

①

Prénom : **Nikos**

Nationalité : **hellénique**

Âge : **12 ans**

Ville : **Strasbourg**

Collège :

Collège de l'Esplanade

○

Prénom : **Lucas**

Nationalité :

Âge :

Ville :

Classe :

Lis le dialogue de la page 26 et complète :

Elle s'appelle Elle est allemande. Elle vient de

Elle a ans. Elle habite à

Elle est en classe du Collège de l'Esplanade.

①

Prénom : **Nikos**

Nationalité : **hellénique**

Âge : **12 ans**

Ville : **Strasbourg**

Collège :

Collège de l'Esplanade

○

Prénom : **Lucas**

Nationalité :

Âge :

Ville :

Classe :

Lis le dialogue de la page 26 et complète :

Elle s'appelle Elle est allemande. Elle vient de

Elle a ans. Elle habite à

Elle est en classe du Collège de l'Esplanade.

MA FAMILLE



Je m'appelle

Mon père s'appelle

et ma mère

Je suis enfant unique.

/J'ai un frère/une sœur, il/elle s'appelle

et mon/ma s'appelle

Ma tante s'appelle

Elle a des enfants : mon cousin/ma cousine s'appelle

/Elle n'a pas d'enfants, alors je n'ai pas de cousins.

Mon grand-père s'appelle

et ma grand-mère

MA FAMILLE



Je m'appelle

Mon père s'appelle

et ma mère

Je suis enfant unique.

/J'ai un frère/une sœur, il/elle s'appelle

et mon/ma s'appelle

Ma tante s'appelle

Elle a des enfants : mon cousin/ma cousine s'appelle

/Elle n'a pas d'enfants, alors je n'ai pas de cousins.

Mon grand-père s'appelle

et ma grand-mère

LES ADJECTIFS POSSESSIFS

ΚΤΗΤΙΚΑ ΕΠΙΘΕΤΑ (ένας κτήτορας)

Sujet	Singulier		Pluriel
	Masculin	Féminin	Masculin / Féminin
Je	mon frère	ma sœur / mon amie*	mes frères / mes sœurs / mes amies
Tu	ton frère	ta sœur / ton histoire*	tes frères / tes sœurs / tes histoires
Il/elle	son frère	sa sœur / son amie*	ses frères / ses sœurs / ses amies

* **ma, ta, sa** γίνονται **mon, ton, son** μπροστά από ουσιαστικό που αρχίζει από φωνήεν ή η άφωνο.

Διάβασε δυνατά “mon frère” “mon oncle” Τι παρατηρείς ;

1. Souligne le mot correct :

- Voilà ton **amis** / **amies** / **ami** Lucas.
- C'est sa **livre** / **photo** / **stylo**.
- Vanessa Paradis, c'est mon **actrice** / **marque** / **métro** préférée.
- Où sont tes **taxi** / **livre** / **gommes** ?
- Mes **amies** / **ami** / **bébé** ont 13 ans.

2. Complète par un adjectif possessif :

- Tu** es dans ... classe.
- Elle** mangesandwich.
- Il** aimeamis.
- Je** parle àprofesseur.
- Il** racontehistoire.
- Tu** as stylos, gomme et livre ?



LES ADJECTIFS POSSESSIFS

ΚΤΗΤΙΚΑ ΕΠΙΘΕΤΑ (ένας κτήτορας)

Sujet	Singulier		Pluriel
	Masculin	Féminin	Masculin / Féminin
Je	mon frère	ma sœur / mon amie*	mes frères / mes sœurs / mes amies
Tu	ton frère	ta sœur / ton histoire*	tes frères / tes sœurs / tes histoires
Il/elle	son frère	sa sœur / son amie*	ses frères / ses sœurs / ses amies

* **ma, ta, sa** γίνονται **mon, ton, son** μπροστά από ουσιαστικό που αρχίζει από φωνήεν ή η άφωνο.

Διάβασε δυνατά “mon frère” “mon oncle” Τι παρατηρείς ;

1. Souligne le mot correct :

- Voilà ton **amis** / **amies** / **ami** Lucas.
- C'est sa **livre** / **photo** / **stylo**.
- Vanessa Paradis, c'est mon **actrice** / **marque** / **métro** préférée.
- Où sont tes **taxi** / **livre** / **gommes** ?
- Mes **amies** / **ami** / **bébé** ont 13 ans.

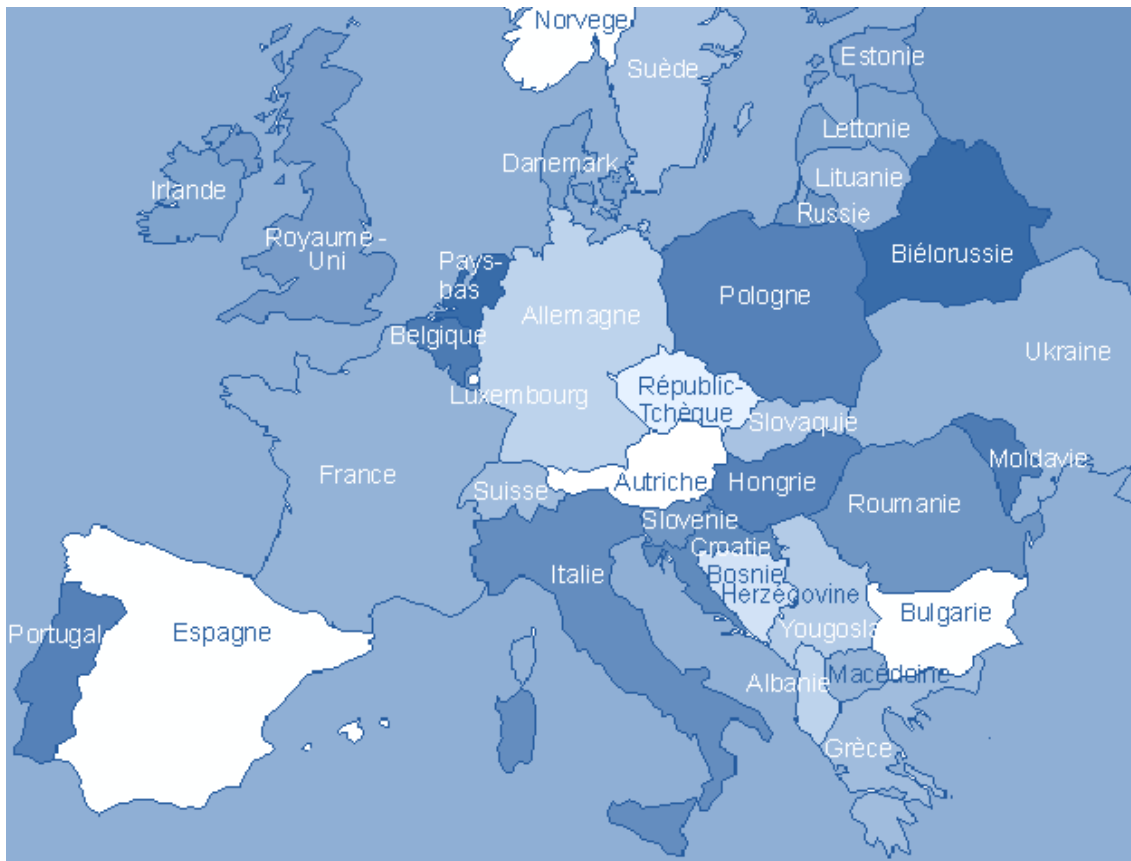
2. Complète par un adjectif possessif :

- Tu** es dans ... classe.
- Elle** mangesandwich.
- Il** aimeamis.
- Je** parle àprofesseur.
- Il** racontehistoire.
- Tu** as stylos, gomme et livre ?



Action.fr-gr 1, unité 1, p.28, **PAYS et NATIONALITÉS**

ACTIVITÉ 1 . Complète avec les articles des noms de pays :

Exemple : **la** Grèce

ACTIVITÉ 2

Trouve 12 nationalités

Πήγαινε στον παρακάτω σύνδεσμο του ηλεκτρονικού βιβλίου για να βρείς και άλλα σταυρόλεξα :
<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSGYM-A108/314/2130,7697/>

Action.fr-gr1, UNITE 1, p. 44-43
PE et PO : compléter sa fiche-se présenter

Collège Zanneio Année 2012-2013

CARTE D'IDENTITÉ

Nom :

Prénom :

Nationalité :

Âge :

Date de naissance :

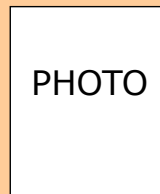
Adresse :

Ville :

Pays :

Classe :

École :



MA FAMILLE

Mon père : *Ma mère* :

Mon frère / mes frères :

Ma sœur / mes sœurs :

Je suis enfant unique.

MON PORTRAIT

Description physique :

Cheveux :

Yeux :

Caractère :

MES GOÛTS ET LOISIRS PRÉFÉRÉS

.....

.....

GRAMMAIRE unité 2, p. 52

LES ADJECTIFS POSSESSIFS

EXERCICE 1

Relis les phrases suivantes :

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. Vous avez | a. leur ville. |
| 2. Ils adorent | b. nos parents. |
| 3. Vous habitez à | c. vos stylos ? |
| 4. Nous regardons | d. leurs amies. |
| 5. Elles téléphonent à | e. leur CD. |
| 6. Nous parlons à | f. notre album de photos. |
| 7. Ils écoutent | g. votre maison. |

EXERCICE 2

Souligne le mot correct :

1. **Ma / Notre / Son** sœur est blonde.
2. Je parle à **mes / tes / son** parents.
3. Tu as **notre / ma / mon** adresse ?
4. C'est **mon / tes / sa** école.
5. Paul, c'est **ton / votre / ma** actrice préférée ?
6. Où sont **notre / ma / vos** hôtels ?
7. **Leur / leurs / ta** enfants sont en 5^e.

EXERCICE 3

Complète avec l'adjectif possessif convenable :

1. Ils regardent les photos de amis.
2. Nous sommes avec père et cousins.
3. Monsieur, fils au téléphone.
4. Ils aiment ville.
5. Vous avez gommes et livre ?
6. Nous adorons grands-parents.
7. Vous écoutez musique préférée.
8. Tu parles avec frère et avec parents.
9. Il vient avec amis et tante.
10. Je présente cousine et mes cousins à amie Claire.

*Action.fr-gr 1, unités 1-2 (révision)***LE FÉMININ ET LE PLURIEL DES ADJECTIFS****1. Mets au pluriel les adjectifs suivants :**

- a) Elle est grosse. Elles sont
- b) Il est chauve.
- c) Il est roux.
- d) Il est petit.
- e) Elles est petite.
- f) Il est beau.
- g) Il est sympa.
- h) Il est gros.

2. Mets au féminin les adjectifs suivants :

- a) Il est brun. Elle est
- b) Il est paresseux.
- c) Il est rigolo.
- d) Il est gentil.
- e) Il est chouette.
- f) Il est mignon.

3. Mets au masculin les adjectifs suivants :

- a) Elle est égoïste. ...Il est.....
- b) Elles sont ennuyeuses.
- c) Elle est bavarde.
- d) Elle est géniale.
- e) Elles sont méchantes.
- f) Elle est vieille.

4. Mets au singulier les adjectifs suivants :

- a) Ils sont jeunes et blonds. ...Il est.....
- b) Vous etes grandes et minces.
- c) Nous sommes belles et rousses.

ACTIVITÉ : διαγωνισμός αφίσσας

1) Χωρίζομαστε σε ομάδες 2-3 μαθητών.

2) Διαλέγουμε μια προσωπικότητα (ιστορική, της επιστήμης, των τεχνών, των μέσων ενημέρωσης, του θεάματος, των σπορ...) από τη Γαλλία ή και από την Ελλάδα

3) Βρίσκουμε πληροφορίες και συμπληρώνουμε **ME MOΛΥΒΙ** μια όμορφη καρτέλλα για το πρόσωπο που διαλέξαμε (fiche d'identité : nom/ nationalité/ date de naissance/ lieu de naissance), δες cahier d'exercices, σελ. 46-47.

4) Συντάσσουμε **ME MOΛΥΒΙ** ένα πορτραίτο του/της με 40-50 λέξεις (σε δυο παραγράφους :
α) *portrait physique* β) *caractère (qualités et goûts)*)

5) Στο τέλος, γράφουμε μια φράση για το έργο του/της ("Il a sorti l'album "Toi et moi"" ή "Il joue à l'équipe de foot de Barcelone") και μια δυο φράσεις όπου λέμε τι μας αρέσει σε αυτόν/ήν. (π.χ. "J'adore ses émissions. Il est génial!" ή «J'aime bien ses chansons. Je l'adore!»)



6) Βρίσκουμε μερικές φωτογραφίες του/της

7) Παίρνουμε ένα χαρτόνι μέγεθος 70x60cm περίπου, κόλλα, ψαλίδι, μαρκαδόρους και ό,τι άλλα διακοσμητικά, αυτοκόλλητα, ταινίες, κτλ. θέλουμε

8) Τα φέρνουμε στην τάξη και φτιάχνουμε μια αφίσα με τις φωτό, την καρτέλλα και το πορτραίτο που ετοιμάσαμε, σε ελεύθερη σύνθεση.

ΠΡΟΣΟΧΗ :

Η ΧΕΙΡΟΤΕΧΝΙΑ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΕΙ ΣΤΟ ΠΡΩΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΜΕΤΑ ΤΙΣ ΔΙΑΚΟΠΕΣ, ΑΛΛΑ ΣΕ ΕΝΑ ΑΠΟ ΤΑ ΕΠΟΜΕΝΑ.

Action.fr-gr 1, activité p. 55.

Tu choisiss une personnalité et tu la décris.

En voici deux exemples :

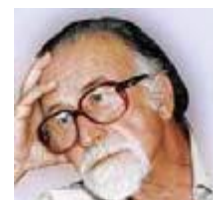


Jean Reno est un acteur de cinéma français. Il est né en 1948 à Casablanca, au Maroc. Il a 63 ans. Il est grand, un peu gros et brun. Il a les cheveux courts et raides et les yeux marron. Il porte des lunettes. Il est sympa, gentil et généreux. Il est aussi très rigolo.

Il a tourné plusieurs films, dont *Le Grand Bleu* (1988), *Da Vinci Code* (2005) et *On ne choisit pas sa famille* (2011). C'est un très bon acteur. Je l'adore !

Manolis Andronikos (1019-1992) est un grand archéologue grec. Il est grand, mince et brun. Il a les cheveux courts et raides et les yeux noirs. Il a une barbe et il porte des lunettes. Il est sympa, gentil et génial.

Il a découvert la tombe de Philippe II, roi de de Macédoine à Vergina. Il est célèbre dans le monde entier ! Je l'admire



UNITE 3, EXERCICES (VOCABULAIRE p. 66-67 & 76)

1. Faire des propositions.

Observe les réponses. Devine la proposition correspondante :

- a. On ?
Oh, non, j'ai un cours d'anglais.
- b. On ?
Bonne idée !
- c. On ?
Désolée, je ne peux pas.
- d. On ?
Non, je déteste ca !
- e. On ?
Avec plaisir !

2. Transforme à la forme négative :

- a. Je vais à Paris.
- b. Il habite à Grenoble.
- c. Elle est blonde.
- d. Je suis belge.
- e. Elle est sympa.

3. Complète les micro-dialogues par les expressions qui manquent pour... :

PROPOSER

☹ **ACCEPTER / REFUSER** ☺

- On joue à la pétanque ? ☹ -
- - Non, merci.
- On lit des bandes dessinées ? ☹ -
- - Bonne idée !
- On va à la piscine ? ☹ -

1. Quels sont tes loisirs préférés ? Choisis et fais des phrases :

ACTIVITÉS DE LOISIRS

J'AIME

JE N'AIME PAS

1.regarder la télé		
2.voir un film/un DVD		
3.sortir avec des copains		
4.écouter de la musique/un CD		
5.lire des livres / des BD		
6.surfer sur Internet		
7.jouer aux jeux vidéo/avec la console		
8.faire du sport/pratiquer un sport		
9.aller au cinéma/au théâtre		
10.jouer de la guitare		
11.(autre)		

5.DIALOGUE : Maintenant propose à ton voisin une activité. Il refuse. Il propose une autre activité. Tu acceptes.

Quels sont tes loisirs ?

Action.fr-gr 1, p.177

Rédige un message comme celui de Béa. Parle de toi-même, de tes goûts et loisirs :

Bonjour!

Je m'appelleJ'aians et je suis en

..... Je suis

J.....

J'adore le/la/l'/les, mais je déteste le/la/l'/les

..... Le lundi et le mercredi, je fais du/de la/de l'..... et le vendredi je fais

J'aime aussi beaucoup le/la/l'/les Le samedi, je fais du/de la/de l'.....

Les dimanches, mes amis et moi, nous faisons du/de la/de l'.....C'est fantastique ! Les après-midi, je fais

..... avec mon/ma/mes.....

Et toi ?

Quels sont tes loisirs ?

À très bientôt !

.....



ACTIVITÉ DE PRODUCTION ÉCRITE :**« Mon portrait »****CORRIGÉ**

1^{er} paragraphe : se présenter (nom, âge, nationalité, adresse, classe, famille)

Je m'appelle Catherine. J'ai 13 ans. Je suis grecque. J'habite au Pirée, 6, rue Kolokotroni. Je suis en seconde au Collège Zanneio. Ma mère s'appelle Olga et mon père Nikos. J'ai un petit frère aussi, Fotis, il a 8 ans.

2^e paragraphe : portrait physique, cheveux, yeux, caractère

Je suis de taille moyenne, mince et brune. J'ai les cheveux longs et bouclés et les yeux marron. Je suis gentille et drôle, mais je ne suis pas artiste.

3^e paragraphe : mes goûts et loisirs préférés

J'aime le basket, la natation et la danse, mais je n'aime pas le foot. J'aime écouter de la musique et aussi sortir avec mes amis. Je fais de la guitare. Le mercredi et le vendredi j'ai un cours d'anglais. Le samedi après-midi, je joue au basket avec ma cousine. Elle est super cool !

1^{er} paragraphe : se présenter (nom, âge, nationalité, adresse, classe, famille)

Je m'appelle Cosmas et j'ai 13 ans. Je suis grec. J'habite 23, rue Alkminis, à Nikaia. Je suis en seconde classe du Collège Zanneio. J'ai deux frères et une sœur. J'ai aussi une petite chienne, elle s'appelle Laïka.

2^e paragraphe : portrait physique, cheveux, yeux, caractère

Je ne suis pas très grand, je suis mince et blond. J'ai les cheveux courts et raides et les yeux verts. Je pense que je suis drôle et sympa, mais parfois je suis stressé aussi.

3^e paragraphe : mes goûts et loisirs préférés

J'aime beaucoup les sports, comme le basket ou le foot, et je joue au polo à une équipe. J'adore les animaux. J'aime aussi les jeux vidéo et j'adore sortir avec mes amis. Le week-end, on va ensemble au cinéma. Le dimanche après-midi, je surfe sur internet.

Action.fr-gr1, P. 56 RÉVISION**LES ADJECTIFS POSSESSIFS (plusieurs possesseurs!)****EXERCICE 1****EXERCICE 2**

Relis les phrases suivantes
et complète la grille :

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. Vous avez | a. leur ville. |
| 2. Ils adorent | b. nos parents. |
| 3. Vous habitez à | c. vos stylos ? |
| 4. Nous regardons | d. leurs amies. |
| 5. Elles téléphonent à | e. leur CD. |
| 6. Nous parlons à | f. notre album de photos. |
| 7. Ils écoutent | g. votre maison. |

| Souligne le mot correct :

- | |
|--|
| |
| |
| 1. Ma / Notre / Son sœur est blonde. |
| 2. Je parle à mes / tes / son parents. |
| 3. Tu as notre / ma / mon adresse ? |
| 4. C'est mon / tes / sa école. |
| 5. Paul, c'est ton / votre / ma actrice préférée ? |
| 6. Où sont notre / ma / vos hôtels ? |
| 7. Leur / leurs / ta enfants sont en 5 ^e . |

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Action.fr-gr1, P. 56 RÉVISION**LES ADJECTIFS POSSESSIFS (plusieurs possesseurs!)****EXERCICE 1****EXERCICE 2**

Relis les phrases suivantes
et complète la grille :

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. Vous avez | a. leur ville. |
| 2. Ils adorent | b. nos parents. |
| 3. Vous habitez à | c. vos stylos ? |
| 4. Nous regardons | d. leurs amies. |
| 5. Elles téléphonent à | e. leur CD. |
| 6. Nous parlons à | f. notre album de photos. |
| 7. Ils écoutent | g. votre maison. |

| Souligne le mot correct :

- | |
|--|
| |
| |
| 1. Ma / Notre / Son sœur est blonde. |
| 2. Je parle à mes / tes / son parents. |
| 3. Tu as notre / ma / mon adresse ? |
| 4. C'est mon / tes / sa école. |
| 5. Paul, c'est ton / votre / ma actrice préférée ? |
| 6. Où sont notre / ma / vos hôtels ? |
| 7. Leur / leurs / ta enfants sont en 5 ^e . |

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

EXERCICE 3

Complète avec l'adjectif possessif convenable :

1. Ils regardent les photos de amis.
 2. Nous sommes avec père et cousins.
 3. Monsieur, fils au téléphone.
 4. Ils aiment ville.
 5. Vous avez gommes et livre ?
 6. Nous adorons grands-parents.
 7. Vous écoutez musique préférée.
 8. Tu parles avec frère et avec parents.
 9. Il vient avec amis et tante.
 10. Je présente cousine et mes cousins à amie Claire.
-



EXERCICE 3

Complète avec l'adjectif possessif convenable :

11. Ils regardent les photos de amis.
 12. Nous sommes avec père et cousins.
 13. Monsieur, fils au téléphone.
 14. Ils aiment ville.
 15. Vous avez gommes et livre ?
 16. Nous adorons grands-parents.
 17. Vous écoutez musique préférée.
 18. Tu parles avec frère et avec parents.
 19. Il vient avec amis et tante.
 20. Je présente cousine et mes cousins à amie Claire.
-

