

5. Να συμπληρώσετε τις παρακάτω προτάσεις με τις οριστικές αντωνυμίες.

Να ελέγξετε τον τονισμό των λέξεων «που» και «πως» στο παραπάνω κείμενο και να τον διορθώσετε.

Ένα παιδί στεκόταν παράμερα.

-Έλα εδώ, του φώναξε ο δάσκαλος. Πως σε λένε;

- Φώντα, φώναξε η Μαρία.

-Θέλω να μου το πει, είπε ο δάσκαλος.

Όταν πλησίασε ο Φώντας , ο δάσκαλος κατάλαβε ότι ήταν το..... παιδί που είχε δει προχτές στο πάρκο.

-Με λένε Φώντα , είπε το παιδί.

-Και γιατί κάθεσαι....., δεν έχεις φίλους;

-Όχι είμαι ξένος, μόλις ήρθαμε με τους γονείς μου στο χωριό σας.

-Τα παιδιά του σχολείου να είσαι σίγουρος πως θέλουν να σου κάνουν παρέα. Μόνο που δεν ξέρουν πως να σε πλησιάσουν. Έλα μη μένεις άλλο, πάμε να γνωρίσουμε τους νέους σου φίλους.

6. Συμπληρώνω τα κενά με τη σωστή λέξη:

(πάλι - πάλη)	(λίπη - λύπη)
<ul style="list-style-type: none">• Η _____ είναι σκληρό άθλημα.• Θα πάμε _____ για ψώνια στην πόλη.	<ul style="list-style-type: none">• Όταν δεν έγραψα καλά στο κριτήριο ένιωσα μεγάλη _____• Τα φαγητά με πολλά _____ κάνουν κακό στην υγεία.
(κλείνω - κλίνω)	(φίλο- φύλλο)
<ul style="list-style-type: none">• Στο φυλλάδιο της γλώσσας πρέπει να _____ ένα ρήμα.• Επειδή κάθομαι στο πρώτο θρανίο _____ την πόρτα της τάξης.	<ul style="list-style-type: none">• Το _____ από το έλατο τσιμπάει.• Έχω έναν καλό _____ στη Γερμανία.
(μιλιά - μηλιά)	(φιλή - ψηλή)
<ul style="list-style-type: none">• Η _____ είναι φυλλοβόλο δέντρο.• Από την τρομάρα μου κόπηκε η _____	<ul style="list-style-type: none">• Η Παναγιώτα θα γίνει πολύ και όμορφη κοπέλα.• Όλο το βράδυ έριχνε Βροχή.