

Action.fr-gr 3, unité 1

COMPRÉHENSION

ACTIVITE 1;

Lis le dialogue de la page 28 et réponds aux questions suivantes :

1. a. Coche la bonne réponse :

Lucas a passé ses vacances

dans une maison de campagne

dans une colonie de vacances

chez ses grands parents

b. Complète la phrase :

Il est triste parce qu'il

2. Est-ce que Sabine a aimé ses vacances dans les Alpes ? Pourquoi ?

.....
.....

3. Pourquoi Nikos adore aller chez ses grands-parents en Crète ?

.....
.....

4. Avec qui est-ce que Linda est allée à Barcelone ?

.....

ACTIVITE 2

Associe les questions et les réponses et complète la grille :

a. - Notre voisin n'a pas l'air commode.

A. - Oui, elle n'est jamais seule.

b. - Toi, tu es majeur ?

B. - Non, il est pile à l'heure.

c. - Tu aimes dormir à la belle étoile ?

C. - C'est vrai. Il a une allure sévère.

d.- Il est en retard !

D. - Oui, elle est ponctuelle comme toujours.

e. - Est-ce que Dénise est pile a l'heure ?

E. - Non, moi, je n'aime pas trop les bivouacs.

f. -Le père de Gabrielle ne la lâche pas
d'une semelle.

F. -. Pas encore : j'ai 16 ans.

a | b | c | d | e | f..... |

ACTIVITE 3

A. Regarde le dialogue. Complète le tableau suivant :

QUI ?	OÙ ?	QUOI ?	AVEC QUI ?
	à Cassis	en colonie de vacances	
		en bivouac	
		faire la fête	
		un retour aux sources	avec ses parents

B. Souligne dans le dialogue de la page 28 les expressions qui expriment l'enthousiasme/la satisfaction ou la déception/le mécontentement.

C. Place ces expressions dans les 2 colonnes ci-dessous :

ENTHOUSIASME	DÉCEPTION

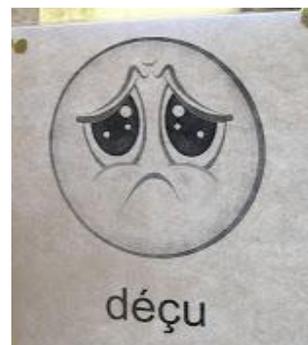
COMMUNICATION

Exprimer son enthousiasme et sa déception

Quelle chance !	Ça me fait plaisir
Vraiment ?	(C'est) super !
J'adore ! /J'ai adoré!	C'est (vraiment) génial !
C'est passionnant !	Ça me plaît
(C'est) formidable !	(C'est) fantastique !
J'aime / j'ai beaucoup aimé ...	
Je suis content(e) / enchanté(e) / ravi(e) de vous voir	



Encore en retard ?	Pas marrant, hein ?
Zut !	Quel ennui !
J'ai regretté...	Je suis déçu(e)
Ce n'était pas génial !	C'est énervant !
C'est dommage !	Je n'ai pas aimé...
C'est ennuyant !	C'est nul !
Bof...je n'ai pas adoré	
C'était vraiment pas terrible !	



ACTIVITE 1

Classe les expressions de la plus enthousiaste à la moins enthousiaste :

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1. Bof, j'ai pas adoré... | 5. Ça me fait plaisir |
| 2. C'est nul ! | 6. Je suis déçu |
| 3. C'est passionnant ! | 7. Pas marrant, hein ? |
| 4. J'ai beaucoup aimé | |

a	b	c	d	e	f	g
---	---	---	---	---	---	---

[activite interactive 1, exprimer son enthousiasme sa deception, methode Forum](#)

ACTIVITE 2

Pour chaque situation, choisis la réponse correcte :

1. Nos vacances dans les Alpes ont été désastreuses !
 C'est dommage ! Quelle chance !
2. J'ai eu un accident de vélo hier.
 Cela me fait plaisir ! Je regrette.
3. Tu connais cet acteur ?
 Encore en retard ? Oui, j'adore !
4. Le prof de maths vous donne encore un test surprise.
 Vraiment ? Non, mais c'est pas vrai !
5. Monique a réussi à l'examen de langue.
 C'est énervant ! Super !
6. Le dernier film de J. Depp, tu aimes ?
 J'aime bien ! Tu ne fais vraiment aucun effort !
7. Ton père t'interdit d'aller à un concert pop.
 Zut ! Génial !
8. Ta meilleure amie te dit : «Tu viens à ma fête ? » Tu réponds :
 Évidemment ! Pas marrant, hein ?

[activite interactive 2 enthousiasme deception methode forum](#)

ACTIVITE 3

Exprime ton enthousiasme/ta satisfaction (+) ou ta déception/ton mécontentement (-) pour ...

1. Les bivouacs en montagne (-)
2. Ton amie Emma amoureuse (+).....
3. Ta mauvaise note en physique (-).....
4. Le camping en pleine nature (+).....
5. Les randonnées dans les Alpes (-)
6. Visiter Barcelone (+).....

7. Ton copain arrive en retard au rendez-vous (-).....

VOCABULAIRE

Les vacances

Où est-ce que tu passes tes vacances ?

ACTIVITE 1

Relie chaque expression à la bonne image :

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Aller dans sa maison de campagne | 6. Loger à l'hôtel |
| 2. Passer une semaine sur une île | 7. Rester chez soi |
| 3. Louer une chambre chez l'habitant | 8. Aller dans un pays étranger |
| 4. Faire du camping sauvage | 9. Passer ses vacances chez ses grands-parents |
| 5. Aller dans une colonie de vacances | 10. Aller dans une station de sports d'hiver |



ACTIVITE 2

A. Mets les verbes entre parenthèses au passé composé :

- Cet été, nous(faire) du camping à Halkidiki.
- Ma cousine(aller) dans un pays étranger.
- Paul(louer) une chambre chez l'habitant.
- Tu(passer) 10 jours à Syros.
- Catherine(loger) à l'hôtel.

B. Et maintenant, réponds oralement :

où est-ce que tu as passé tes vacances cet été ?

Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances ?

ACTIVITE 1

Réponds oralement à la question. Utilise le vocabulaire ci-dessous :

passer des vacances tranquilles
Se reposer/ se détendre
faire la grasse matinée
Faire la sieste

faire du ski
Faire du pédalo
Jouer au beach-volley/aux raquettes
Faire de la plongée

Nager, bronzer
Faire des balades sur le port
Goûter aux spécialités locales
rencontrer des gens sympas

faire de la randonnée
pique-niquer
faire un feu de camp
faire de l'escalade
faire un bivouac

Admirer le coucher du soleil/le paysage
prendre des photos
Sortir le soir dans un club

Visiter un village/un château/un musée/un site archeologique
Découvrir des traditions
Acheter des souvenirs





ACTIVITE 2

Écris les textes suivants en français :

Φέτος το καλοκαίρι, ο αδελφός μου κι εγώ περάσαμε τις διακοπές μας στους παπούδες μας στο χωριό. Κάναμε νέους φίλους, παίξαμε όλοι μαζί, ανακαλύψαμε τις παραδόσεις της περιοχής. Επισκεφθήκαμε έναν αρχαιολογικό χώρο.

.....

.....

.....

Το περασμένο σαββατοκύριακο, η Mireille πήγε στο εξοχικό της με τους γονείς της. Χόρτασε ύπνο το πρωί, έκανε περίπατο στο λιμάνι, αγόρασε αναμνηστικά δώρα. Στην παραλία κολύμπησε και συνάντησε συμπαθητικούς ανθρώπους. Θαύμασε το ηλιοβασίλεμα, έβγαλε όμορφες φωτογραφίες.

.....

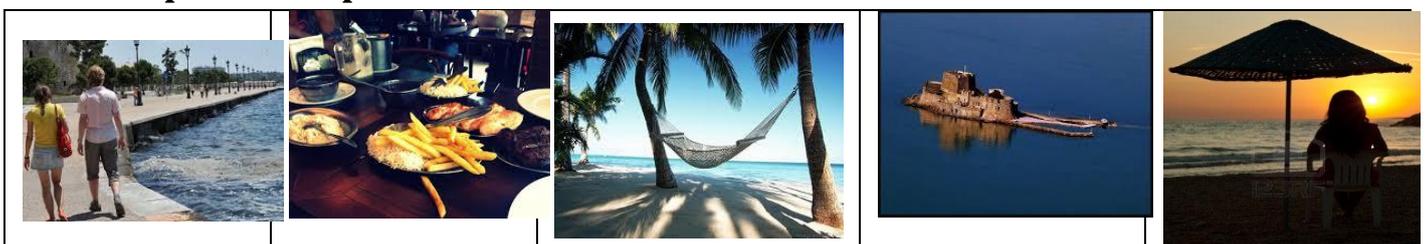
.....

.....

ACTIVITE 3

Annie parle de ses vacances. Regarde les photos et raconte ce qu'elle a fait.

Utilise le passé composé :



Pendant les vacances, Annie a

.....

.....

.....

ACTIVITE 4

Une journée de vacances à la mer/à la montagne / à la campagne

5 Quelles activités tu peux faire dans ces lieux ?



1 À la mer : **bronzer,**



2 À la montagne :



3 À la campagne :



4 Dans un camping :



5 En ville :



6 Dans une maison :

- Par deux, choisissez la destination de vos vacances.
- Faites la liste des activités que vous voulez faire
- Mettez en ordre ces activités et écrivez un paragraphe pour raconter votre journée de vacances idéale

Méthode de FLE, *Vite 2*, éditions ELI, 2011

ACTIVITE 5

Ils parlent de leurs vacances.

Ecoute l'enregistrement et coche les bonnes réponses :

Source de documents audio <http://www.audio-lingua.eu/spip.php?article1697&lang=fr>

1.

a. Roseline est allée en montagne à la campagne dans une maison

b. Elle a fait de la plongée du ski (plusieurs réponses possibles)
 du pédalo du snowboard
 des randonnées

2.

a. Bernadette a passé ses vacances
 dans un camping sur une île chez elle

b. Elle a visité des musées des plages (plusieurs réponses possibles)
 un site archéologique des châteaux

c. Elle a fait un feu de camp des randonnées
 du vélo la sieste

3.

a. Jean-Claude a visité le musée des monuments les îles

b. Il a fait des excursions des randonnées (plusieurs réponses possibles)
 la grasse matinée de la pêche

4.

a. Philippe a visité des villes des îles (plusieurs réponses possibles)
 des villages des monuments

SOLUTIONS

1.a. Roseline est allée en montagne à la campagne dans une maison

b. Elle a fait de la plongée du ski (plusieurs réponses possibles)
 du pédalo du snowboard
 des randonnées

2. a. Bernadette a passé ses vacances dans un camping sur une île chez elle

- b. Elle a visité des musées des plages (plusieurs réponses possibles)
 un site archéologique des châteaux
- c. Elle a fait un feu de camp des randonnées
 du vélo la sieste
3. a. Jean-Claude a visité le musée des monuments les îles
b. Il a fait des excursions des randonnées (plusieurs réponses possibles)
 la grasse matinée de la pêche
4. a. Philippe a visité des villes des îles (plusieurs réponses possibles)
 des villages des monuments

ENTRAÎNEMENT

ACTIVITE 1

Exprime tes sentiments dans chacune des situations proposées :

1. Tu as râté le train.
2. La piscine de l'hôtel est sale.
3. Tu as perdu ta valise.
4. Il a réussi son permis de conduire.
5. C'est le dernier jour de classe avant les vacances.

ACTIVITE 2

Associe :

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Ton correspondant ne réponds pas à ton mel. | A. Elle est ravie |
| 2. Ta maman ne te laisse pas aller chez ton copain Sébastien. | B. Genial ! |
| 3. Hélène a trouvé un partenaire de jeux. | C. Zut ! |
| 4. Nikos est content de son cadeau de Noël. | D. Je suis déçu |

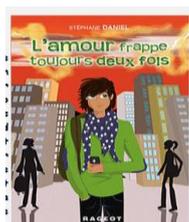
ACTIVITE 3

Réagis aux différentes situations :

1. Ton équipe de foot a perdu le match.
2. Le concert de ta chanteuse préférée.
3. On passe ton film préféré.
4. Un nouveau-né dans la famille.
5. Tu passes tes vacances avec ton cousin Paul.



6. On organise une boom pour fêter les vacances.
7. Ta copine Nadja t'embrasse.
8. Ton meilleur ami ne vient pas à ta boom.
9. Ta petite amie n'en veut plus de toi.
10. On a gagné le match.
11. Le dernier roman de Stéphane Daniel vient de paraître.



ACTIVITE 4

Qui envoie ces lettres ?

Souligne les expressions qui expriment l'enthousiasme ou la déception :

Chère Linda,

Le bivouac dans les Alpes, j'en suis vraiment déçue ! On se lève très tôt le matin, on marche tout le temps, c'est ennuyant ! Et puis, je déteste dormir é la belle étoile ! Vivement la rentrée !

Coucou Lucas,

Barcelone, c'est super ! J'adore marcher dans les rues, visiter des musées, aller aux magasins et aux cafés de la ville. Mais mes parents ne me laissent pas seule. C'est très énervant ! Que faire ?

ACTIVITE 5

C'est à ton tour ! Ecris une carte postale a un(e) ami(e) pour raconter tes vacances de cet été. Exprime tes sentiments aussi :

Le Pirée, le 20 novembre 2013

Salut

Ca va ? Cet été, j'ai passé mes vacances

On.....

.....

.....

.....

.....

Ecris-moi de tes nouvelles !

À bientôt,

.....

POUR ALLER PLUS LOIN

8.

CHANSON 8

Aline

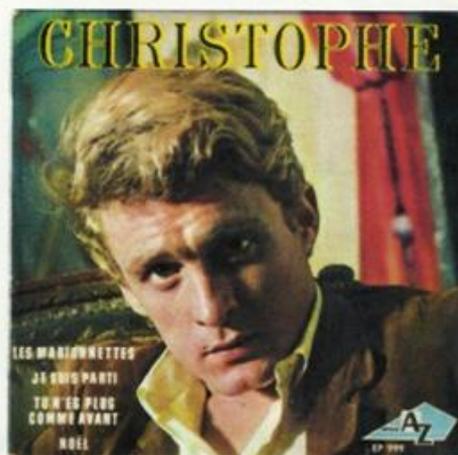
J'avais dessiné sur le sable
 Son doux _____ qui me souriait
 Puis il a plu sur cette plage
 Dans cet _____, elle a disparu
 Et j'ai crié, crié, Aline, pour qu'elle revienne
 Et j'ai pleuré, pleuré... Oh ! j'avais trop de _____

Je me suis assis auprès de son _____
 Mais la belle dame s'était enfuie
 Je l'ai cherchée sans plus y croire
 Et sans un _____, pour me guider
 Et j'ai crié, crié, Aline, pour qu'elle revienne
 Et j'ai pleuré, pleuré... Oh ! j'avais trop de _____

Je n'ai gardé que ce doux _____
 Comme une _____ sur le sable mouillé
 Et j'ai crié, crié, Aline, pour qu'elle revienne
 Et j'ai pleuré, pleuré... Oh ! j'avais trop de _____

Et j'ai crié, crié, Aline, pour qu'elle revienne
 Et j'ai pleuré, pleuré... Oh ! j'avais trop de _____...

Christophe
 © Éditions Universal, MCA.



Activités

- 1 Observe les mots suivants.
 - a. Tu sais ce qu'ils veulent dire ?
 orage âme espoir épave visage peine
 - b. Avec ton/ta camarade, avant d'écouter la chanson, essaie de placer les mots.
 - c. Écoute la chanson et vérifie tes réponses.
- 2 Réponds aux questions.
 - a. Pourquoi est-il triste ?
 1. parce que son dessin s'est effacé ;
 2. parce qu'Aline est partie ;
 3. parce qu'il a les pieds mouillés.
 - b. Quel pourrait être l'autre titre de cette chanson ?
 1. Chagrin d'amour.
 2. Le retour d'Aline.
 3. Les vacances sur la plage.
- 3 Est-ce que tu penses qu'il va rencontrer quelqu'un d'autre ? Est-ce que tu crois qu'Aline va revenir ? Pourquoi ?

Exprimer ses sentiments.

Un poème sur l'amour :



Amoureux

Ça y est, je le sens, je le sais
c'est vrai :
j'suis amoureux.
Ça m'a pris, dans la rue, à midi.
Ah
amoureux.

Boom boom dans le cœur
et des pieds à la tête
une vague de bonheur.
Amoureux.

Dans la vitrine du boulanger
je me suis observé :
cheveux noirs et yeux bleus
je suis heureux
amoureux.



Je siffle, je chante, je fredonne
sur tous les tons.
Je danse hip-hop sur le trottoir.
Ah
Amoureux.

Mais de qui, au fait ?
Stop. En plein mouvement, je me fige.
Zut, c'est embêtant.
J'aime.
Mais qui ?
Qui est-ce que j'aime ?
Sarah ?
Non, elle n'aime pas les choux de Bruxelles, et moi
J'adore ça, alors entre nous, ça ne colle pas.
Nadia ? Élise ? Sophie ? Sandra ? Yasmine ?
J'aime. Mais qui ? Qui est-ce que j'aime ?
Ah.
Et puis je n'ai pas le temps.
Il y a un match à la télé. Dans
deux minutes, ça va commencer.
Qui va gagner ?

Bernard FRIOT, *Pressé? Pas si pressé!*, éditions Milan 2007, collection Milan Poche junior, p.27-30

DEROULEMENT : activités de COMPREHENSION

- exploiter titre – images – typographie
- Questions (choix multiple ou vrai faux). Exemple : Il est amoureux de Sophie. Réponse : Faux
- Autre exemple : Souligne la bonne phrase : Il a mal à la tête / Il passe devant la vitrine du boulanger / Il a les yeux bleus
- Remplir une grille : **Qui ?** (un garçon) **quand ?** (à midi) **où ?** (faire repérer les lieux de la ville et reconstituer l'itinéraire du héros: dans la rue, devant les vitrines des boutiques, chez lui) **quoi ? pourquoi ? comment ?**
- Remplir une fiche d'identité sur celui qui parle : sexe/ âge/ portrait physique/ plat préféré/ loisirs préférés
- Faire repérer et classer les expressions d'appréciation positives (ca y est, c'est vrai, j'adore ca...) et négatives (Zut c'est embêtant...) Les réutiliser dans une activité avec des phrases à trous.
- Sentiments à repérer : repérer phrases qui révèlent ses sentiments ; introduire le vocabulaire des sentiments
- Faire une lecture expressive : donner à chaque élève une partie du texte avec une consigne : tu es furieux / désespéré/hésitant / enthousiaste/ et tu lis ce poème.
-

Merci de votre attention!



zenon7@otenet.gr

<http://blogs.sch.gr/elenstavro/>