



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

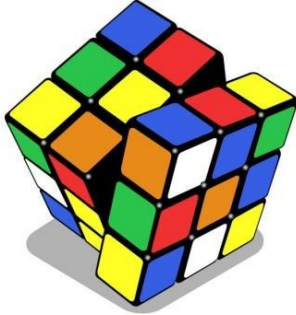
---

**ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ**  
*της Σχολικής Μονάδας*  
*(1/θ) 30<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Λαμίας*



**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:**

---



**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ  
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**(1/θ) 30<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Λαμίας**

**ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2023-2024**

<b>Σχολική μονάδα</b>	<b>30<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Λαμίας</b>
<b>Αριθμός τμημάτων</b>	1
<b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b>	22
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b>	3
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b>	2

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική



## Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

### Το όραμά μας

Πρωτίστως του σχεδίου, πραγματοποιήθηκε σχετική διερεύνηση αναγκών και προβλημάτων της σχολικής μονάδας μέσω της τεχνικής (SWOT analysis), έτσι ώστε να μελετηθεί αρτιότερα το εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον του σχολείου αλλά και να οριστεί το πλαίσιο δεξιοτήτων που πρέπει να καλλιεργήσουν οι μαθητές όπως ορίζει το ίδιο το Πρόγραμμα. Από τα παραπάνω προκύπτουν τα εξής:

#### ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ

Προσωπικό με μεγάλη διδακτική εμπειρία στην υλοποίηση προγραμμάτων κατά το παρελθόν, επιμορφώσεις και αγάπη προς τους μικρούς μαθητές μας.

Δημιουργική επικοινωνία και ουσιαστική συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού στη σχολική κοινότητα ανάλογα με την εμπειρία και τις δυνατότητές του.

Αξιοποίηση Φορέων της τοπικής κοινωνίας για την ενίσχυση στόχων υλοποιηθέντων προγραμμάτων.

Επικοινωνιακή επικοινωνία και συνεργασία με Φορείς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Ορθολογική κατανομή οικονομικών πόρων από την προϊσταμένη της σχολικής μονάδας.

Διαρκής επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Ενεργός συμμετοχή εκπαιδευτικού προσωπικού στην υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων και δέουσα συμβολή γονέων για την εκπόνησή τους.

Δημιουργία ιστοσελίδας του σχολείου στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο και στο blogger.

#### ΑΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ

Γεωγραφική θέση του Νηπιαγωγείου( ενοικιαζόμενο κτίριο ιδιώτη σε αδιέξοδο στενό δρόμο).

Διαφορετική ηλικία του μαθητικού δυναμικού.

Ελλιπής τεχνολογικός εξοπλισμός αλλά ταυτόχρονα και πεπαλαιωμένος Ανεπαρκής αύλειος χώρος (ακάλυπτος χώρος της πολυκατοικίας).

#### ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ

Μέσω του Προγράμματος Εργαστήρια Δεξιοτήτων ευελπιστούμε να αποκτηθούν νέες γνώσεις στους μαθητές.

Να συμβάλλουν όσοι εμπλέκονται με τη σχολική κοινότητα του 30ου Νηπιαγωγείου Λαμίας στην αλλαγή που επιζητούμε όλοι για ανώτερη ποιοτική εκπαίδευση.



**Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες**

- Οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις ενδοσχολικές ανάγκες (κατά κύριο λόγο τις ανάγκες των μαθητών/τριών) θα εστιάσουν στα εξής:
- Στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών.
  - Στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων.
  - Στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας.
  - Στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς», καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών/τριών και στην ανάληψη δράσης για το κοινό καλό.
  - Στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας.
  - Στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.

**Τίτλος: " Οι μικροί εξερευνητές ανακαλύπτουν....Κανόνες Οδικής Κυκλοφορίας, τις ρίζες καταγωγής τους, τα ιστορικά μνημεία της πόλης τους και μικρά-μεγάλα μυστικά για να σώσουν το περιβάλλον."**

**Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**

**ως προς τη Θεματική Ενότητα**



**Ζω καλύτερα- Ευ ζην ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ**

**( 10 Οκτωβρίου έως 30 Νοεμβρίου 2023**

1. ΥΓΕΙΑ: Ασφάλεια στο δρόμο

**Τίτλος προγράμματος: «Τον ΚΟΚ ακολουθώ, το Ποδήλατό μου κρατώ και Ασφαλώς κυκλοφορώ» (Ελένη Κανακάρη)**



	<p>Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν:</p> <p><b>Δεξιότητες Μάθησης</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημιουργικότητα</li> <li>• Επικοινωνία</li> <li>• Κριτική σκέψη</li> <li>• Συνεργασία</li> </ul> <p><b>Δεξιότητες Ζωής</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αυτομέριμνα</li> <li>• Ενσυναίσθηση και ευαισθησία</li> <li>• Κοινωνικές Δεξιότητες</li> <li>• Πολιτειότητα</li> <li>• Πρωτοβουλία</li> <li>• Υπευθυνότητα</li> </ul>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p> <p><b>Ανθρώπινα Δικαιώματα</b></p> <p><b>(1 Δεκεμβρίου 2022 έως 10 Φεβρουαρίου 2024)</b></p>	<p>1. Ανθρώπινα Δικαιώματα</p> <p><b>Τίτλος Προγράμματος:</b> "Καραβάνια χωρίς σύνορα: Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας"(Θεοδώρα Μαρινάτου)</p> <p>Σκοπός αυτού του προγράμματος είναι να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές σε θέματα που άπτονται των ανθρωπίνων σχέσεων με στόχο τη διαμόρφωση ανθρωπιστικής συνείδησης ,να μάθουν να ερμηνεύουν και να αναδεικνύουν τα οφέλη της διαφορετικότητας, να εφοδιαστούν με τις απαραίτητες για το στάδιο νοημοσύνης τους γνώσεις.</p> <p>Στόχοι του προγράμματος:</p> <p>Ενίσχυση της ομαδικής συνοχής και της αυτοεκτίμησης          Προώθηση της συνεργασίας και της δημιουργικής συνύπαρξης          Ανάπτυξη σεβασμού για τους άλλους          Επίλυση προβλημάτων συνεργατικά και δημιουργικά          Ανάπτυξη κριτικής σκέψης          Ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας και αλληλεγγύης          Επιδιωκόμενες δεξιότητες:</p> <p><b>Δεξιότητες Μάθησης - Κύκλος 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημιουργικότητα (Creativity),</li> <li>• Επικοινωνία (Communication),</li> <li>• Κριτική σκέψη (Critical thinking),</li> <li>• Συνεργασία (Collaboration)</li> </ul> <p><b>Δεξιότητες Ζωής - Κύκλος 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αυτομέριμνα,</li> <li>• Ανθεκτικότητα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία,</li> <li>• Υπευθυνότητα,</li> <li>• Πρωτοβουλία,</li> <li>• Κοινωνικές Δεξιότητες, Πολιτειότητα,</li> <li>• Προσαρμοστικότητα.</li> </ul>



**Δεξιότητες Επιστήμης και Τεχνολογίας -Κύκλος 3:**

- Πληροφορικός γραμματισμός (ICT literacy).
- Δεξιότητες προσομοίωσης
- Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών
- Ψηφιακός γραμματισμός

ως προς τη  
Θεματική  
Ενότητα



**Δημιουργώ και  
Καινοτομώ-  
Δημιουργική  
Σκέψη και  
Πρωτοβουλία -  
STEM/Εκπαιδευτική  
Ρομποτική**

**(10 Φεβρουαρίου  
έως 25 Μαρτίου  
2024)**

1. Υποθεματική: STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική

**Τίτλος Προγράμματος :**

**"Οι μικροί εξερευνητές"**(Δρ. Κολιπέτρη Ζωή ΣΕΕ ΠΕ 60 )

Στόχοι του προγράμματος:

- Οι μαθητές να είναι σε θέση να διατυπώνουν ερωτήματα, τα οποία μπορούν να απαντηθούν μέσω της διερεύνησης δεδομένων
- Να εξοικειωθούν με βασικές ενέργειες της διαδικασίας ανεύρεσης πηγών για ένα συγκεκριμένο σκοπό σε μηχανές αναζήτησης
- Να συλλέγουν πληροφορίες και να τις ταξινομούν
- Να παράγουν υλικό πολυμεσικής μορφής για την αξιοποίησή του σε παρουσιάσεις (κείμενο, εικόνα, κινούμενο σχέδιο, βίντεο, ήχο)
- Να συνεργάζονται και να προσφέρουν τις γνώσεις και τις ικανότητές τους στην ομάδα για την υλοποίηση μιας δραστηριότητας εργασίας
- Να προγραμματίζουν τα ρομπότ να κινούνται πάνω στο ταμπλό αποκτώντας δεξιότητες χωρικής κίνησης (βιωματικά και ψηφιακά),
- Να συνεργάζονται στην ομάδα για την παρουσίαση μιας κοινής εργασίας

**Δεξιότητες Μάθησης - Κύκλος 1:**

- Δημιουργικότητα (Creativity),
- Επικοινωνία (Communication),
- Κριτική σκέψη (Critical thinking),
- Συνεργασία (Collaboration)

**Δεξιότητες Ζωής - Κύκλος 2:**

- Αυτομέριμνα,
- Ανθεκτικότητα,
- Ενσυναίσθηση και ευαισθησία,
- Υπευθυνότητα Πρωτοβουλία,
- Κοινωνικές Δεξιότητες, Πολιτεϊότητα,
- Προσαρμοστικότητα.

**Δεξιότητες Επιστήμης και Τεχνολογίας -Κύκλος 3:**

- Πληροφορικός γραμματισμός (ICT literacy).
- Δεξιότητες προσομοίωσης
- Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών
- Ψηφιακός γραμματισμός
- Ψηφιακή επικοινωνία



- Ρομποτική-επιστημονική/υπολογιστική σκέψη
- Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων

**Δεξιότητες του νου -Κύκλος 4:**

- Επίλυση προβλημάτων,
- Κατασκευές,
- Μελέτη περιπτώσεων (case studies),
- Πλάγια σκέψη,
- Στρατηγική σκέψη



ως προς τη Θεματική  
Ενότητα

Φροντίζω το Περιβάλλον

ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ



(4 Απριλίου έως 27 Μαΐου  
2023)

1. Οικολογία - Παγκόσμια και Τοπική κληρονομιά

### Τίτλος Προγράμματος :

"Φύλαξέ το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας!" (Δρ. Σοφία Δ.  
Χατζηγεωργιάδου)

Σκοπός του προγράμματος αυτού είναι να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές/τριες σε θέματα περιβαλλοντικά και να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση. Κύριος στόχος είναι να γίνει κατανοητό από τους/τις μαθητές/τριες ότι τα απορρίμματα είναι αποτέλεσμα της ανθρώπινης δραστηριότητας και η διαχείρισή τους αποτελεί σημαντικότερη ευθύνη όλων, μικρών και μεγάλων μιας και έχει αρνητική επίδραση στον πλανήτη.

Στόχοι του προγράμματος

Οι επιμέρους στόχοι αφορούν τη διαμόρφωση συμπεριφορών και στρατηγικών: (α) ελέγχου της ανεξέλεγκτης κατανάλωσης αγαθών, (β) ορθολογικής διαχείρισης των απορριμμάτων (ανακύκλωσης, επαναχρησιμοποίηση) και (γ) την κατανόηση της ανάγκης αλλαγής του σχεδιασμού των προϊόντων, με κατασκευή είτε από υλικά φιλικά προς το περιβάλλον, είτε από υλικά που μπορούν να αντέχουν στην επαναχρησιμοποίηση.

Δεξιότητες που θα καλλιεργηθούν:

#### Δεξιότητες Μάθησης - Κύκλος 1:

- Δημιουργικότητα (Creativity),
- Επικοινωνία (Communication),
- Κριτική σκέψη (Critical thinking),
- Συνεργασία (Collaboration)

#### Δεξιότητες Ζωής - Κύκλος 2:

- Αυτομέριμνα,
- Ανθεκτικότητα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία,
- Υπευθυνότητα,
- Πρωτοβουλία,
- Κοινωνικές Δεξιότητες, Πολιτειότητα,
- Προσαρμοστικότητα.

#### Δεξιότητες Επιστήμης και Τεχνολογίας -Κύκλος 3:

- Πληροφορικός γραμματισμός (ICT literacy).
- Δεξιότητες προσομοίωσης
- Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών
- Ψηφιακός γραμματισμός





<p><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p>	<p>Η νέα αυτή διδακτική προσέγγιση, ενθαρρύνει τους μαθητές και τις μαθήτριες, να συμμετέχουν στη μαθησιακή διαδικασία σ' ένα ευρύτερο κοινωνικό και πολιτισμικό πλαίσιο, καλλιεργώντας δεξιότητες επικοινωνίας, αλληλοσεβασμού, αυτογνωσίας κι επιχειρηματολογίας.</p> <p>Τα παιδιά θα μάθουν να συνεργάζονται, να ακούν προσεκτικά και να εκφράζουν τις σκέψεις τους σε κλίμα αποδοχής και συμπερίληψης.</p> <p>Θα μάθουν να οικοδομούν θετικές σχέσεις με άλλους ανθρώπους σε μία ομάδα καθώς συνεργάζονται με άλλα μέλη της ομάδας και συμβάλουν στο ομαδικό αποτέλεσμα. Εκτός αυτού, η ομαδική εργασία θα δώσει ευκαιρίες επίλυσης συγκρούσεων, επομένως ευκαιρίες για να αναπτύξουν τις αντίστοιχες δεξιότητες τα παιδιά. Η ενεργητική μάθηση και δραστηριότητα θα βοηθήσει τα παιδιά να αναπτύξουν αυτάρκεια και δεξιότητες αυτόνομης μάθησης.</p>
<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	<p>Συνεργασία με τοπικούς φορείς έτσι ώστε να επιτευχθεί σύνδεση της σχολικής μονάδας μας με την τοπική κοινωνία. Μέσα από συνεργατικά πλαίσια, με αλληλοσεβασμό και σεβασμό στη διαφορετικότητα, στοχεύουμε να προωθηθούν τα ανθρώπινα δικαιώματα στα πλαίσια των δημοκρατικών και πανανθρώπινων αξιών.</p>
<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>	<p>Το εκπαιδευτικό υλικό που προέρχεται από τη πλατφόρμα του ΙΕΠ θα αναπροσαρμοστεί και θα εμπλουτιστεί στους μαθητές του Νηπιαγωγείου σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα των μαθητών και τις μαθησιακές τους ανάγκες . Δεδομένου ότι τα προνήπια ενδεχομένως να παρουσιάζουν δυσκολία στην κατανόηση κάποιων εννοιών, οι έννοιες αυτές θα προσεγγίζονται με δραστηριότητες που θα κεντρίζουν το ενδιαφέρον των παιδιών, όπως για παράδειγμα με τη χρήση οπτικοακουστικού υλικού, θεατρικού παιχνιδιού, κατασκευών, δημιουργία επιτραπέζιων παιχνιδιών ή με οποιαδήποτε άλλη δραστηριότητα προκύψει.</p>
<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων</li> <li>• Δήμος Λαμιέων</li> <li>• Συνεργασία με Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης</li> <li>• Συνεργασία με την Τροχαία Λαμίας</li> </ul>
<p><b>Τελικά προϊόντα που θα παραχθούν στο τέλος του σχολικού έτους</b></p>	<p>Φωτογραφικό υλικό εκδηλώσεων, βίντεο με τις δράσεις των μαθητών μας από τις καθημερινές τους δραστηριότητες, κατασκευές, θεατρικά δρώμενα, δημιουργία αφισών, συνεντεύξεις, ερωτηματολόγια προς γονείς και μαθητές, όπως και τα ανάλογα στατιστικά πίνακες αναφορές, παρουσιάσεις ppt κ.λ.π.</p>



**ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ**

**1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων**

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b>	 <b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b>	 <b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b>	 <b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>
<i>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i>	<i>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i>	<i>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</i>	<i>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i>

**2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης**

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

**3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος**

<b>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</b>	
---	--

**Προτάσεις**

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

- .....
- .....
- .....