



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
Δ/ΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Π.Ε. ΚΟΖΑΝΗΣ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ Π.Ε. ΚΟΖΑΝΗΣ

Διεύθυνση: Μακρυγιάννη 24 (3^ο ΓΕΛ Κοζάνης)
Πόλη-Τ.Κ.: Κοζάνη -50132
Πληροφορίες: Ελευθερία Παπαδέλη
Τηλ.: 2461024158/6945948785/2461305124
email: mail@ekfe.koz.sch.gr
ιστότοπος: <https://blogs.sch.gr/ekfekoz/>

Κοζάνη, 14-3-2023
Αρ. Πρωτ. 7

ΠΡΟΣ:

1. Γυμνάσια αρμοδιότητας Δ.Δ.Ε. Κοζάνης (μέσω της Δ.Δ.Ε. Κοζάνης)
2. Εκπαιδευτικούς ΠΕ04 Γυμνασίων αρμοδιότητας Δ.Δ.Ε. Κοζάνης (μέσω των σχολικών τους μονάδων)

Θέμα: Δράση “Video – πειράματα στο Γυμνάσιο”

Η υποστήριξη της εργαστηριακής διδασκαλίας είναι κεντρικός σκοπός των Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών. Έτσι, το Ε.Κ.Φ.Ε. Κοζάνης και η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κοζάνης συνδιοργανώνουν τη δράση “Video – πειράματα στο γυμνάσιο” με την υποστήριξη της ΠΑΝ.Ε.Κ.Φ.Ε. Στόχος της δράσης είναι να δώσει τη δυνατότητα στους μαθητές και τις μαθήτριες όλων των τάξεων του Γυμνασίου να αναπτύξουν δεξιότητες πειραματισμού, παρουσίασης και επικοινωνίας.

Με βάση τα παραπάνω, καλούνται οι μαθητές και μαθήτριες των Γυμνασίων της Π.Ε. Κοζάνης, με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών ΠΕ04, να επιλέξουν ένα πείραμα και να το βιντεοσκοπήσουν. Το πείραμα θα πρέπει να πραγματοποιηθεί με απλά υλικά, λαμβάνοντας υπόψη τους κανόνες ασφαλείας, όπως περιγράφονται στους εργαστηριακούς οδηγούς.

Το video θα αναρτηθεί στο YouTube (σύμφωνα με τις οδηγίες/προϋποθέσεις του ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ που ακολουθεί) και κατόπιν ο σύνδεσμος θα κοινοποιηθεί στο Ε.Κ.Φ.Ε. Κοζάνης, προκειμένου να αξιολογηθεί. Η αξιολόγηση θα γίνει σύμφωνα με τα κριτήρια που περιλαμβάνονται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ.

Οι δηλώσεις συμμετοχής θα πραγματοποιηθούν από τους/τις υπεύθυνους/υπεύθυνες εκπαιδευτικούς μέχρι την **Παρασκευή 24 Μαρτίου 2023** στη φόρμα συμμετοχής <https://forms.gle/NTKppujXNPuRXBCTA>. Προς το παρόν δηλώνεται μόνο το σχολείο και ένας/μία υπεύθυνος/η εκπαιδευτικός. Μέχρι την **Κυριακή 30 Απριλίου 2023** θα πρέπει να υποβληθούν και οι σύνδεσμοι των αναρτημένων video καθώς και τα ονοματεπώνυμα των συμμετεχόντων (μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών) μέσω νέας φόρμας υποβολής, ο σύνδεσμος για την οποία θα σταλεί για τον σκοπό αυτό σε όσους/όσες εκπαιδευτικούς δηλώσουν συμμετοχή στη δράση.

Όλοι/όλες οι μαθητές/μαθήτριες, οι υπεύθυνοι/υπεύθυνες εκπαιδευτικοί καθώς και τα σχολεία τους θα λάβουν βεβαίωση συμμετοχής.

Επισημαίνεται ότι η συμμετοχή στη δράση είναι προαιρετική.

Παρακαλούνται να ενημερωθούν οι εκπαιδευτικοί ΠΕ04.

Η Υπεύθυνη του Ε.Κ.Φ.Ε. Κοζάνης

Η Διευθύντρια Βθμιας Εκπαίδευσης Π.Ε. Κοζάνης

Δρ Παπαδέλη Ελευθερία
Βιολόγος

Δρ. Βασιλική Βόντσα
Φιλολόγος

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

A. Κανόνες συμμετοχής

Προϋπόθεση για την αποδοχή των video είναι να πληρούνται οι ακόλουθοι κανόνες, η μη τήρηση των οποίων αποτελεί λόγο αποκλεισμού.

1. Αριθμός μαθητών/μαθητριών ανά ομάδα: 2-5
2. Μέγιστος αριθμός video ανά σχολείο: 2
3. Το κάθε video θα εντάσσεται σε ένα από τα αντικείμενα: Φυσική, Χημεία, Βιολογία, Γεωγραφία-Γεωλογία.
4. Η διάρκεια του video θα είναι από 2 έως 5 λεπτά.
5. Τα video θα πρέπει να αναρτηθούν στο YouTube μέσω λογαριασμών των σχολείων ή των εκπαιδευτικών (όχι των μαθητών/μαθητριών).
6. Δεν θα φαίνονται τα πρόσωπα των μαθητών/μαθητριών.
7. Θα υπάρχει γονική συναίνεση για την ανάρτηση των video στο YouTube.
8. Τα αναρτημένα video που θα υποβάλλονται θα είναι χαρακτηρισμένα ως “ειδικό για παιδιά”, ενώ μέχρι και την ολοκλήρωση της αξιολόγησής τους, θα είναι “μη καταχωρισμένα” (μη δημόσια).
9. Στη σελίδα του YouTube, για κάθε αναρτημένο video θα πρέπει να αναφέρονται:
 - α. Τίτλος
 - β. Περιγραφή του περιεχομένου (αρκεί μία περίληψη σε 1-2 προτάσεις)
 - γ. Όνομα σχολείου, ονοματεπώνυμο εκπαιδευτικού/ων
 - δ. Σύνδεσμοι σε πιθανές πηγές υλικού (πολυμέσα, άρθρα κ.λ.π.) που έχουν χρησιμοποιηθεί

B. Κριτήρια αξιολόγησης

Σαφής εφαρμογή της επιστημονικής διαδικασίας
Παρατήρηση (5) - επιστημονικό ερώτημα/υπόθεση (5) 10
Πειραματική διαδικασία: έλεγχος (20), επιβεβαίωση/απόρριψη (5) 25
Συμπέρασμα - γενίκευση 10
Σύνολο 45
Σωστή χρήση της γλώσσας περιγραφής πειράματος
Επιστημονική σαφήνεια 10
Διατύπωση 10
Σύνολο 20
Ποιότητα βίντεο (τεχνικά)
Καθαρό πλάνο λήψης/φωτισμός 3
Σταθερή κάμερα 2
Ουδέτερο background 2

Προσανατολισμός βίντεο (όχι κατακόρυφη λήψη με μαύρες λωρίδες στο πλάι) 1
Κατανοητός ήχος 3
Κατάλληλο ζουμ 2
Μοντάζ 2
Σύνολο 15
Σκηνοθεσία βίντεο
Ανάδειξη διαδικασίας 5
Πρόλογος 2
Παρουσίαση παιδιών κ.λ.π.: 3
Σύνολο 10
“Bonus” (+)
καινοτομία (2), σωστή/κατάλληλη χρήση τεχνολογίας (2), ευχάριστη παρουσίαση (1)
βιβλιογραφικές αναφορές (2), απλά υλικά (3) 1-10
“Penalty” (-)
Τήρηση κανόνων ασφαλείας 1-10