

Γλώσσα Γ Τάξης

Διαβάζω από το β' τεύχος στη σελ.39 το μάθημα <Μικρομαγειρέματα>
<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-C105/702/4630,20976/> και απαντώ στις ερωτήσεις.

1.Τι οδήγησε τον Κώστα στην κουζίνα;

2.Ποιον συνάντησε εκεί, τι του είπε;

3.Πότε υπήρχαν κουζινοξωτικά και τι φρόντιζαν;

4.Ποια ήταν η συνταγή του ξωτικού για τις πιο νόστιμες τρουφομπαλίτσες του κόσμου;

Ασκήσεις.

Γράφω το ρήμα της παρένθεσης σε Εξακολουθητικό Μέλλοντα.

- ❖ Ο μανάβης το πρωί _____: (φωνάζει) «Έχω αραιά φρούτα!»
- ❖ Εμείς _____ (πηγαίνω) κάθε Σάββατο στο στάδιο.
- ❖ Από τη Δευτέρα εσείς _____ (καλυμπώ) στην πισίνα.
- ❖ Ο παππούς αύριο _____ (σκαλίζω) τον κήπο.

Γράφω το ρήμα της παρένθεσης σε Συνοπτικό Μέλλοντα.

- ❖ Η μαμά _____ (σιδερώνω) τα ρουχά το απόγευμα.
- ❖ Η Ξένια και η αδερφή μου _____ (χτενίζω) τις κούκλες τους.
- ❖ Εσύ Αντώνη, πότε _____ ; (ταξιδεύω)

Εσείς γιατί _____ (κατεβάζω τα θρανία κάτω στην αυλή;

3. Να συμπληρώσεις τα κενά των προτάσεων γράφοντας τα ρήματα της παρένθεσης στο σωστό πρόσωπο του εξακολουθητικού μέλλοντα.

- (διορθώνω) Όλη μέρα ο δάσκαλος _____ τα γραπτά των μαθητών του.
- (προχωρώ) _____ συγά σιγά, γιατί υπάρχουν εμπόδια στο δρόμο μας.
- (τρίβω) Μόλις μάθει πόσα κέρδισε, _____ τα χέρια του.
- (γκρεμίζω) Πόσες μέρες ακόμα _____ οι εργάτες το διπλανό κτίριο;
- (γλεντώ) Χάρηκαν τόσο πολύ με την επιτυχία του, που οι συγγενείς του _____ τρεις μέρες στο χωριό.

4. Να μεταφέρεις τις προτάσεις στον εξακολουθητικό και στο συνοπτικό μέλλοντα.

- Τα αγόρια παιζουν ποδόσφαιρο και τα κορίτσια τρέχουν στην αυλή.

(Εξ.)

- Η Αντωνία στρώνει το κρεβάτι και συμμαζεύει τα πράγματά της.

(Εξ.)

- Οι πυροσβέστες πηγαίνουν στο δάσος και σβήνουν τη φωτιά.

(Εξ.)
