|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ΣΧΟΛΕΙΟ: | | Π.Γ.Ε.Σ.Σ. | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΡΑΣΗΣ: | | | | | Συμμετοχή και υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο: «Σύμπραξη σχολείων για τη δημοκρατία στην Εκπαίδευση» με την υποστήριξη της EUDEC (European Democratic Education Community) | | | | | | | | | | | | |
| ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: | | | «Zoom στις μαθητικές κοινότητες» | | | | | | | | | ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΡΑΣΗΣ: | | | | Φεβρουάριος – Ιούνιος 2019 | |
| ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: | | | | | | |  | | | | | ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: | |  | | | |
| ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ (ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Ελένη Χρ. Γκόνου | | | | | | | | | | | ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: | | Φιλόλογος | | | |
| 2. | Βασίλειος Γκιμίσης | | | | | | | | | | | ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: | | Μαθηματικός | | | |
| ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΡΑΣΗΣ: | | | | | | | | 2018-19 | | ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: Α1, Α3, Β1, Β2 | | | | | ΜΑΘΗΤΕΣ Α΄, Β΄τάξης | | |
| ΠΛΗΘΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ | | | | | | ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: | | | | 2 | ΜΑΘΗΤΩΝ: | | 95 | | ΤΡΙΤΩΝ: | |  |
| ΣΤΟΧΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: | | | | Καλλιέργεια της δημοκρατικής συνείδησης και της ενεργού πολιτειότητας, μέσα από την αναζωογόνηση του θεσμού των μαθητικών κοινοτήτων και της καλλιέργειας ενός κλίματος αλληλοαποδοχής, συνυπευθυνότητας και συνεργασίας στη σχολική κοινότητα | | | | | | | | | | | | | |
| ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ (200-300 λέξεις) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Η δράση «Σύμπραξη Σχολείων για τη Δημοκρατία στην Εκπαίδευση» σχεδιάστηκε από την παιδαγωγική ομάδα της Σύμπραξης υπό την αιγίδα της EUDEC Greece, υποστηρίζεται από τη EUDEC και προωθεί τη διάχυση των τεχνικών της Δημοκρατικής Εκπαίδευσης στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.  Η EUDEC (European Democratic Education Community) είναι μία Μη Κερδοσκοπική Κοινότητα που δραστηριοποιείται στην Ευρώπη για την προώθηση της Δημοκρατικής Εκπαίδευσης. Διευκολύνει τη δικτύωση μεταξύ ανθρώπων και πρωτοβουλιών που ασχολούνται με την καλλιέργεια των δημοκρατικών αξιών στην εκπαίδευση, μέσα από την εφαρμογή τεχνικών των Δημοκρατικών Σχολείων:   * εστιάζει στην βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος και των σχέσεων στη σχολική πραγματικότητα, * προτείνει την ανανέωση των διδακτικών πρακτικών, * προωθεί την ισότητα και την εξάλειψη των διακρίσεων και συγκρούσεων * ορίζει το σχολείο ως το κοινό πεδίο ενδιαφέροντος και δράσης εκπαιδευτικών και μαθητών.   Σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς η παιδαγωγική ομάδα της Σύμπραξης οργάνωσε αρκετά επιμορφωτικά σεμινάρια, ορισμένα από τα οποία παρακολούθησαν οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί (Ημερίδα για τα δημοκρατικά σχολεία (02/02/2019) στο 1ο Γυμνάσιο Αγ. Δημητρίου, Κύκλος Διαλόγου και Βιωματικά εργαστήρια, 29/03/2019, στο 1ο ΓΕΛ Παπάγου, Ημερίδα Εφαρμογής του Προγράμματος 16/02/2019, 7ο Δημοτικό σχολείο Αγ. Δημητρίου, «Χειραφετική παιδαγωγική», Σεράφειο Δήμου Αθηναίων, 14/04/2019).  **Τρόπος υλοποίησης**  Οι συνεργαζόμενοι εκπαιδευτικοί εστίασαν στην ανανέωση και βελτίωση της λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων στο σχολείο. Πιο συγκεκριμένα:   1. Ενημέρωσαν τους μαθητές του τμήματος Α1, στο οποίο υπεύθυνος καθηγητής είχε οριστεί ο κ. Γκιμίσης, για τη σημασία της συμμετοχής για την επίλυση προβλημάτων και την αντιμετώπιση θεμάτων, που αφορούν στη δημοκρατική λειτουργία του τμήματος και του σχολείου γενικότερα, καθώς και για τον Κανονισμό λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων από σχετικό φυλλάδιο 2. Ανήρτησαν τον κανονισμό των μαθητικών κοινοτήτων σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας 3. Πραγματοποίησαν από κοινού τρεις γενικές συνελεύσεις του τμήματος Α1, κατά τις οποίες συζητήθηκαν και αποφασίστηκαν σημαντικά θέματα (28/3, 4/4 και 9/5/2019) μέχρι και η αλλαγή προέδρου 4. Πρόβαλαν (σε δύο συνεχόμενες διδακτικές ώρες, στις 17/04/2019) στο τμήμα Α1 (η κ. Γκόνου και στο Α3, στις 18/04/2019) την ταινία «Σκασιαρχείο» του Jean-Paul Le Chanois (1949) και συζήτησαν με τους μαθητές σχετικά με αυτήν με βάση ειδικό φύλλο εργασίας αλλά και ελεύθερα για το δημοκρατικό σχολείο. 5. Διεξήγαγαν έρευνα με σχετικό ερωτηματολόγιο του «Συνήγορου του παιδιού» για τον ρόλο των μαθητικών κοινοτήτων σε δείγμα 78-95 μαθητών της Α΄και Β΄τάξης. 6. Κοινοποίησαν τις ενέργειές τους στην παιδαγωγική ομάδα έργου της «Σύμπραξης Σχολείων για τη Δημοκρατία στην Εκπαίδευση» | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ- ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ (200-300 λέξεις) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Οι μαθητές έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για όλες τις δράσεις. Στο τμήμα Α1 ιδίως, όπου υπήρχαν αρκετά προβλήματα στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών, αυτά εξομαλύνθηκαν. Οι μαθητές σεβάστηκαν τους κανόνες και ανέλαβαν ενεργό δράση, με υπευθυνότητα και συνέπεια. Διατύπωσαν πολλές ενδιαφέρουσες προτάσεις για τα θέματα που τους απασχολούσαν και μέσω του δημοκρατικού διαλόγου επέλυσαν αρκετά από αυτά. Κάποιοι μαθητές του Β2 τμήματος, με την καθοδήγηση του κ. Β. Γκιμίση, επεξεργάστηκαν το ερωτηματολόγιο και παρουσίασαν τα αποτελέσματα της έρευνας σε ppt ή excel. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΑΝΑΡΤΗΣΗΣ ΔΡΑΣΗΣ: | | | | | | | | | <https://blogs.sch.gr/elegkonou/2019/06/30/ekpaideytiko-programma-quot-dimokratia-stin-ekpaideysi-quot-sta-plaisia-toy-diascholikoy-ekpaideytikoy-programmatos-quot-sympraxi-scholeion-gia-ti-dimokratia-stin-ekpaideysi-quot-me-tin-ypostirixi-tis/> | | | | | | | | |