

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

1/θέσιο Ειδικό Νηπιαγωγείο Αγ.Νικολάου		Διεύθυνση Α'/θμιας Εκπαίδευσης Λασιθίου
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	9320225

ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Ξανθουδίδου – Χατζηδάκη (περιοχή Αμμούδι)	
Τηλέφωνο	2841305021	Fax	
e-mail:	mail@nip-eid-ag-nikol.las.sch.gr		
Προϊσταμένη Σχολικής Μονάδας	Κλαψινού Κωνσταντίνα		
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων	-----		

Εσωτερικός κανονισμός Ειδικού Νηπιαγωγείου Αγίου Νικολάου

Ο Εσωτερικός κανονισμός που διαμορφώθηκε βασίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου και στην Υπουργική Απόφαση Αριθμ. 13423/ΓΔ4/2021 ΦΕΚ 491/Β/9-2-2021 «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», που εστάλη από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού/ Τμήμα Δ' Πολιτικής Σχεδίασης Εκτάκτου Ανάγκης ως εξής:

1) Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

Η υποδοχή των μαθητών του Βασικού Υποχρεωτικού Προγράμματος γίνεται από 8:15 έως 8:30. Για την σχολική χρονιά 2023-2024 δεν λειτουργεί τμήμα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος και κατ' επέκταση τμήμα Πρόωρης Υποδοχής.

Οι μαθητές συνοδεύονται από ενήλικες (γονέας, κηδεμόνας) οι οποίοι παραδίδουν τα παιδιά στην εκπαιδευτικό του σχολείου ή στο Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (Ε.Β.Π). Η αποχώρηση των μαθητών μας πραγματοποιείται από την εκπαιδευτικό του σχολείου ή το Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (Ε.Β.Π). Κάθε παιδί παραδίδεται μόνο σε γονέα ή κηδεμόνα ή συγκεκριμένα ενήλικα άτομα που έχουν υποδείξει οι γονείς με δήλωσή τους στην αρχή της σχολικής χρονιάς.

Με σκοπό την ασφάλεια των μαθητών και την αποτροπή της αναίτιας εισόδου και εξόδου αυτών από τον προαύλιο χώρο του σχολείου, καθώς και την αποτροπή εισόδου ατόμων που ουδεμία σχέση έχουν με τη λειτουργία του, οι πόρτες εισόδου-εξόδου στο χώρο του σχολείου παραμένουν κλειδωμένες κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του.

Η αποχώρηση των μαθητών από το Βασικό Υποχρεωτικό Πρόγραμμα πραγματοποιείται στη 13:00. Αποχώρηση μαθητών από το σχολείο πριν τη λήξη του διδακτικού ωραρίου, γίνεται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις, κατόπιν συνεννόησης μεταξύ γονέων - εκπαιδευτικού και με συμπλήρωση υπεύθυνης δήλωσης.

Απουσίες μαθητών:

Η φοίτηση των μαθητών στα Ειδικά Νηπιαγωγεία είναι υποχρεωτική και παρακολουθείται από την εκπαιδευτικό της τάξης, από την οποία καταγράφονται οι

καθημερινές απουσίες και καταχωρίζονται στο πληροφοριακό σύστημα myschool. Αν οι απουσίες του μαθητή του νηπιαγωγείου υπερβαίνουν τις εκατό (100) ανά διδακτικό έτος, η βεβαίωση φοίτησης για την εγγραφή στην Α΄ Δημοτικού χορηγείται με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων, που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη του Συμβούλου Ειδικής Αγωγής & Ενταξιακής Εκπαίδευσης.

Εμβολιασμός μαθητών

Για την εγγραφή μαθητών στο Ειδικό Νηπιαγωγείο εκτός των άλλων, απαιτείται και η «επίδειξη του βιβλιαρίου υγείας του μαθητή ή προσκόμιση άλλου στοιχείου, στο οποίο φαίνεται ότι έγιναν τα προβλεπόμενα εμβόλια».

Σύμφωνα με το με αριθμ. πρωτ. Υ1/Γ.Π.161682/22-12-2008 έγγραφο της Δ/σης Δημόσιας Υγιεινής του Υπ.Υγείας & Κοιν.Αλληλεγγύης, η Εθνική Επιτροπή Εμβολιασμών γνωμοδότησε ότι «είναι υποχρεωτικά όλα εκείνα τα εμβόλια που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών και για αυτό δίνονται δωρεάν στα πλαίσια προστασίας της Δημόσιας Υγείας. Μόνο σε περιπτώσεις ιατρικής αντένδειξης, θα μπορούν οι γονείς να αρνηθούν τον εμβολιασμό των παιδιών τους». Οι γονείς που για οποιουδήποτε άλλους λόγους (προσωπικά δεδομένα και πιθανές παρενέργειες) δεν επιθυμούν τον εμβολιασμό των παιδιών τους, οφείλουν να προσκομίζουν βεβαίωση ιατρικής αντένδειξης από: α)Περιφερειακά Γενικά Νοσοκομεία, ή β)Δ/σεις Υγιεινής της οικείας Νομαρχίας, ή γ)Ιατροκοινωνικά Κέντρα, ή δ)Ασφαλιστικούς φορείς, ή ε)ιδιώτες ιατρούς, σύμφωνα με τον κώδικα Ιατρικής Δεοντολογίας Ν.3418/28-11-2005 (τ.Α'ΦΕΚ287).

Φαρμακευτική αγωγή μαθητών εντός σχολικού ωραρίου

Υπεύθυνος για την χορήγηση οποιασδήποτε μορφής φαρμακευτικής αγωγής είναι η σχολική νοσηλεύτρια, η οποία την παρούσα σχολική χρονιά έχει τοποθετηθεί για πέντε ώρες εβδομαδιαίως στη σχολική μας μονάδα. Οι εκπαιδευτικοί δεν υποχρεούνται να έχουν τις απαραίτητες ιατρικές ή φαρμακευτικές γνώσεις, ώστε να συνεισφέρουν με εξειδικευμένες πράξεις (χορήγηση φαρμάκου από το στόμα, ή σε ενέσιμη μορφή) σε ειδικού τύπου ασθένειες των μαθητών (εφηβικός ζαχαρώδης διαβήτης, επιληπτικές κρίσεις κ.ά) αλλά και σε εποχιακές ιώσεις. Για το λόγο αυτό, σε περιπτώσεις που απαιτείται φαρμακευτική αγωγή, οι γονείς και κηδεμόνες των

μαθητών, οφείλουν να αιτούνται την άδεια των Διευθυντών/Προϊσταμένων της σχολικής μονάδας προκειμένου να εισέρχονται οι ίδιοι, ή άλλο πρόσωπο το οποίο θα υποδείξουν σχετικά, στο χώρο του σχολείου, ώστε να τη χορηγήσουν.

2) Συμπεριφορά μαθητών/τριών-Παιδαγωγικός έλεγχος

Η προσωπική ενδυνάμωση και η διαμόρφωση μιας υγιούς προσωπικότητας αποτελεί έναν από τους βασικούς στόχους της προσχολικής εκπαίδευσης.

Στα πλαίσια αυτά, στόχοι του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι να βοηθήσει τα παιδιά:

- Να λειτουργήσουν με αυξανόμενη αυτονομία και αυτοπεποίθηση
- Να διαμορφώσουν μια θετική εικόνα για τον εαυτό τους
- Να αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους
- Να νοιάζονται για τους άλλους και να προσαρμόζονται θετικά στις δυσκολίες.

Το πρόγραμμα του Ειδικού Νηπιαγωγείου οργανώνεται με δραστηριότητες οι οποίες βοηθούν τους μαθητές:

- να αναγνωρίζουν τον εαυτό τους ως ένα άτομο ξεχωριστό με ιδιαίτερες ικανότητες και αξίες
- να λειτουργούν με σχετική αυτονομία
- να αποδέχονται τα συναισθήματά τους και να ελέγχουν τον τρόπο έκφρασης τους
- να αντιμετωπίζουν δυσκολίες και να επιλύουν συγκρούσεις
- να σέβονται τους άλλους και τους κανόνες της ομάδας
- να αντιλαμβάνονται και να κατανοούντα συναισθήματα και τις απόψεις των άλλων
- να επικοινωνούν και να συνεργάζονται με τους άλλους.

Όλα τα παραπάνω διαμορφώνονται με βάση τις ιδιαίτερες ικανότητες και ανάγκες των μαθητών που φοιτούν στο Ειδικό Νηπιαγωγείο.

3) Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Ένας από τους βασικούς στόχους της προσχολικής αγωγής είναι η λειτουργία των παιδιών στα πλαίσια της ομάδας. Στο νηπιαγωγείο τα παιδιά μαθαίνουν να λειτουργούν με σχετική αυτονομία αλλά και σε συνάρτηση με το συγκεκριμένο πλαίσιο. Ασκούνται σε θέματα αυτοεξυπηρέτησης, ενθαρρύνονται να παίρνουν αποφάσεις και παράλληλα μαθαίνουν να συνυπάρχουν με τους άλλους.

Η απόκτηση κοινωνικών δεξιοτήτων όπως η συμμόρφωση σε κανόνες που ορίζονται από την ομάδα, η ενσυναίσθηση, η διαχείριση συγκρούσεων, διευκολύνει γενικότερα την κοινωνική τους ένταξη και τη διαμόρφωση ενός πολίτη που συμβάλλει θετικά στην κοινωνία.

Το πρόγραμμα του Ειδικού Νηπιαγωγείου οργανώνεται με δραστηριότητες, οι οποίες ενθαρρύνουν τόσο την αλληλεπίδραση και τη συνεργασία των μαθητών, όσο και την αποδοχή της διαφορετικότητας, του αλληλοσεβασμού, και της ισότιμης συμμετοχής όλων των παιδιών. Πάντοτε λαμβάνονται υπόψιν οι ιδιαιτερότητες και επιμέρους ανάγκες των εκάστοτε μαθητών μας.

Ο σύλλογος διδασκόντων, δύναται σε συνεδριάσεις, να συζητάει για περιπτώσεις κατά τις οποίες η συμπεριφορά από μαθητή προβληματίζει έντονα την εκπαιδευτικό και να ζητήσει περαιτέρω υποστήριξη από το ΚΕΔΑΣΥ, από τους ΣΕΕ ΕΑΕ ενώ συγχρόνως ενημερώνονται οι γονείς του μαθητή.

4) Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

Το σχολείο οργανώνει δραστηριότητες σε εθνικές, θρησκευτικές, ή άλλου κοινωνικού περιεχομένου γιορτές, στις οποίες μπορούν να συμμετέχουν όλα τα παιδιά ανεξάρτητα από τον τόπο καταγωγής ή το θρήσκευμα τους.

Σε περιπτώσεις γιορτής ή γενεθλίων αποφεύγεται η παροχή εδεσμάτων στους μαθητές.

Διάλειμμα:

Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων στον αύλειο χώρο, την ευθύνη των παιδιών έχει η νηπιαγωγός. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικος να παρακολουθεί, να συνομιλεί, ή να δίνει αντικείμενα σε μαθητές και μαθήτριες του σχολείου από τα κάγκελα του προαύλιου χώρου.

5) Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας-Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Η συνεργασία σχολείου-οικογένειας είναι ένας ιδιαίτερα σημαντικός παράγοντας για την υγιή γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών. Η εκπαιδευτική διαδικασία χρειάζεται τη συνεισφορά εκπαιδευτικών,

γονέων και παιδιών.

Οι γονείς

Φροντίζουν για την συστηματική φοίτηση των παιδιών τους στο σχολείο χωρίς αδικαιολόγητες απουσίες. Ενημερώνονται για την πρόοδο των παιδιών τους σε ατομικές ή ομαδικές συναντήσεις στις οποίες οφείλουν να προσέρχονται. Επίσης, η επικοινωνία και ενημέρωση των γονέων δύναται να πραγματοποιείται και τηλεφωνικά. Οι γονείς επίσης συνεισφέρουν στο εκπαιδευτικό έργο του σχολείου όποτε τους ζητείται.

Οι γονείς είναι υπεύθυνοι για την ασφαλή και έγκαιρη προσέλευση των παιδιών τους το πρωί. Φροντίζουν να έρχονται τα παιδιά τους κάθε πρωί ξεκούραστα και ήρεμα, να φορούν άνετα κι ελαφριά ρούχα και παπούτσια ώστε να μπορούν να κινηθούν ελεύθερα και να λειτουργούν με άνεση στο πρόγραμμα εκμάθησης του αλφαβητάριου. Με τον ίδιο τρόπο έρχονται έγκαιρα να πάρουν τα παιδιά τους την ώρα της αποχώρησης. Ενημερώνουν τη νηπιαγωγό για τυχόν αλλεργίες ή άλλα προβλήματα υγείας του παιδιού. Αν γνωρίζουν ότι το παιδί τους είναι αδιάθετο, οφείλουν να το κρατήσουν στο σπίτι ν' αναρρώσει πλήρως και να επιστρέψει στο σχολείο μόνο αφού περάσει 24 ώρες απύρετο.

Οι εκπαιδευτικοί

Φροντίζουν για τη διαμόρφωση ήρεμου, ευχάριστου και συνεργατικού κλίματος μέσα στο σχολείο και τις σχέσεις τους να διέπει ο αμοιβαίος σεβασμός και η ειλικρινής, συναδελφική και ανθρώπινη επικοινωνία. Προσπαθούν να γνωρίσουν το παιδί και το οικογενειακό του περιβάλλον με τον καλύτερο δυνατό τρόπο (συνεντεύξεις, συζήτηση). Ενημερώνουν τους γονείς (τακτικά και με σαφήνεια) για τους στόχους και το περιεχόμενο του προγράμματος της τάξης. Συνεργάζονται με την οικογένεια και ψάχνουν κοινούς τρόπους αντιμετώπισης των τυχόν δυσκολιών, που παρουσιάζει κάθε παιδί στην συναισθηματική και τη γνωστική του ανάπτυξη.

Συνεργάζονται με φορείς και θεσμούς σε ζητήματα ασφάλειας και υγείας των παιδιών (σωματικής και ψυχικής). Μεριμνούν για όλα τα απαραίτητα μέτρα προστασίας σε συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς (σχολαστικός καθαρισμός αιθουσών, γραφείου, wc, απολυμάνσεις χώρων, τοποθέτηση αντισηπτικών σε όλους

τους χώρους κ.λ.π.).

Τέλος οι μαθητές αισθανόμενοι ότι το σχολείο και η οικογένεια αποτελούν ένα ενιαίο πλαίσιο ζωής, αναπτύσσουν συναισθηματικές, κοινωνικές και γνωστικές δεξιότητες, οι οποίες συμβάλλουν στη διαμόρφωση μιας υγιούς προσωπικότητας. Βιώνουν τη σχολική ζωή μέσα σε κλίμα εμπιστοσύνης, μέσα στο οποίο γονείς και εκπαιδευτικοί συνεργάζονται αρμονικά.

6) Ποιότητα του σχολικού χώρου

Η ποιότητα και αναβάθμιση του σχολικού χώρου αποτελεί ευθύνη όλων των εμπλεκόμενων φορέων στο σχολικό γίγνεσθαι: Δήμος, Σχολική Επιτροπή, Εκπαιδευτικοί και Μαθητές. Η διαμόρφωση καθώς και η συντήρηση του περιβάλλοντα χώρου στα πλαίσια της ασφάλειας, της λειτουργικότητας και της αισθητικής αποτελεί επιδίωξη κάθε σχολείου. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του. Στο πλαίσιο αυτό μαθαίνουν όλοι να εκτιμούν και να σέβονται κάθε στοιχείο της σχολικής περιουσίας.

ΕΚΘΕΣΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ – ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ – ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Ο παρών Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας της σχολικής μονάδας συντάχθηκε με στόχο να ρυθμίσει τις συνθήκες της καθημερινής σχολικής ζωής, ώστε να διασφαλίζεται η τάξη και η ομαλότητα, να διευκολύνεται το εκπαιδευτικό έργο και να ενισχύεται η παρεχόμενη παιδεία. Ο κοινά συμφωνημένος κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές.

Για την επιτυχή εφαρμογή του, που αποτελεί και προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου και είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του, απαιτείται η συναίνεση όλων των συντελεστών της σχολικής ζωής, προϊστάμενη, εκπαιδευτικών, γονέων – κηδεμόνων και η από μέρους τους συνειδητή αποδοχή των κανόνων που περιλαμβάνει. Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Προϊστάμενη και το Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική

νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Οι γονείς / κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών ενημερώνονται με κάθε πρόσφορο μέσο, έντυπο ή ηλεκτρονικό, σχετικά με το κανονισμό του σχολείου.

Άγ.Νικόλαος, 3 Οκτωβρίου 2023

Η Προϊσταμένη του Ειδικού Νηπιαγωγείου

Κλαψινού Κωνσταντίνα

Εγκρίνεται	
Σύμβουλος Ειδικής Αγωγής & Ενταξιακής Εκπαίδευσης (έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου)	Διευθνή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Λασιθίου
..... Ημερομηνία:..... Ημερομηνία:.....