

Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων 2016-2017

Σχολική Μονάδα: 6 ^ο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Νάουσας			
Τίτλος Προγράμματος: «Γίνε ο Ήρωας του»			
Θεματικό πεδίο: Περιβαλλοντικό και Αγωγής Υγείας, Πρόγραμμα, που στόχο έχει να συμβάλει στη μείωση των εγκαταλελειμμένων σκύλων προς το συμφέρον της ευρύτερης κοινότητας. Είναι μέρος της εκστρατείας ευαισθητοποίησης του Παγκόσμιου Οργανισμού για την Υγεία των Ζώων (ΟΙΕ) σε μια προσπάθεια ελέγχου του πληθυσμού των αδέσποτων σκύλων. Η εκστρατεία αυτή καλύπτει 11 χώρες των Βαλκανίων και απευθύνεται μεταξύ άλλων και σε σχολεία. Χρησιμοποιήθηκε υλικό από το: https://minagric.gr/index.php/el/for-citizen-2/pets/3642-filozoia (τελευταία πρόσβαση στην παραπάνω διεύθυνση 12/9/2016) μέρος του οποίου είναι και το « ΒΙΒΛΙΟ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ », το οποίο αξιοποιήθηκε για τη δημιουργία των φύλλων εργασίας του παρόντος προγράμματος.			
Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: <table><tr><td><u>Λιόλιου Ολυμπία</u> ΤΑΞΗ: Α΄ : 21 παιδιά</td><td><u>Ψυρίδου Αικατερίνη</u> ΤΑΞΗ: Β΄ : 21 παιδιά</td><td><u>Τσάντζου Ελένη</u> ΤΑΞΗ: Γ΄ : 18 παιδιά</td></tr></table>	<u>Λιόλιου Ολυμπία</u> ΤΑΞΗ: Α΄ : 21 παιδιά	<u>Ψυρίδου Αικατερίνη</u> ΤΑΞΗ: Β΄ : 21 παιδιά	<u>Τσάντζου Ελένη</u> ΤΑΞΗ: Γ΄ : 18 παιδιά
<u>Λιόλιου Ολυμπία</u> ΤΑΞΗ: Α΄ : 21 παιδιά	<u>Ψυρίδου Αικατερίνη</u> ΤΑΞΗ: Β΄ : 21 παιδιά	<u>Τσάντζου Ελένη</u> ΤΑΞΗ: Γ΄ : 18 παιδιά	
Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί: -			
Σχολικό Έτος: 2016 -17			
Διάρκεια προγράμματος: 4 μήνες			
Παρουσίαση του προγράμματος με τη λήξη των μαθημάτων τον Ιούνιο.			

Β) ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

<p>1^{ος} ΜΗΝΑΣ ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ</p>	<p>Παρουσίαση του προβλήματος των αδέσποτων. Σκυλάκια της πόλης και του χωριού. (φύλλο εργασίας 1, φύλλο εργασίας 2, φύλλο εργασίας 3) Φροντίζουμε σωστά το σκύλο μας; (φύλλο εργασίας 4, φύλλο εργασίας 5)</p>
<p>2^{ος} ΜΗΝΑΣ ΜΑΡΤΗΣ</p>	<p>Εικαστικές δημιουργίες (φύλλο εργασίας 6, φύλλο εργασίας 7) Το κτηνιατρείο και ο/η κτηνίατρος (φύλλο εργασίας 8) ΚΟΥΙΖ: Φροντίζουμε σωστά την υγεία του σκύλου μας; (φύλλο εργασίας 9) ΚΤΗΝΙΑΤΡΟΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ</p>
<p>3^{ος} ΜΗΝΑΣ ΑΠΡΙΛΗΣ</p>	<p>ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΕ ΕΝΑ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΚΤΗΝΙΑΤΡΕΙΟ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΜΑΣ Πώς θα γίνουμε οι ήρωες των σκύλων μας (φύλλο εργασίας 11) και φύλλο εργασίας 12) Παιχνίδια και Εικαστικές δημιουργίες: (φύλλο εργασίας 10, φύλλο εργασίας 12 και φύλλο εργασίας 13) ΤΟ ΚΟΥΙΖ ΤΟΥ ΥΠΕΡ ΗΡΩΑ (φύλλο εργασίας 14) ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΑ ΥΙΟΘΕΤΗΜΕΝΑ ΣΚΥΛΑΚΙΑ ΜΑΣ (φύλλο εργασίας: ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΟΝΤΑΣ ΤΟ ΣΚΥΛΑΚΙ ΜΟΥ) Η δασκάλα της Γ΄ τάξης παρουσίασε το υιοθετημένο σκυλάκι της στις Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεις μέσα από το φύλλο εργασίας 15. Ενημέρωσε τα παιδιά για την επίσκεψη του σκύλου της την επόμενη μέρα στο σχολείο. Προέτρεψε όσα παιδιά έχουν κατοικίδιο να συμπληρώσουν ένα παρόμοιο φύλλο εργασίας. Τα προέτρεψε επίσης να ζητήσουν από τους γονείς τους να επισκεφτούν το σχολείο μαζί με το κατοικίδιό τους. Για το σκοπό αυτό μοίρασε και μια Επιστολή –Ενημέρωση προς τους γονείς.</p>
<p>4^{ος} ΜΗΝΑΣ ΜΑΗΣ</p>	<p>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΠΡΟΣ ΤΟ ΔΗΜΑΡΧΟ (ΕΠΙΣΤΟΛΗ -ΠΑΡΑΚΛΗΣΗ για πρόσκληση του Δημάρχου προς την Ε.Δ.Κ.Ε. (Εθελοντική Δράση Κτηνιάτρων Ελλάδος) για την από κοινού αντιμετώπιση του προβλήματος της ανεξέλεγκτης αναπαραγωγής των αδέσποτων της πόλης μας.) ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ –ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ (φύλλο εργασίας 15)</p>

**Γ) ΥΛΙΚΟ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕ ΆΛΛΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ:**

ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΤΠΕ:

A) Παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου μετά από προβολή ταινιών.

1. Η δύναμη της αγάπης *Δελφίни και σκυλάκι*

<https://www.youtube.com/watch?v=Ub-SmVf06Uk&t=12s>

2. Η ιστορία ενός σκύλου – Ο οχτάχρονος και το σκυλάκι του

<https://www.youtube.com/watch?v=-KXbYXdk4-U&t=6s>

3. Η Μπαρίλα, ένα κακοποιημένο σκυλάκι

<https://www.youtube.com/watch?v=111wwfcpqSU>

4. Το κουταβάκι και τ' άλογα

<https://www.youtube.com/watch?v=jLlwwYBm8sY>

B) Ηλεκτρονική επιστολή στο Δήμαρχο για τα αδέσποτα.

Τα παιδιά έγραψαν σε χαρτί τις επιστολές τους προς το Δήμαρχο. Η δασκάλα της τάξης ανέλαβε να συγκεντρώσει όλες τις απόψεις και τις προτάσεις των παιδιών σε ένα [αρχείο power point](#), και η Διευθύντρια του σχολείου την έστειλε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο Δήμαρχο.

Γ) ΤΑ ΣΚΥΛΑΚΙΑ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

1. «Ο ΣΚΥΛΟΣ ΜΟΥ» -DAYID ALDERTON
2. «Εσύ και το Ζωάκι σου, ένα βιβλίο για σκυλάκια και παιδάκια» -ΓΙΑΝΝΗΣ ΚΟΚΑΛΑΣ
3. «ΧΙΟΝΟΥΛΗΣ, Το σκυλάκι των Χριστουγέννων» - ΛΑΒΕΛ Σ. –ΣΚΟΤ Σ.

ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ – ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

1. Η ΖΩΗ ΕΝΟΣ ΣΚΥΛΟΥ (οι στίχοι [εδώ](#))

<https://www.youtube.com/watch?v=-KXbYXdk4-U&t=6s>

2. ΣΚΥΛΑΚΙΑ – ΣΚΥΛΑΚΙΑ (οι στίχοι [εδώ](#))

<https://www.youtube.com/watch?v=NYcyLgxC22M>

3. ΣΚΥΛΑΚΙΑ – ΣΚΥΛΑΚΙΑ (διασκευή προσαρμοσμένη στα υιοθετημένα σκυλάκια μας) (οι στίχοι [εδώ](#))

4. Ο ΠΛΑΤΩΝΑΣ, Ο ΣΚΥΛΟΣ ΜΟΥ (οι στίχοι [εδώ](#))

<https://www.youtube.com/watch?v=WKi3enNPxAQ>

Δ) ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΠΟΥ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Επίσκεψη σε σύγχρονο κτηνιατρείο της πόλης μας

Δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν κατά την επίσκεψη:

- Γνωριμία με τον κτηνίατρο και το έργο του
- Περιγραφή των υπηρεσιών και των προϊόντων ενός σύγχρονου κτηνιατρείου.

Πιο συγκεκριμένα τα παιδιά ενημερώθηκαν για:

- τη δυνατότητα παροχής διαγνωστικών, προληπτικών και θεραπευτικών υπηρεσιών της σύγχρονης κτηνιατρικής.
- τη δυνατότητα αντιμετώπισης παθολογικών αλλά και χειρουργικών επεμβάσεων.

Αξιολόγηση της επίσκεψης:

Πολύ ενδιαφέρουσα εμπειρία για τα παιδιά με πολλαπλά οφέλη.

Ε) ΦΟΡΕΙΣ, ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ, ΣΥΛΛΟΓΟΙ, ΦΥΣΙΚΑ ΠΡΟΣΩΠΑ Κ.Λ.Π. ΜΕ ΤΟΥΣ ΟΠΟΙΟΥΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΤΗΚΑΤΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

1. Δρ Κατερίνα Μαρίνου, Προϊσταμένη Τμήματος Προστασίας των Ζώων

Αποστολή υλικού για δασκάλους από τον τομέα του ΥΠΑΑΤ (Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων)

[Παρουσίαση για δασκάλους](#)

2. Ιωάννης Τούπος, κτηνίατρος

Ο κτηνίατρος επισκέφτηκε τις τρεις τάξεις που εκπόνησαν το πρόγραμμα και ενημέρωσε τα παιδιά για τα παρακάτω:

- Οι κίνδυνοι από τον ανεξέλεγκτο πολλαπλασιασμό των αδέσποτων
- Αδέσποτα και δημόσια υγεία
- Εμβολιασμοί και αποπαρασιτώσεις
- Η λύσσα
- Η λύση της στείρωσης
- Τι κάνουμε όταν βρεθούμε μπροστά σε ένα αδέσποτο που φαίνεται

επιθετικό

- Ποια είναι η Ε.Δ.Κ.Ε. (Εθελοντική Δράση Κτηνιάτρων Ελλάδος) και ποιο είναι το έργο της.

Εξαιρετικά ενδιαφέρουσα εμπειρία για τα παιδιά με πολλαπλά οφέλη.

3. Ευάγγελος Κύρου, κτηνίατρος

Επίσκεψη στο κτηνιατρείο του κ. Κύρου (δες επισκέψεις)

ΣΤ) ΤΕΛΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η τελική παρουσίαση του προγράμματος έγινε στο τέλος της σχολικής χρονιάς – κατά τη διάρκεια των εκδηλώσεων λήξης των μαθημάτων. Τα παιδιά των τριών τάξεων εξέθεσαν τις δημιουργίες τους και με αφίσες που κατασκεύασαν πέρασαν μηνύματα για τα αδέσποτα και για τη φροντίδα των ζώων, που ζουν μαζί με τους ανθρώπους.

Στο τέλος των εκδηλώσεων κάθε παιδί πήρε ένα [ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΗΠΕΡΗΡΩΑ](#) για την επιτυχή συμμετοχή του στο πρόγραμμα «ΓΙΝΕ Ο ΗΡΩΑΣ ΤΟΥ».

Ζ) ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η αξιολόγηση του προγράμματος γινόταν από τα παιδιά και την εκπαιδευτικό:

- σε κάθε ανατροφοδότηση των παιδιών με σκοπό τη σύνδεση των προηγούμενων με τα επόμενα γνωστικά αντικείμενα μέσα από τα φύλλα εργασίας
- κατά τη διάρκεια των εργασιών.
- στο τέλος των εργασιών τους.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

Το πρόγραμμά μας πέτυχε τους στόχους του.

Τα παιδιά απόλαυσαν κάθε στάδιο του προγράμματος και ιδιαίτερα αυτό της παρουσίασης των εργασιών τους.