΛ/ΝΗΣΟΥ	1516	

Σειρά προτίμησης



ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ (ΑΜΑΛΙΑΔΑ)	ΠΑΝ.ΠΑΤΡΩΝ	1279	
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ (ΑΡΤΑ)	ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1242	
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ.	1657	
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ) - ΑΠΘ	ΑΠΘ	0273	1
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ) - ΔΙ.ΠΑ.Ε.	ΔΙ.ΠΑ.Ε.	1634	3
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ (ΚΑΛΑΜΑΤΑ)	ΠΑΝ.ΠΕΛ/ΝΗΣΟΥ	1511	
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ (ΦΛΩΡΙΝΑ)	ΠΑΝ.ΔΥΤ.ΜΑΚ.	1552	
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ - ΑΓΡΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (ΛΑΡΙΣΑ)	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	1422	4
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΙΧΘΥΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΙΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (ΒΟΛΟΣ)	ΠΑΝ.ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	0360	
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΓΡΟΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (ΒΟΛΟΣ)	ΠΑΝ.ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	0274	2
ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ, ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΞΥΛΟΥ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΚΑΡΔΙΤΣΑ)	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	1424	
ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ (ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ)	ΔΠΘ	0212	
ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (ΚΑΡΠΕΝΗΣΙ)	ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝ.	1061	
ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (ΔΡΑΜΑ)	ΔΙ.ΠΑ.Ε.	1632	
ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	ΑΠΘ	0275	
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ (ΚΑΡΔΙΤΣΑ)	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	1425	
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (ΑΙΓΑΛΕΩ)	ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	0679	
ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΑΣ (ΤΡΙΚΑΛΑ)	ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	1426	5
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΑΘΗΝΑ)	ΕΚΠΑ	0154	
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΒΙΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ (ΜΕΣΣΟΛΟΓΓΙ)	ΠΑΝ.ΠΑΤΡΩΝ	1277	
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ (ΑΘΗΝΑ)	ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ	0294	
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ (ΚΑΛΑΜΑΤΑ)	ΠΑΝ.ΠΕΛ/ΝΗΣΟΥ	1516	

Αξιοποιήστε κριτικά τις πληροφορίες για τα τμήματα

Αδιαφορήστε για τις περυσινές βάσεις

Αγνοήστε τις προτιμήσεις και τις επιθυμίες των άλλων

Δηλώστε όλα τα Τμήματα για τα οποία έχετε την Ε.Β.Ε. και πληρούν τα κριτήρια που θέσατε



Τα μόρια είναι ο κόπος σας.
Αξιοποιείστε τα σε ότι είναι καλύτερο για σας.



Μη σκέφτεστε να “υπερ - εκμεταλλευτείτε” τα πολλά μόρια που έχετε.
Αναρωτηθείτε αν το περιζήτητο υψηλόβαθμο τμήμα σας ταιριάζει.

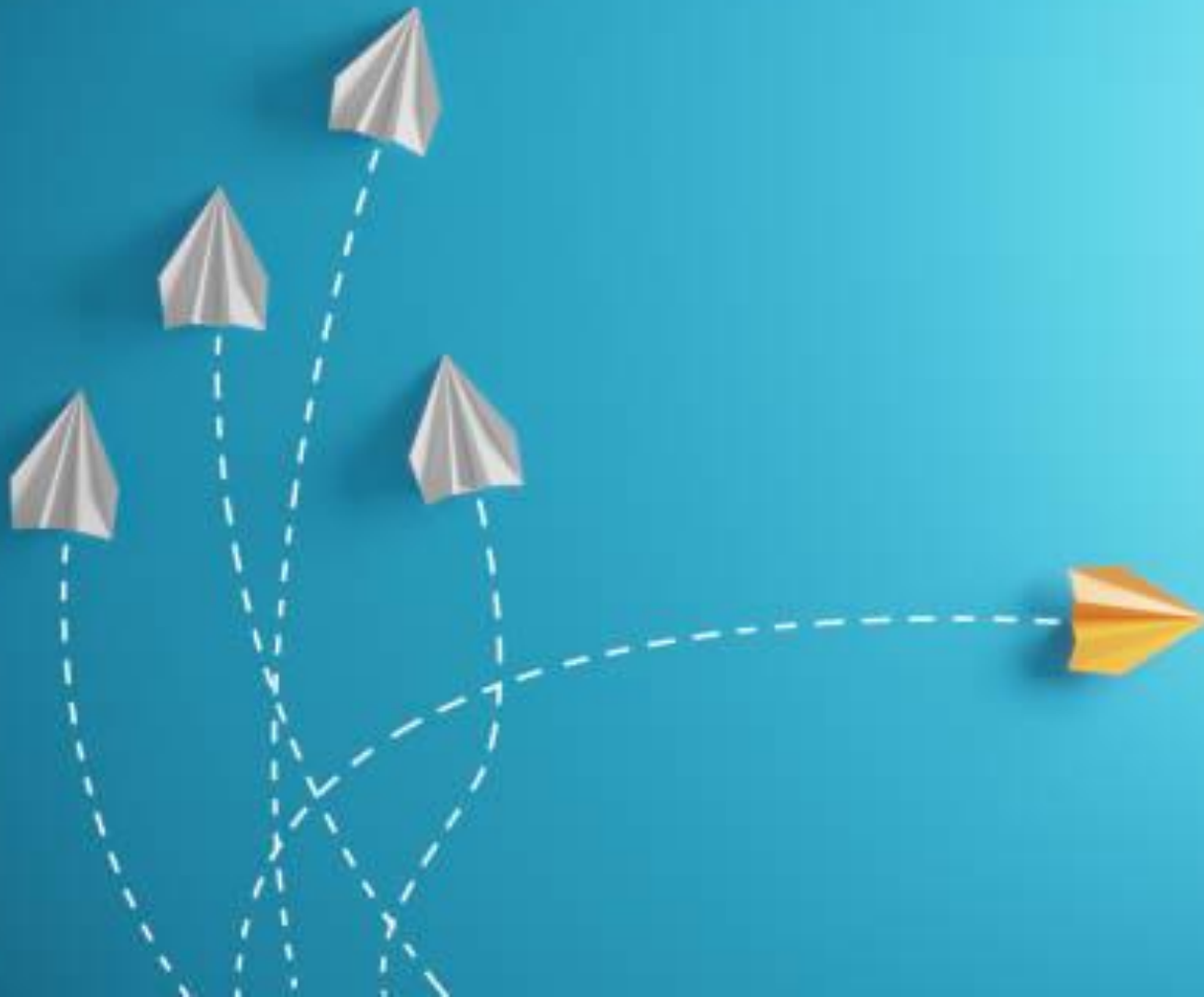




ΒΑΣΕΙΣ -- ΕΠΙΛΟΓΗ ΓΕΛ ΝΕΟ-ΗΜΕΡΗΣΙΑ -- ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ 2020

ΙΔΡΥΜΑ	ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΗΣ	ΕΙΔΟΣ ΘΕΣΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ	ΑΡΧΙΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ	ΘΕΣΕΙΣ (Κατόπιν Μεταφοράς)	ΕΠΙΤ/ΤΕΣ	ΒΑΘΜΟΣ ΠΡΩΤΟΥ		ΒΑΘΜΟΣ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥ	
							ΜΟΡΙΑ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΙΣΟΒΑΘΜΙΑΣ	ΜΟΡΙΑ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΙΣΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΜΠ	ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ ΚΑΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΑΘΗΝΑ)	ΓΕΛ ΓΕΝΙΚΗ ΣΕΙΡΑ ΗΜ. (ΝΕΟ)	2	96	98	98	16.025	18,0 16,4 29,70	13.025	15,3 11,2 25,60
ΕΜΠ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΑΘΗΝΑ)	ΓΕΛ ΓΕΝΙΚΗ ΣΕΙΡΑ ΗΜ. (ΝΕΟ)	2	78	79	79	22.435	20,0 20,0 35,30	19.165	17,4 17,8 27,30
ΕΜΠ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΑΘΗΝΑ)	ΓΕΛ ΓΕΝΙΚΗ ΣΕΙΡΑ ΗΜ. (ΝΕΟ)	2	138	138	138	18.525	19,3 20,0 34,80	15.325	17,2 13,6 30,50
ΕΜΠ	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΑΘΗΝΑ)	ΓΕΛ ΓΕΝΙΚΗ ΣΕΙΡΑ ΗΜ. (ΝΕΟ)	2	199	199	199	19.400	19,7 20,0 37,90	17.975	20,0 20,0 31,90
ΕΜΠ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΜΕΤΑΛΛΕΙΩΝ ΜΕΤΑΛΛΟΥΡΓΩΝ (ΑΘΗΝΑ)	ΓΕΛ ΓΕΝΙΚΗ ΣΕΙΡΑ ΗΜ. (ΝΕΟ)	2	81	81	81	17.000	17,9 18,9 31,20	13.775	11,1 16,8 27,20
ΕΜΠ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΑΘΗΝΑ)	ΓΕΛ ΓΕΝΙΚΗ ΣΕΙΡΑ ΗΜ. (ΝΕΟ)	2	102	102	102	19.300	20,0 19,5 37,70	17.775	20,0 19,9 31,20
ΕΜΠ	ΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΑΘΗΝΑ)	ΓΕΛ ΓΕΝΙΚΗ ΣΕΙΡΑ ΗΜ. (ΝΕΟ)	2	78	78	78	19.025	20,0 20,0 36,10	17.325	19,8 19,1 30,40
ΕΜΠ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΑΘΗΝΑ)	ΓΕΛ ΓΕΝΙΚΗ ΣΕΙΡΑ ΗΜ. (ΝΕΟ)	2	102	102	102	18.200	18,6 19,7 34,50	16.400	17,5 17,7 30,40
ΕΜΠ	ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ (ΑΘΗΝΑ)	ΓΕΛ ΓΕΝΙΚΗ ΣΕΙΡΑ ΗΜ. (ΝΕΟ)	2	105	105	105	18.825	20,0 19,6 35,70	17.000	17,9 19,0 31,10

Μην υποτιμάτε τα χαμηλά μόρια σας καθώς δε γνωρίζετε τις επιδόσεις και τις προτιμήσεις των συνυποψηφίων.



Αποτυπώστε στο μηχανογραφικό δελτίο τις πραγματικές σας επιθυμίες.





- "Τι θέλετε να γίνει
το παιδί σας μετά
τις πανελλήνιες;
Γιατρός, Δικηγόρος,
Καθηγητής;"

- "Ευτυχισμένο"

Μεταφορά των προτιμήσεων στο ηλεκτρονικό μηχανογραφικό



Εξοικείωση με την εφαρμογή
<https://exams.it.minedu.gov.gr/>



Δήλωση προτιμήσεων, αποθήκευση και έλεγχος.



Εμπρόθεσμη οριστική υποβολή.



Αποθήκευση ή/και εκτύπωση αντιγράφου που φέρει τον αριθμό πρωτοκόλλου.



Δεν εισάγεσαι σε Σχολή αν δεν τη δηλώσεις στο μηχανογραφικό δελτίο.

1

Αν, με τα μόρια που συγκέντρωσες, έχεις τη βάση πολλών Σχολών, τότε θα εισαχθείς σ' αυτήν που δήλωσες προγενέστερη.



Η οριστικοποίηση του μηχανογραφικού δελτίου γίνεται μέσα σε αποκλειστική προθεσμία που θα ορίσει το ΥΠΑΙΘ.

https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2020/2020_Mixanografiko_GEL1.pdf



Σε περίπτωση ισοβαθμίας σου με τον τελευταίο εισαγόμενο σε τμήμα που δήλωσες προτίμηση, προηγείται αυτός που έχει μεγαλύτερο βαθμό στο Α' μάθημα του αντίστοιχου Επιστημονικού Πεδίου.

Αν πάλι υπάρχει ισοβαθμία εισάγεται ο υποψήφιος με μεγαλύτερο βαθμό στο Β' μάθημα του αντίστοιχου Επιστημονικού Πεδίου και αν πάλι υπάρχει ισοβαθμία εισάγεται ο υποψήφιος με μεγαλύτερο άθροισμα βαθμών στα δύο μαθήματα Γ' και Δ'.

https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2020/2020_Mixanografiko_GEL1.pdf



Σε περίπτωση ισοβαθμίας σου με τον τελευταίο εισαγόμενο σε τμήμα που δήλωσες προτίμηση, προηγείται αυτός που έχει μεγαλύτερο βαθμό στο Α' μάθημα του αντίστοιχου Επιστημονικού Πεδίου. Αν πάλι υπάρχει ισοβαθμία εισάγεται ο υποψήφιος με μεγαλύτερο βαθμό στο Β' μάθημα του αντίστοιχου Επιστημονικού Πεδίου και αν πάλι υπάρχει ισοβαθμία εισάγεται ο υποψήφιος με μεγαλύτερο άθροισμα βαθμών στα δύο μαθήματα Γ' και Δ'.

Εφόσον εξακολουθούν να υπάρχουν ισοβαθμούντες, εισάγονται όλοι οι ισοβαθμούντες ανεξάρτητα από τη σειρά που δήλωσε ο καθένας το τμήμα αυτό.

https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2020/2020_Mixanografiko_GEL1.pdf



Για Στρατιωτικές, Αστυνομικές, Πυροσβεστικές Σχολές, Σχολές Λιμενικού Σώματος – Ελληνικής Ακτοφυλακής ή Σχολές Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού, στην περίπτωση ισοβαθμίας, ως επιπλέον κριτήριο επιλογής λαμβάνεται υπόψη η σειρά προτίμησης, οπότε προηγείται αυτός που δήλωσε τη σχολή με προγενέστερη προτίμηση.

Αν και πάλι υπάρχουν ισοβαθμούντες, εισάγεται ο υποψήφιος με μεγαλύτερο βαθμό στο μάθημα Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία.

https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2020/2020_Mixanografiko_GEL1.pdf

**Η ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ
ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΠΑΙΧΝΙΔΙ.**

ΤΟ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ:

ΔΕ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΤΥΧΗ.

ΔΕ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΕΤΑΙ ΑΠΟ «ΑΛΛΟΥΣ».

ΔΕ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΕΤΑΙ ΧΩΡΙΣ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ.

ΕΙΝΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ.





Καλή
ΕΠΙΤΥΧΙΑ
στη ζωή σας



ΒΛΑΧΟΔΗΜΟΥ ΕΥΠΡΑΞΙΑ / Κ.Ε.Σ.Υ. ΛΑΡΙΣΑΣ
ΙΟΥΛΙΟΣ 2021



Διέξοδοι μετά τις Πανελλαδικές



<https://blogs.sch.gr/emyrigio/>

<https://vlachodi.wordpress.com/>

<https://www.facebook.com/EVLACHODIMOU/>

<https://blogs.sch.gr/kesylar/>

<https://sep4u.gr/>

Επιμέλεια παρουσίασης
Βλαχοδήμου Ευπραξία
Εκπαιδευτικός με εξειδίκευση στη
Συμβουλευτική στον Επαγγελματικό
Προσανατολισμό
Κ.Ε.Σ.Υ. Λάρισας
2021