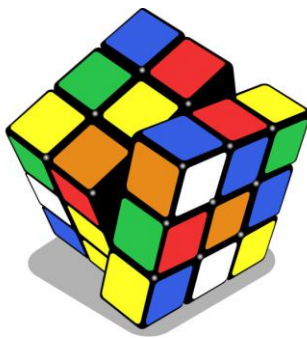


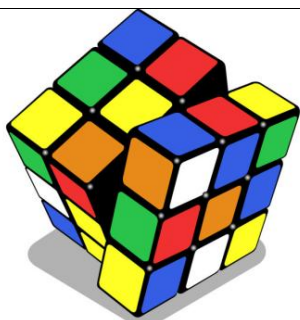


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ
της Σχολικής Μονάδας
(1/θ) 30^ο Νηπιαγωγείο Λαμίας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

(1/θ) 30^ο Νηπιαγωγείο Λαμίας

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2021-2022

Σχολική μονάδα	30 ^ο Νηπιαγωγείο Λαμίας
Αριθμός τμημάτων	1
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	12
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	1
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	1


Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	<p>Πρωτίστως του σχεδίου, πραγματοποιήθηκε σχετική διερεύνηση αναγκών και προβλημάτων της σχολικής μονάδας μέσω της τεχνικής (SWOT analysis), έτσι ώστε να μελετηθεί αρτιότερα το εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον του σχολείου αλλά και να οριστεί το πλαίσιο δεξιοτήτων που πρέπει να καλλιεργήσουν οι μαθητές όπως ορίζει το ίδιο το Πρόγραμμα. Από τα παραπάνω προκύπτουν τα εξής;</p> <p>ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ</p> <p>Δημιουργική επικοινωνία και ουσιαστική συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.</p> <p>Αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού στη σχολική κοινότητα ανάλογα με την εμπειρία και τις δυνατότητές του.</p> <p>Αξιοποίηση Φορέων της τοπικής κοινωνίας για την ενίσχυση στόχων υλοποιηθέντων προγραμμάτων.</p> <p>Εποικοδομητική επικοινωνία και συνεργασία με Φορείς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.</p> <p>Μικρός αριθμός μαθητών.</p> <p>Ορθολογική κατανομή οικονομικών πόρων από την προϊσταμένη της σχολικής μονάδας.</p> <p>Διαρκής επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού.</p> <p>Ενεργός συμμετοχή εκπαιδευτικού προσωπικού στην υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων και δέουσα συμβολή γονέων για την εκπόνησή τους.</p> <p>Δημιουργία ιστοσελίδας του σχολείου στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο και στο blogger.</p> <p>ΑΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ</p> <p>Γεωγραφική θέση του Νηπιαγωγείου(ενοικιαζόμενο κτίριο ιδιώτη σε αδιέξοδο στενό δρόμο).</p> <p>Διαφορετική ηλικία του μαθητικού δυναμικού.</p> <p>Ελλιπής τεχνολογικός εξοπλισμός αλλά ταυτόχρονα και πεπαλαιωμένος</p> <p>Ανεπαρκής αύλειος χώρος (ακάλυπτος χώρος της πολυκατοικίας).</p> <p>ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ</p> <p>Μέσω του Προγράμματος Εργαστήρια Δεξιοτήτων ευελπιστούμε να αποκτηθούν νέες γνώσεις τόσο στους μαθητές όσο και στην εκπαιδευτικό της σχολικής μονάδας.</p> <p>Να συμβάλλουν όσοι εμπλέκονται με τη σχολική κοινότητα του 30ου Νηπιαγωγείου Λαμίας στην αλλαγή που επιζητούμε όλοι για ανώτερη ποιοτική εκπαίδευση.</p>
---------------------	---



	<p>ΑΠΕΙΛΕΣ</p> <p>Οι υγειονομικές συνθήκες που επικρατούν λόγω πανδημίας</p> <p>Η αδυναμία εκπαιδευτικών επισκέψεων</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω γενικότερο όραμα του 30ου Νηπιαγωγείου Λαμίας τίθεται η ύπαρξη ενός ζωντανού οργανισμού μάθησης ανοιχτού στην ευρύτερη τοπική κοινωνία που θα στοχεύει στη προώθηση της δημοκρατίας, στο σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και στη κοινωνική δικαιοσύνη, σε ένα διαφοροποιημένο περιβάλλον μάθησης που θα αναγνωρίζει τις μαθησιακές και κοινωνικές ανάγκες όλων των μαθητών. Συνάμα θα επιτρέπει στους μαθητές να αναπτύξουν όλες εκείνες τις απαραίτητες δεξιότητες του 21ου αιώνα, όπως προτάσσει η νέα διδακτική ενότητα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, ώστε οι μαθητές να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες εφοδιασμένοι με όλα τα απαραίτητα προσόντα που επιτάσσει η σύγχρονη εποχή που ζούμε.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Να καλλιεργηθούν στους μαθητές όλες οι δεξιότητες των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, δεξιότητες μάθησης, ζωής, τεχνολογίας και επιστήμης, δεξιότητες του νου, μέσα σε ένα ασφαλές και κατάλληλα διαμορφωμένο παιδαγωγικό περιβάλλον, ώστε οι μαθητές να αποκτήσουν τη γνώση αβίαστα και ελεύθεροι σεβόμενοι τις ιδιαίτερες ανάγκες και ενδιαφέροντά τους.</p>
<p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</p>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>"Πρόληψη και διαχείριση ατυχημάτων μέσα από τα μάτια των παιδιών"</p> <p>(ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ Κ.ΘΕΟΔΟΣΗ)</p> <p>Στόχος του προγράμματος είναι να αποκτήσουν τα παιδιά κυκλοφοριακή συνείδηση και θετική στάση στα θέματα οδικής ασφάλειας. Να αναπτύξουν πρωτοβουλίες και να συνεργαστούν αρμονικά μεταξύ τους.</p>



Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν:

Δεξιότητες Μάθησης

- Δημιουργικότητα
- Επικοινωνία
- Κριτική σκέψη
- Συνεργασία

Δεξιότητες Ζωής

- Αυτομέριμνα
- Ενσυναίσθηση και ευαισθησία
- Κοινωνικές Δεξιότητες
- Πολιτειότητα
- Πρωτοβουλία
- Υπευθυνότητα

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Φροντίζω το Περιβάλλον


**"Διαχείριση κινδύνων και κρίσεων για την ασφάλειά μου
αναζητώ"**

**(ΞΕΡΕΙΣ ΓΙΑ ΤΑ ΗΦΑΙΣΤΕΙΑ, ΤΟΥΣ ΣΕΙΣΜΟΥΣ ΚΑΙ ΤΑ ΤΣΟΥΝΑΜΙ; ΜΑΘΕ ΤΩΡΑ
ΠΩΣ ΝΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΤΕΙΣ-ΟΑΣΠ)**

Στόχος αυτού του προγράμματος είναι οι μαθητές :

- Να ευαισθητοποιηθούν για το Φυσικό Περιβάλλον και να ενδιαφερθούν να το γνωρίσουν.
- Να οδηγηθούν σε νέα γνώση μέσα από την παρατήρηση, την ανταλλαγή ιδεών.
- Να ενδυναμωθεί η στάση ετοιμότητάς τους για την αντιμετώπιση κρίσεων και φυσικών καταστροφών.
- Να ευαισθητοποιηθούν και να ενημερωθούν σε θέματα διαχείρισης κινδύνων, μέσω της στοχευμένης βιωματικής μάθησης και της πρακτικής εξάσκησης, για να αποκτήσουν δεξιότητες πρόληψης και προστασίας από φυσικές καταστροφές
- Να αναπτύξουν λεξιλόγιο, δεξιότητες συζήτησης, διαλόγου, αυτοέκφρασης- έκφρασης προσωπικών βιωμάτων
- Να αναζητήσουν πληροφορίες στο διαδίκτυο σχετικές με το θέμα μας
- Να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα οργάνωσης επιχειρησιακών σχεδίων προστασίας/ασφάλειας και ασκήσεων ετοιμότητας



	<p>Δεξιότητες που θα καλλιεργηθούν:</p> <p>Δεξιότητες Μάθησης - Κύκλος 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργικότητα (Creativity), • Επικοινωνία (Communication), • Κριτική σκέψη (Critical thinking), • Συνεργασία (Collaboration) <p>Δεξιότητες Ζωής - Κύκλος 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αυτομέριμνα, • Ανθεκτικότητα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, • Υπευθυνότητα, • Πρωτοβουλία, • Κοινωνικές Δεξιότητες, Πολιτειότητα, • Προσαρμοστικότητα. <p>Δεξιότητες Επιστήμης και Τεχνολογίας -Κύκλος 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πληροφορικός γραμματισμός (ICT literacy). • Δεξιότητες προσομοίωσης • Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών • Ψηφιακός γραμματισμός
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>"Ένα ταξίδι στη γειτονιά του Ήλιου" (STEM/STE(A)M και η Γη γυρίζει -ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΦΩΤΗ)</p> <p>Σκοπός αυτού του προγράμματος είναι μέσα από κατάλληλα πειράματα, αλλά και με την εξοικείωση με συγκεκριμένα εκπαιδευτικά λογισμικά τα παιδιά να έρθουν σε επαφή με τη φιλοσοφία του STE(A)M και να ανακαλύψουν τη γη με τα μυστικά της προκειμένου να κατανοήσουν σαφέστερα φαινόμενα όπως ο σεισμός, το ηφαίστειο και τα τσουνάμι, ενώ παράλληλα θα γνωρίσουν και τους υπόλοιπους πλανήτες του ηλιακού μας συστήματος.</p> <p>Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν</p> <p>Δεξιότητες Μάθησης - Κύκλος 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργικότητα (Creativity), • Επικοινωνία (Communication), • Κριτική σκέψη (Critical thinking), • Συνεργασία (Collaboration) <p>Δεξιότητες Ζωής - Κύκλος 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αυτομέριμνα, • Ανθεκτικότητα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, • Υπευθυνότητα,



- Πρωτοβουλία,
- Κοινωνικές Δεξιότητες, Πολιτειότητα,
- Προσαρμοτικότητα.

Δεξιότητες Επιστήμης και Τεχνολογίας -Κύκλος 3:

- Πληροφορικός γραμματισμός (ICT literacy).
- Δεξιότητες προσομοίωσης
- Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών
- Ψηφιακός γραμματισμός

Δεξιότητες του νου -Κύκλος 4:

- Επίλυση προβλημάτων,
- Κατασκευές,
- Μελέτη περιπτώσεων (case studies),
- Πλάγια σκέψη,
- Στρατηγική σκέψη.

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-
Κοινωνική Συναίσθηση και
Ευθύνη

"Η μοναδική μου οικογένεια σύμμαχός μου στα μονοπάτια της γνώσης για ασφάλεια και πρόληψη"

(Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΔΕΝ ΕΧΕΙ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ, ΕΙΝΑΙ ΑΠΛΩΣ ΜΟΝΑΔΙΚΗ-
Ένα πρόγραμμα για την οικογενειακή πολυμορφία
Ιωάννα Μανάφη)

Σκοπός αυτού του προγράμματος είναι η κατανόηση της διαφορετικότητας του οικογενειακού πλαισίου στο οποίο ανήκει ο κάθε μαθητής και να εμπλακεί η οικογένεια σε θέματα πρόληψης και ασφάλειας στο πλαίσιο συνεργασίας με το σχολείο.

Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν είναι:

Δεξιότητες Μάθησης - Κύκλος 1:

- Δημιουργικότητα (Creativity),
- Επικοινωνία (Communication),
- Κριτική σκέψη (Critical thinking),
- Συνεργασία (Collaboration)



	<p>Δεξιότητες Ζωής - Κύκλος 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αυτομέριμνα, • Ανθεκτικότητα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, • Υπευθυνότητα, • Πρωτοβουλία, • Κοινωνικές Δεξιότητες, Πολιτειότητα, • Προσαρμοτικότητα. <p>Στόχοι: Να εντοπίσουν ομοιότητες και διαφορές μεταξύ των οικογενειών των συμμαθητών τους. Να εκφράσουν αντιλήψεις, συναισθήματα, ιδέες για την έννοια της «οικογένειας». Να έρθουν σε επαφή με όψεις της οικογενειακής πολυμορφίας . Να καλλιεργηθεί η ενσυναίσθηση των μαθητών ώστε να κατανοούν πώς αισθάνονται άλλα άτομα που ανήκουν σε διαφορετικές οικογένειες. Να υπάρξει συνεργασία οικογένειας - σχολείου.</p>
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	<p>Η διαμόρφωση μιας υγιούς προσωπικότητας κι ενός ενεργού πολίτη στους μαθητές από τη νηπιακή ηλικία. Να υπάρξει συνεργασία οικογένειας - σχολείου.</p>
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	<p>Να διαφοροποιηθεί η κοινή γνώμη ως προς το ρόλο του Νηπιαγωγείου και γενικότερα της Προσχολικής Αγωγής και να αναβαθμιστεί το κύρος της Προσχολικής.</p>
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	<p>Το εκπαιδευτικό υλικό που προέρχεται από τη πλατφόρμα του ΙΕΠ θα αναπροσαρμοστεί και θα εμπλουτιστεί στους μαθητές του Νηπιαγωγείου σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα των μαθητών και τις μαθησιακές τους ανάγκες . Δεδομένου ότι τα προνήπια ενδεχομένως να παρουσιάζουν δυσκολία στην κατανόηση κάποιων εννοιών, οι έννοιες αυτές θα προσεγγίζονται με δραστηριότητες που θα κεντρίζουν το ενδιαφέρον των παιδιών, όπως για παράδειγμα με τη χρήση οπτικοακουστικού υλικού, θεατρικού παιχνιδιού, κατασκευών, δημιουργία επιτραπέζιων παιχνιδιών ή με οποιαδήποτε άλλη δραστηριότητα προκύψει.</p>
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	<ul style="list-style-type: none"> • Τμήμα Τροχαίας Λαμίας • Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός • Πυροσβεστική Υπηρεσία Λαμίας • Οργάνωση εκδήλωσης, ώστε να παρουσιαστούν στους γονείς τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων των μαθητών/τριών. • Πραγματοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας, με ρεαλιστικά σενάρια και εξαγωγή αξιόπιστων συμπερασμάτων.







- Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων
- Καταστηματαρχες της τοπικής κοινωνίας με στόχο την ευαισθητοποίησή τους πάνω στο θέμα
- Η SCIENTIX είναι μια διεθνής πρωτοβουλία επιστημονικής εκπαίδευσης και οι στόχοι της είναι η προώθηση και η υποστήριξη μιας πανευρωπαϊκής συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών STEM, ερευνητών και άλλων επαγγελματιών της εκπαίδευσης Η SCIENTIX παρέχει δωρεάν πρόσβαση στην Πύλη Scientix και στο υλικό <http://www.scientix.eu/home>
- Η Ευρωπαϊκή Υπηρεσία Διαστήματος (ESA) είναι η πύλη της Ευρώπης στο διάστημα και το ESA Teacher's Corner προσφέρει ειδήσεις και πόρους που σχετίζονται με τη διαστημική εκπαίδευση και δώρεαν πρόσβαση στο υλικό https://www.esa.int/Education/Teachers_Corner/
- Τα ταξίδια της NASA (Εθνική Υπηρεσία Αεροναυτικής και Διαστήματος) έχουν προωθήσει τις τεχνολογικές ανακαλύψεις και τα επιτεύγματα, και αυτά που έρχονται, μοιράζονται μέσα από μοναδικές ευκαιρίες στους μαθητές και στο κοινό με στόχο να συνεισφέρουν στο έργο της εξερεύνησης και της ανακάλυψης δίνοντας δυνατότητα πρόσβασης σε Εκπαιδευτικό Υλικό <https://www.nasa.gov/stem>



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

			
Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	
--	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-