

Φύλλο εργασίας Γλώσσας

1. Γράφω κάθε συλλαβή, διαβάζω τις λέξεις και τις τονίζω:

M,μ

α → ___τι, ___ρια, ονο___
ο πο___λο, λε___νι, ανε___ς
ι → καλα___, ___να, ___κα
ε → ___μα, ___νελαος, ε___να

2. Κυκλώνω την εικόνα που το όνομά της έχει **M,μ** :



3. Γράφω το όνομα κάθε εικόνας:

_____	_____	_____	_____	_____	_____

4. Γράφω **M,μ** και διαβάζω τις προτάσεις:

Ο ___άνος και ο Τί___ος πάνε στο ποτά___ι. ___α___ά,

___ίνα, ελάτε να ___ία ___άσκα.

Ένα ___ανιτάρι ___έσα σε ένα καλάθι.

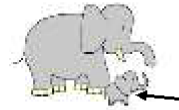
___αρία, πάρε το καλά___ι και τοκαλα___άρι.

Το καλα___άρι έχει ___ελάνι.

- Τι λες, πά___ε στον ___άνο;

- Όχι, θα πά___σινε___ά.

5. Κυκλώνω τη συλλαβή που αρχίζει το όνομα κάθε εικόνας:



νε με λε

μο νο πο

να μα πα

λι μι νι

μα με μο

6. Βάζω τις λέξεις στη σειρά και γράφω την πρόταση:

είναι τι ο θίασος

και Ιάσωνα μέλι θέλετε Ρομίνα

7. Διαβάζω τις προτάσεις και τις ενώνω με την εικόνα τους:

Το πακέτο έχει ένα ρολόι και μία κιθάρα.



Ο σάκος μέσα έχει κότες και ένα κόρακα.



Πάρε το καλάθι με τις πολλές πατάτες.



Να ένας κόκορας και μία κότα.



