

ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
ΑΓΙΟΥΝΙΚΟΛΑΟΥ

Επικαιροποιημένο Μνημόνιο Ενεργειών για τη Διαχείριση Έκτακτων Αναγκών

Οκτώβριος 2025

Σχέδιο Δράσης Έκτακτης Ανάγκης Σεισμού

Λαμβάνοντας υπόψη μας ότι η ανάπτυξη αντισεισμικής συνείδησης και συμπεριφοράς στους/στις εκπαιδευτικούς και τους/τις μαθητές/τριες της σχολικής κοινότητας διαδραματίζει σημαντικό ρόλο για την αποτελεσματικότερη διαχείριση των σεισμικών συμβάντων, συντάχθηκε το παρόν επικαιροποιημένο Σχέδιο Δράσης Έκτακτης Ανάγκης Σεισμού για το Ειδικό Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου. Καθοριστικής σημασίας για την επιτυχή εφαρμογή του συγκεκριμένου σχεδίου κρίνεται η διοργάνωση τακτικών ασκήσεων ετοιμότητας σε συνεργασία με το Ειδικό Δημοτικό με το οποίο συστεγαζόμαστε.

Το παρόν Σχέδιο Δράσης Έκτακτης Ανάγκης συντάχθηκε τον Οκτώβριο του 2025 σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και αφορά το σχολικό έτος 2025– 2026.

Ενέργειες κατά τη διάρκεια του σεισμού

- Εάν την ώρα του σεισμού βρισκόμαστε στις αίθουσες διδασκαλίες, οι νηπιαγωγοί κρατούν την ψυχραιμία τους και ζητούν από τους/τις μαθητές/τριες, βοηθώντας τους, να καλυφθούν κάτω από τα τραπεζάκια τους. Οι ίδιοι προφυλάσσονται κάτω από την έδρα. Παραμένουν προφυλαγμένοι για όλη τη διάρκεια του σεισμού.
- Εάν κατά τη διάρκεια του σεισμού οι μαθητές/τριες βρίσκονται στο διάδρομο, αναζητούμε στο χώρο κάποιο γερό, ξύλινο τραπέζι ή θρανίο για να καλυφθούμε.
- Εάν ο σεισμός συμβεί κατά τη διάρκεια που βρίσκονται στην τουαλέτα, παραμένουμε εκεί και προσπαθούμε να είμαστε ασφαλής.
- Εάν κατά τη διάρκεια του σεισμού βρισκόμαστε στο προαύλιο, οι μαθητές/τριες παραμένουν εκεί μακριά από τις όψεις του κτηρίου.

Ενέργειες μετά το τέλος του σεισμού

- Μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης, οι νηπιαγωγοί συνεχίζουν να διατηρούν την ψυχραιμία τους και μεριμνούν για τη σωστή εκκένωση των αιθουσών.
 - Πριν ξεκινήσουν να βγαίνουν έξω με τους μαθητές/τριες, ελέγχουν για τυχόν επικινδυνότητες, παρακολουθούν την εκκένωση των αιθουσών που προηγούνται της δικής τους και δίνουν το έναυσμα της εκκένωσης όταν έρθει η σειρά της συγκεκριμένης αίθουσας.
 - Φροντίζουν ώστε οι μαθητές/τριες να μην τρέχουν αλλά να κινούνται γρήγορα, με ηρεμία και τάξη.
 - Η εκκένωση του χώρου πραγματοποιείται στο προαύλιο στο οποίο κατευθύνονται τόσο οι μαθητές/τριες όσο και οι εκπαιδευτικοί, ως εξής: Αίθουσα 1, Αίθουσα 2, Γραφείο Διευθυντή – Προϊσταμένης, Αίθουσα Υλικού, Αίθουσα Νηπιαγωγείου 1, Αίθουσα Ψυχολόγου και Κοινωνικού Λειτουργού, Αίθουσα Νηπιαγωγείου 2, Αίθουσα 3.
- Οι θεραπευτές οι οποίοι βρίσκονται στον κάτω όροφο απομακρύνονται με τα παιδιά από την

έξοδο του ορόφου τους και κατευθύνονται προς το σημείο συγκέντρωσης.

- Στο χώρο συγκέντρωσης πραγματοποιείται η καταμέτρηση των μαθητών/τριών από τις νηπιαγωγούς.
- Τέλος, παραμένουμε όλοι μαζί για όσο χρόνο απαιτηθεί. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί από το Δήμο, την Περιφέρεια κ.λπ. απόφαση διακοπής της λειτουργίας των σχολικών μονάδων θα πρέπει οι εκπαιδευτικοί να παραμείνουν στο χώρο μέχρι όλοι οι μαθητές/τριες να παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους.

Παρατηρήσεις:

- ✓ Η νηπιαγωγός Σόγια Ευαγγελία κλείνει το γενικό διακόπτη ηλεκτροδότησης και παίρνει μαζί της το ραδιόφωνο.
- ✓ Η νηπιαγωγός του σχολείου Γλυνού Κωνσταντίνα παίρνει μαζί της κατά την έξοδο το φαρμακείο.
- ✓ Σε κάθε αίθουσα του σχολείου θα αναρτηθεί η αντίστοιχη κάτοψη του ορόφου, στην οποία θα απεικονίζεται η διαδικασία εκκένωσης, καθώς και εικόνες για την καλύτερη εμπέδωση από τους/τις μαθητές/τριες.

Κύριος Χώρος Καταφυγής:

οριοθετείται το προαύλειο.

Εναλλακτικός Χώρος Καταφυγής:

οριοθετείται ο χώρος στάθμευσης ακριβώς απέναντι από τη κύρια είσοδο του σχολείου μας.

Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας

Οι ασκήσεις ετοιμότητας δίνουν τη δυνατότητα να αποκτηθεί η ενδεδειγμένη αντισεισμική συμπεριφορά από τους/τις μαθητές/τριες και τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας. Οι εν λόγω ασκήσεις θα πραγματοποιηθούν σε συνεργασία με το Ειδικό Δημοτικό με το οποίο μοιραζόμαστε την ίδια στέγη.

Η πρώτη άσκηση ετοιμότητας του σχολείου θα πραγματοποιηθεί τον Νοέμβριο και θα ακολουθήσουν δύο ακόμα, τον Ιανουάριο και τον Απρίλιο. Η έναρξη της άσκησης γίνεται με συνθηματικό ήχο σφυρίχτρας. Σε περίπτωση πραγματικού σεισμού το ίδιο συνθηματικό αποτελεί το έναυσμα εκκίνησης σχετικών ενεργειών.

Σημείωση: Λόγω των ιδιαίτερων αναγκών που αντιμετωπίζουν οι μαθητές μας για να πραγματοποιηθεί η εκπαίδευση τους στην διαχείριση του σεισμού θα χρησιμοποιηθούν κοινωνικές ιστορίες: [Διαχείριση Κινδύνων Σεισμός - Σχεδι@ζω για όλους - Σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού για μαθητές με αναπηρίες \(iep.edu.gr\)](#), εκπαιδευτικά βιντεάκια: [ΤΙ ΝΑ ΚΑΝΩ ΤΗΝ ΩΡΑ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΟΥ - YouTube](#), [ΣΕΙΣΜΙΚΟΣ ΚΙΝΔΥΝΟΣ: ΟΔΗΓΙΕΣ ΑΥΤΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ - YouTube](#) και οτιδήποτε άλλο κριθεί απαραίτητο για την επίτευξη του στόχου μας.