

# Κυκλοφοριακή αγωγή

Ειδικό νηπιαγωγείο Κερατσινίου

Εκπαιδευτικοί: Ελένη Φακάζη, ΠΕ 60.50  
Ελένη Μαργαρίτη, ΠΕ 60.50  
Ελένη Γιαννούλη, ΠΕ 60.50  
Ευαγγελία Ξυδιά, ΠΕ 11

# Κυκλοφοριακή αγωγή- Εισαγωγή

---

- Η διασφάλιση της σωστής κυκλοφοριακής αγωγής σε κάθε πολίτη πρέπει να γίνεται σε όλες τις φάσεις της ζωής του, πρέπει όμως να ξεκινά από τις πολύ μικρές ηλικίες, με τη διδασκαλία της σωστής συμπεριφοράς του πεζού από τους γονείς στο παιδί. Στη συνέχεια, απαιτείται η εφαρμογή συστηματικών προγραμμάτων διδασκαλίας οδικής ασφάλειας στα σχολεία, ιδιαίτερα για τα παιδιά με ειδικές ανάγκες, τα οποία αρχικά θα πρέπει να αναφέρονται σε βασικές αρχές κυκλοφορίας, ως πεζοί ή ως ποδηλάτες και σε βασικές αρχές λειτουργίας των οχημάτων στην οδό.
- **Αφορμή:** Η προσέλευση-αποχώρηση των παιδιών στο ειδικό σχολείο (αυτοκίνητο, λεωφορείο, πόδια)

# Μαθησιακές επιδιώξεις

---

Τα παιδιά ενθαρρύνονται να:

- Να είναι ικανά να ακολουθούν βασικά σήματα, π.χ. στοπ, φανάρι πεζών ή φανάρι οχημάτων
- Να αποκτήσουν ικανότητα αναγνώρισης κινδύνου
- Να είναι ικανά να χρησιμοποιούν κανόνες κυκλοφορίας πεζών
- Να αναπτύξουν ικανότητα χωρικού προσανατολισμού (έννοιες όπως αριστερά-δεξιά, προέλευση ενός ήχου)
- Να συνειδητοποιήσουν βασικές αρχές κυκλοφοριακής αγωγής (χρήση ζώνης-κράνους, τα παιδιά στο πίσω κάθισμα)
- Να μάθουν τα μέσα μεταφοράς
- Να εξοικειωθούν με τα μέσα μεταφοράς

# Δημιουργικές δραστηριότητες

---

- Αισθητηριακά ακουστικά παιχνίδια: Ακούμε θορύβους που αυξομειώνονται, οι οποίοι βοηθούν τα παιδιά να αντιλαμβάνονται τον ήχο του αυτοκινήτου που κινείται.
- Ασκήσεις δράσης και αντίδρασης: Έτσι, όταν βγουν στο δρόμο κι αντιληφθούν ότι έρχεται κάποιο αυτοκίνητο, σταματούν αμέσως για να ελέγξουν.
- Αντιληπτικά παιχνίδια χρωμάτων: π.χ. έχουμε κόκκινο και γρήγορα φεύγει κι έρχεται πράσινο και τι συμβολίζει το καθένα
- Κατασκευές: Φτιάχνουμε σήματα από χαρτόνια και ξυλάκια, αυτοκινητάκια, αεροπλάνα, αερόστατα
- Προμαθηματικές έννοιες: Ταξινομήσεις, ομαδοποιήσεις. Ομαδοποιούμε τα αυτοκινητάκια με βάση το χρώμα, ταξινομούμε τις πινακίδες με βάση σχήμα και χρώμα.
- Ομαδικό παιχνίδι: Τα παιδιά σκορπίζονται στην τάξη ή στην αίθουσα γυμναστικής κρατώντας ένα στεφανάκι στα χέρια για τιμόνι, παίζοντας τους οδηγούς αυτοκινήτων, παίζουν με το Σταμάτη και το Γρηγόρη.
- Θεατρική αγωγή: Παιχνίδι προσομοίωσης τα παιδιά ταξιδεύουν. Μέσα στην αίθουσα, χρησιμοποιώντας τις καρτέκλες των παιδιών διαμορφώνουμε το χώρο του εσωτερικού ενός λεωφορείου και ενός τρένου.
- Φτιάχνω: το δικό μου αυτοκίνητο. Με μεγάλα χαρτόκουτα φτιάχνουμε αυτοκίνητα, τα βάφουμε, κολλάμε ρόδες, φώτα και τα χρησιμοποιούμε σε παιχνίδια ρόλων.
- Μαθαίνω ρυθμικά τραγούδια: το αυτοκινητάκι, τσαφ-τσουφ.



## Μεθοδολογικά στοιχεία

---

### Πρόγραμμα αγωγής υγείας

Χρονική διάρκεια προγράμματος: Ιανουάριος-  
Απρίλιος 2014

Δείγμα: 8 μαθητές του ειδικού νηπιαγωγείου  
N=3 κορίτσια, N=5 αγόρια  
(διάχυτη αναπτυξιακή διαταραχή, νοητική  
καθυστέρηση, ψυχοσυναισθηματική ανωριμότητα)

Αφορμή: Η προσέλευση-αποχώρηση των παιδιών  
στο ειδικό σχολείο (αυτοκίνητο, λεωφορείο, πόδια)



# Χρήση εποπτικού υλικού για συζήτηση



# Αφήγηση ιστορίας

Η περιπέτεια της μικρής  
Κατόνης

Ο ποδηλατάκις





# Με αφορμή τον τρόπο προσέλευσης

Τροποποίηση παρουσιολογίου

Ομαδική κατασκευή



# Δραστηριότητες ομάδας (παρεούλα)

Ομαδοποιήσεις (χρώμα)



Μετρήσεις



# Δραστηριότητες ομάδας (παρεούλα)

Γνωρίζω το φανάρι



Ομαδοποιώ τα μέσα μεταφοράς



# Δραστηριότητες ομάδας (παρεούλα)

Ομαδοποιώ (σχήμα)



Ομαδοποιώ (σχήμα)



# Ομαδική δραστηριότητα Κατασκευή αυτοκινήτου

Φτιάχνω το δικό μου  
αυτοκίνητο

Φτιάχνω το δικό μου  
αυτοκίνητο



# Ομαδική δραστηριότητα Κατασκευή αυτοκινήτου

Φτιάχνω το δικό μου  
αυτοκίνητο

Φτιάχνω το δικό μου  
αυτοκίνητο



# Ομαδική δραστηριότητα Κατασκευή αυτοκινήτου



# Ομαδική δραστηριότητα Κατασκευή αυτοκινήτου

Γινόμαστε οδηγοί



Γινόμαστε οδηγοί



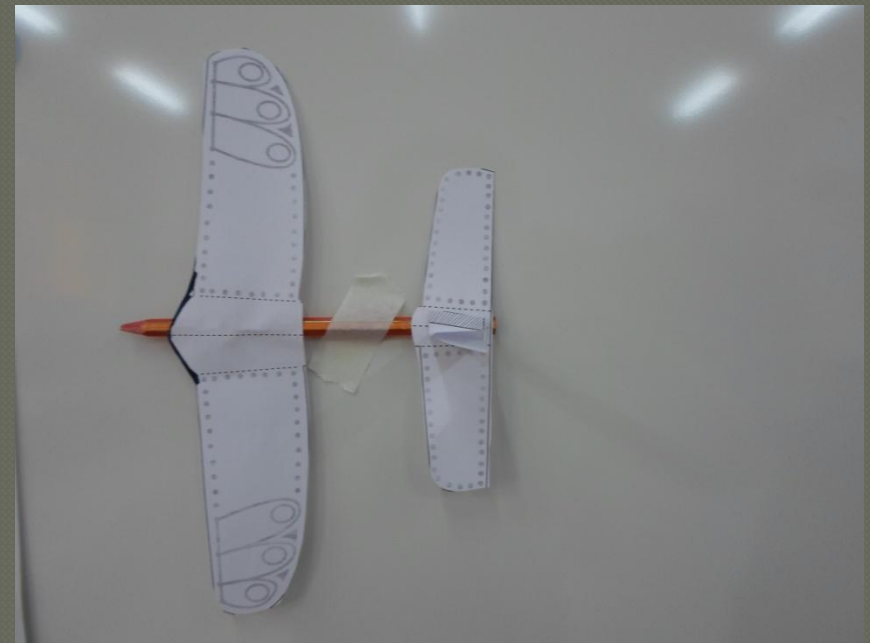


# Ανάπτυξη χωρικού προσανατολισμού Κατασκευή αεροπλάνου

Γινόμαστε αεροπλανάκια



Κατασκευή αεροπλάνου



# Ατομικές δραστηριότητες

Κατασκευή αυτοκινήτου



Κατασκευή αυτοκινήτου



# Ατομικές δραστηριότητες

Μαθαίνω το Σταμάτη και το Γρηγόρη

Χρησιμοποιώ τις κατασκευές μου για να παίξω



# Χρησιμοποίηση κανόνων κυκλοφορίας πεζών

Μαθαίνω το Σταμάτη και το Γρηγόρη



Μαθαίνω το Σταμάτη και το Γρηγόρη



# Ακολουθώ βασικά σήματα

Παίζω-κυκλοφορώ στο δρόμο  
με το αυτοκινητάκι μου

Παίζω-κυκλοφορώ στο δρόμο  
με το αυτοκινητάκι μου



# Ομαδική δραστηριότητα (αερόστατο)

Κολλάω χαρτί στο μπαλόνι



Βάφω το μπαλόνι-αερόστατο



# Κατασκευή αερόστατο



# Ατομικά παιχνίδια

Πάζλ τα μέσα μεταφοράς



Πάζλ στον Η/Υ





# Ατομικά παιχνίδια

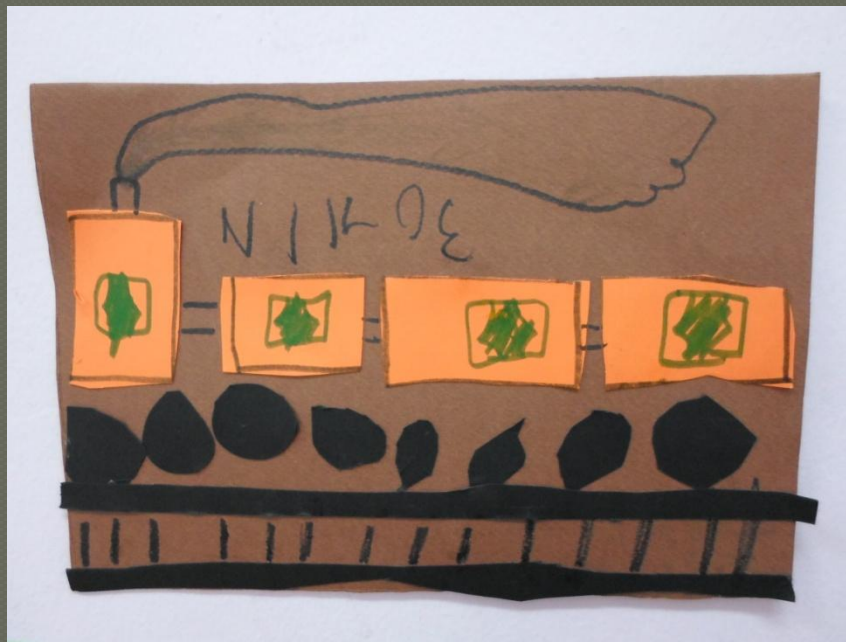
Ταξινομώ τα μέσα μεταφοράς

Ταύτιση αριθμού και ονομασία  
μέσων μεταφοράς



# Κατασκευές παιδιών – Κινητική αγωγή

Φτιάχνω το τρένο μου



Παίζω «το τρενάκι»



# Ασκήσεις χωρικού προσανατολισμού

Κινούμαι με το αυτοκίνητό μου



Περνάω μέσα από τούνελ



---

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ