**ΑΣΚΗΣΗ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ**

**Αρχαιόκλιτα θηλυκά ουσιαστικά σε –ης και –ος**

1. **Ένωσε τα παρακάτω ζευγάρια λέξεων μεταφέροντας το δεύτερο ουσιαστικό στη γενική πληθυντικού, όπως στο παράδειγμα:**

* απόρριψη - πρόκληση

**η απόρριψη των προκλήσεων**

* διάνοιξη -τάφρος

…………………………………………………………………………………

* οροσειρά -Άλπεις

…………………………………………………………………………………

* πληρωμή - σύνταξη

…………………………………………………………………………………

* αύξηση - διάρρηξη

…………………………………………………………………………………

* πρόγραμμα - επίσκεψη

…………………………………………………………………………………

* συμπλήρωση - αίτηση

…………………………………………………………………………………

* διάσταση - άποψη

…………………………………………………………………………………2. **Γράψε τη γενική και την αιτιατική των δύο αριθμών, όπως στα παραδείγματα:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ** | | | **ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ** | |
|  | **ΓΕΝΙΚΗ** | **ΑΙΤΙΑΤΙΚΗ** | **ΓΕΝΙΚΗ** | **ΑΙΤΙΑΤΙΚΗ** |
| η οδός | **της οδού** | **την οδό** | **των οδών** | **τις οδούς** |
| η αθέτηση | **της αθέτησης** | **την αθέτηση** | **των αθετήσεων** | **τις αθετήσεις** |
| η αλλοίωση |  |  |  |  |
| η επάνοδος |  |  |  |  |
| η σμίκρυνση |  |  |  |  |
| η αποχέτευση |  |  |  |  |
| η δίοδος |  |  |  |  |
| η ψύξη |  |  |  |  |
| η υπόδειξη |  |  |  |  |
| η νόσος |  |  |  |  |

1. **Γράψε τη λέξη που είναι σε παρένθεση στη σωστή πτώση, όπως στο παράδειγμα:**

⇨ Είναι γλωσσολόγος και μελετάει τις τοπικές **διαλέκτους** (διάλεκτος).

⇨ Στην **…………………...** (είσοδος) του μουσείου της αρχαίας **…………………...** (Επίδαυρος) εκτίθεται μια **…………………...** (σαρκοφάγος).

⇨ Οι συνεχείς **……………………………………………** (παρεξήγηση) τού στοίχισαν την

(απόλυση) του.