






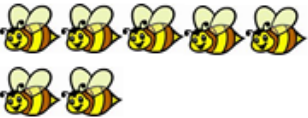









ΟΝΟΜΑ: _____













ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 3^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ.18: Αθροίσματα μέχρι το 10 - Αντιμεταθετική ιδιότητα της πρόσθεσης (1)

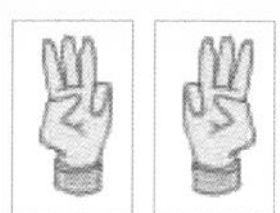
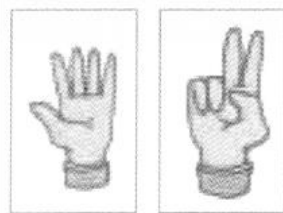
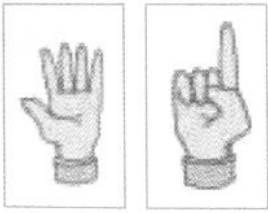
1. Μετρώ τις μελισσούλες και γράφω τους αριθμούς για να βρω πόσες είναι όλες μαζί.

 □	+	 □	=	 □
 □	+	 □	=	 □
 □	+	 □	=	 □
 □	+	 □	=	 □
 □	+	 □	=	 □

2. Μετρώ τις κουκίδες των ζαριών και γράφω το αποτέλεσμα.

 +  → □ + □ = □	 +  → □ + □ = □
 +  → □ + □ = □	 +  → □ + □ = □
 +  → □ + □ = □	 +  → □ + □ = □

3. Μετρώ τα δακτυλάκια που είναι ανοιχτά σε κάθε χεράκι και γράφω πόσα είναι όλα μαζί.



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

4. Υπολογίζω πόσο κάνουν.

$$5 + 2 = \square$$

$$2 + 5 = \square$$

$$6 + 4 = \square$$

$$4 + 6 = \square$$

$$5 + 4 = \square$$

$$4 + 5 = \square$$

$$6 + 3 = \square$$

$$3 + 6 = \square$$

$$7 + 1 = \square$$

$$1 + 7 = \square$$

$$6 + 2 = \square$$

$$2 + 6 = \square$$

Πρόσεξες ότι το αποτέλεσμα της πρόσθεσης δεν αλλάζει, ακόμη κι αν βάλω ανάποδα τους αριθμούς.



5. Σ' ένα αγρόκτημα ήταν 4 γουρουνάκια. Μετά από λίγο ήρθαν κι άλλα 3. Πόσα είναι τώρα όλα μαζί τα γουρουνάκια;

Λογαριάζω

$$\square + \square = \square$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \square \end{array}$$

Απαντώ

Όλα τα γουρουνάκια είναι \square .

