

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 1. Η πρόωθηση της εκμάθησης ξένων γλωσσών 2. Συνειδητοποίηση των μαθητών πως για να είναι ενωμένοι μέσα από τη διαφορετικότητα θα πρέπει να είναι σε θέση να καταλαβαίνουν και άλλες γλώσσες εκτός από τη δική τους. 3. Γνωριμία με την πλούσια γλωσσική πολυμορφία της Ευρώπης 4. Συμμετοχή στον εορτασμό της ευρωπαϊκής ημέρας γλωσσών με διάφορες δράσεις με αποκορύφωση τη συμμετοχή του σχολείου στο διαγωνισμό σχεδίου T-Shirt με θέμα την ευρωπαϊκή ημέρα Γλωσσών για το 2022	Συμμετοχή στον εορτασμό της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών για το 2022- Διαγωνισμός	ΤΣΟΛΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ
2 Πρόωθηση της εκμάθησης ξένων γλωσσών με την εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και την ενίσχυση δεξιοτήτων των μαθητών μαθητριών καθώς και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας των ξένων γλωσσών.	Πολυγλωσσία- "ας γνωριστούμε καλύτερα"	ΝΑΛΜΠΑΝΤΗ ΘΕΟΔΩΡΑ

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 1. Ανάπτυξη των σχέσεων μεταξύ των μαθητών-μαθητριών 2. Καλλιέργεια του αλληλοσεβασμού και της αλληλοβοήθειας ανάμεσα στους μαθητές-μαθήτριες 3. Δράσεις για αυτοβελτίωση και βελτίωση της ομάδας 4. Επίτευξη των στόχων της ομάδας	Το σχολείο της Φιλίας	ΔΟΥΡΟΥ ANNA

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Γνωριμία με τους ευρωπαϊκούς,δημοκρατικούς θεσμούς και το γερμανικό κοινοβούλιο.	Η Δημοκρατία και οι θεσμοί της- Κανόνες και νόμοι στην καθημερινή πράξη	TACHMATZIDOU ΦΩΤΕΙΝΗ
Σύνδεση παρόντος και παρελθόντος αναφορικά με το Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο του Ντύσσελντορφ		
2 Συλλογή φωτογραφικού υλικού Συνεντεύξεις με μεγαλύτερους σε ηλικία που ήταν μαθητές του σχολείου	Το ελληνικό σχολείο του πατέρα μου, της μητέρας μου , του παππού και της γιαγιάς μου	TACHMATZIDOU ΦΩΤΕΙΝΗ

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>Ανάγνωση φωναχτή και αγνώριση γνωστών αφηγηματικών μοτίβων και ηρώων μέσα από την ανάγνωση παραμυθιού</p>		
1	<p>Σύγκριση πλοκής , συσχετισμός εικόνας και κειμένου</p> <p>Δημιουργία παραμυθού και κατανόηση του κειμενικού του είδους</p> <p>Εικονογράφηση παραμυθιού</p> <p>Αφήγηση του στην τάξη και δραματοποίησή του</p>	<p>Παραμύθι - Μια συγκριτική προσέγγιση εξάλειψης του αναλφαβητισμού</p> <p>ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ</p>
2	<p>1. Συνεργασία σχολείων μέσω της πλατφόρμας e-twinning</p> <p>2. Ιστορική γνώση(εκπαίδευση για τον Β΄ Παγκόσμιο πόλεμο και το Ολοκαύτωμα)</p> <p>3. Καλλιέργεια ανθρωπιστικής κουλτούρας</p> <p>4. Συνειδητοποίηση πως ο ρατσισμός μπορεί να αγγίξει τον καθένα μας</p> <p>5. Άρση προκαταλήψεων</p> <p>6. Ομαδοσυνεργατικότητα , ενίσχυση της επικοινωνίας μεταξύ των παιδιών ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές και δημιουργικό περιβάλλον συνύπαρξης και μάθησης</p> <p>7. Καλλιέργεια ξένων γλωσσών</p> <p>8. Γνωριμία με ψηφιακά περιβάλλοντα</p> <p>9. Γνωριμία και συνεργασία με μαθητές άλλων χωρών- Συνειδητοποίηση ομοιοτήτων , κοινής ευρωπαϊκής ταυτότητας</p>	<p>Ολοκαύτωμα- Σκοντάφτοντας στη μνήμη</p> <p>ΤΣΟΛΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ</p>

Να εμπνεύσει τους μαθητές- μαθήτριες να γίνουν ενεργοί πολίτες αντί να γίνουν παθητικοί θεατές της ζωής

Απόκτηση γνώσεων σχετικά με τα ανθρώπινα δικαιώματα

3 Ανάπτυξη στάσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων για τη συμμετοχή σε μία δημοκρατική κοινωνία

Ενεργός πολίτης- ενεργώ ως πολίτης

ΤΣΟΛΟΠΟΥΛΟΥ
ΕΥΓΕΝΙΑ

Ομαδοσυνεργατικότητα

Καλλιέργεια κριτικής σκέψης

Ενεργοποίηση και ευαισθητοποίηση των μαθητών μαθητριών