

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

---

## 1. Διδακτικό σενάριο

---

### Ψηφιακές Τεχνολογίες και Κοινωνία

#### Θεματική Ενότητα: Ψηφιακή πολιτότητα

#### Δημιουργός: Αναστασίου Βασιλική

#### Διάρκεια: 2 διδακτικές ώρες

#### Θεματικό πεδίο: Πρωτόκολλα συνομιλιών στο Διαδίκτυο – Netiquette

#### Τάξη στην οποία απευθύνεται: Α΄ Γυμνασίου

## 2. Σκοπός - Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

---

Σκοπός της διδασκαλίας της συγκεκριμένης ενότητας είναι να έρθουν οι μαθητές σε μια πρώτη επαφή με τον κώδικα δεοντολογικής συμπεριφοράς στο Διαδίκτυο (Netiquette). Μετά το τέλος της διδασκαλίας οι μαθητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- εξηγούν τις βασικές συμβάσεις του κώδικα εθιμοτυπίας Netiquette
- εφαρμόζουν τις βασικές συμβάσεις του κώδικα εθιμοτυπίας Netiquette στις επικοινωνίες τους

Οι βασικές πρακτικές πληροφορικής:

- Προώθηση συμπεριληπτικής κουλτούρας στην Πληροφορική
- Συνεργασία γύρω από την Πληροφορική

## 3. Προαπαιτούμενες γνώσεις και επιθυμητές δεξιότητες

---

Οι μαθητές δεν χρειάζεται να έχουν ιδιαίτερες προηγούμενες γνώσεις διότι η συγκεκριμένη ενότητα προστέθηκε στο νέο πρόγραμμα σπουδών και δεν έχει γίνει αναφορά σε αυτή σε προηγούμενα μαθήματα. Οι μαθητές/ριες έχουν ακούσει στο Δημοτικό Σχολείο για τους κανόνες καλής συμπεριφοράς στο διαδίκτυο χωρίς όμως να έχει γίνει ανάλυση τους. Οι γνώσεις που χρειάζεται να έχουν είναι βασικές γνώσεις υπολογιστή, Διαδικτύου και

επεξεργαστή κειμένου. Πριν την έναρξη του σεναρίου ο εκπαιδευτικός είναι απαραίτητο να διερευνήσει αν οι μαθητές κατέχουν τις παραπάνω δεξιότητες κάνοντας χρήση της επίδειξης και με την μέθοδο των ερωταπαντήσεων.

## 4.Οργάνωση της διδασκαλίας και προαπαιτούμενος υλικοτεχνικός εξοπλισμός

---

Η διδασκαλία θα πραγματοποιηθεί στο εργαστήριο πληροφορικής. Ο απαιτούμενος υλικοτεχνικός εξοπλισμός είναι:

- Η/Υ εκπαιδευτικού
- Βιντεοπροβολέας
- Σύνδεση Η/Υ με βιντεοπροβολέα
- Σύνδεση στο διαδίκτυο
- Η/Υ ανά ομάδα εργασίας μαθητών, η οποία θα αποτελείται από 2 μαθητές και σύνδεση αυτού στο διαδίκτυο

## 5.Παιδαγωγική/Διδακτική προσέγγιση

---

Θα χρησιμοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό αρχικά διερευνητική προσέγγιση, έπειτα η μέθοδος της επίδειξης και στην συνέχεια η ομαδοσυνεργατική προσέγγιση. Τέλος θα χρησιμοποιηθεί η βιωματική προσέγγιση στους μαθητές.

## 6.Αναλυτική περιγραφή μαθησιακής πορείας

---

Η αναλυτική περιγραφή της μαθησιακής πορείας είναι ενδεικτική και μπορεί να διαμορφωθεί ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες και την σύνθεση της εκάστοτε τάξης.

### Φάση 1: Έναρξη 1<sup>ης</sup> διδακτικής ώρας (5 λεπτά)

Για να προσελκύσει ο εκπαιδευτικός το ενδιαφέρον των μαθητών «γκαρίζει»

-Καλημέρα παιδιά τι κάνετε?Είσαστε καλά?

Οι μαθητές φυσικά εκπλήσσονται και έπειτα ο εκπαιδευτικός τους εξηγεί ότι αυτό ακριβώς κάνουν όταν γράφουν στο διαδίκτυο με κεφαλαία! Με τον τρόπο αυτό ξεκινά η συζήτηση για τους κανόνες καλής συμπεριφοράς στο διαδίκτυο.

Φάση 2: Υπόλοιπο 1<sup>ης</sup> διδακτικής ώρας (15 λεπτά)

Ο εκπαιδευτικός στην συνέχεια εξηγεί στους μαθητές την σημασία του όρου Netiquette και την προέλευση της λέξης, Network (διαδίκτυο) και Etiquette (εθιμοτυπικοί κανόνες συμπεριφοράς). Επισημάνει τον χρυσό κανόνα του Netiquette ο οποίος είναι «να θυμόμαστε τον άνθρωπο!!!». Έπειτα με την μέθοδο της επίδειξης χρησιμοποιώντας τον βιντεοπροβολέα, δείχνει στους μαθητές τους βασικούς κανόνες του Netiquette και συζητάνε γύρω από αυτούς.

Φάση 2: Υπόλοιπο 1<sup>ης</sup> διδακτικής ώρας (25 λεπτά)

Στην συνέχεια ο εκπαιδευτικός παρουσιάζει στους μαθητές τους κανόνες Netiquette στην επικοινωνία με email, με chat, σε τηλεδιάσκεψη, σε κοινωνικά δίκτυα, σε φόρουμ και σε ιστολόγια και τέλος δημιουργούν μαζί με τους μαθητές την **ρουμπρίκα αξιολόγησης** των εθιμοτυπικών κανόνων συμπεριφοράς για το email ώστε να την χρησιμοποιήσουν την 2<sup>η</sup> ώρα της διδασκαλίας.

Ρουμπρίκα αξιολόγησης

EMAIL					
ΚΡΙΤΗΡΙΑ (βαθμολογήστε από 1 εως 5) 1 εξαιρετικά χαμηλή, 2 χαμηλή, 3 μέτρια, 4 π.καλή, 5 άριστη	Αναφέρουμε το θέμα του μηνύματος	Αποφεύγουμε τα κεφαλαία	Χρησιμοποιούμε ευγενικές εκφράσεις	Γράφουμε χαιρετισμό στο κλείσιμο	Φροντίζουμε να μην έχουμε ορθογραφικά λάθη

Φάση 3: Έναρξη 2<sup>ης</sup> διδακτικής ώρας, εφαρμογή (5 λεπτά)

Γίνεται ανατροφοδότηση του εκπαιδευτικού με την μέθοδο των ερωταπαντήσεων για την κατανόηση των κανόνων Netiquette.

Φάση 4: Έναρξη 2<sup>ης</sup> διδακτικής ώρας, εφαρμογή (10 λεπτά)

Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες των δύο ατόμων και χρησιμοποιώντας τον Η/Υ πλοηγούνται στις παρακάτω ιστοσελίδες που τους υποδικνύει ο εκπαιδευτικός.

<https://saferinternet4kids.gr/wp-content/uploads/2018/05/hate-speech-per-page.pdf>

<https://blogs.sch.gr/apaloukou/files/2011/01/Netiquette.pdf>

<https://saferinternet4kids.gr/nea>

Φάση 5: Υπόλοιπο 2<sup>ης</sup> διδακτικής ώρας (20 λεπτά) Ανατροφοδότηση -Εφαρμογή

- Στην φάση αυτή θα μοιραστεί στους μαθητές ένα φύλλο εργασίας ώστε να διαπιστώσει ο εκπαιδευτικός ότι οι μαθητές είναι σε θέση **να κατανοήσουν** και να **εξηγήσουν** τους κανόνες καλής συμπεριφοράς. (10λεπτά)
- Τέλος οι μαθητές, με οδηγό τις ιστοσελίδες που πλοηγήθηκαν και τα όσα άκουσαν θα χρησιμοποιήσουν το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο του ΠΣΔ (το οποίο έχουν διδαχθεί σε προηγούμενες ενότητες ) και θα στείλουν email ο ένας στον άλλο στην ομάδα (των δυο ατόμων ) ώστε **να εφαρμόσουν** τους κανόνες κώδικα εθιμοτυπίας. (10 λεπτά)

Φάση 6: Υπόλοιπο 2<sup>ης</sup> διδακτικής ώρας (5λεπτά) Αυτοαξιολόγηση – Ετεροαξιολόγηση

Με βάση την ρουμπρίκα αξιολόγησης που έχει δημιουργηθεί νωρίτερα μέσα στην τάξη ο κάθε μαθητής θα αξιολογήσει το μήνυμα που έστειλε και το μήνυμα που έλαβε ώστε να δει αν συνάδει με το Netiquette

Φάση 7: Υπόλοιπο 2<sup>ης</sup> διδακτικής ώρας (5λεπτά) Ανακεφαλαίωση- εργασία για το σπίτι

Στο τέλος της διδακτικής ώρα θα γίνει μια σύντομη ανακεφαλαίωση από τον εκπαιδευτικό και θα δοθεί μια εργασία για το σπίτι για την καλύτερη κατανόηση.

## 7.Παράρτημα (φύλλο εργασίας, εργασία για το σπίτι)

---

### Φύλλο εργασίας 1

Όνοματεπώνυμο μαθητή:

Διδακτική ενότητα: Πρωτόκολλα  
συνομιλιών στο Διαδίκτυο – Netiquette

#### Δραστηριότητα 1:

Αντιστοιχίστε τα παρακάτω:

1. Επικοινωνία με chat
2. Επικοινωνία σε τηλεδιάσκεψη
3. Επικοινωνία σε κοινωνικά δίκτυα
4. Επικοινωνία με email

- a) Θυμόμαστε το THINK
- b) Προσέχουμε ο χώρος που επιλέγουμε να είναι ήσυχος και φωτεινός
- c) Ελέγχουμε με προσοχή τις περιπτώσεις των Fake news
- d) Συνδεόμαστε εγκαίρως και ελέγχουμε μικρόφωνο και κάμερα
- e) Αποφεύγουμε τα κεφαλαία γράμματα
- f) Δεν προωθούμε Spam
- g) Είμαστε ευγενικοί σε ερωτήσεις και σχόλια
- h) Γράφουμε χαιρετισμό στο κλείσιμο

#### Δραστηριότητα 2:



Βλέποντας την παρακάτω εικόνα γράψτε σε κείμενο έως 5 γραμμές ποιες από τις παρακάτω ερωτήσεις θέτατε πριν από το σημερινό μάθημα στον εαυτό σας κάθε φορά που «σερφάρετε» στο διαδίκτυο.

---

---

---

---

---

### Εργασία για το σπίτι:

Δημιουργήστε μια αφίσα με τους κανόνες Netiquette που εσείς ξεχωρίσατε από το σημερινό μάθημα.

### 7.Πηγές

---

<https://saferinternet4kids.gr/wp-content/uploads/2018/05/hate-speech-per-page.pdf>

<https://blogs.sch.gr/apaloukou/files/2011/01/Netiquette.pdf>

<https://saferinternet4kids.gr/nea>

<https://seminars.etwinning.gr/mod/page/view.php?id=41072>

<https://saferinternet4kids.gr/video/netiquette>