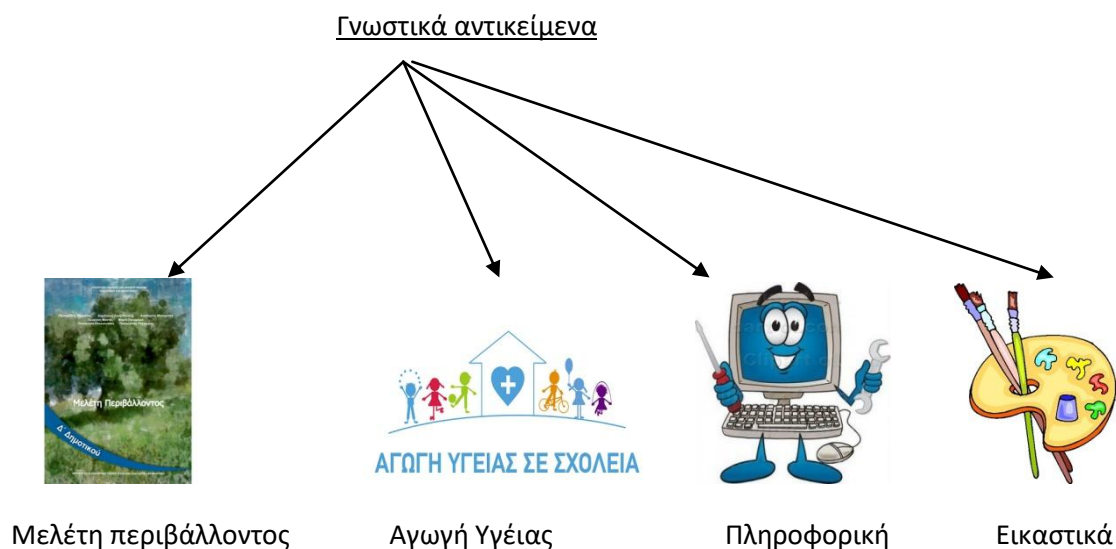


Μίνι Σενάριο

Αγωγή Υγείας Ε' & ΣΤ' Τάξης Ειδικού Δημοτικού Σχολείου

Αριθμός Μαθητών : 8

Φωτόδεντρο → Μελέτη Περιβάλλοντος → Θεματική περιοχή : Βιολογία < άνθρωπος και υγεία < διατροφή



Τίτλος : Η πυραμίδα της μεσογειακής διατροφής

Στόχος του μαθήματος : Να συνειδητοποιήσουν τη σημασία της υγιεινής διατροφής στη ζωή τους

Επιμέρους στόχοι

Γνωστικοί:

- Να γνωρίσουν οι μαθητές τις τροφές
- Να μπορούν να ταξινομήσουν τις τροφές βάσει των ομάδων
- Να μπορούν να ξεχωρίζουν τις υγιεινές από τις βλαβερές τροφές
- Να επιλέγουν τρόφιμα ωφέλιμα για την υγεία τους
- Να δημιουργήσουν ένα εβδομαδιαίο πρόγραμμα υγιεινής διατροφής

Ως προς τη μαθησιακή διαδικασία :

- Να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα διατροφής
- Να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση
- Να εργάζονται σε ομάδες και να λειτουργούν συνεργατικά
- Να αναπτύξουν πρωτοβουλίες
- Να περάσουν από την παθητική συμμετοχή της δασκαλοκεντρικής διδασκαλίας στην ενεργητική συμμετοχή της μαθητοκεντρικής διδασκαλίας επικοινωνώντας μεταξύ τους

Ως προς το ΤΠΕ :

- Να εξοικειωθούν με τη διερεύνηση και επιλογή πληροφοριών μέσα από το πλούσιο υλικό του διαδικτύου
- Να εξασκηθούν στη βασική χρήση του επεξεργαστή κειμένου(word)
- Μέσα από λογισμικό παρουσίασης (power point) να εξοικειωθούν γιατί σε μελλοντικό μάθημα θα φτιάξουν δικό τους
- Να εξοικειωθούν με τη χρήση του διαδραστικού πίνακα

Εκτιμώμενη διάρκεια : 10 διδακτικές ώρες . Η χρονική διάρκεια της κάθε δραστηριότητας ποικίλει ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας της και φυσικά την ανταπόκριση των μαθητών που χρειάζονται περισσότερο χρόνο αφού μιλάμε για μαθητές ειδικού σχολείου.

Περιγραφή σεναρίου

Αρχικά ο εκπαιδευτικός συζητά με τους μαθητές το θέμα του σεναρίου, τη διάρκεια και τις δραστηριότητες που θα εκτελεστούν. Τα ίδια τα παιδιά προτείνουν πως θέλουν να χωριστούν σε ομάδες, συμφωνούνται οι ρόλοι και γίνεται το << συμβόλαιο >> που πρέπει να τηρήσουν όλοι. Οι μαθητές τελικά χωρίζονται σε δυο ομάδες των τεσσάρων ατόμων από τις δυο τάξεις Ε' και ΣΤ' Ειδικού δημοτικού σχολείου. Καθ' όλη τη διάρκεια των δραστηριοτήτων ο εκπαιδευτικός δίνει οδηγίες, είναι υποστηρικτικός και εμπυχωτικός. Η αίθουσα περιέχει δυο στρογγυλά τραπέζια, διαδραστικό πίνακα, ένα κεντρικό υπολογιστή και ένα laptop. Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία αλλάζει το παραδοσιακό δασκαλοκεντρικό διδακτικό μοντέλο μάθησης σε ένα μοντέλο μάθησης πιο διασκεδαστικό, πιο ξεκούραστο που ιδίως οι μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες έχουν ανάγκη.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1

2 Διδακτικές ώρες

Ο Εκπαιδευτικός προβάλλει μέσω διαδραστικού πίνακα από το youtube το βίντεο η πυραμίδα των τροφών <https://www.youtube.com/watch?v=BoOPz-4Sou8>. Στη συνέχεια επιλέγει από τον εθνικό συσσωρευτή εκπαιδευτικού περιεχομένου “ φωτόδεντρο” την παρουσίαση “η πυραμίδα της μεσογειακής διατροφής” <http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-3661>. Δυο άτομα της μιας

ομάδας σηκώνονται στο διαδραστικό πίνακα και χειρίζονται την παρουσίαση του μαθήματος. Ο ένας μαθητής διαβάζει και ο άλλος μαθητής προβάλλει τις διαφάνειες. Μόλις τελειώσει η προβολή της παρουσίασης συζητούν όλοι μαζί και δίνονται εξηγήσεις σε τυχόν απορίες. Με αυτό τον τρόπο οι μαθητές αισθάνονται ενεργοί, αποκτούν αυτοπεποίθηση, ενισχύεται η μαθητοκεντρική διδασκαλία με τους μαθητές να επικοινωνούν μεταξύ τους.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2

2 Διδακτικές ώρες

Ο εκπαιδευτικός αναζητεί στο διαδίκτυο τη σελίδα του "ευζην" και δυο μαθητές της άλλης ομάδας προβάλλουν την παρουσίαση "μαθαίνω για τις ομάδες τροφίμων"
<http://eyzhn.edu.gr/presentations-2/>. Ο ένας μαθητής διαβάζει και ο άλλος μαθητής προβάλλει τις διαφάνειες. Προς το τέλος των διαφανειών τα παιδιά από κάτω παίζουν το παιχνίδι "σε ποια ομάδα ανήκει αυτό το τρόφιμο". Στη συνέχεια οι άλλοι δυο μαθητές της ίδια ομάδας σηκώνονται στο διαδραστικό πίνακα και μέσα από το φωτόδεντρο κάνουν άσκηση πρακτικής και εξάσκησης σέρνοντας τις εικόνες στη σωστή θέση σε μια διατροφική πυραμίδα <http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-3550>. Μέσω της διαδικασίας αυτής τα παιδιά βρίσκουν το μάθημα ενδιαφέρον, βοηθιούνται πολύ μέσω των εικόνων, διασκεδάζουν και αλληλεπιδρούν μεταξύ τους.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3

1 Διδακτική ώρα

Η μια ομάδα αναλαμβάνει να αναζητήσει στο διαδίκτυο μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή ,τρόφιμα που πρέπει να καταναλώνονται καθημερινά ή συχνά και η άλλη ομάδα τρόφιμα που πρέπει να καταναλώνονται μερικές φορές ή σπάνια. Γράφουν τις λέξεις κλειδιά που σκέφτονται στην μηχανή αναζήτησης όπως πχ φρούτα, τρόφιμα πυραμίδας κτλ. Αφού έχουν δημιουργήσει έναν φάκελο στην επιφάνεια εργασίας τον οποίο και έχουν ονοματίσει, αποθηκεύουν εκεί τις εικόνες τους. Ο εκπαιδευτικός βοηθά τους μαθητές σε ότι χρειαστούν. Με τη βοήθεια λοιπόν του εκπαιδευτικού οι μαθητές εκτυπώνουν τις εικόνες. Στο τέλος εργάζονται ομαδικά και οι δυο ομάδες. Ο εκπαιδευτικός έχει σχεδιάσει μια μεγάλη πυραμίδα σε χαρτόνι και οι μαθητές αφού κόψουν τις εικόνες που εκτύπωσαν, συνεργάζονται, τις κολλούν και φτιάχνουν τη δική τους διατροφική πυραμίδα την οποία και βάζουμε στον τοίχο της τάξης.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4

2 Διδακτικές ώρες

Ο εκπαιδευτικός προβάλλει το βίντεο “η κυρά διατροφή” από το youtube <https://www.youtube.com/watch?v=D2RNrkxc4QI>. Αφού ακούσουν το βίντεο σηκώνονται ένας- ένας στον διαδραστικό πίνακα και με τη βοήθεια της ειδικής πέννας προσπαθούν να σχεδιάσουν ένα τρόφιμο και οι υπόλοιποι μαθητές μαντεύουν ποιο είναι. Στη συνέχεια τους μοιράζεται ατομικό φύλλο εργασίας με διατροφική πυραμίδα, προσπαθούν να ζωγραφίσουν τροφές από όλες τις ομάδες και στο σωστό κουτί. Αφού ολοκληρώσουν όλοι τις χρωματιστές πυραμίδες τους διακοσμούμε την τάξη μας.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 5

2 Διδακτικές ώρες

Ο εκπαιδευτικός έχει συλλέξει κουτιά παπουτσιών και αφού τα έχει περιτυλίξει με λευκό χαρτί ζητά από τις δυο ομάδες να βρουν από περιοδικά εικόνες τροφών, να τις κόψουν και να τις κολλήσουν στα κουτιά. Τα κουτιά έχουν μοιραστεί, η μια ομάδα κολλά τις τροφές που πρέπει να καταναλώνονται καθημερινά ή συχνά και η άλλη ομάδα εκείνες που πρέπει να καταναλώνονται μερικές φορές τη βδομάδα ή σπάνια. Αφού τα κολλήσουν στήνουν τα κουτιά στο πάτωμα και προσπαθούν όλοι μαζί να δημιουργήσουν τη 3D πυραμίδα της τάξης. Στη συνέχεια με τη βοήθεια του εκπαιδευτικού κάνουν ένα παιχνίδι χαλάρωσης από την ιστοσελίδα <https://www.jigsawplanet.com/>. Προσπαθούν ένας ένας να φτιάξει το ψηφιακό παζλ από εικόνες που ο δάσκαλος έχει επιλέξει.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 6

1 Διδακτική ώρα

Μέσω του επεξεργαστή κειμένου και του Η/Υ να δημιουργήσουν ένα εβδομαδιαίο διατροφικό ημερολόγιο. Αφού το εκτυπώσουν, πρέπει να γράψουν ένα φανταστικό πρόγραμμα ισορροπημένης διατροφής. Ο εκπαιδευτικός δίνει οδηγίες για την εισαγωγή πίνακα και είναι βοηθητικός όπου χρειαστούν.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Από τη συμμετοχή των παιδιών στις δραστηριότητες, την προφορική και γραπτή τους έκφραση θα διαπιστώσουμε εάν επιτεύχθηκαν οι στόχοι του μαθήματος και συγκεκριμένα αν έμαθαν :

- Να ταξινομούν τις τροφές βάσει των ομάδων
- Να ξεχωρίζουν τις υγιεινές από τις βλαβερές τροφές
- Να επιλέγουν τρόφιμα ωφέλιμα για την υγεία τους

- Να δημιουργούν ένα εβδομαδιαίο πρόγραμμα υγιεινής διατροφής
- Να αντλούν πληροφορίες από το διαδίκτυο
- Αν εξοικειώθηκαν με τα λογισμικά παρουσίασης, επεξεργασίας κειμένου και με το διαδραστικό πίνακα
- Αν τα παιδιά ανέπτυξαν συνεργατικό πνεύμα, αν διασκέδασαν και το μάθημα έγινε πιο ξεκούραστο και πιο δημιουργικό

Πρόσθετα στοιχεία :

Το σενάριο θα ανεβεί στο blog του εκπαιδευτικού: <https://blogs.sch.gr/members/antigoro/>

✓ Φύλλο εργασίας 1

Ζωγράφισε όπως μπορείς τη δική σου διατροφική πυραμίδα



Φύλλο εργασίας 2

Από τα όσα έμαθα φτιάχνω μια εβδομαδιαία ισορροπημένη διατροφή :

	ΔΕΥΤΕΡΑ
ΠΡΩΙΝΟ	
ΔΕΚΑΤΙΑΝΟ	
ΜΕΣΗΜΕΡΙΑΝΟ	
ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟ	
ΒΡΑΔΥΝΟ	

	ΤΡΙΤΗ
ΠΡΩΙΝΟ	
ΔΕΚΑΤΙΑΝΟ	
ΜΕΣΗΜΕΡΙΑΝΟ	
ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟ	
ΒΡΑΔΥΝΟ	

	ΤΕΤΑΡΤΗ
ΠΡΩΙΝΟ	
ΔΕΚΑΤΙΑΝΟ	
ΜΕΣΗΜΕΡΙΑΝΟ	
ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟ	
ΒΡΑΔΥΝΟ	

	ΠΕΜΠΤΗ
ΠΡΩΙΝΟ	
ΔΕΚΑΤΙΑΝΟ	
ΜΕΣΗΜΕΡΙΑΝΟ	
ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟ	
ΒΡΑΔΥΝΟ	

	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
ΠΡΩΙΝΟ	
ΔΕΚΑΤΙΑΝΟ	
ΜΕΣΗΜΕΡΙΑΝΟ	

ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟ	
ΒΡΑΔΥΝΟ	

	ΣΑΒΒΑΤΟ
ΠΡΩΙΝΟ	
ΔΕΚΑΤΙΑΝΟ	
ΜΕΣΗΜΕΡΙΑΝΟ	
ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟ	
ΒΡΑΔΥΝΟ	

	ΚΥΡΙΑΚΗ
ΠΡΩΙΝΟ	
ΔΕΚΑΤΙΑΝΟ	
ΜΕΣΗΜΕΡΙΑΝΟ	
ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟ	
ΒΡΑΔΥΝΟ	

Πηγές :

- ✓ <http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-3661>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=BoOPz-4Sou8>
- ✓ <http://eyzhn.edu.gr/presentations-2/>
- ✓ <http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-3550>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=D2RNrkxc4OI>
- ✓ <https://www.jigsawplanet.com/>