

Κωδικός Σχεδίου: 2023-1-EL01-KA122-SCH-000146400

Τομέας: Σχολική εκπαίδευση

Τύπος Δραστηριότητας: Παρακολούθηση εργασίας/Job Shadowing



Funded by  
the European Union

# “Σχολείο ανοικτό για όλους και για όλες”

## Παγκύπριο Λύκειο Λάρνακας 15-19/04/2024



Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής



Funded by  
the European Union

Την πρώτη ημέρα επίσκεψής μας στο Παγκύπριο Λύκειο Λάρνακας, έναν από τους δύο εταίρους του προγράμματός μας, μας υποδέχτηκαν θερμά ο Διευθυντής κ. Ιάκωβος Παπαντωνίου και ο Σύλλογος Διδασκόντων. Ο Διευθυντής και οι εκπαιδευτικοί μας ξενάγησαν στους χώρους του σχολείου εξηγώντας μας τον τρόπο λειτουργίας και διοίκησης της σχολικής μονάδας

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής





Funded by  
the European Union

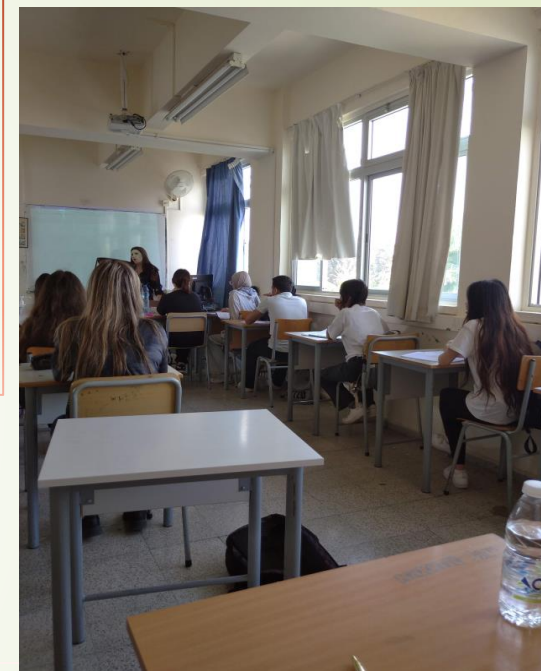
**Το σχολείο λειτούργησε πρώτη φορά το 1911 και είναι το δεύτερο παλαιότερο σχολείο της πόλης. Το πρώτο εξαιρετικής αρχιτεκτονικής κτίριό του, δυστυχώς δεν υπάρχει πια.**

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής



Funded by  
the European Union

Η σχολική μονάδα διαθέτει τρία εργαστήρια Πληροφορικής, αίθουσα μουσικής, αίθουσα ξένων γλωσσών, υπαίθριο θεατράκι, ένα κλειστό αμφιθέατρο, ένα διώροφο κτίριο με αίθουσες διδασκαλίας και διώροφο κτίριο με γραφεία διοίκησης/εκπαιδευτικών και βιβλιοθήκη.



Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με Η/Υ και projector, υποδομή που διατίθεται ενιαία για όλες τις σχολικές μονάδες από το Υπουργείο Παιδείας.

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής

**Η διοίκηση του σχολείου  
σύμφωνα με το Κυπριακό  
εκπαιδευτικό σύστημα γίνεται  
υπό την ηγεσία**



**Funded by  
the European Union**

**του Διευθυντή, τον οποίο συνεπικουρούν:**

**Τρεις βοηθοί διευθυντές Α με ενισχυμένες αρμοδιότητες/ευθύνες (αριθμός που τροποποιείται ανάλογα με τον αριθμό μαθητών/τριών) και**

**Οκτώ βοηθοί διευθυντές Β με πλήρως ορισμένο καθηκοντολόγιο (αριθμός που τροποποιείται ανάλογα με τον αριθμό μαθητών/τριών).**

**Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής**





Funded by  
the European Union

Ένα από τα τμήματα της Α Λυκείου του οποίου μάθημα παρακολουθήσαμε, ήταν αμιγώς τμήμα ασυνόδευτων προσφύγων, κυρίως από τη Σομαλία και τη Συρία.

Δύο άλλα τμήματα της Α είχαν «αλλόγλωσσους» μαθητές/τριες, παιδιά μεταναστών που ζουν στην Κύπρο με τις οικογένειές τους. Οι χώρες προέλευσής τους ήταν η Ρωσία, η Ουκρανία, το Βιετνάμ, το Νεπάλ, η Αίγυπτος, το Αφγανιστάν, η Ρουμανία, η Ινδία, το Πακιστάν, η Σομαλία και η Αγγλία.

Η φοίτηση στη Β και Γ Λυκείου συνεχίζεται σε ελληνόφωνα τμήματα. Αν, μαθητής/τρια δεν προαχθεί στην επόμενη τάξη κατά τη διάρκεια δύο σχολικών ετών, αποδεσμεύεται από το μαθητικό δυναμικό του σχολείου

Υπάρχουν τμήματα της Α, Β και Γ (Ειδικές Μονάδες), που περιλαμβάνουν αντίστοιχα μαθητές/τριες της Α, Β και Γ τάξης με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες.



[metanasteftiki\\_viografia.pdf](#)

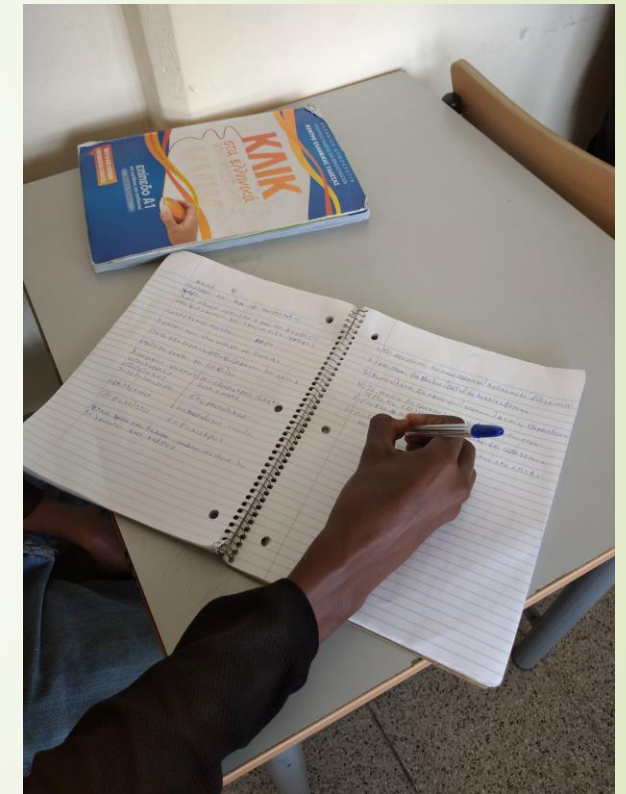
Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής



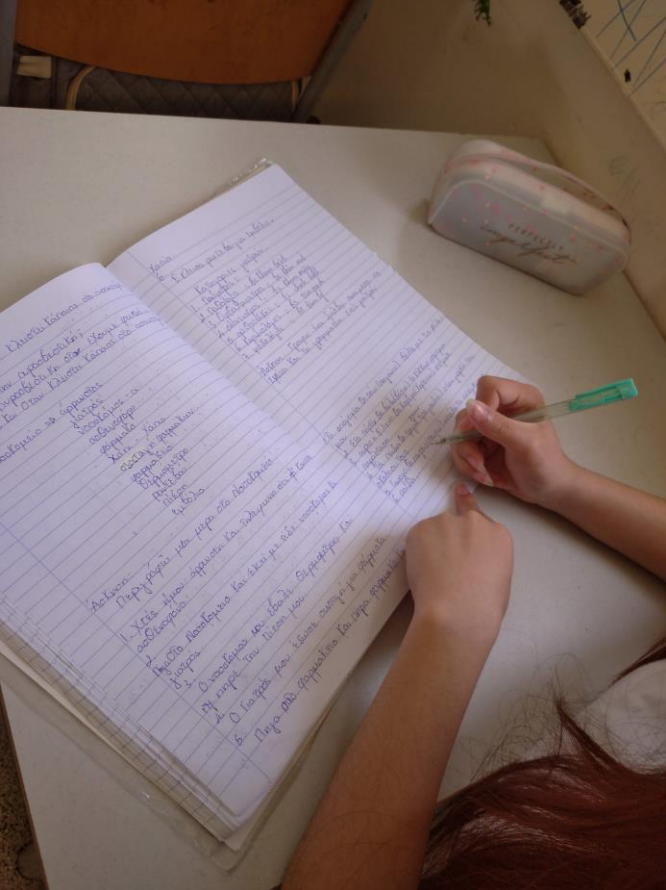
Funded by  
the European Union

Το μεγαλύτερο ποσοστό μαθητικής διαρροής της Κύπρου παρατηρείται στους πληθυσμούς των ασυνόδευτων προσφύγων. Κατά τη σχολική χρονιά 2023-2024, άτακτη φοίτηση ή και διακοπή φοίτησης παρουσιάστηκε στο 88,23% των μαθητών αυτών. Το γεγονός οφείλεται, σύμφωνα με την εμπειρία του Διευθυντή και των Εκπαιδευτικών, στο δεδομένο ότι η Κύπρος είναι ένας ενδιάμεσος σταθμός στο ταξίδι αυτών των παιδιών με σκοπό την επανένωση με τις οικογένειές τους.

Όσον αφορά τα υπόλοιπα «αλλόγλωσσα» παιδιά, πολύ μικρό ποσοστό αριστεύει και συνεχίζει τις σπουδές του στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.



Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής



## Τρίτη 16/4/24 group discussions



Funded by  
the European Union

Συνεργαστήκαμε με τους Έλληνες και Κυπρίους συναδέλφους κάνοντας ομαδικές συζητήσεις που αφορούσαν σε πρακτικές διαχείρισης στην τάξη θεμάτων όπως: η διασφάλιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, οι τεχνικές συμπερίληψης, η ευρωπαϊκή ταυτότητα και η ισότητα των φύλων.

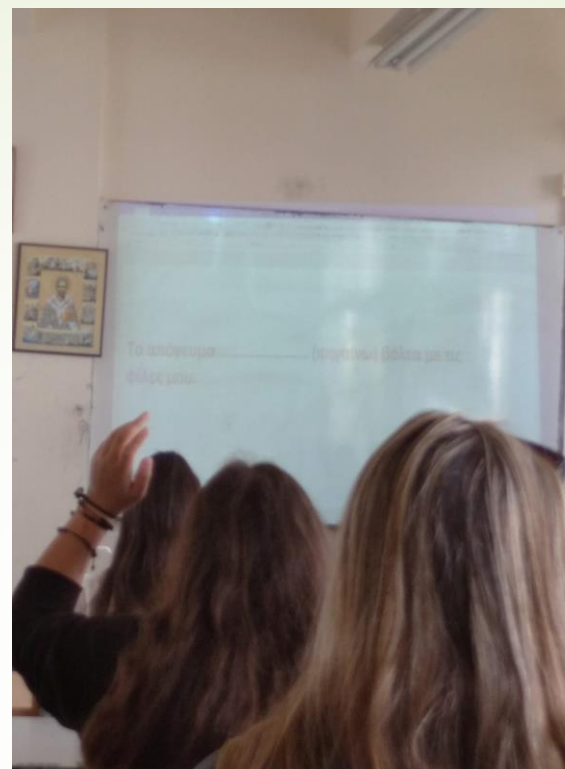
Το τρέχον σχολικό έτος 2024-2025, το σχολείο (ως αποτέλεσμα του Erasmus που υλοποιήθηκε), συμμετέχει για πρώτη φορά στο πρόγραμμα «Σχολείο-Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου», μια πρωτοβουλία του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου που διοργανώνεται ταυτόχρονα και στα είκοσι-επτά (27) κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Σκοπός του προγράμματος είναι η προώθηση της ιδέας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της Ευρωπαϊκής Κοινοβουλευτικής Δημοκρατίας από τους νέους, στους νέους, παρέχοντάς τους σημαντικές γνώσεις σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση, το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και τη σημασία της ενεργού πολιτότητας.

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής





Funded by  
the European Union



Εκπαιδευτική Ένταξη  
Παιδιών με  
Μεταναστευτική  
Βιογραφία - Εγκύκλιοι

Τετάρτη 17/4/24 interactive monitoring

Η μέρα αυτή ήταν αφιερωμένη εξ ολοκλήρου σε παρακολούθηση μαθημάτων νέων ελληνικών σε τμήματα «αλλόγλωσσων» μαθητών/τριών. Η συνεννόηση στην αρχή της σχολικής χρονιάς ήταν πάρα πολύ δύσκολη, τόσο μεταξύ εκπαιδευτικών και παιδιών, όσο και των παιδιών μεταξύ τους. Ο κύριος παράγοντας διασφάλισης της τήρησης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της εξάλειψης των διακρίσεων λόγω φύλου και φυλής όμως, είναι η αγάπη, ο σεβασμός και η ενσυναίσθηση των εκπαιδευτικών, που διαμορφώνουν σενάρια διδασκαλίας προσαρμοσμένα στις γλωσσικές ιδιαιτερότητες των τμημάτων αυτών. Στο Α02 διδάσκει η κ Άννα Χαραλάμπους.

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής



Funded by  
the European Union

Πέμπτη 18/4/24 Παρακολούθηση δράσης συμπεριληπτικής κουλτούρας.  
Το παγκύπριο Λύκειο Λάρνακας έλαβε μέρος στον διαγωνισμό European school radio τη σχ. Χρονιά 2023-2024. Το θέμα του τραγουδιού για το οποίο παιδιά και από τις τρεις τάξεις έγραψαν στίχους και μουσική, ήταν η φιλία.  
Η βοήθεια από τους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν μουσική και γλώσσα ήταν καθοριστική. Η τελική πινελιά θεματικότητας και συμπερίληψης δόθηκε από τον καθηγητή Φ. Αγωγής Σάββα Χατζηγεωργίου, ο οποίος ώθησε τα παιδιά να γράψουν μουσική που θα μπορούσε να «ντύσει» χορευτικά με ένα χασάπικο, χορός του οποίου η λαβή δείχνει εγγύτητα και εμπεριέχει αλληλοστήριξη, βασικά συστατικά της φιλίας και της αποδοχής.

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής



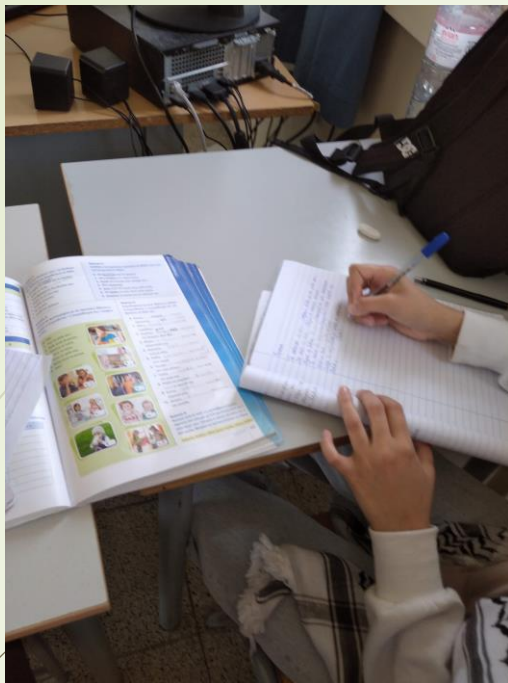


Funded by  
the European Union

### Παρασκευή 19/4/24 Συνέδριο και monitoring

Αρχικά παρακολουθήσαμε μέρος του συνεδρίου του σχολείου για τα 100 χρόνια από την ίδρυσή του, με πολύ ενδιαφέρουσες ομιλίες σχετικά με το ρόλο των μαθητών και των εκπαιδευτικών την περίοδο του Α' και Β' παγκοσμίου πολέμου, την περίοδο της κυριαρχίας των Άγγλων στο νησί και την περίοδο του εμφυλίου.

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής



Funded by  
the European Union

Το επόμενο μάθημα που παρακολουθήσαμε ήταν στη «Ειδική Μονάδα» , τμήμα που παρακολουθούν τρία παιδιά, δύο αγόρια και ένα κορίτσι με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες. Το μάθημα της γλώσσας ήταν κατάλληλα προσαρμοσμένο. Γινόταν με τη βοήθεια της σχολικής βοηθού του κάθε παιδιού και την καθοδήγηση της καθηγήτριας. Ο μαθητής Χ. ήταν πολύ χαρούμενος που μπόρεσε να εξασκήσει το ιδιαίτερο ταλέντο του: μας ρωτούσε την ημερομηνία γέννησής μας και σε λιγότερο από δύο λεπτά έβρισκε από μνήμης ποια ημέρα της εβδομάδας ήταν.

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής





# Προτάσεις για την αξιοποίηση της εμπειρίας που αποκτήθηκε με στόχο τη συμπερίληψη και τη μείωση της σχολικής διαρροής

- Δημιουργία ομάδων συνεργασίας των εκπαιδευτικών με ενταξιακό ρόλο σε επίπεδο σχολείου (σύμβουλοι σχολικής ζωής, καθηγητές Τ.Υ. ΖΕΠ, καθηγητές παράλληλης στήριξης κλπ..)
- Αξιοποίηση των προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων
- Διασχολικές δράσεις
- Δράσεις σε επίπεδο ΔΔΕ (δράσεις Σχολικών Συμβούλων, Ομάδας Σχολικού Εκφοβισμού)
- Δικτύωση όλων των παραπάνω, ανάρτηση των δράσεων σε κεντρικό σημείο
- Τήρηση στατιστικών στοιχείων κατ' έτος για την παρακολούθηση του φαινομένου της σχολικής εγκατάλειψης



Funded by  
the European Union



Ευχαριστούμε πολύ το Διευθυντή κ. Ι. Παπαντωνίου,  
τους Βοηθους Α,  
τους Βοηθούς Διευθυντή  
και το Σύλλογο Διδασκόντων  
του Παγκύπριου Λυκείου Λάρνακας  
για την άψογη συνεργασία, την ανταλλαγή απόψεων, πρακτικών και την  
εγκάρδια φιλοξενία.

Οι συμμετέχοντες στην παρακολούθηση εργασίας:

Δρ Σταύρος Κωτσάκης, Διευθυντής Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας  
Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής.

Εύα Αντωνιάδη, Τμήμα Εκπαιδευτικών Θεμάτων ΔΔΕΔΑ,  
Κατερίνα Καπετανάκη Τμήμα Εκπαιδευτικών Θεμάτων ΔΔΕΔΑ

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής



# Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

## Επιμόρφωση, Καλές πρακτικές, Οδηγοί

- Εκπαιδευτική Ένταξη Παιδιών με Μεταναστευτική Βιογραφία – Οικοσελίδα

- Οδηγός υποδοχής και ένταξης μαθητών και μαθητριών με μεταναστευτική βιογραφία σε σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης της Κύπρου (2020)

- Οδηγός Γονέων Διαμεσολαβητών

(Α' μέρος: Ιδέες και προτάσεις για τη συνεργασία των γονέων παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία με το σχολείο)

- Οδηγός για διαχείριση της κοινωνικοπολιτισμικής ετερότητας

(άρθρα με ιδέες και προτάσεις για τη γλωσσική και κοινωνικοπολιτισμική ένταξη παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία στο σχολείο)

- Μέτρα για βελτίωση της κοινωνικής και εκπαιδευτικής ένταξης παιδιών τρίτων χωρών στην Κύπρο (Η ιστοσελίδα του προγράμματος με εκπαιδευτικό και επιμορφωτικό υλικό)

- Αντιρατσιστική Πολιτική – Οικοσελίδα

Η επιτυχής ένταξη των μαθητών/τριών με μεταναστευτική βιογραφία στο κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα εξαρτάται παράλληλα από την καταπολέμηση τυχόν ρατσιστικών περιστατικών στα οποία μπορεί να υπόκεινται ως θύματα.

- Ισότητα των Φύλων στην Εκπαίδευση – Οικοσελίδα

- Ενεργός Πολιτότητα