



6ο ΔΣ Γέρακα

# Ενημέρωση γονέων

## Α' τάξη

2023 - 2024



Τα δύο τμήματα της Α' τάξης:

- έχουν κοινή στοχοθεσία
- συνεργάζονται
- προχωρούν παράλληλα

▣ Προσωπική ενημέρωση


▣ Καθορισμένες συναντήσεις (μηνιαίες) ή κατόπιν συνεννόησης

▣ Αντιμετωπίζουμε κάθε θέμα που προκύπτει με καλή συνεργασία και ειλικρινή επικοινωνία



# Είναι χρήσιμο: Οργάνωση σπιτιού



- προσαρμόστε τους ρυθμούς του σπιτιού στο πρωτάκι που βρίσκεται στο πρώτο σκαλοπάτι στην οργανωμένη μάθηση
- να ρυθμιστεί η ώρα ύπνου και να ακολουθείται μια ρουτίνα (π.χ. ντουζάκι, παραμύθι, όχι οθόνες) 
- να έχει φάει το παιδί καλό πρωινό, κάτι που βοηθά στη συγκέντρωση



- να βοηθάτε το παιδί στην οργάνωση της τσάντας, τα πρωτάκια δεν αυτοοργανώνονται.

- να μη μιλάτε μειωτικά για συμμαθητές και δασκάλους του σχολείου.



- να προσπαθούμε τα κίνητρα στο διάβασμα να είναι προσωπικά (όχι π.χ. κάντο ξανά γιατί έτσι το θέλει η δασκάλα), όχι το σχολείο φόβητρο.

- την ώρα του διαβάσματος φροντίζουμε το γραφείο να είναι όσο πιο άδειο γίνεται (αποφυγή διάσπασης)

- να υπάρχει συγκεκριμένη και σταθερή ώρα διαβάσματος (ιδανικά πριν νυχτώσει)
- όχι το διάβασμα τιμωρία - αρνητική σύνδεση
- να αποφεύγουν τα παιδιά τις οθόνες (τουλάχιστον τις καθημερινές)
- η τήρηση των κανόνων - τους υπενθυμίζουμε και στο σπίτι και, φυσικά, όρια και στο σπίτι , σχολείο σπίτι κοινή γραμμή



# Γενικές οδηγίες

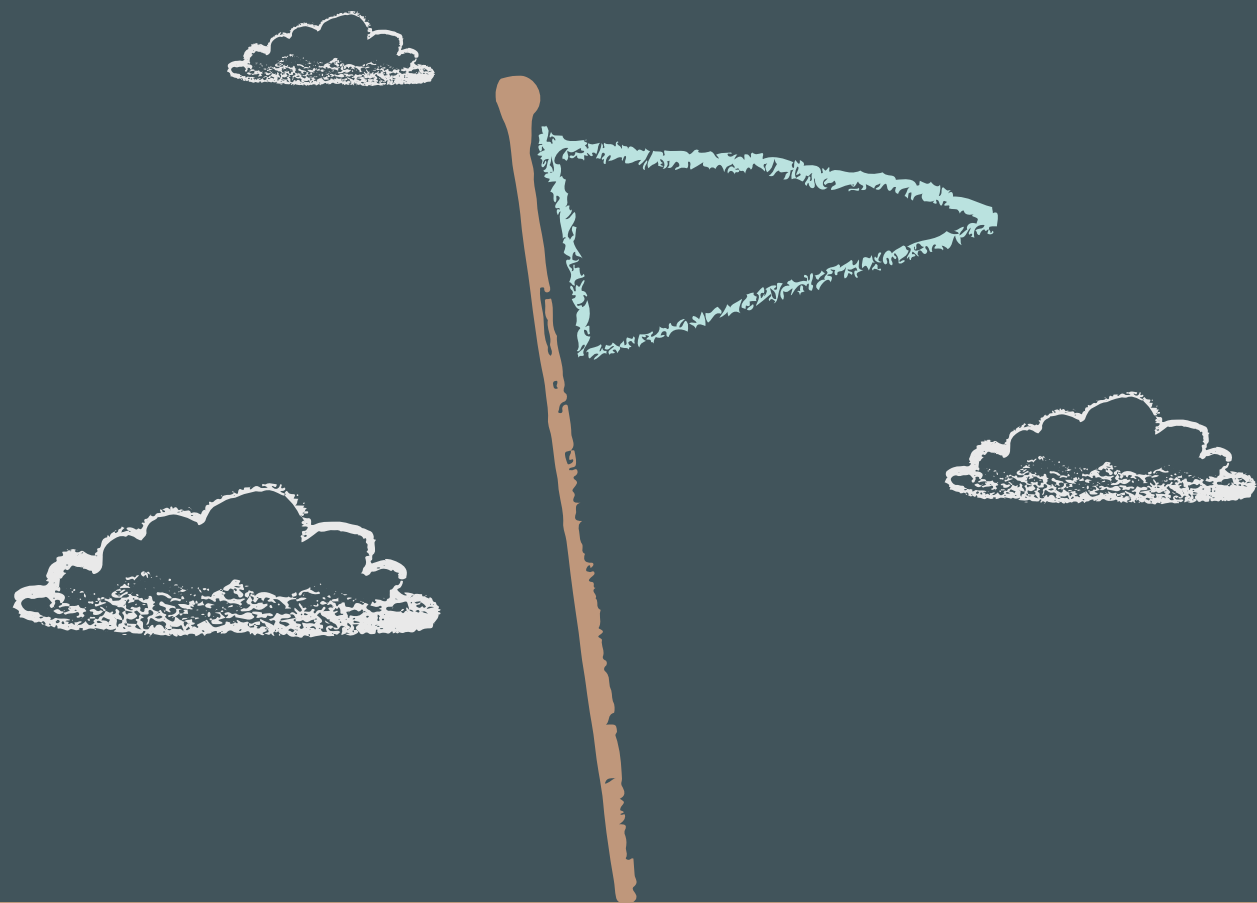
- ➔ Να υπάρχουν πάντα στην κασετίνα 3-4 μολύβια καλά ξυσμένα και μια καλή γόμα. Η ξύστρα να παραμένει στο σπίτι.
- ➔ Τις μέρες που έχουν Γυμναστική τα παιδιά να είναι κατάλληλα ντυμένα.
- ➔ Ελέγχουμε, βοηθάμε, ενθαρρύνουμε.



## Γενικές οδηγίες

- ➔ Καλό είναι να έχουν στην τσάντα τους χαρτομάντηλα ή υγρά μαντηλάκια.
- ➔ Να κοινωνικοποιηθούν, παίζοντας πχ στην πλατεία με άλλα παιδιά.
- ➔ Αδειάζουμε τον κίτρινο φάκελο καθημερινά.

Στόχος είναι τα παιδιά να συγκροτηθούν  
ως μαθητές δημοτικού. Η καλή οργάνωση  
και η μεθοδικότητα θα τα βοηθήσει σε  
όλη τη ζωή τους.







# Γλώσσα

## Γενικοί στόχοι



Το παιδί:

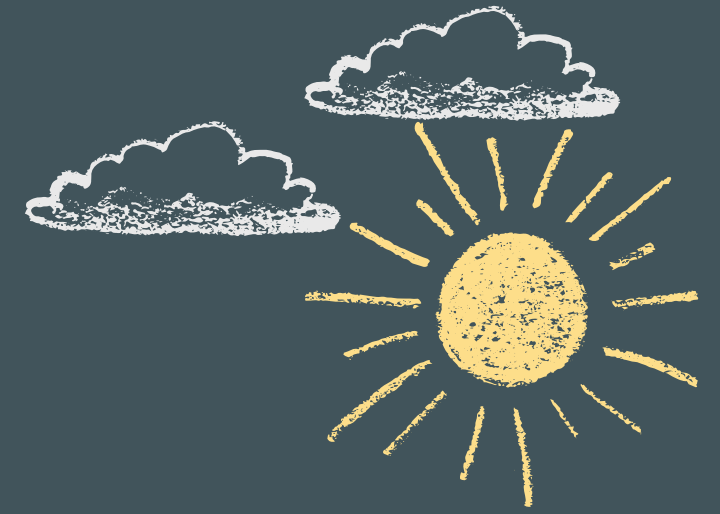


- να γράφει με σκοπό να μεταδώσει ένα μήνυμα
- να διαβάζει με σκοπό να κατανοήσει το περιεχόμενο ενός κειμένου





## 1η ενότητα: Πού είναι ο Άρης;



- Προαναγνωστικό στάδιο (διάρκειας περίπου τριών εβδομάδων)
- Συνεχίζουμε να εξασκούμε τη λεπτή κινητικότητα (όπως και στις προγραφικές ασκήσεις)
- Ολική μάθηση - οι συλλαβές δε χωρίζονται σε γράμματα (δε μαθαίνουμε γράμματα), σύνδεση της συλλαβής με αντίστοιχο ήχο για να προχωρήσουμε μετά στη διάσπαση.
- Ορθογραφία (από την επόμενη εβδομάδα)



Επόμενες ενότητες (2η, 3η, 4η)



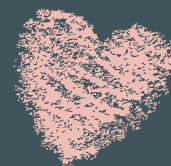
## Μαθαίνουμε τα γραμματάκια

- Κάθε γραμματάκι – δύο μέρες,  
Παρασκευή – επανάληψη,  
αναπροσαρμογή ανάλογα με τις ανάγκες
- Ανάγνωση το μπλε κειμενάκι (δείχνουμε με το δαχτυλάκι). Να γίνεται πολλές φορές στο σπίτι και να απομονώνονται λέξεις.





## Μαθαίνουμε τα γραμματάκια



- Αντιγραφή - με μεγάλη προσοχή! Προτείνεται η φορά, δεν επιβάλλεται.
- Ορθογραφία (ό,τι έχουμε για αντιγραφή)
- Τα φωνήεντα είναι γραμματάκια που **φωνάζουν δυνατά** και τα σύμφωνα είναι τα **ήσυχα γραμματάκια**.
- Τα γράμματα δεν αναφέρονται “άλφα”, “βήτα” κτλ αλλά με τον ήχο τους.

# Μαθαίνουμε τα γραμματάκια

- Σπάμε συλλαβές με παλαμάκια
- Τις πρότυπες λέξεις τις μαθαίνουμε ολικά (είναι, έχει, και, όχι)
- Ο κίτρινος φάκελος να αδειάζει.
- Δεν προχωράμε παρακάτω.



# Μαθηματικά



- Έννοιες προσανατολισμού - Χωροχρονικές έννοιες
- Επεξεργασία αριθμών 0 - 5 (αργότερα μέχρι 10 κτλ) μπλε τετράδια - γραφή αριθμών (προτείνεται η φορά)
- Αργότερα αθροίσματα (ζευγαράκια)
- Οι αριθμοί είναι αφηρημένοι για τα παιδιά - ανάγκη να τους αισθητοποιήσουν - δάχτυλα - δεν τα αποτρέπουμε (φυσιολογικό στάδιο)

## Πώς μπορείτε να βοηθήσετε:

- επιτραπέζια παιχνίδια, πχ φιδάκι και άλλα παιχνίδια με ζάρια
- χρησιμοποιούμε και παίζουμε με τις εκφράσεις “ένα περισσότερο” και “ένα λιγότερο”.
- αξιοποίηση των Μαθηματικών στην καθημερινή ζωή, πχ “Φέρτε 4 κουτάλια από το συρτάρι.”

Σε κάθε ενότητα θα δίνονται  
επιστολές με οδηγίες.



# Μελέτη Περιβάλλοντος -

## Εργαστήρια Δεξιοτήτων



Θα συνδυαστούν τα δύο διδακτικά αντικείμενα.  
Κοινές δραστηριότητες και δράσεις που θα δουλεύονται διαθεματικά.

Τέσσερις θεματικοί άξονες:

1. Ζω καλύτερα - Ευ ζην
2. Φροντίζω το περιβάλλον
3. Ενδιαφέρομαι και ενεργώ
4. Δημιουργώ και καινοτομώ

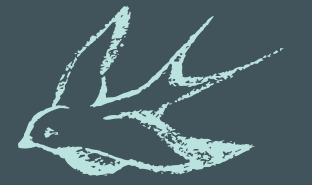


# Τι έχω μαζί μου στη τσάντα κάθε μέρα

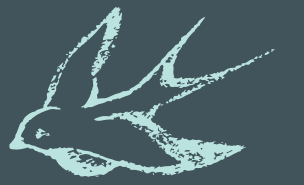
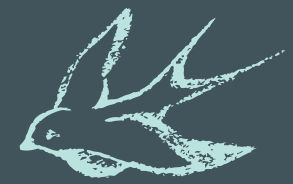
- Βιβλία Γλώσσας (β.μ. και τ.ε.)
- Βιβλία Μαθηματικών (β.μ. και τ.ε.)
- Τετράδια
  1. Πράσινο (αντιγραφής)
  2. Κίτρινο (ορθογραφίας)
  3. Κόκκινο (εργασιών)
  4. Μπλε (Μαθηματικών)
- Κίτρινος φάκελος
- Μπλοκ ζωγραφικής μικρό
- Κασετίνα - μαρκαδόρους

Τα βιβλία της Μελέτης Περιβάλλοντος παραμένουν στο σχολείο και χρησιμοποιούνται επιλεκτικά.

Θα προσπαθήσουμε να:



- Θετικό συναισθηματικό κλίμα.
- Σταθερότητα στην τήρηση ορίων.
- Αναγνώριση και ενθάρρυνση.
- Καλή συνεργασία δασκάλων – γονέων.



Καλή συνεργασία  
και  
Καλή σχολική χρονιά!!

Ευχαριστούμε πολύ!!



Γκενέ Έλενα  
Παπαδάκη Κατερίνα

