



# 1. ΓΙΑΤΙ ΚΑΙ ΠΩΣ ΜΕΛΕΤΟΥΜΕ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΤΜΗΜΑ : ..... ΟΝΟΜΑ ..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ..... ΧΡΟΝΟΣ ΔΙΑΒΑΣΜΑΤΟΣ- ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ :20'

**Στόχος:** απαντώ γραπτά σε όλες τις ερωτήσεις και τις μαθαίνω!

## ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

### α. Η ιστορία : μια βαθύτερη γνώση του ανθρώπου και του πολιτισμού του

Ο άνθρωπος είναι .....πλάσμα ,το παρελθόν του παρουσιάζει .....και δημιουργεί .....  
Το χρονικό διάστημα πριν από τις γραπτές πηγές λέγεται .....και το χρονικό διάστημα μετά την ύπαρξη των γραπτών πηγών την ονομάζουμε .....  
Η ..... της ιστορίας φωτίζει τις βαθύτερες πτυχές του ανθρώπου ( προϊστορία, δημιουργικό, ιστορία, ενδιαφέρον, μελέτη, ιστορία )

### γ. Αντικειμενικότητα και αμεροληψία στην έρευνα της ιστορίας

1.Πως θα πετύχει ο ιστορικός να είναι αντικειμενικός και αμερόληπτος;

- >
- >
- >

### β. Πώς ερευνώνται τα γεγονότα της Ιστορίας

1.Τι καλείται να κάνει ο ιστορικός;

- > να ..... να .....και να .....τα γεγονότα
- > να .....τα αίτια και τις αφορμές των γεγονότων

2.Οι αφορμές είναι ο .....που πυροδοτεί τα αίτια.

3.Ποια είναι η τελική φάση της μελέτης των γεγονότων;

2.Ποιο είναι το κρίσιμότερο στοιχείο στην ιστορική έρευνα και γιατί;

Δες το βίντεο προσεκτικά

Α. τι πιστεύεις ότι θα γίνει στην αρχή;

Β τι έγινε τελικά;

Γ. τι συμπέρασμα βγάζεις

Να βρεις 14 λέξεις που έχουν σχέση με την ιστορία

Α	Β	Δ	Κ	Λ	Μ	Ρ	Π	Ρ	Α	Φ	Ι	Ν	Ο	Σ
Δ	Λ	Φ	Ξ	Ι	Ε	Ν	Ο	Π	Λ	Φ	Σ	Σ	Α	Τ
Ν	Ι	Α	Π	Ο	Τ	Ε	Λ	Ε	Σ	Μ	Α	Δ	Ν	Ο
Ι	Σ	Λ	Α	Ρ	Ι	Α	Ε	Λ	Ε	Μ	Ι	Ν	Ι	Ξ
Κ	Ε	Ε	Ρ	Ν	Α	Φ	Μ	Α	Χ	Η	Σ	Ε	Φ	Ο
Σ	Ι	Γ	Ε	Γ	Ο	Ν	Ο	Τ	Α	Τ	Ι	Ρ	Α	Ν
Φ	Ν	Ε	Λ	Ι	Ρ	Α	Σ	Υ	Ν	Ε	Π	Ε	Ι	Α
Ρ	Ο	Ω	Θ	Ε	Σ	Τ	Ρ	Α	Τ	Η	Γ	Ο	Σ	Ι
Α	Ρ	Ν	Ο	Σ	Ι	Λ	Ι	Τ	Ω	Φ	Ι	Τ	Τ	Τ
Λ	Α	Α	Ν	Τ	Π	Α	Γ	Κ	Ο	Σ	Μ	Ι	Ο	Σ
Ν	Ι	Ν	Σ	Ι	Ε	Ν	Ο	Λ	Δ	Ε	Ρ	Α	Ρ	Ν
Ν	Τ	Ι	Γ	Ε	Μ	Φ	Υ	Λ	Ι	Ο	Σ	Μ	Ι	Ι
Σ	Ι	Κ	Α	Ρ	Ρ	Ξ	Α	Ν	Γ	Ρ	Φ	Α	Κ	Κ
Ο	Α	Ο	Ν	Ε	Κ	Ο	Τ	Ρ	Ο	Π	Α	Ι	Ο	Η
Ρ	Ι	Ν	Ε	Μ	Ο	Φ	Τ	Ε	Ρ	Η	Σ	Α	Σ	Ι

## ΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ

Απαντώ στο πίσω μέρος της φωτοτυπίας

- Βρίσω την ετυμολογία και τη σημασία των λέξεων: αδέκαστος, αμερόληπτος, αντικειμενικός.
- Η Γαλλογερμανική βουλή των εφήβων συνεδρίασε το 2003 με αφορμή την συμπλήρωση 40 χρόνων από την υπογραφή της «συνθήκης των Ηλυσίων». Με πρωτοβουλία των εφήβων που συνεδρίαζαν εκδόθηκε κοινό γερμανογαλλικό βιβλίο σύγχρονης ιστορίας που εξιστορεί τα γεγονότα από το 1815 μέχρι και το β' Παγκόσμιο Πόλεμο.  
Θα μπορούσαν ,πιστεύεις ελληνόπουλα και τουρκόπουλα να διδαχτούν την σύγχρονη ιστορία τους μέσα από κοινά βιβλία; Γράψε κάποιες σκέψεις πάνω σ αυτό 5-10 σειρές.

Προαιρετική εργασία: Βρίσκω πότε έζησαν , πως χαρακτηρίζονται ,και τα έργα των δυο ελλήνων ιστορικών Θουκυδίδη και Ηρόδοτου.