

<< ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ- ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ >>

Πολιτιστικό πρόγραμμα
Νηπιαγωγείο Τυροσαπουνακαϊίκων
Σχολικό έτος 2016-2017

Εκπαιδευτικοί: Ευαγγελία Λυσικάτου
Μαρία Χαλιμούρδα

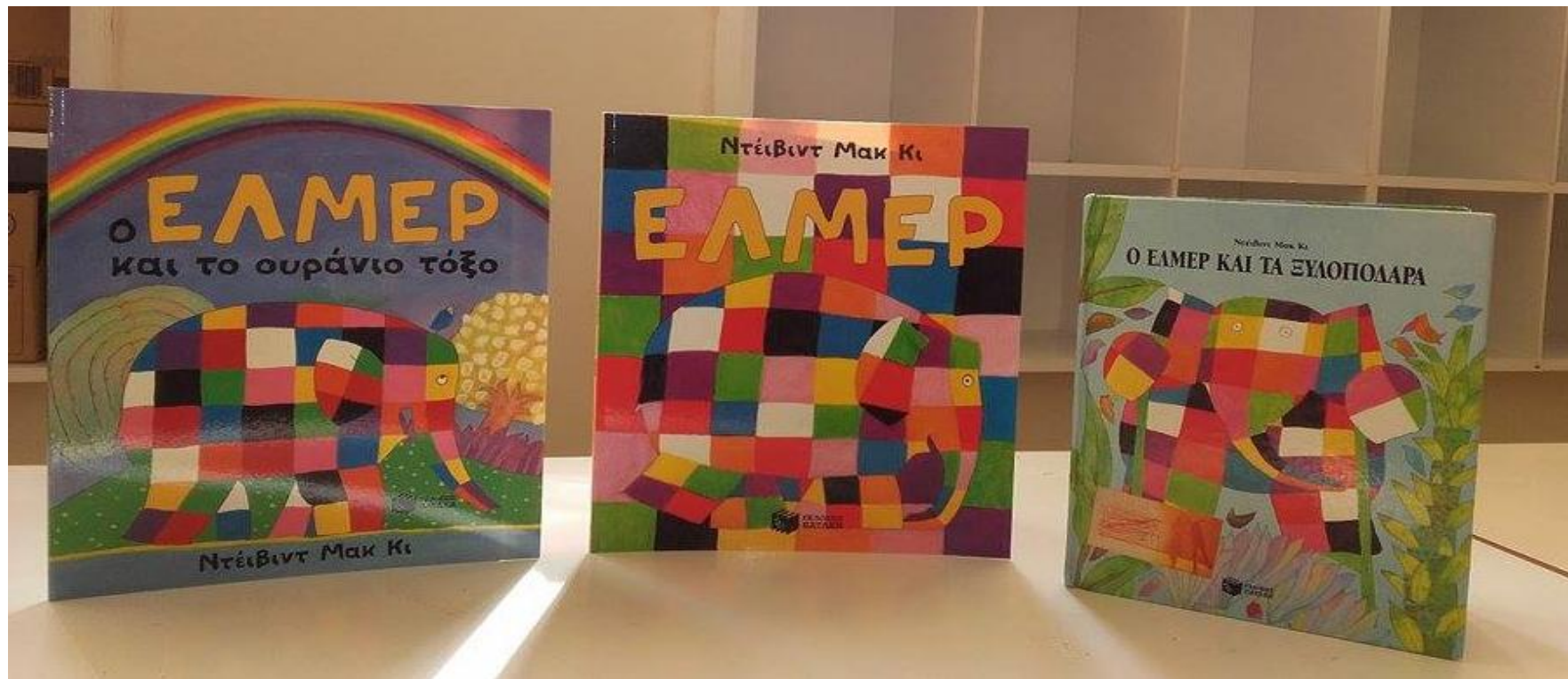
Βασικές επιδιώξεις:

1. Κατανόηση της έννοιας του διαφορετικού.
2. Ευαισθητοποίηση στο θέμα αποδοχής του διαφορετικού.
3. Αναγνώριση των δικαιωμάτων τους.
4. Ανάπτυξη ικανοτήτων συνεργασίας και ομαδικότητας.

Οι παιδαγωγικοί στόχοι του προγράμματος:

- Να παρατηρήσουν και να κατανοήσουν, ότι έχουμε ομοιότητες και διαφορές μεταξύ μας.
- Να συνειδητοποιήσουν ότι η μοναδικότητα του καθενός είναι αυτή που τον ξεχωρίζει.
- Να γνωρίσουν και να κατονομάσουν βασικά ανθρώπινα δικαιώματα.
- Να αναπτύξουν ικανότητες συνεργασίας.

Αρχικά, φέραμε σε επαφή τα παιδιά με την έννοια της διαφορετικότητας, έτσι ώστε να είναι σε θέση να την αναγνωρίζουν και να την εκφράζουν. Ξεκινήσαμε διαβάζοντας τις ιστορίες του αγαπημένου μας Έλμερ.



Με τον Έλμερ, τα παιδιά μαθαίνουν, ότι ο καθένας από μας, έχει κάτι ,που τον κάνει να ξεχωρίζει και να είναι μοναδικός.



Κάθε παιδί λοιπόν ,ζωγράφησε τον Έλμερ με το δικό του μοναδικό τρόπο και μας είπε, τι είναι αυτό που κάνει και το ίδιο να είναι μοναδικό. Ας δούμε, τι μας είπε το κάθε παιδί.

Η Αργυρούλα είναι μοναδική , γιατί της αρέσει, να χαϊδεύει τα μικρά κατσικάκια, η Ηλιάννα, γιατί έχει ξανθά μαλλιά.



Είμαι ΑΡΓΥΡΟΥΛΑ ΧΟΝΔΡΟΓΙΑΝΝΗ
Και είμαι μοναδική γιατί...μου αρέσει να χαϊδεύω τα μικρά κατσικάκια.

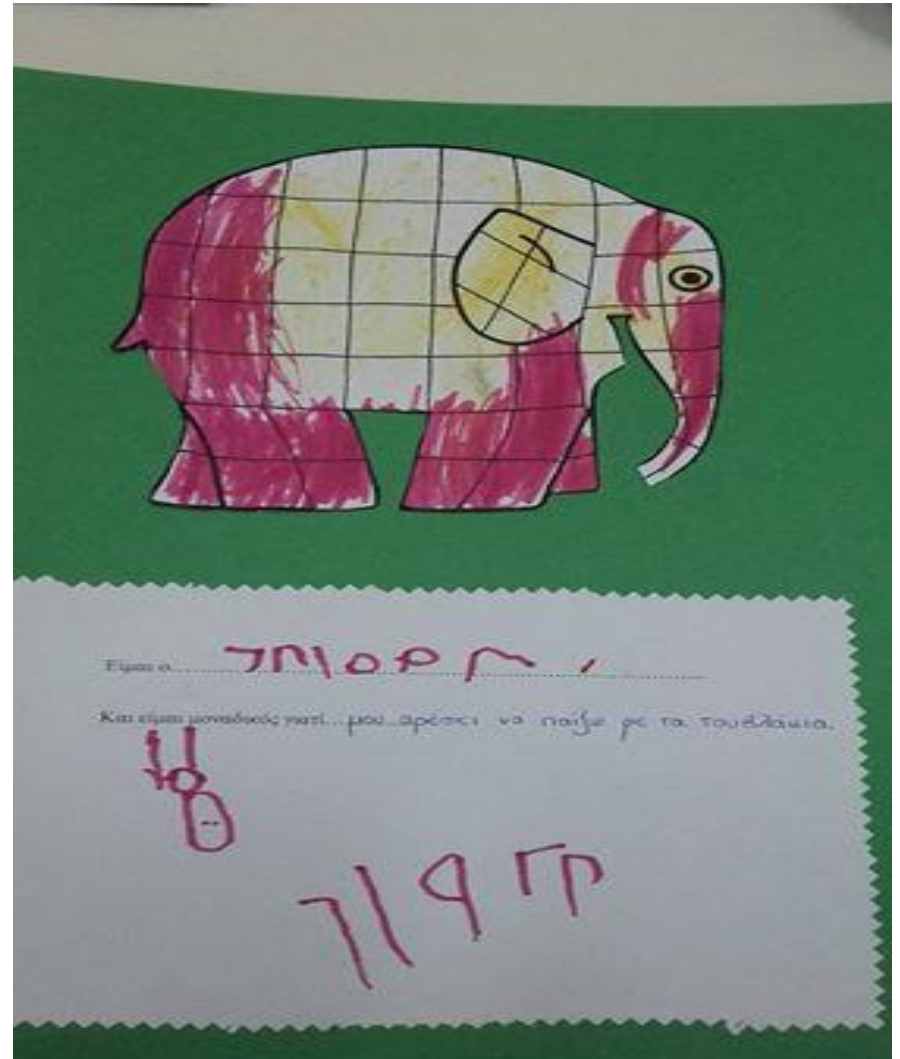
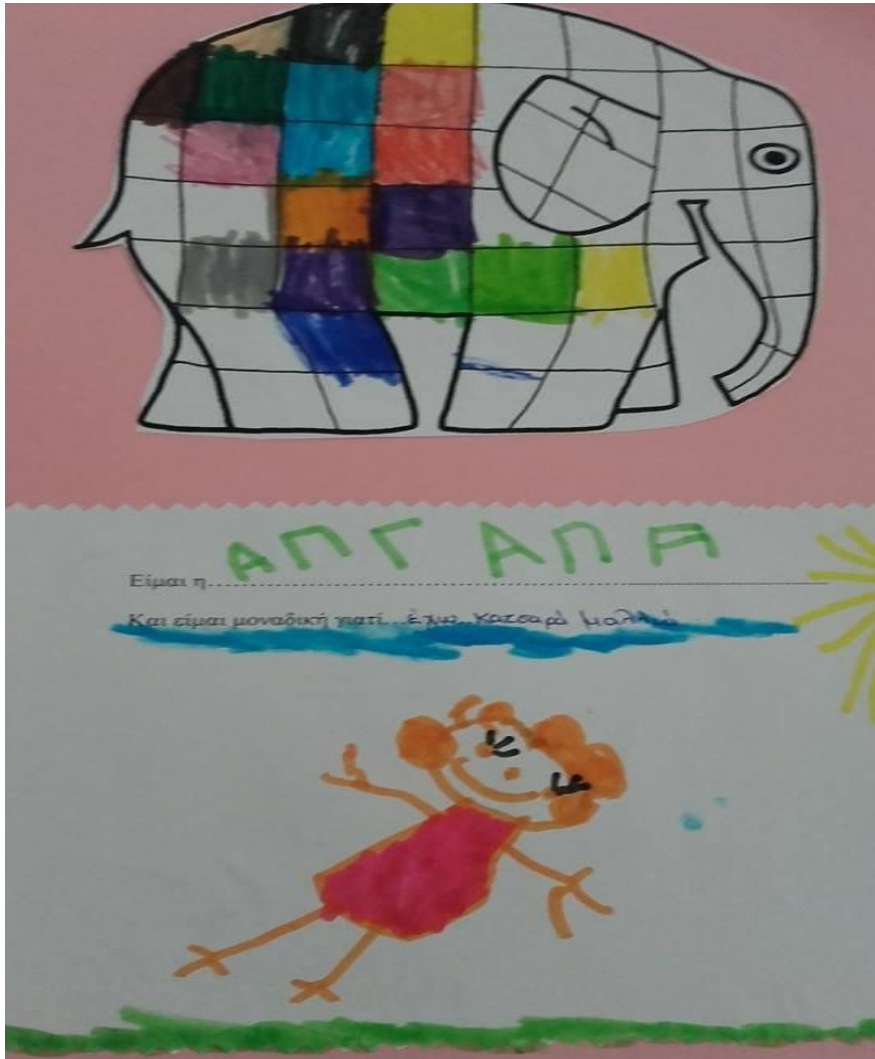


Είμαι ΗΛΙΑΝΝΑ ΖΟΥΡΑΚΩΣΣΗ
Και είμαι μοναδική γιατί.....

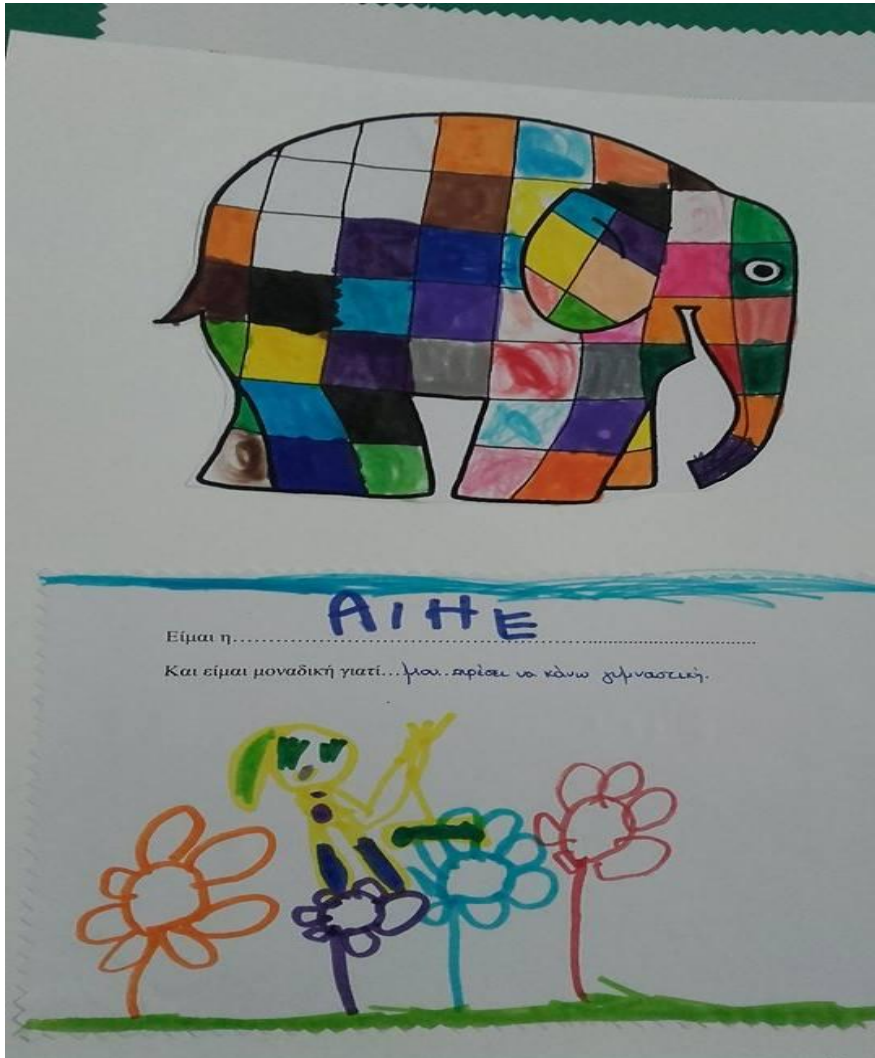
έχω ξανθά μαλλιά



Συνεχίζοντας, η Αγάπη μας είπε, ότι είναι μοναδική, γιατί έχει κατσαρά μαλλιά, ο Γιώργος, γιατί του αρέσει να παίζει με τα τουβλάκια,



Η Μαρία- Ιωάννα, γιατί της αρέσει η γυμναστική, η Παναγιώτα γιατί της αρέσει να ζωγραφίζει.



Η Μυρτώ, γιατί της αρέσει να αγκαλιάζει τη μαμά της, ο Θανάσης γιατί του αρέσει ο Σπάιντερμαν



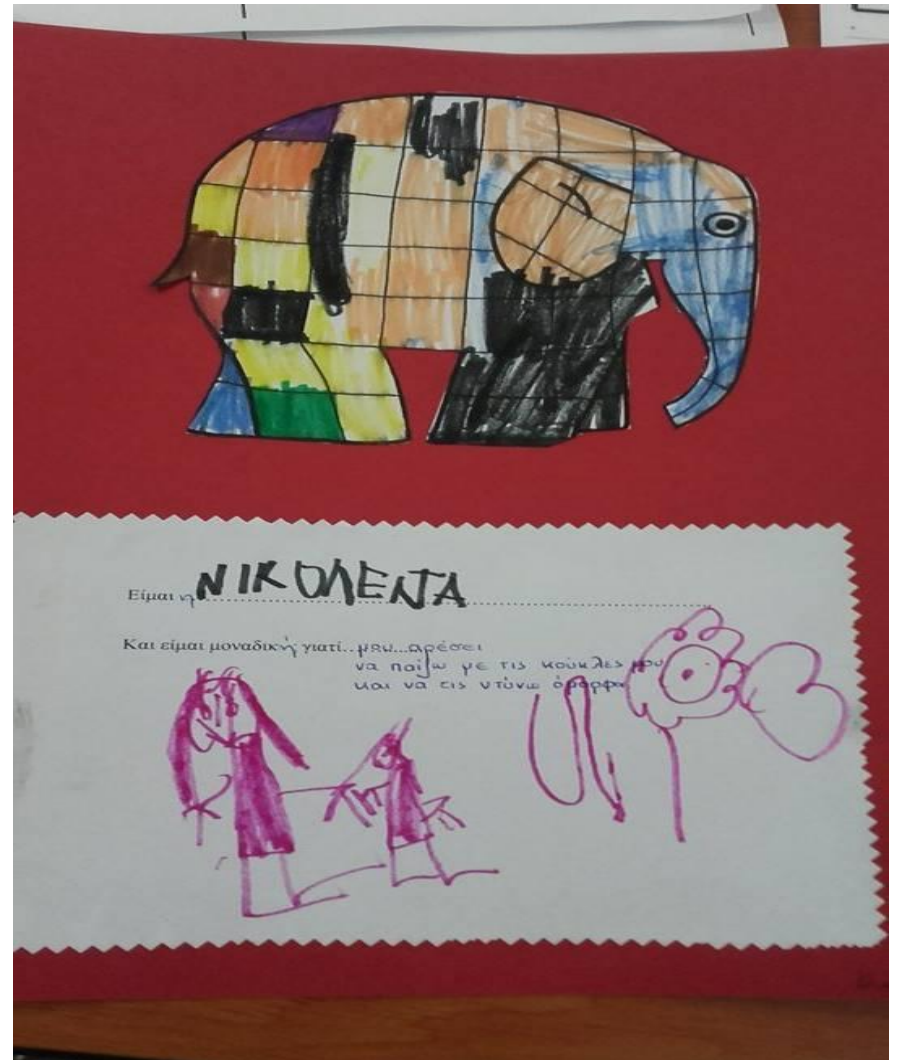
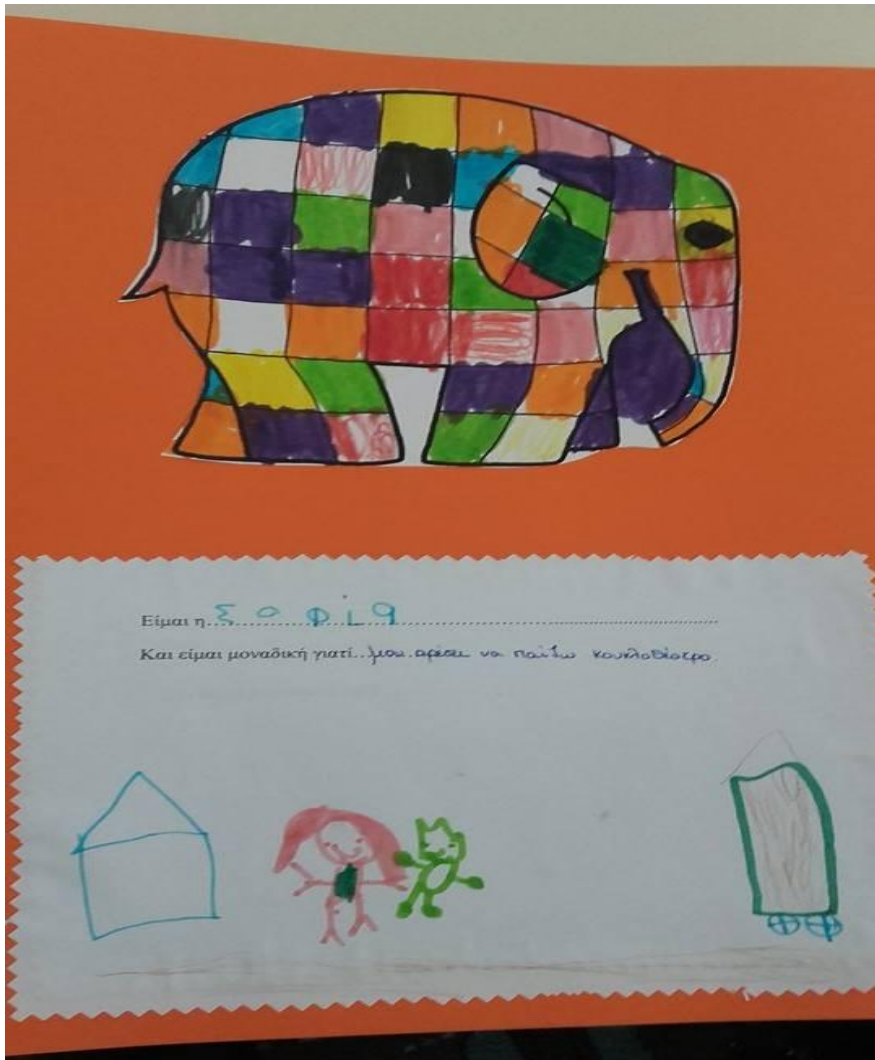
Είμαι ο.....
Και είμαι μοναδική γιατί...μου αρέσει να αγκαλιάζω τη μαμά μου.



Είμαι ο.....
Και είμαι μοναδικός γιατί...μου αρέσει ο Σπάιντερμαν



Η Σοφία, γιατί της αρέσει να παίζει κουκλοθέατρο, η Νικολέτα γιατί της αρέσει να παίζει με τις κούκλες της και να τις ντύνει όμορφα.



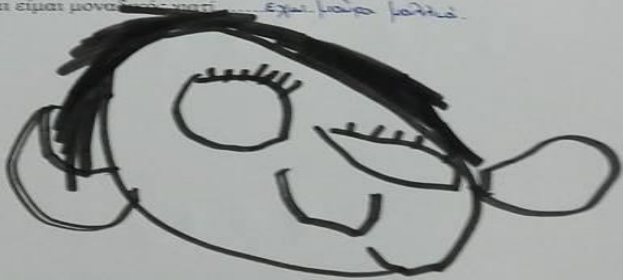
Ο Δημήτρης είναι μοναδικός γιατί έχει μαύρα μαλλιά , η Μελίνα είναι μοναδική, γιατί της αρέσει να βγαίνει βόλτα με τις φίλες της.



Είμαι ο

ΔΗΜΗΤΡΗΣ

Και είμαι μοναδικός γιατίέχει μαύρα μαλλιά.



Είμαι η

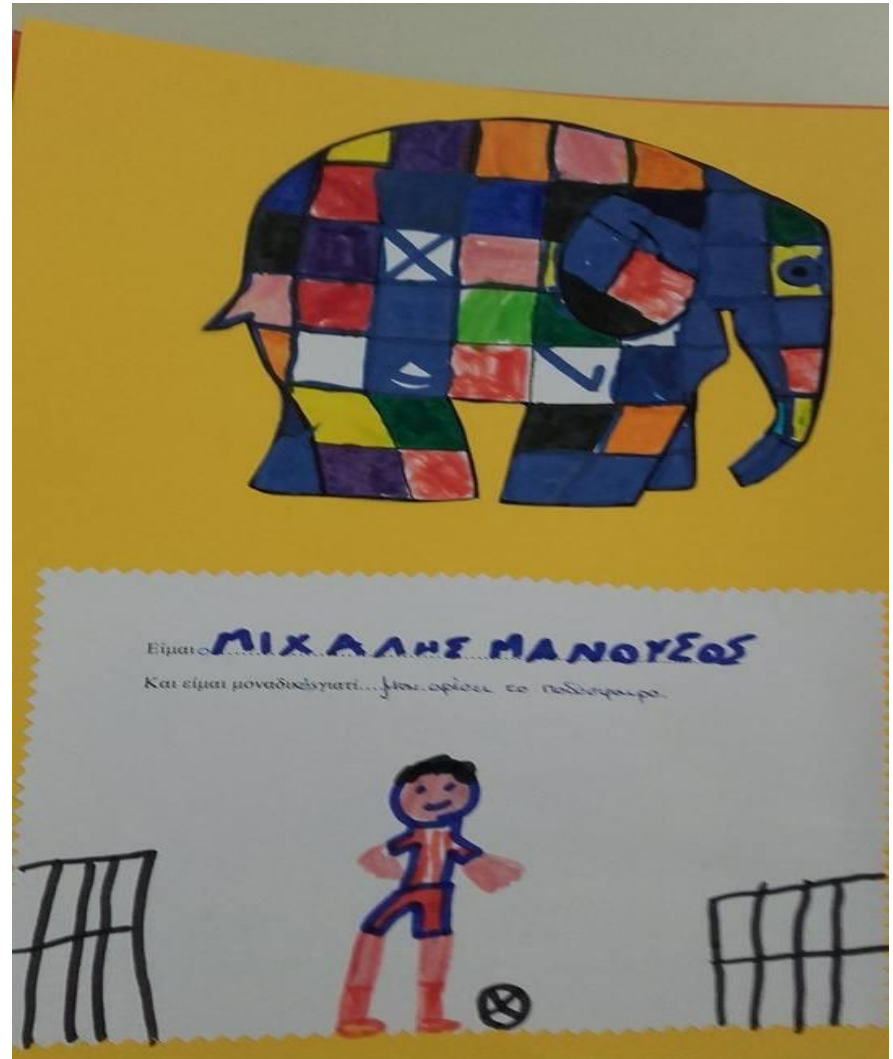
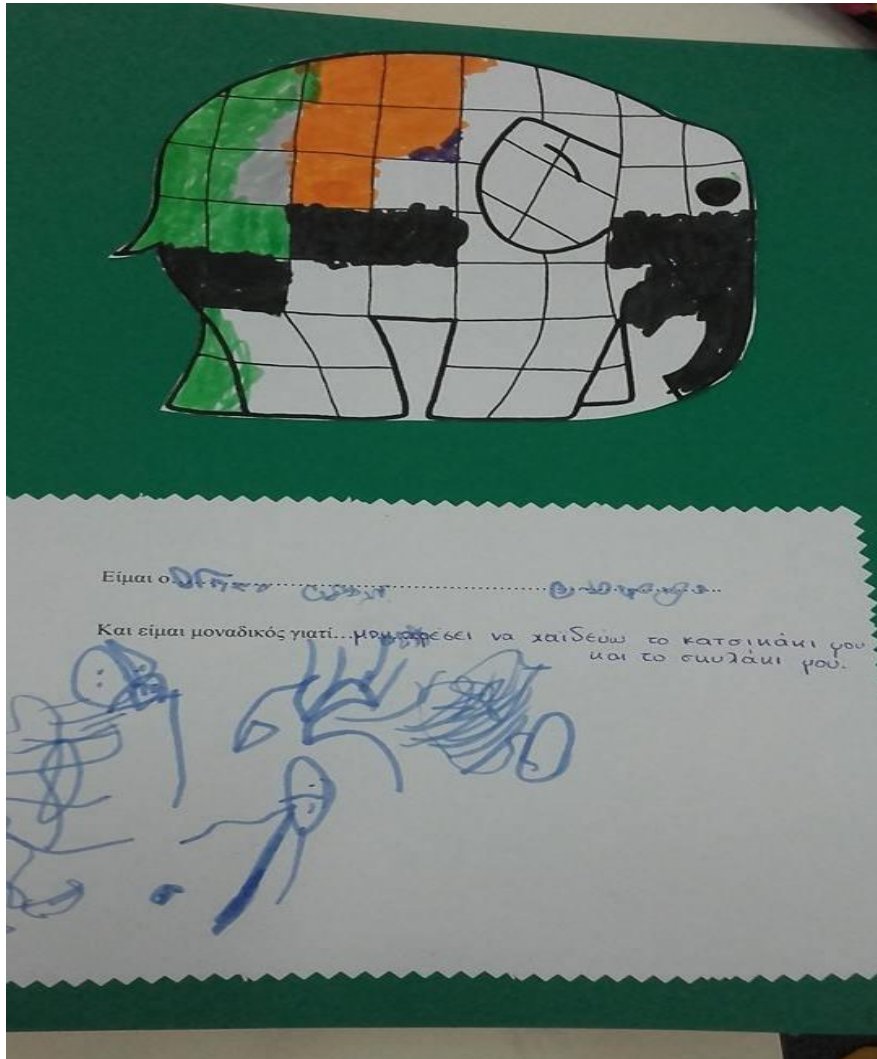


ΜΕΛΙΝΑ

Και είμαι μοναδική γιατί
...μου αρέσει να βγαίνω βόλτα
με τις φίλες μου.



Ο Γιώργος ,είναι μοναδικός, γιατί του αρέσει, να χαϊδεύει το κατσικάκι και το σκυλάκι του, ο Μιχάλης, γιατί του αρέσει να παίζει ποδόσφαιρο.



Συνεχίζοντας την ενασχόληση μας με τη διαφορετικότητα, πήραμε ερέθισμα, από το παραμύθι της κυρίας Φυλλιώς Νικολούδη <<Το Χαρούμενο λιβάδι>>. Αφού το παρακολουθήσαμε στον υπολογιστή, κατασκευάσαμε το δικό μας χαρούμενο λιβάδι, με την τεχνική του κολάζ σε ομαδική εργασία



Και σε ατομική ζωγραφική



Έτσι ,τα παιδιά κατανόησαν, ότι η διαφορετικότητα υπάρχει παντού.
Στη φύση, στα δέντρα, στα πουλιά, στα ζώα, στα λουλούδια.



Όπως οι μαργαρίτες, έχουν ομοιότητες και διαφορές μεταξύ τους, έτσι και οι άνθρωποι.

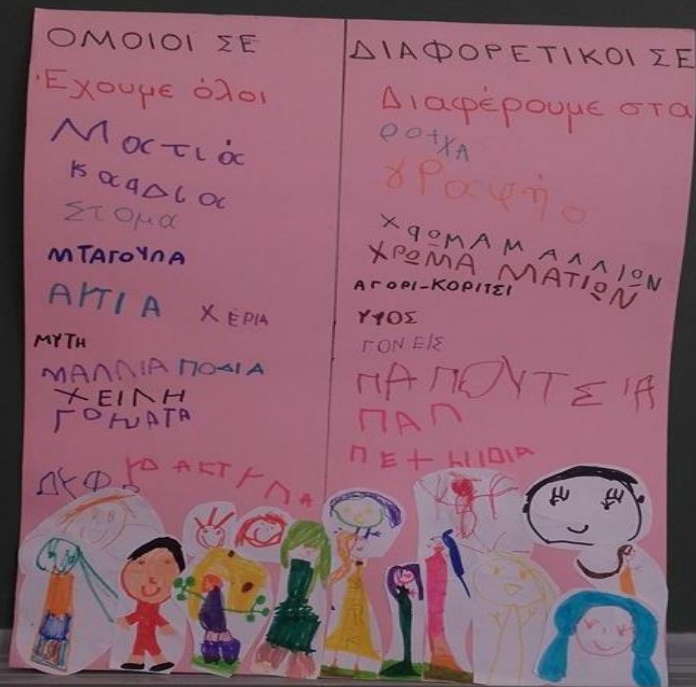


Κατάλαβαν λοιπόν, μέσα από το παραμύθι , πως είμαστε ίδιοι αλλά και διαφορετικοί.



Προχωρώντας, παρατηρήσαμε και καταγράψαμε τις ομοιότητες και τις διαφορές που έχουμε μεταξύ μας.

- Στη συνέχεια τα παιδιά, ζωγράφισαν τον εαυτό τους και κάποιον που τους μοιάζει και κάποιον που είναι διαφορετικός.



Τα παιδιά, παρατήρησαν περισσότερο τις διαφορές, στο φύλο, στο χρώμα μαλλιών, στο χρώμα ματιών, στα ρούχα, στα παπούτσια. Αυτή η διαπίστωση, μας βοήθησε, στο να ενθαρρύνουμε τα παιδιά, να παρατηρήσουν, πέρα από τις διαφορές στην εξωτερική εμφάνιση, τις διαφορές στο χαρακτήρα του άλλου. Έτσι συνεχίσαμε



Και στα πλαίσια της δραστηριότητας <<Εγώ και ο άλλος στην τάξη >>, τα παιδιά, αφού σχημάτισαν ζευγάρια μεταξύ τους, ζωγράρισαν τον εαυτό τους και το ζευγάρι τους, δίνοντας από έναν χαρακτηρισμό στον καθένα.



Τα παιδιά χαρακτήρισαν θετικά τόσο τον εαυτό τους, όσο και το ζευγάρι τους, όπως ευγενικός, καλός, αστείος, ντροπαλός.



Το παραμύθι που έφερε μια μέρα στο νηπιαγωγείο ο Μύρωνας <<Μια κούπα για τον καθένα >>, έδωσε την αφορμή, να φτιάξουν τα παιδιά με την πλαστελίνη ,ο καθένας τη δική του μοναδική, διαφορετική κούπα,



Και να ζωγραφίσει ο καθένας, τη δική του μοναδική και ξεχωριστή
κούπα.



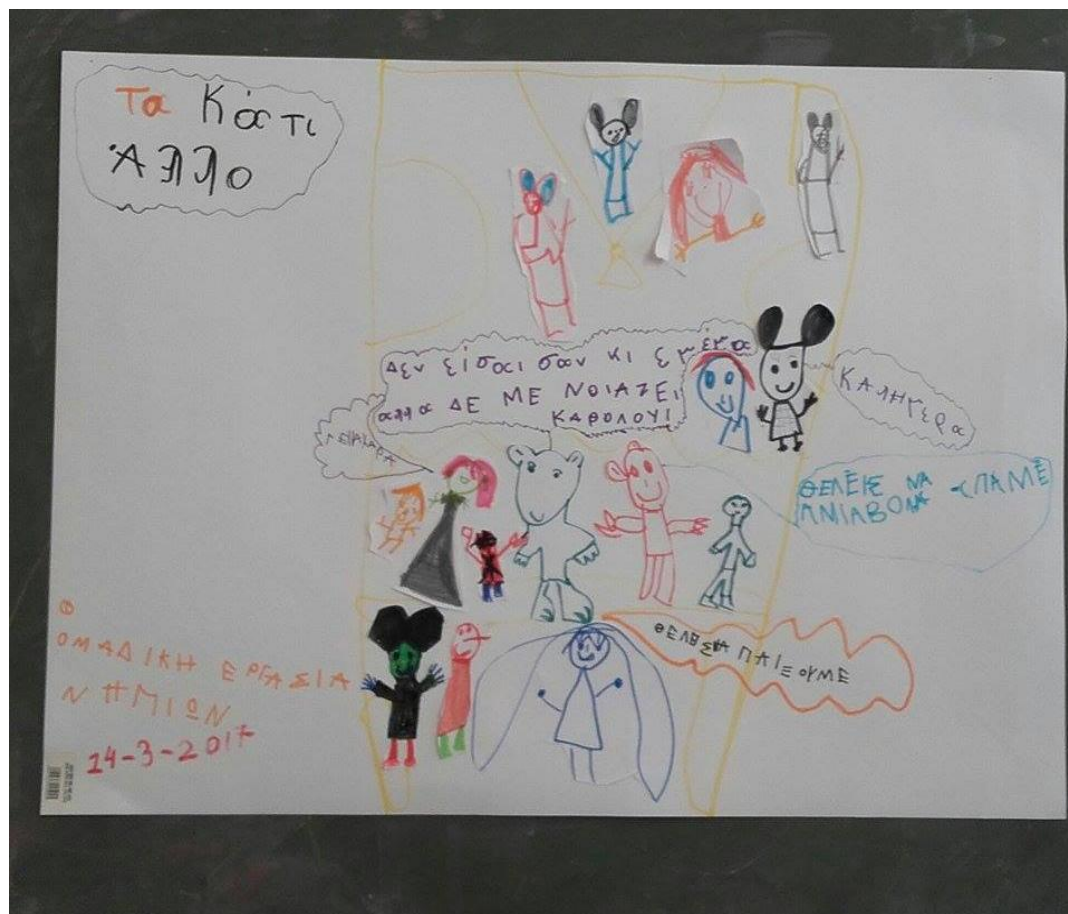
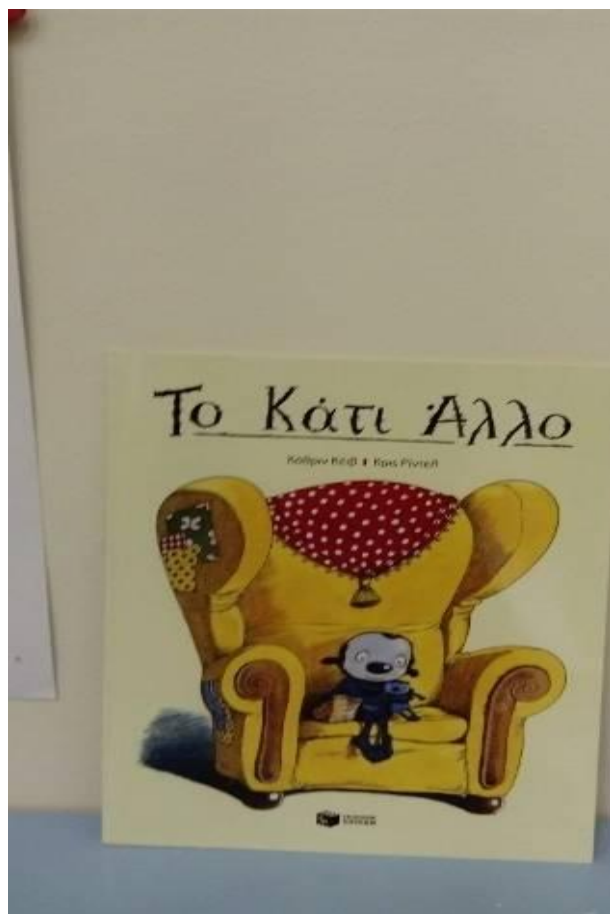
Ορισμένες από τις κούπες που ζωγράφισαν τα παιδιά , δίνοντας ξεχωριστή μορφή , χρώμα, σχήμα ο καθένας στην κούπα του.



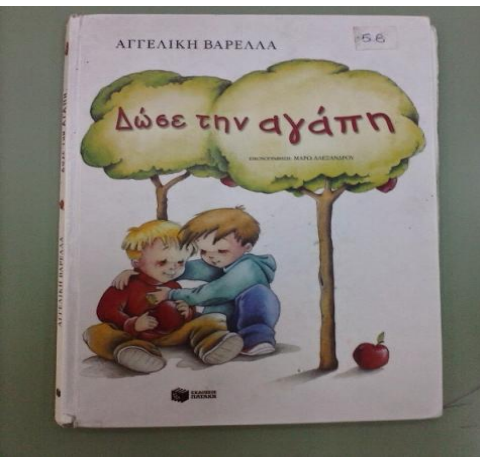
Και έτσι, είχαμε ένα αποτέλεσμα, από πολλές διαφορετικές κούπες, που η καθεμία, είχε τα δικά της χαρακτηριστικά.



Προχωρήσαμε στην επεξεργασία του παραμυθιού , <<Το κάτι άλλο>> με θέμα τη διαφορετικότητα, που πλαισιώθηκε, από την ομαδική δραστηριότητα, με την τεχνική της ζωγραφικής και του κολλάζ.

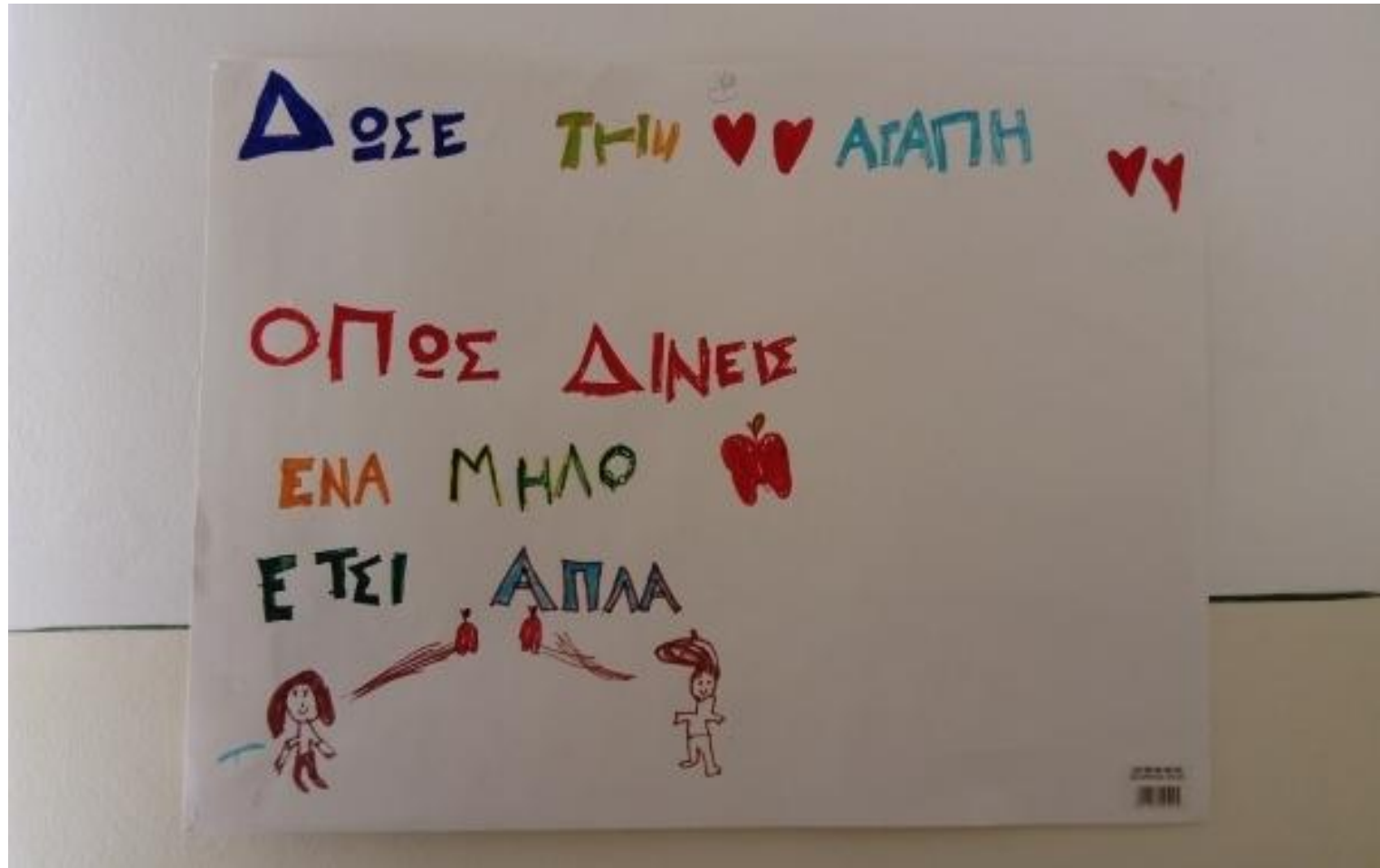


Διαβάσαμε το παραμύθι <<Δώσε την αγάπη>>, με σκοπό ,τα παιδιά να κατανοήσουν τη διαφορετικότητα του άλλου, αλλά και να την αποδεχτούν. Στη συνέχεια, το δραματοποιήσαμε, αφού πρώτα ,όλα τα παιδιά, έφτιαξαν από ένα μήλο και έγραψαν πάνω του <<Δώσε την αγάπη>> .





Ολοκληρώνοντας την δραστηριότητα αυτή , τα παιδιά έγραψαν σε μεγάλο χαρτόνι, το βασικό μήνυμα του παραμυθιού .



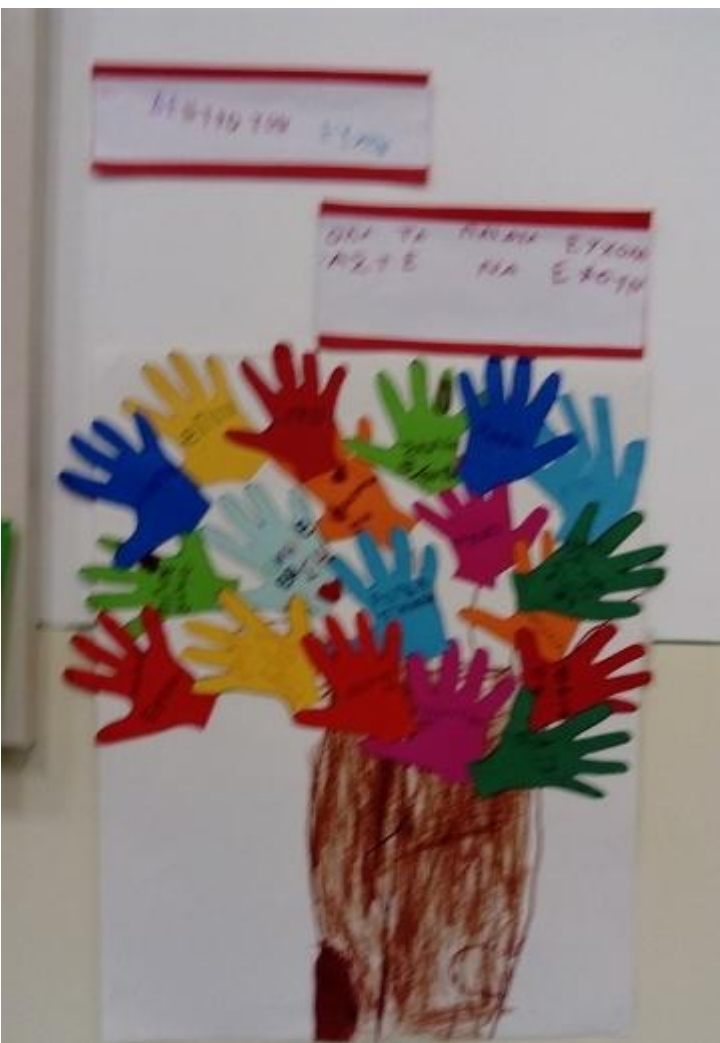
Η παγκόσμια ημέρα των δικαιωμάτων των παιδιών, στις 20 Νοεμβρίου, μας έδωσε την ευκαιρία, να διαβάσουμε στα παιδιά δύο υπέροχα βιβλία το :<<Εχω ένα μήνυμα για όλα τα παιδιά της γης>> και το <<Μια ζωή σαν τη δική μου>>. Αναφέρονται στα δικαιώματα των παιδιών και έχουν ιστορίες, όπου βλέπουμε, πως ζουν τα παιδιά, σε όλο τον κόσμο.



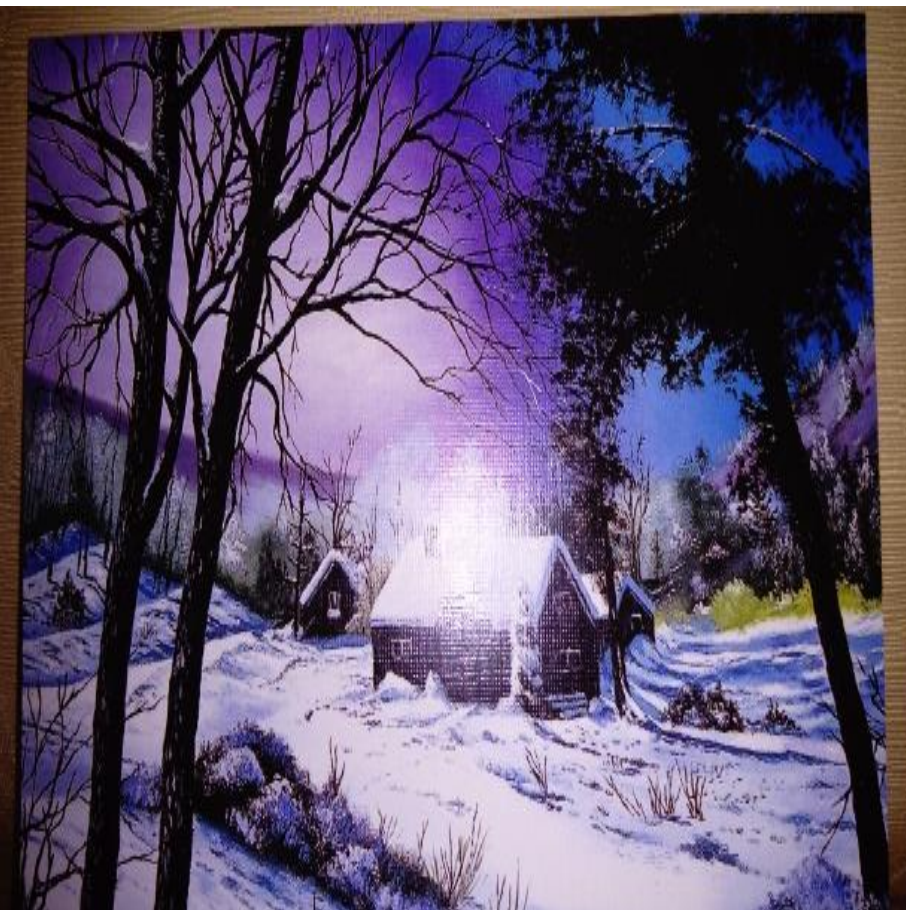
Έτσι, κατασκευάσαμε μία μεγάλη αφίσα, όπου το κάθε παιδί, ζωγράφισε τον εαυτό του, να κρατάει ένα μπαλόνι, πάνω στο οποίο είχε γράψει ένα δικαίωμα.



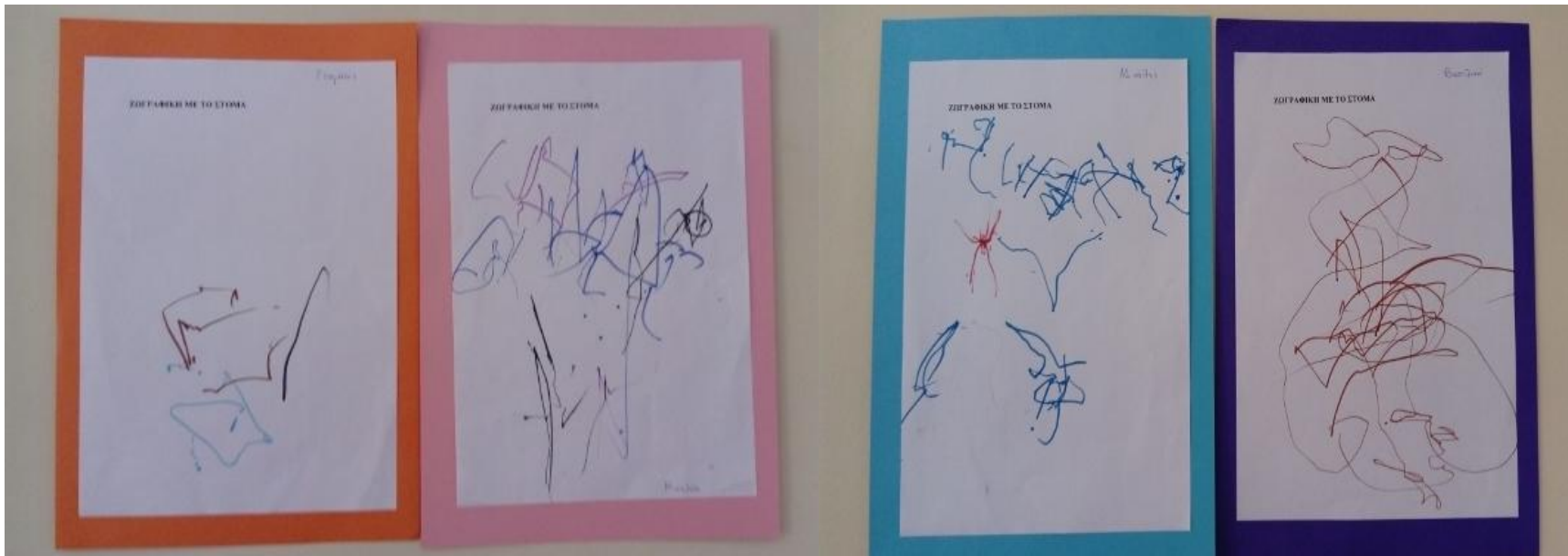
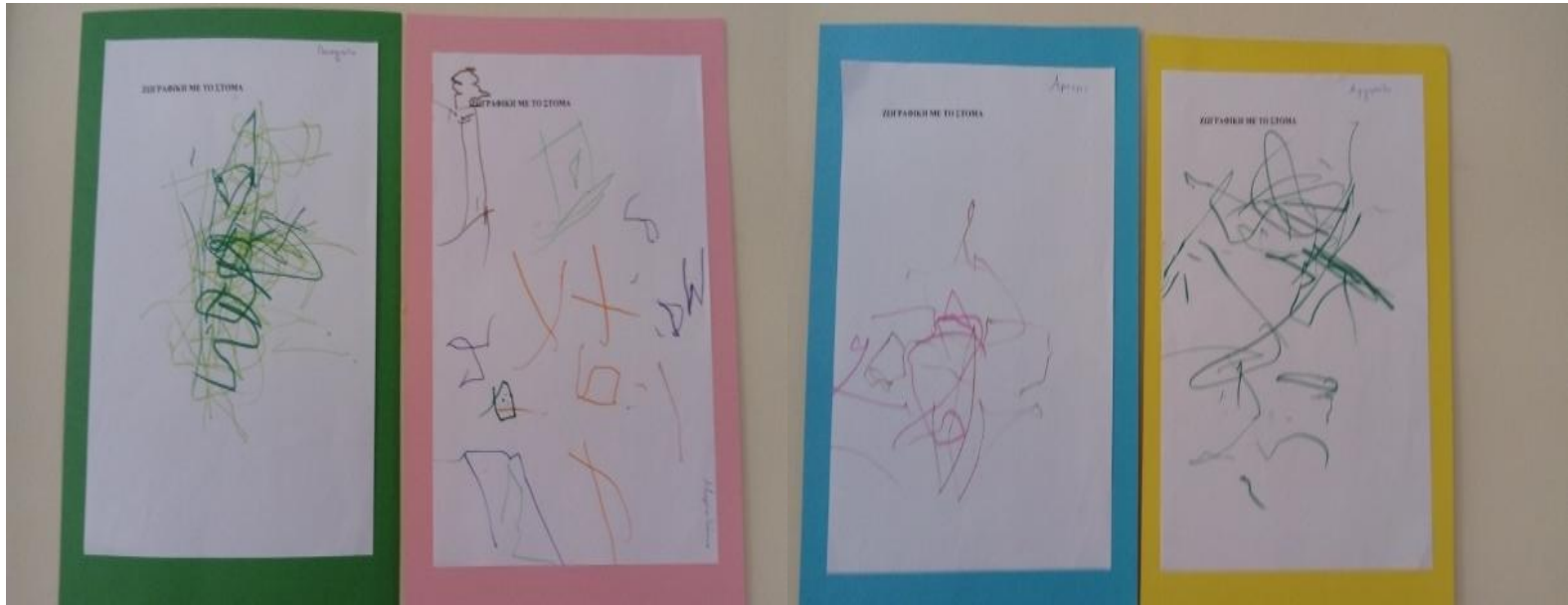
Φτιάξαμε το δέντρο των ευχών μας, για τα παιδιά όλου του κόσμου. Τα παιδιά, σχεδίασαν τις παλάμες, τις έκοψαν και έγραψαν τις ευχές. Στη συνέχεια, ζωγράρισαν το δικαίωμα των παιδιών στην ειρήνη.



Με αφορμή, την Παγκόσμια ημέρα των ατόμων με ειδικές ανάγκες , τα παιδιά παρατηρώντας πίνακες ζωγραφικής, φτιαγμένους από ανθρώπους χωρίς χέρια, αποφάσισαν, να ζωγραφίσουν έναν από αυτούς με το στόμα και κατάλαβαν, ότι μπορεί, κάποιοι άνθρωποι να είναι διαφορετικοί από εμάς (χωρίς χέρια), αλλά μπορούν να κάνουν πράγματα, που για εμάς, είναι πολύ δύσκολο ή αδύνατο.



Οι ζωγραφιές των παιδιών με το στόμα



6 Μαρτίου, Ημέρα κατά της σχολικής βίας, μας έδωσε την ευκαιρία να βοηθήσουμε τα παιδιά να αντιληφθούν πόσο σημαντικό είναι να συνυπάρχουν αρμονικά στην ομάδα, μέσα σε ένα κλίμα φιλίας, συνεργασίας, σεβασμού και αποδοχής.

Παρακολουθήσαμε στον υπολογιστή την ιστορία με τίτλο <<Τα μπαλόνια της φιλίας >> και ζωγραφίσαμε τα δικά μας μπαλόνια φιλίας.



Οι αποκριές, μας έδωσαν την ευκαιρία, να διαβάσουμε στα παιδιά, το παραμύθι <<Ο Αρλεκίνος>>. Η ιστορία αναφέρεται, σε ένα φτωχό αγόρι, τον Αρλεκίνο, που στενοχωριέται, γιατί δεν μπορεί να συμμετέχει στο γλέντι της αποκριάς, αφού δεν έχει πλούσια και φανταχτερή στολή όπως όλοι οι άλλοι. Όμως, η δύναμη της αγάπης και της φαντασίας της μητέρας του, θα του χαρίσουν, την πιο όμορφη αποκριάτικη στολή.

- Συζητώντας με τα παιδιά, καταλήξαμε στο συμπέρασμα, πως η χαρά, είναι δικαίωμα όλων των παιδιών του κόσμου, είτε είναι φτωχά, είτε όχι και καλό είναι, όλοι να βοηθάμε, στο να γίνουν χαρούμενα και ευτυχισμένα.



Το παραμύθι άρεσε πολύ στα παιδιά και έγιναν και αυτά οι Αρλεκίνοι της ιστορίας μας.



21 Μαρτίου- Διεθνής Ημέρα για την εξάλειψη των φυλετικών διακρίσεων και του ρατσισμού. Παρακολουθήσαμε στο [you tube](#) το βίντεο με την ιστορία του Μαυρούλη, για τη διαφορετικότητα. Δημιουργήσαμε ομαδικά ,μία αφίσα, με το βασικό μήνυμα του παραμυθιού.

- Τι κι αν έχεις μαύρο τρίχωμα εσύ
- Και άσπρο εγώ;
- Είσαι εσύ και είμαι εγώ!
- Φιλαράκι κολλητό!
- Και για αυτό ΣΕ ΑΓΑΠΩ!

Η ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΕ ΚΑΝΕΙ ΞΕΧΩΡΙΣΤΟ



Τα παιδιά έδειξαν ενδιαφέρον σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος και συμμετείχαν με ευχαρίστηση.

- Συνειδητοποίησαν τη μοναδικότητα τους και ότι είναι σημαντικό, να αποδεχτούν τους άλλους όπως είναι .
- Κατανόησαν, ότι όλα τα παιδιά, έχουν δικαιώματα και έμαθαν αρκετά από αυτά.
- Κατάλαβαν είμαστε τόσο ίδιοι, αλλά και τόσο διαφορετικοί μεταξύ μας και ότι αυτές οι διαφορές, μας ενώνουν και μας κάνουν πιο δυνατούς.