

Τάξη: Α΄ Λυκείου

Μάθημα/Γνωστικό Αντικείμενο: Πολιτική Παιδεία,
κεφ. 7.7.Κοινωνική Ευαισθησία: Α) Τα δικαιώματα του παιδιού

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

1. Να γνωρίσουν τη σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού.
2. Να κατανοήσουν τα δικαιώματα του παιδιού.
3. Να ευαισθητοποιηθούν και να σέβονται τα δικαιώματα του παιδιού.

Χρόνος υλοποίησης: 1 διδακτική ώρα (40 λεπτά) σύγχρονης διδασκαλίας και
1 διδακτική ώρα (40 λεπτά) ασύγχρονης διδασκαλίας

Σύντομη περιγραφή σεναρίου:

Σύγχρονη

1. 3 λεπτά: έλεγχος πρότερων γνώσεων, με διαδραστικό πίνακα και αναγραφή τα λεγόμενα των παιδιών, σχετικά με τα ατομικά, κοινωνικά και πολιτικά δικαιώματα που έχουν διδαχθεί στη Γ΄ Γυμνασίου.

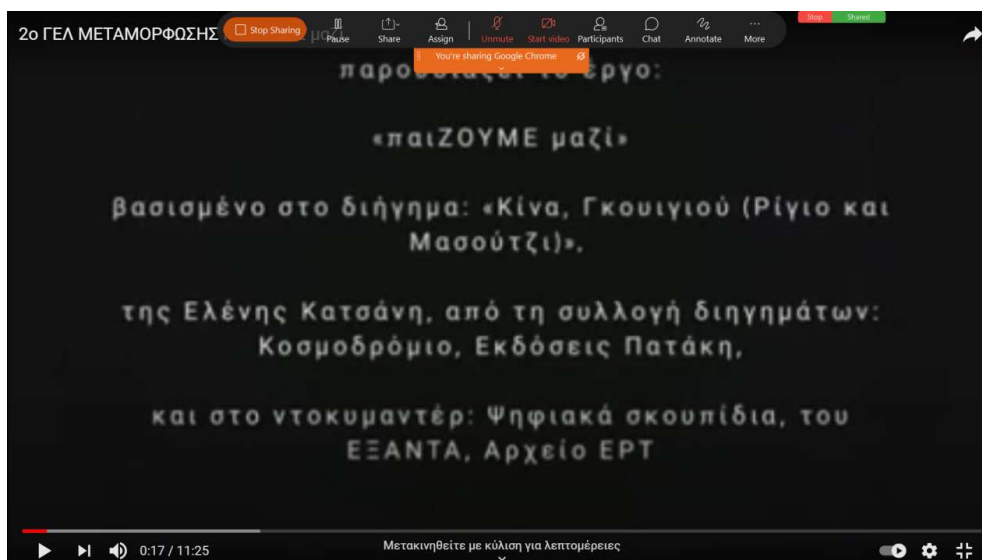
Δικαιώματα

ατομικά: ισότητα, ελευθερία, ελευθερία τύπου, αναφορά στις αρχές, ανάπτυξη προσωπικότητας,

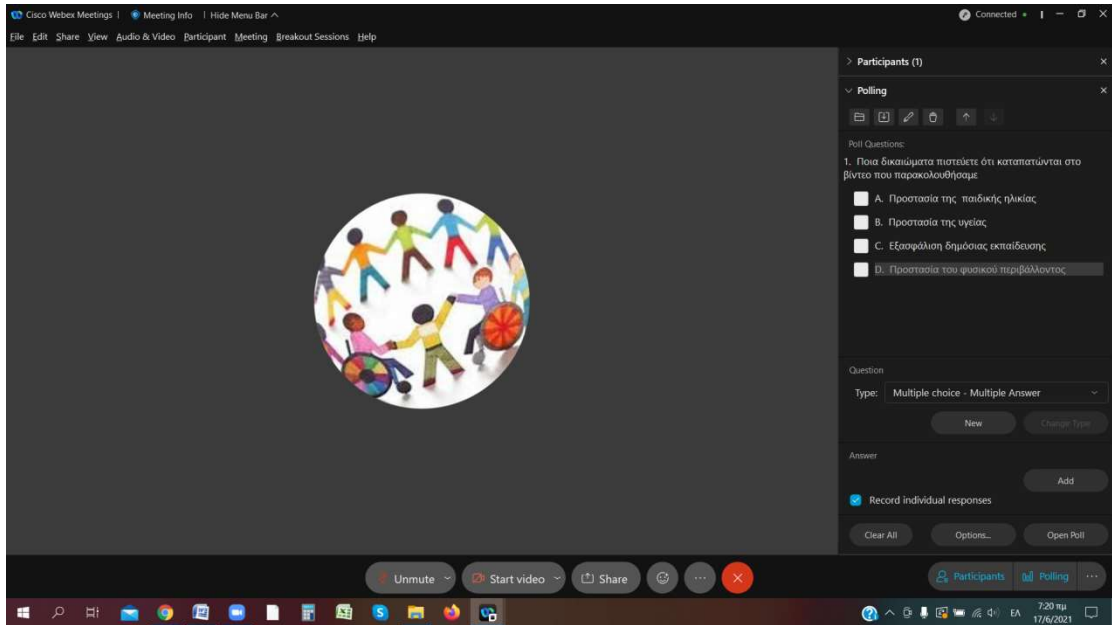
ολιτικά: εκλέγω και εκλέγομαι, συμμετέχω σε πολιτικό κόμμα, διορίζομαι

κοινωνικά: παιδεία, εργασία, υγεία, περιβάλλον

2. 10 λεπτά: προβολή βίντεο ως αφόρμηση, με θέμα δικαιώματα που καταπατώνται.
Προβολή Video από το youtube
(https://www.youtube.com/watch?v=n3DQ5dSHS1I&t=21s&ab_channel=EiriniKaimakamiEiriniKaimakami), της βιντεοσκοπημένης παράστασης «παιΖΟΥΜΕ μαζί» του 2^{ου} ΓΕΛ Μεταμόρφωσης, που δημιουργήθηκε στο πλαίσιο των προγραμμάτων «Βουλή των Εφήβων» - «Αγωγής Υγείας» καθώς και της δράσης «Μαθαίνοντας Επιστήμη μέσα από το θέατρο». Στη βιντεοσκοπημένη παράσταση παρακολουθούμε τη ζωή των παιδιών στην πόλη Γκουιγιού της Κίνας, τα οποία αναγκάζονται να δουλεύουν στα «ψηφιακά νεκροταφεία» της πόλης μαζεύοντας τα ψηφιακά μας σκουπίδια.

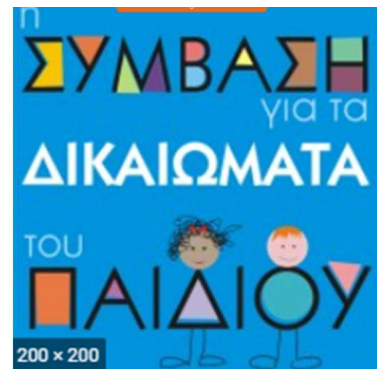


3. 5 λεπτά: WEBEX Διενέργεια rolling με ερώτημα: «ποια δικαιώματα πιστεύεται ότι καταπατώνται στο βίντεο που παρακολουθήσαμε: α) Προστασία της παιδικής ηλικίας β) Προστασία της υγείας γ) Εξασφάλιση δημόσιας εκπαίδευσης δ) Προστασία του φυσικού περιβάλλοντος»



4. 9 λεπτά: Προβολή παρουσίασης (power point) για τα δικαιώματα του παιδιού:
 Α. Σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού
 Β. Κατηγορίες δικαιωμάτων: δικαιώματα επιβίωσης, δικαιώματα προστασίας, δικαιώματα Ανάπτυξης-εξέλιξης, δικαιώματα συμμετοχής

έχω, έχεις, έχει,
 έχουμε δικαιώματα



5. 10 λεπτά: Χωρισμός σε 4 ομάδες των 6 παιδιών , ανάλογα με τις 4 κατηγορίες δικαιωμάτων. Session 1: Δικαιώματα Επιβίωσης, Session 2: Δικαιώματα Προστασίας, Session 3: Δικαιώματα Ανάπτυξης-Εξέλιξης, Session 4: Συμμετοχής. Τους δίνω προφορικά οδηγίες για την ομαδική εργασία καθώς και γραπτά με transfer του εγγράφου word: “Οδηγίες”.

Κάθε ομάδα θα δημιουργήσει ένα προσχέδιο για ένα σύντομο θεατρικό δρώμενο , 1-2 λεπτά, που θα παρουσιάσουν στο επόμενο διαδικτυακό μάθημα.

Κάθε παιδί αναλαμβάνει ένα συγκεκριμένο ρόλο: α) Παιδί με δυσκολία, β) Παιδί φιλικό, γ) Παιδί αδιάφορο, δ) Παιδί με επιθετική συμπεριφορά, ε) Παιδί που κοροϊδεύει, ζ) Παιδί που προβληματίζεται. Την εργασία αυτή θα την εξελίσουν μετά τη λήξη της σύγχρονης διδασκαλίας, γιατί θα τους ανατεθεί η συνέχειά της ως εργασία στο e-class (ασύγχρονη)

6. 3 λεπτά: quizizz - φύλλο εργασιών , με ερωτήσεις σωστού-λάθους και πολλαπλής επιλογής quizizz -, σχετικά με την ύλη- τα δικαιώματα του παιδιού, που ασχοληθήκαμε στο διαδικτυακό μάθημα, για να γνωρίζω τι κατανόησαν και τι όχι οι μαθητές/μαθήτριες

The screenshot shows the Quizizz admin dashboard. The quiz title is "Τα δικαιώματα του παιδιού" (Children's Rights). It has a 73% average accuracy and 82 plays. The quiz is for 1st - 11th grade and is categorized under Social Studies. There are two questions visible:

Question 1: Q. Παιδί θεωρείται, πάντα, κάθε ανθρώπινο ον μικρότερο των δεκαοκτώ χρονίων, σύμφωνα με τη σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού. Answer choices: Σωστό (Correct), Λάθος (Incorrect).

Question 2: Q. Η σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού προστατεύει όλα τα παιδιά χωρίς καμία διάκριση φυλής, φύλου, χρώματος, γλώσσας, θρησκείας, πολιτικών ή άλλων πεποιθήσεων του παιδιού ή των γονέων του.

The screenshot shows the Quizizz live session interface. The central panel displays the following information:

To play this quiz

1. Use any device to open

joinmyquiz.com

2. Enter join code

8 2 2 8 2 1

or share via...

START

Waiting for participants to join

Ασύγχρονη

1. 10 λεπτά: άσκηση e-class με ερωτήσεις, ΣΛ, πολλαπλής, συμπλήρωσης κενού, αντιστοίχισης, αφού μελετήσουν το Κεφ 7.7.Κοινωνική ευαισθησία, Α) τα δικαιώματα του παιδιού, από το βιβλίο: Πολιτική Παιδεία της Α΄Λυκείου , για αξιολόγηση

The screenshot shows the e-class interface for 'Πολιτική Παιδεία Α Λυκείου'. A notification states that there are exercises available for grading. A table lists the exercises with their respective dates and completion counts.

Όνομα Άσκησης	Ρυθμίσεις άσκησης	Αποτελέσματα	αξ
Τα δικαιώματα του παιδιού	Εμφάνιση: 20-06-2021 08:00 Λήξη: 21-06-2021 23:00 Προσωρινή αποθήκευση: Ναι	Εμφάνιση 1 υποβολή	
Α2,η ιστορία του/της	Εμφάνιση: 08-04-2021 11:18	Εμφάνιση 23 υποβολές	
Κεφ 13.2. Ανεργία Α1 (έχει λήξει)	Εμφάνιση: 07-04-2021 12:40 Λήξη: 07-04-2021 12:50	Εμφάνιση 17 υποβολές	

The screenshot shows a question in the e-class interface. The question asks for the rights of children included in the Convention on the Rights of the Child. The interface shows a table for the answer and a score of 20.

Ερώτηση: 2

Τα δικαιώματα επιβίωσης περιλαμβάνουν:

Απάντηση	Σχόλιο
<input checked="" type="checkbox"/> ένα επαρκές επίπεδο διαβίωσης, στέγη, τροφή και πρόσβαση σε ιατρικές υπηρεσίες (Βαθμολογία: 20.00)	
<input type="checkbox"/> την προστασία από κάθε είδους κακοποίηση (Βαθμολογία: 0.00)	
<input type="checkbox"/> το δικαίωμα στην εκπαίδευση (Βαθμολογία: 0.00)	
<input type="checkbox"/> την ελευθερία έκφρασης γνώμης (Βαθμολογία: 0.00)	

Βαθμολογία ερώτησης: 20

Ερώτηση: 3

Τα δικαιώματα προστασίας απαιτούν τα παιδιά να προστατεύονται από κάθε είδους [] και []

2. Ανάθεση ομαδικής εργασίας στο e-class, αφού μελετήσουν τη σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού, κάθε ομάδα των 6 παιδιών – όπως είχαν χωριστεί με το breakout session,- Session 1: Δικαιώματα Επιβίωσης, Session 2: Δικαιώματα Προστασίας, Session 3: Δικαιώματα Ανάπτυξης-Εξέλιξης, Session 4: Συμμετοχής., θα γράψουν σύντομο θεατρικό δρώμενο και θα το ανεβάσουν στην e-class

Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη (η-Τ) | Google | eclass.sch.gr/modules/work/index.php?course=0544004188&id=428441

Τα δικαιώματα του παιδιού: Προσπαθώ να μπω στα παπούτσια των άλλων (Ομάδα 2: Δικαιώματα Προστασίας)

Κατεβασμα των εργασιών σε αρχείο zip | Εξαγωγή Βαθμολογιών

Στοιχεία εργασίας

Τίτλος: Τα δικαιώματα του παιδιού: Προσπαθώ να μπω στα παπούτσια των άλλων (Ομάδα 2: Δικαιώματα Προστασίας)

Περιγραφή: Αφού διαβάσετε προσεκτικά το μάθημα στο κεφάλαιο 7.7. κοινωνική ευαισθησία: Α) τα δικαιώματα του παιδιού, καθώς και τη σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού με απλά λόγια, θα γράψετε ένα σύντομο θεατρικό δράσιμο - θεατρικό σενάριο (1-2 λεπτά), με αφορμή το δικαίωμα που έχετε ήδη επιλέξει (από το διαδικτυακό μάθημα και το χωρισμό σας σε ομάδες) και ανήκει στην κατηγορία: Δικαιώματα Προστασίας, με τους παρακάτω ρόλους: **α) Παιδί με δυσκολία, β) Παιδί φιλικό, γ) Παιδί με αδιαφορία συμπεριφορά, δ) Παιδί με επιθετική συμπεριφορά, ε) Παιδί που κοροϊδεύει, ζ) Παιδί που προφηγματίζεται**

Παράδειγμα: Έχουμε επιλέξει το δικαίωμα της εκπαίδευσης (κατηγορία: Δικαιώματα Ανάπτυξης-εξέλιξης) Εργασία

A. Εισαγωγή: Έχουν επιλέξει το σχολείο μας για να παρακολουθήσουν μαθήματα 10 προσφυγόπουλα από το διπλανό καταυλισμό. Γονείς και παιδιά έχουν συγκεντρωθεί έξω από το σχολείο για να ημπούσουν την είσοδο των παιδιών από τον προσφυγικό καταυλισμό, στο σχολείο

B. Σενάριο

Παιδί με δυσκολία: Δεν έχω παρακολουθήσει μαθήματα τον τελευταίο χρόνο, μου λείπει πολύ το σχολείο μου, θα ήμουν πολύ ευτυχισμένο αν ξαναβρισκόμουν πάλι σε μια σχολική τάξη.

Παιδί που κοροϊδεύει: Αλίεψη και πωτ τα μπορέτετε να παρακολουτήτε τα μαθήματα, αφού ντεν ξέρειτε κατόλου την ελληνική γλώσσα!

Παιδί με αδιαφορία συμπεριφορά: Τι βλακείες είναι όλα αυτά, αντε να μπούμε γρήγορα για μαθήματα και δεν με νοιάζει καθόλου αν ξέρουν ή δεν ξέρουν την ελληνική γλώσσα. Μόνο εγώ να κάνω μαθήματα με νοιάζει και τίποτα άλλο

Παιδί με επιθετική συμπεριφορά: Να φύγετε από τη γύρα μας, που θέλτε και σχολείο, να πάτε πίσω στην

Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη (η-Τ) | Google | eclass.sch.gr/modules/work/index.php?course=0544004188&id=428444

Τα δικαιώματα του παιδιού: Προσπαθώ να μπω στα παπούτσια των άλλων (Ομάδα 3: Δικαιώματα Ανάπτυξης-Εξέλιξης)

Κατεβασμα των εργασιών σε αρχείο zip | Εξαγωγή Βαθμολογιών

Στοιχεία εργασίας

Τίτλος: Τα δικαιώματα του παιδιού: Προσπαθώ να μπω στα παπούτσια των άλλων (Ομάδα 3: Δικαιώματα Ανάπτυξης-Εξέλιξης)

Περιγραφή: Αφού διαβάσετε προσεκτικά το μάθημα στο κεφάλαιο 7.7. κοινωνική ευαισθησία: Α) τα δικαιώματα του παιδιού, καθώς και τη σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού με απλά λόγια, θα γράψετε ένα σύντομο θεατρικό δράσιμο - θεατρικό σενάριο (1-2 λεπτά), με αφορμή το δικαίωμα που έχετε ήδη επιλέξει (από το διαδικτυακό μάθημα και το χωρισμό σας σε ομάδες) και ανήκει στην κατηγορία: Δικαιώματα Ανάπτυξης-Εξέλιξης, με τους παρακάτω ρόλους: **α) Παιδί με δυσκολία, β) Παιδί φιλικό, γ) Παιδί με αδιαφορία συμπεριφορά, δ) Παιδί με επιθετική συμπεριφορά, ε) Παιδί που κοροϊδεύει, ζ) Παιδί που προφηγματίζεται**

Παράδειγμα: Έχουμε επιλέξει το δικαίωμα της ειρηνικής συνδιαστας (κατηγορία Δικαιώματα συμμετοχής) Εργασία

A. Εισαγωγή: Τα παιδιά του τμήματος Α1 συζητάνε στην μηνιαία γενική συνέλευση του τμήματος την πρόθεση τους να συμμετάσχουν σε πορεία για την κλιματική αλλαγή, που οργανώνουν Περιβαλλοντικές Οργανώσεις (WWF, Greenpeace κλπ)

B. Σενάριο

Παιδί με δυσκολία: Τα τελευταία χρόνια ταλαιπωρούμαι από κάποιο είδος αναπνευστική αλλεργία, που μάλλον οφείλεται στην ατμοσφαιρική ρύπανση, κι αυτό προτρέπει την ειρηνική συμμετοχή του τμήματος μας στην πορεία.

Παιδί που κοροϊδεύει: Γ, αυτό είσαι όλη την ώρα με ένα χαρτομάντηλο στο χέρι βρε μωδιάρικο!

Παιδί με αδιαφορία συμπεριφορά: Τι βλακείες είναι όλα αυτά, εγώ προτιμώ να παίζω LOL, από το να χαλάω το χρόνο μου σε πορείες για το περιβάλλον και την κλιματική αλλαγή, εδάλλου δεν αντιμετωπίζω ακόμη κανένα πρόβλημα με την υγεία μου...

Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη (η-Τ) | Google | eclass.sch.gr/modules/work/index.php?course=0544004188&id=428311

Τα δικαιώματα του παιδιού: Προσπαθώ να μπω στα παπούτσια των άλλων (Ομάδα 1: Δικαιώματα Επιβίωσης)

Κατεβασμα των εργασιών σε αρχείο zip | Εξαγωγή Βαθμολογιών

Στοιχεία εργασίας

Τίτλος: Τα δικαιώματα του παιδιού: Προσπαθώ να μπω στα παπούτσια των άλλων (Ομάδα 1: Δικαιώματα Επιβίωσης)

Περιγραφή: Αφού διαβάσετε προσεκτικά το μάθημα στο κεφάλαιο 7.7. κοινωνική ευαισθησία: Α) τα δικαιώματα του παιδιού, καθώς και τη σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού με απλά λόγια, θα γράψετε ένα σύντομο θεατρικό δράσιμο - θεατρικό σενάριο (1-2 λεπτά), με αφορμή το δικαίωμα που έχετε ήδη επιλέξει (από το διαδικτυακό μάθημα και το χωρισμό σας σε ομάδες) και ανήκει στην κατηγορία: Δικαιώματα επιβίωσης, με τους παρακάτω ρόλους: **α) Παιδί με δυσκολία, β) Παιδί φιλικό, γ) Παιδί με αδιαφορία συμπεριφορά, δ) Παιδί με επιθετική συμπεριφορά, ε) Παιδί που κοροϊδεύει, ζ) Παιδί που προφηγματίζεται**

Παράδειγμα: Έχουμε επιλέξει το δικαίωμα στις ειρηνικές συνδιαστας (κατηγορία Δικαιώματα συμμετοχής) Εργασία

A. Εισαγωγή: Τα παιδιά του τμήματος Α1 συζητάνε στην μηνιαία γενική συνέλευση του τμήματος την πρόθεση τους να συμμετάσχουν σε πορεία για την κλιματική αλλαγή, που οργανώνουν Περιβαλλοντικές Οργανώσεις (WWF, Greenpeace κλπ)

B. Σενάριο

Παιδί με δυσκολία: Τα τελευταία χρόνια ταλαιπωρούμαι από κάποιο είδος αναπνευστική αλλεργία, που μάλλον οφείλεται στην ατμοσφαιρική ρύπανση, κι αυτό προτρέπει την ειρηνική συμμετοχή του τμήματος μας στην πορεία.

Παιδί που κοροϊδεύει: Γ, αυτό είσαι όλη την ώρα με ένα χαρτομάντηλο στο χέρι βρε μωδιάρικο!

Παιδί με αδιαφορία συμπεριφορά: Τι βλακείες είναι όλα αυτά, εγώ προτιμώ να παίζω LOL, από το να χαλάω το χρόνο μου σε πορείες για το περιβάλλον και την κλιματική αλλαγή, εδάλλου δεν αντιμετωπίζω ακόμη κανένα πρόβλημα με την υγεία μου...

Παιδί με επιθετική συμπεριφορά: Εγώ λέω να πάω στην πορεία και να το κόνιαω όλα νωμίτα!!!

Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη (η-Τ) | Google | eclass.sch.gr/modules/work/index.php?course=0544004188&id=428449

Τα δικαιώματα του παιδιού: Προσπαθώ να μπω στα παπούτσια των άλλων (Ομάδα 4: Δικαιώματα Συμμετοχής)

Κατεβασμα των εργασιών σε αρχείο zip | Εξαγωγή Βαθμολογιών

Στοιχεία εργασίας

Τίτλος: Τα δικαιώματα του παιδιού: Προσπαθώ να μπω στα παπούτσια των άλλων (Ομάδα 4: Δικαιώματα Συμμετοχής)

Περιγραφή: Αφού διαβάσετε προσεκτικά το μάθημα στο κεφάλαιο 7.7. κοινωνική ευαισθησία: Α) τα δικαιώματα του παιδιού, καθώς και τη σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού με απλά λόγια, θα γράψετε ένα σύντομο θεατρικό δράσιμο - θεατρικό σενάριο (1-2 λεπτά), με αφορμή το δικαίωμα που έχετε ήδη επιλέξει (από το διαδικτυακό μάθημα και το χωρισμό σας σε ομάδες) και ανήκει στην κατηγορία: Δικαιώματα συμμετοχής, με τους παρακάτω ρόλους: **α) Παιδί με δυσκολία, β) Παιδί φιλικό, γ) Παιδί με αδιαφορία συμπεριφορά, δ) Παιδί με επιθετική συμπεριφορά, ε) Παιδί που κοροϊδεύει, ζ) Παιδί που προφηγματίζεται**

Παράδειγμα: Έχουμε επιλέξει το δικαίωμα της εκπαίδευσης (κατηγορία: Δικαιώματα Ανάπτυξης-εξέλιξης) Εργασία

A. Εισαγωγή: Έχουν επιλέξει το σχολείο μας για να παρακολουθήσουν μαθήματα 10 προσφυγόπουλα από το διπλανό καταυλισμό. Γονείς και παιδιά έχουν συγκεντρωθεί έξω από το σχολείο για να ημπούσουν την είσοδο των παιδιών από τον προσφυγικό καταυλισμό, στο σχολείο

B. Σενάριο

Παιδί με δυσκολία: Δεν έχω παρακολουθήσει μαθήματα τον τελευταίο χρόνο, μου λείπει πολύ το σχολείο μου, θα ήμουν πολύ ευτυχισμένο αν ξαναβρισκόμουν πάλι σε μια σχολική τάξη.

Παιδί που κοροϊδεύει: Αλίεψη και πωτ τα μπορέτετε να παρακολουτήτε τα μαθήματα, αφού ντεν ξέρειτε κατόλου την ελληνική γλώσσα!

Παιδί με αδιαφορία συμπεριφορά: Τι βλακείες είναι όλα αυτά, αντε να μπούμε γρήγορα για μαθήματα και δεν με νοιάζει καθόλου αν ξέρουν ή δεν ξέρουν την ελληνική γλώσσα. Μόνο εγώ να κάνω μαθήματα με νοιάζει και τίποτα άλλο

Παιδί με επιθετική συμπεριφορά: Να φύγετε από τη γύρα μας, που θέλτε και σχολείο, να πάτε πίσω στην