

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ - 9320225

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/07/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Ειδικό Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου ανήκει στην ΠΕ Λασιθίου και είναι οργανικά 1/θέσιο. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 το μαθητικό του δυναμικό ήταν 5 μαθητές. Ο Σύλλογος Διδασκόντων απαρτιζόταν από μία νηπιαγωγό, μία σχολική νοσηλεύτρια (10 ώρες), ένα φυσικοθεραπευτή (4 ώρες), μία λογοθεραπεύτρια (2 ώρες), μία ψυχολόγο (1 ώρα), ένα κοινωνικό λειτουργό (1 ώρα) και ΕΒΠ (15 ώρες). Το μήνα Φεβρουάριο επέστρεψε η τοποθετημένη οργανικά εκπαιδευτικός και οι μαθητές χωρίστηκαν σε 2 τμήματα.

Η σχολική μονάδα μοιράζεται την ίδια στέγη με το Ειδικό Δημοτικό. Το σχολείο είναι ένα διώροφο κτίριο, το οποίο διαθέτει ράμπα για ΑΜΕΑ. Η χωροταξική και κτιριακή υποδομή του σχολείου σε συνδυασμό με τον αυξανόμενο αριθμό μαθητών τόσο στο νηπιαγωγείο όσο και στο συστεγαζόμενο δημοτικό δεν μας επιτρέπουν να πούμε ότι οι συνθήκες υποδομών είναι καλές. Αντιμετωπίζουμε προβλήματα λόγω έλλειψης χώρων και μικρών αιθουσών.

Τέλος, το Ειδικό Νηπιαγωγείο έχει στελεχωθεί οργανικά μονάδα από μία μόνιμη νηπιαγωγό και η τοποθέτηση αναπληρωτών Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού δεν πραγματοποιείται έγκαιρα.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

Η διδασκαλία στο Ειδικό Νηπιαγωγείο πραγματοποιήθηκε με εξατομικευμένα προγράμματα παρέμβασης και χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μέθοδοι διδασκαλίας ανά μαθητή ή μαθητές. Τα εν λόγω προγράμματα σχεδιάζονταν, προσαρμόζονταν και αναμορφώνονταν από τη νηπαιγωγό της κάθε τάξης σε συνεργασία με το υπόλοιπο προσωπικό. Βασικός μας στόχος ήταν η καλλιέργεια δεξιοτήτων αυτόνομης διαβίωσης ώστε οι μαθητές μας να μπορέσουν να έχουν την καλύτερη δυνατή ενσωμάτωση στο κοινωνικό σύνολο.

Τέλος, θεωρούμε ότι αξιοποιήθηκαν στο μέγιστο βαθμό το πλούσιο εποπτικό υλικό και οι υποδομές του σχολείου προς όφελος των μαθητών μας γι' αυτό και τα αποτελέσματα ήταν ικανοποιητικά.

### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

#### **(Αξιολόγηση: 4)**

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023, στο νηπιαγωγείο μας φοίτησαν πέντε (5) μαθητές χωρίς αδικαιολόγητες μακράς διάρκειας απουσίες. Το σχολείο λειτούργησε κανονικά και οι μαθητές παρακολουθούσαν το πρόγραμμά τους. Δεν υπήρξε σχολική διαρροή και αυτό αποδεικνύεται από το σύστημα myschool και από το μητρώο εγγραφής μαθητών.

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

#### **(Αξιολόγηση: 3)**

Στο Νηπιαγωγείο, η ενίσχυση της αλληλεπίδρασης και η καλλιέργεια της συνεργασίας μεταξύ των παιδιών είναι μέρος των βασικών αρχών που διέπουν το ΔΕΠΠΣ. Με αφορμή στο πλαίσιο της σχολικής ζωής, η εισαγωγή, εξοικείωση, καλλιέργεια και ενίσχυση της συνεργασίας αποτελεί βασικό μέλημα των νηπιαγωγών. Όμως, οι ιδιαιτερότητες που αντιμετωπίζουν οι μαθητές μας δεν βοηθάνε να αναπτυχθούν στο μέγιστο βαθμό οι σχέσεις αλληλεπίδρασης μεταξύ τους. Παρόλα αυτά πραγματοποιούνται καθημερινές προσπάθειες μέσω υλοποίησης δραστηριοτήτων να αναπτυχθεί όσο το δυνατόν καλύτερη αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών μας. Θεωρούμε ότι οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών μας μπορούν εν τέλη να χαρακτηριστούν ικανοποιητικές. Τέλος, για την επίτευξη των παραπάνω στόχων, έλαβαν χώρα κοινές δράσεις και συνεργασία με τους μαθητές και μαθήτριες του συστεγαζόμενου σχολείου.

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

#### **(Αξιολόγηση: 4)**

Στο νηπιαγωγείο επιδιώκεται οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών και νηπιαγωγών να αναπτυχθούν σε κλίμα εμπιστοσύνης και σεβασμού. Άλλωστε η επικοινωνία και η συνεργασία των εκπαιδευτικών με τους μαθητές διαδραματίζει πολύ σημαντικό ρόλο στην εξέλιξη των μαθητών μας. Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών και εκπαιδευτικών μπορούν να χαρακτηριστούν ως οι καλύτερες δυνατές με βάση και τις ιδιαιτερότητες των μαθητών μας οι οποίοι χωρίς καμία αμφιβολία εισέπραξαν την αμέριστη αγάπη όλων.

### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

### (Αξιολόγηση: 3)

Η συνεργασία του σχολείου με τους γονείς διευκολύνεται από τη σταθερή παρουσία εκπαιδευτικών σε ένα σχολείο, έτσι ώστε η σχέση εκπαιδευτικών γονέων να μην ξεκινάει κάθε χρόνο από το μηδέν. Στη λειτουργία του νηπιαγωγείου μας, βασική επιδίωξη αποτελεί η συνεχής και εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών μας. Υπήρχε καθημερινή επικοινωνία της κάθε νηπιαγωγού με τους γονείς των μαθητών της (είτε δια ζώσης είτε τηλεφωνικά) έτσι ώστε να υπάρχει η καλύτερη δυνατή βοήθεια και στήριξη προς όφελος των παιδιών. Θεωρούμε ότι καταφέραμε να οικοδομηθούν άριστες σχέσεις των γονέων με όλο το προσωπικό του σχολείου. Στο σημείο αυτό να σημειωθεί ότι υπήρξαν προβλήματα στη συνεργασία μας με τη μητέρα μίας συγκεκριμένης μαθήτριας.

#### Θετικά σημεία

- η ανάπτυξη και η κοινωνικοποίηση σε ικανοποιητικό βαθμό των μαθητών με ειδικές ανάγκες
- το καλό σχολικό κλίμα και η προσπάθεια καλής συνεργασίας μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία (εκπαιδευτικοί, γονείς και ευρύτερο κοινωνικό σύνολο)
- μηδενική μαθητική διαρροή
- υψηλό κίνητρο μάθησης
- διάθεση του συλλόγου διδασκόντων να συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δράσεις με σκοπό τη συνεχή ανανέωση των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους.
- η υλικοτεχνική υποδομή και ο τεχνολογικός εξοπλισμός των δύο τάξεων

#### Σημεία προς βελτίωση

- προώθηση του σχολείου στην τοπική και ευρύτερη κοινότητα μέσω δράσεων
- τοποθέτηση περισσότερου ψηφιακού και τεχνολογικού εξοπλισμού για τον εμπλουτισμό της διδασκαλίας
- επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών μέσα από επιμορφωτικές δράσεις ευρωπαϊκού χαρακτήρα
- σταθερή και πλήρη στελέχωση του σχολείου με μόνιμο Ειδικό Εκπαιδευτικό και Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό ώστε να παρέχεται στους μαθητές η ανάλογη υποστήριξη.

### Διοικητική λειτουργία

#### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### (Αξιολόγηση: 4)

Το σχολείο διοικείται από την προϊσταμένη σε συνεργασία με το σύλλογο διδασκόντων. Όλοι μαζί αποφασίζουν και εφαρμόζουν δράσεις κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Η προϊσταμένη ανταποκρίθηκε στις υποχρεώσεις και τα καθήκοντα της πολύ καλά. Ταυτόχρονα, ενθάρρυνε τη δημοκρατικότητα, την ανάληψη πρωτοβουλιών και καινοτομιών στη λειτουργία του συλλόγου διδασκόντων.

Θεωρούμε ότι υπήρξε συνεργασία μεταξύ όλου του προσωπικού για τη συνεχή βελτίωση της εικόνας του σχολείου και την εξέλιξη των μαθητών μας.

### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 3)**

Το σχολείο μας είναι ανοιχτό στην κοινωνία και επιδιώκει την εξωστρέφεια και συνεργασία με τοπικούς φορείς.

### **Θετικά σημεία**

- η λειτουργία του συλλόγου διδασκόντων μέσα από δημοκρατικές και συνεργατικές διαδικασίες
- η συνεχής υποστήριξη και η αλληλεπίδραση μεταξύ της προϊσταμένης και των εκπαιδευτικών
- άμεση και αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων και γονέων/κηδεμόνων των μαθητών
- οι οργανωτικές και διοικητικές ικανότητες

### **Σημεία προς βελτίωση**

περαιτέρω αξιοποίηση των δεξιοτήτων του συλλόγου διδασκόντων

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Οι νηπιαγωγοί του σχολείου μας συμμετείχαν σε διαδικτυακές επιμορφωτικές δράσεις που οργανώθηκαν από τη ΣΕΕ ΕΑΕ, από το ΠΕΚΕΣ Κρήτης, το ΙΕΠ και άλλους φορείς.

Δεν συμμετείχαν ως επιμορφώτριες σε κάποια επιμορφωτική δράση

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

(Αξιολόγηση: 4)

Υπήρξε συμμετοχή των νηπιαγωγών:

- σε επιμορφωτικά προγράμματα του ΙΕΠ
- σε επιμόρφωση της ΕΕΠΕΚ με τίτλο "Κρυμμένο μυστικό της Ιστορίας" (σε πλαίσια ενδοσχολικής επιμόρφωσης διάρκειας 15 ωρών)
- σε Ημερίδα του Ινστιτούτου Prolepsis
- σε επιμορφωτικό σεμινάριο στο eTwinning

**Θετικά σημεία**

- η επιδίωξη της δια βίου μάθησης
- το ιδιαίτερο ενδιαφέρον για την απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων για περαιτέρω υποστήριξη των μαθητών
- το ενδιαφέρον και η συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών

**Σημεία προς βελτίωση**

- η ουσιαστική και συστηματική επιμόρφωση η οποία συμβάλλει στο παιδαγωγικό έργο των εκπαιδευτικών
- υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων σε ζητήματα διδασκαλίας και αντιμετώπισης των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών
- ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα σχολεία ειδικής αλλά και γενικής αγωγής

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**