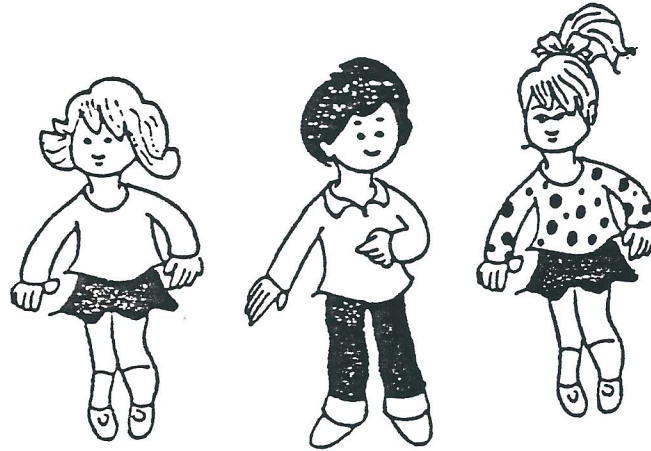




Διαβάζω προσεχτικά:

Είμαι πολύ ευχαριστημένος από το σχολείο μου.
 Εσύ, Νίκη, είσαι ευχαριστημένη;
 Το Μαράκι είναι ευχαριστημένο.
 Όλοι είμαστε ευχαριστημένοι.
 Εσείς είστε ευχαριστημένες.
 Κι όλα τα παιδιά είναι ευχαριστημένα.



Μαθαίνω πώς κλίνεται το ρήμα είμαι, στον ενεστώ- τα, παρατατικό και μέλλοντα:

Ενεστώτας	Παρατατικός	Μέλλοντας
είμαι	ήμουν	θα είμαι
είσαι	ήσουν	θα είσαι
είναι	ήταν	θα είναι
είμαστε	ήμαστε	θα είμαστε
είστε	ήσαστε	θα είστε
είναι	ήταν	θα είναι

Συμπληρώνω τις προτάσεις με το ρήμα είμαι σε όλα τα πρόσωπα:

Όταν βαδίζω στο δρόμο _____ πάντα προσεκτικός.

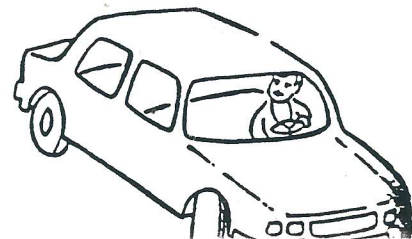
Αν _____ απρόσεχτος, κινδυνεύεις.

Τα αυτοκίνητα _____ δίπλα μας.

Όσο πιο προσεχτικοί _____, τόσο λιγότερο κιν-
 δυνεύουμε.

Μην _____ ποτέ βιαστικοί.

Όλα _____ δυνατά.



Εγώ είμαι μαθητής.
 Εσύεργάτης.
 Αυτόςφοιτητής.
 Εμείςμαθητές.
 Εσείςεργάτες.
 Αυτοίφοιτητές.



Γράφω τις προτάσεις στον πληθυντικό:

Εγώ είμαι χαρούμενος.
 Εμείς
 Εσύ είσαι ευτυχισμένος.
 Εσείς
 Αυτός είναι σοβαρός.
 Αυτοί



Συμπληρώνω ό,τι λείπει:

_____ νύχτα. Τα παιδιά παίζουν ακόμα.
 — Πού _____ Φώτη; φωνάζει η μητέρα.
 — _____ στην αυλή. _____ όλα τα παιδιά μαζί.
 Μη φοβάσαι. Σε λίγο το παιχνίδι τελειώνει.
 — Να _____ προσεχτικοί!
 — _____ , _____ , είπαν τα παιδιά και
 συνέχισαν το παιχνίδι.

Συμπληρώνω τις προτάσεις, θάζοντας το ρήμα εί-
 μαι στο χρόνο που πρέπει:

Ήθελα να ήμουν καπετάνιος.
 Και να _____ εσύ τιμονιέρης.
 Να _____ εσύ στο τιμόνι κι εγώ να _____
 στη γέφυρα.
 Να _____ όλες οι θάλασσες δικές μας.
 Να _____ όλοι οι ωκεανοί στα πόδια μας.
 Να έχουμε και καράβια δικά μας, όπως τα είχαν οι
 παππούδες μας.
 Αν _____ , λέει, σήμερα μεγάλοι, θα είμαστε
 και καπεταναίοι και τιμονιέρηδες.



Τι έκανα πριν;



Χθες έπαιξα μπάλα.

Τι κάνω τώρα;

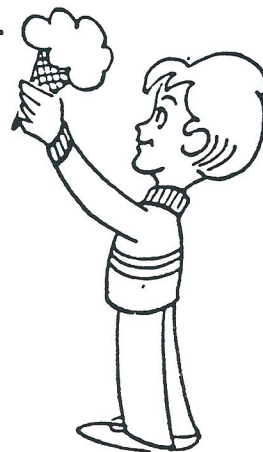
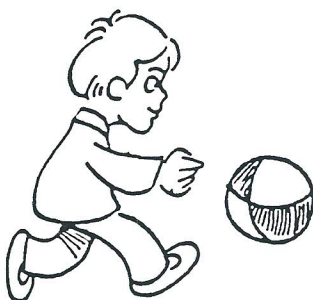


Τώρα ζωγραφίζω.

Τι θα κάνω μετά;



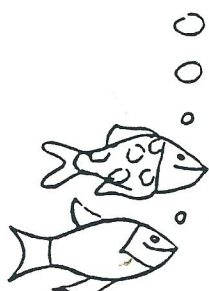
Αύριο θα πάω εκδρομή.



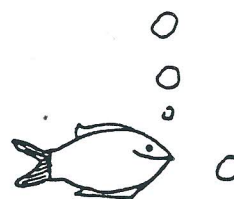
Συμπληρώνω το ρήμα:

	Πριν		Τώρα
Εγώ	μάθαινα	Εγώ	μαθαίνω
Εσύ		Εσύ	.....
Αυτός		Αυτός	.....
Εμείς		Εμείς	.....
Εσείς		Εσείς	.....
Αυτοί		Αυτοί	.....

Μετά



Εγώ	θα μάθω
Εσύ	.....
Αυτός	.....
Εμείς	.....



Έγραψα το μάθημά μου.

Πριν

Βλέπω τηλεόραση.

Κοιμήθηκα το μεσημέρι.

Θα πάω στη θεία μου.

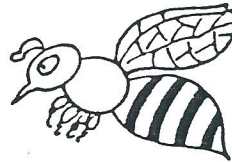
Θα κάνω μπάνιο.

Παίζω με τη γάτα.

Αγόρασα καινούριο βιβλίο.

Θα πλένω τα δόντια μου.

Χτενίζω την κούκλα μου.



Συμπληρώνω τα ρήματα που λείπουν:

Τι κάνω τώρα;

Τι έκανα πριν;

Τι θα κάνω μετά;

διαβάζω

διάβαζα

θα διαβάζω

παίζω

.....

.....

.....

χτυπούσα

.....

.....

κεντούσα

.....

.....

.....

θα σκουπίζω

.....

.....

θα γυρίζω

Γράφω, όπως στο παράδειγμα:

αγαπώ

→ αγαπούσα

→ θα αγαπώ

ακουμπώ

→

.....

πατώ

→

.....

ακολουθώ

→

.....

τσιμπώ

→

.....

μιλώ

→

.....

περπατώ

→

.....

προχωρώ

→

.....

φιλώ

→

.....

αργώ

→

.....



Τώρα

εγώ ταξιδεύω
 εσύ ταξιδεύεις
 αυτός ταξιδεύει
 εμείς ταξιδεύουμε
 εσείς ταξιδεύετε
 αυτοί ταξιδεύουν

Τώρα

εγώ μαθαίνω

Πριν

εγώ ταξίδευα
 εσύ ταξίδευες
 αυτός ταξίδευε
 εμείς ταξιδεύαμε
 εσείς ταξιδεύατε
 αυτοί ταξίδευαν

Πριν

.....

Μετά

εγώ θα ταξιδεύω
 εσύ θα ταξιδεύεις
 αυτός θα ταξιδεύει
 εμείς θα ταξιδεύουμε
 εσείς θα ταξιδεύετε
 αυτοί θα ταξιδεύουν

Μετά

.....

Γράφω τα παρακάτω ρήματα στον στιγμιαίο μέλλοντα:

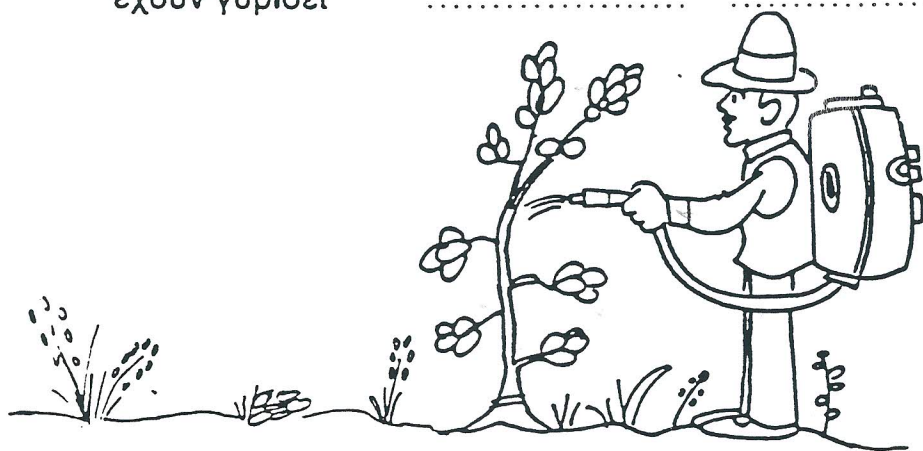
κλειδώνω	θα κλειδώσω	(στο μέλλον μια φορά)
κοιτάζω	.....	
δανείζω	.....	
ράβω	.....	
πλέκω	.....	
χαμογελώ	.....	
παρακαλώ	.....	
φορώ	.....	



<u>Τώρα</u>	<u>Τώρα</u>	<u>Τώρα</u>
εγώ γυρίζω	εγώ ποτίζω	εγώ χαρίζω
εσύ γυρίζεις		
αυτός γυρίζει		
εμείς γυρίζουμε		
εσείς γυρίζετε		
αυτοί γυρίζουν		

<u>Χθες</u>	<u>Χθες</u>	<u>Χθες</u>
εγώ γύρισα	εγώ πότισα	εγώ χάρισα
εσύ γύρισες		
αυτός γύρισε		
εμείς γυρίσαμε		
εσείς γυρίσατε		
αυτοί γύρισαν		

<u>Ως τώρα</u>	<u>Ως τώρα</u>	<u>Ως τώρα</u>
έχω γυρίσει	έχω ποτίσει	έχω χαρίσει
έχεις γυρίσει		
έχει γυρίσει		
έχουμε γυρίσει		
έχετε γυρίσει		
έχουν γυρίσει		



. Γράφω αλλιώς, όπως στα παραδείγματα:

κλαίνε → κλαιν	κερνάνε → κερνάν
καίνε →	περνάνε →
λένε →	κολλάνε →
φταίνε →	χαλάνε →
πλένε →	μιλάνε →
ακούνε →	φοράνε →

<u>Τώρα</u>	<u>Τώρα</u>	<u>Τώρα</u>
εγώ βρίσκω	εγώ βγαίνω	εγώ μπαίνω
εσύ βρίσκεις		
αυτός βρίσκει		
εμείς βρίσκουμε		
εσείς βρίσκετε		
αυτοί βρίσκουν		

<u>Χθες</u>	<u>Χθες</u>	<u>Χθες</u>
εγώ βρήκα		
εσύ βρήκες		
αυτός βρήκε		
εμείς βρήκαμε		
εσείς βρήκατε		
αυτοί βρήκαν		

2. Γράφω, όπως στο παραδειγμα:

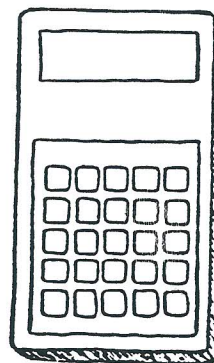
μαζεύω	→ μάζευα	→ θα μαζεύω
γυρεύω	→	→
διορθώνω	→	→
ανθίζω	→	→
απλώνω	→	→
κερδίζω	→	→



Τώρα	Τώρα	Τώρα
εγώ κρατώ	εγώ κεντώ	εγώ τραγουδώ
εσύ κρατάς		
αυτός κρατά		
εμείς κρατούμε		
εσείς κρατάτε		
αυτοί κρατούν		
Πριν	Πριν	Πριν
εγώ κρατούσα	εγώ κεντούσα	εγώ τραγουδούσα
εσύ κρατούσες		
αυτός κρατούσε		
εμείς κρατούσαμε		
εσείς κρατούσατε		
αυτοί κρατούσαν		
Μετά	Μετά	Μετά
εγώ θα κρατώ	εγώ θα κεντώ	εγώ θα τραγουδάω
εσύ θα κρατάς		
αυτός θα κρατά		
εμείς θα κρατούμε		
εσείς θα κρατάτε		
αυτοί θα κρατούν		

Γράφω, όπως στο παράδειγμα:

<u>Εγώ</u>	<u>Αυτός</u>
δουλεύω	δουλεύει
.....	βλέπει
.....	τρέχει
.....	πουλάει
.....	πετάει
.....	γελάει



Κάθε τόσο δένω τα κορδόνια μου.
Εσύ όμως δεν τα _____ ποτέ.
Ο Θοδωρής τα _____ συχνά.
Εμείς _____ τα παπούτσια μας.
Κι εσείς _____ τα δικά σας.
Κι αυτοί _____ τα δικά τους.

Όταν ήμουν μικρός έδενα μόνο το σκύλο μου.
Κι εσύ _____ την κορδέλα της γάτας.
Κι ο Νίκος _____ το καπέλο του.
Όλοι μας _____ κάτι.
Κι εσείς _____ κάτι δικό σας.
Κι αυτοί _____ δικά τους πράγματα.

Για πρώτη φορά έδεσα μόνος μου τη γραβάτα.
Εσύ όμως δεν την _____ ακόμα.
Ούτε κι ο Θοδωρής την _____ .
Μαζί τις _____ όλες.
Κι εσείς _____ μερικές.
Όλοι _____ κάτι.

Συμπληρώνω ό,τι λείπει:

Ο ήλιος φωτίζ _ _ και ζεσταίν _ _ τη γη.
Ο Αντρέας κοιτάζ _ _ και διαβάζ _ _ την πι-
νακίδα.
Η βροχή πέφτ _ _ και ποτίζ _ _ τα δέντρα.
Το μωρό κουνά _ _ τα χεράκια και χαμογε-
λά _ _ .

Κι εσύ _____, αν έχεις διάθεση.
 Κι ο Θοδωρής _____ κι αυτός.
 Αύριο, λοιπόν, _____ μπαλόνια.
 Κι εσείς _____ μαζί μας.
 Κι αυτοί _____.

Αύριο θα δέσω το σκύλο μου.
 Κι εσύ _____ τον δικό σου.
 Κι ο Θοδωρής _____ το σκύλο του.
 Όλοι _____ τους σκύλους μας.
 Κι εσείς _____ τους σκύλους σας.
 Κι αυτοί _____ τους δικούς τους.

Έχω δέσει καλά τα πράγματά μου.
 Εσύ τα _____ καλύτερα.
 Ο Θοδωρής τα _____ πιο καλά απ' όλους.
 Τα _____ όλοι.
 Κι εσείς τα _____.
 Κι αυτοί τα _____.



Γράφω, όπως στο παράδειγμα:

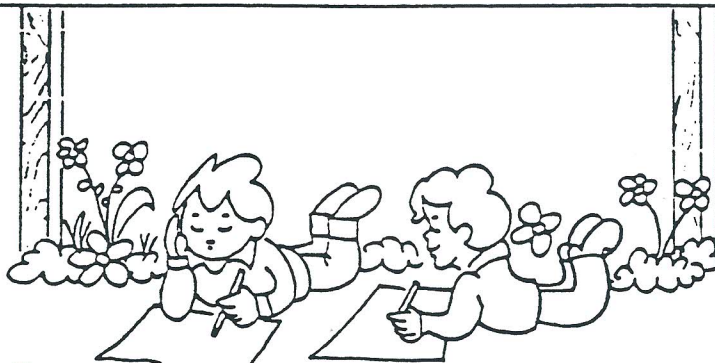
γεμίζω	έχω γεμίσει	είχα γεμίσει
αρχίζω		
σκουπίζω		
κανονίζω		
κοιμίζω		
νανουρίζω		
λυγίζω		



Οι τύποι του ρήματος που φανερώνουν πότε γίνεται κάτι, λέγονται χρόνοι.

Οι χρόνοι του ρήματος είναι:

Ενεστώτας, παρατατικός, αόριστος, εξακολουθητικός μέλλοντας, στιγμιαίος μέλλοντας, παρακείμενος, υπερσυντέλικος, συντελεσμένος μέλλοντας.



Συμπληρώνω τα ρήματα, όπως στα παραδείγματα:

Εγώ	Εσύ	Αυτός
χτίζω	χτίζεις	χτίζει
πλημμυρίζ _		
πανηγυρίζ _		
κοσκινίζ _		
ζυγίζ _		
φτερουγίζ _		
θυμίζ _		
σκοινίζ _		



Εμείς	Εσείς	Αυτοί
χτίζουμε	χτίζετε	χτίζουν
πλημμυρίζ _		
πανηγυρίζ _		
κοσκινίζ _		
ζυγίζ _		



1. Διαβάξω προσεχτικά:

Ενεστώς	Παρατατικός	Εξακολ. μέλλοντας
παίζω	έπαιζα	θα παίζω
τρέχω	έτρεχα	θα τρέχω
βάφω	έβαφα	θα βάφω
οργάνω	όργωνα	θα οργάνω

2. Μαθαίνω:



Ο ενεστώς φανερώνει κάτι που γίνεται τώρα.
Ο παρατατικός φανερώνει κάτι που γινόταν πριν συνέχεια.
Ο εξακολουθητικός μέλλοντας φανερώνει κάτι που θα γίνεται στο μέλλον συνέχεια.

3. Μαθαίνω πώς κλίνεται το ρήμα παίζω στους παρακάτω χρόνους:

Ενεστώς	Παρατατικός	Εξακολ. μέλλοντας
εγώ παίζω	εγώ έπαιζα	εγώ θα παίζω
εσύ παίζεις	εσύ έπαιζες	εσύ θα παίζεις
αυτός παίζει	αυτός έπαιζε	αυτός θα παίζει
εμείς παίζουμε	εμείς παίζαμε	εμείς θα παίζουμε
εσείς παίζετε	εσείς παίζατε	εσείς θα παίζετε
αυτοί παίζουν	αυτοί έπαιζαν	αυτοί θα παίζουν

4. Γράφω, όπως το δείχνω, το ρήμα που δίνω:

Ενεστώς	Παρατατικός	Εξακολ. μέλλο
εγώ τρέχω	εγώ έτρεχα	εγώ θα τρέχω

Ενεστώς	Παρατατικός	Εξακολ. μέλλο
εγώ βάφω	εγώ έβαφα	εγώ θα βάφω



Αόριστος	Στιγμιαίος μέλλοντας	Παρακείμενος
έπαιξα	θα παίξω	έχω παίξει
έτρεξα	θα τρέξω	έχω τρέξει
έβαψα	θα βάψω	έχω βάψει
όργωσα	θα οργώσω	έχω οργώσει

2. Μαθαίνω:



Ο αόριστος φανερώνει κάτι που έγινε σε μια στιγμή στο παρελθόν.
Ο στιγμιαίος μέλλοντας φανερώνει κάτι που θα γίνει μια φορά στο μέλλον.
Ο παρακείμενος φανερώνει κάτι που έγινε στο παρελθόν και έχει τελειώσει τώρα.

3. Μαθαίνω πώς κλίνεται το ρήμα παίζω στους παρακάτω χρόνους:

<u>Αόριστος</u>	<u>Στιγμ. μέλλοντας</u>	<u>Παρακείμενος</u>
εγώ έπαιξα	εγώ θα παίξω	εγώ έχω παίξει
εσύ έπαιξες	εσύ θα παίξεις	εσύ έχεις παίξει
αυτός έπαιξε	αυτός θα παίξει	αυτός έχει παίξει
εμείς παίξαμε	εμείς θα παίξουμε	εμείς έχουμε παίξει
εσείς παίξατε	εσείς θα παίξετε	εσείς έχετε παίξει
αυτοί έπαιξαν	αυτοί θα παίξουν	αυτοί έχουν παίξει

αθδζω προσεχτικά:

ιερουντέλικος

κα παίζει

κα τρέξει

κα θάψει

κα οργώσει



Συντελεσμένος μέλλοντας

θα έχω παίζει

θα έχω τρέξει

θα έχω θάψει

θα έχω οργώσει



αθαίνω:



Ο υπερουντέλικος φανερώνει κάτι που έγινε στο παρελθόν, πριν γίνει κάτι άλλο.

Ο συντελεσμένος μέλλοντας φανερώνει ότι κάτι θα γίνει στο μέλλον, πριν γίνει κάτι άλλο.



**αθαίνω πώς κλίνεται το ρήμα παίζω στους παρα-
ίτω χρόνους:**

περουντέλικος

εγώ είχα παίζει

σύ είχες παίζει

αυτός είχε παίζει

μεις είχαμε παίζει

είς είχατε παίζει

αυτοί είχαν παίζει

Συντελεσμένος μέλλοντας

εγώ θα έχω παίζει

σύ θα έχεις παίζει

αυτός θα έχει παίζει

μεις θα έχουμε παίζει

είς θα έχετε παίζει

αυτοί θα έχουν παίζει

**4. Κλίνω, όπως το ρήμα παίζω, τα ρήματα τρέχω και
θάψω:**

Υπερουντέλικος

εγώ είχα τρέξει

Συντελ. μέλλοντας

εγώ θα έχω τρέξει

εγώ είχα θάψει

εγώ θα έχω θάψει



Ενεστώτας:	κουράζομαι	φωτίζομαι
Παρατατικός:	.....	.....
Αόριστος:	.....	.....
Εξακολ. μέλλοντας:	.....	.....
Στιγμ. μέλλοντας:	.....	.....
Παρακείμενος:	.....	.....
Υπερσυντέλικος:	.....	.....
Συντελ. μέλλοντας:	.....	.....

Γράφω σε ποιο χρόνο είναι τα ρήματα:

γελούσε	: αόριστος
ερχόταν	:
άπλωνε	:
συνάντησα	:
θα ανάβει	:
είχε μοσχομυρίσει	:
θα ξεσκεπάσω	:
κινώ	:
έχουμε ανοίξει	:
θα έχουν μιλήσει	:

Συμπληρώνω τις προτάσεις, γράφοντας το πρώτο
ρήμα της παρένθεσης στον αόριστο και το δεύτερο
στον υπερσυντέλικο:

- (Ξυπνώ, σταματώ) Όταν _____ η Ελένη,
η βροχή _____.
- (έρχομαι, φεύγω) Όταν _____ εσύ,
εμείς _____.
- (αρχίζω, ανάβω) Όταν _____ να διαβάζω,
η Μαρία _____ τα φώτα.
- (ποτίζω, τελειώνω) Όταν _____ ο κηπουρός τα
δέντρα, _____ το κλάδεμα.
- (φτάνω, σηκώνω) Όταν _____ στο λιμάνι το

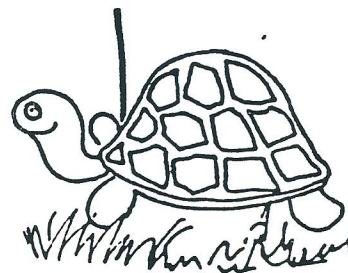
νεοστώτα, παρατατικό και εξακολουθητικό μέλλοντα:

189

<u>Ενεστώτας</u>	<u>Παρατατικός</u>	<u>Εξακολ. μέλλον</u>
σηκώνομαι	σηκωνόμουν	θα σηκώνομαι
σηκώνεσαι	σηκωνόσουν	θα σηκώνεσαι
σηκώνεται	σηκωνόταν	θα σηκώνεται
σηκωνόμαστε	σηκωνόμαστε	θα σηκωνόμαστε
σηκώνεστε	σηκωνόσαστε	θα σηκώνεστε
σηκώνονται	σηκώνονταν	θα σηκώνονται

Κλίνω το ρήμα σκέφτομαι στον ενεστώτα, παρατατικό και εξακολουθητικό μέλλοντα:

<u>Ενεστώτας</u>	<u>Παρατατικός</u>	<u>Εξακολ. μέλλοντας</u>
σκέφτομαι	σκεφτόμουν	θα σκέφτομαι
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		



Γράφω τα ρήματα στον παρατατικό και στον εξακολουθητικό μέλλοντα:

<u>Ενεστώτας</u>	<u>Παρατατικός</u>	<u>Εξακολ. μέλλοντας</u>
γράφω	έγραφα	θα γράφω
ράβω	.....	.....
σκάβω	.....	.....
δένω	.....	.....
ζωγραφίζω	ζωγράφιζα	.....
πληρώνω	.....	.....
γυρίζω	.....	.....
δουλεύω	.....	.....

εγώ

εργάζομαι

χαίρ _____

εύχ _____

εσύ

εργάζεσαι

χαίρ _____

εύχ _____

αυτός
αυτή
αυτό

εργάζεται

χαίρ _____

εύχ _____

εμείς

παραξενεύομαστε

ζεσταίν _____

παντρεύ _____

εσείς

παραξενεύεστε

ζεσταίν _____

παντρεύ _____

αυτοί
αυτές
αυτά

παραξενεύονται

ζεσταίν _____

παντρεύ _____



εγώ

χαιρετώ

ρωτ _____

κατοικ _____

ζ _____

εσύ

χαιρετάς

ρωτ _____

κατοικ _____

ζ _____

αυτός
αυτή
αυτό

χαιρετάει

ρωτ _____

κατοικ _____

ζ _____

εμείς

απαντούμε (-αμε)

χτυπ _____

αρχ _____

προσπαθ _____

εσείς

απαντάτε

χτυπ _____

αρχ _____

προσπαθ _____

αυτοί
αυτές
αυτά

απαντούν (-άνε)

χτυπ _____

αρχ _____

προσπαθ _____



εγώ ἀγαπ <u>ιέμαι</u> ἕχυν _____ στενοχωρ _____	εσύ ἀγαπ <u>ιέσαι</u> ἕχυν _____ στενοχωρ _____	αὐτός αὐτή αὐτό ἀγαπ <u>ιέται</u> ἕχυν _____ στενοχωρ _____
εμεῖς κρατ <u>ιόμαστε</u> τρικ _____ παραπὸν _____	εσείς κρατ <u>ιέστε</u> τρικ _____ παραπὸν _____	αὐτοὶ αὐτές αὐτά κρατ <u>ιούνται</u> τρικ _____ παραπὸν _____

Truck sign: -ω, -ομαι, -ιέμαι, -ούμαι

εγώ φοβ <u>ιούμαι</u> θυμ _____ λύπ _____	εσύ φοβ <u>ιάσαι</u> θυμ _____ λύπ _____	αὐτός αὐτή αὐτό φοβ <u>ιάται</u> θυμ _____ λύπ _____
εμεῖς φοβ <u>ιούμαστε</u> θυμ _____ λύπ _____	εσείς φοβ <u>ιάστε</u> θυμ _____ λύπ _____	αὐτοὶ αὐτές αὐτά φοβ <u>ιούνται</u> θυμ _____ λύπ _____



Ο Γιάννης τρέχει. Αυτός τρέχει.



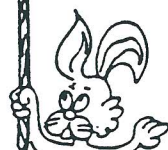
Η Μαρία διαβάζει. Αυτή διαβάζει.



Το μωρό κλαίει. Αυτό κλαίει.

! Μαθαίνω:

Οι λέξεις που μπαίνουν αντί για τα ονόματα λέγονται **αντωνυμίες**.



Αντιστοιχίζω και γράφω, όπως στο παράδειγμα:

Εγώ
Εσύ
Αυτός
Εμείς
Εσείς
Αυτοί

μουρμουρίζεις
μοιράζουμε
γελάτε
πλένω
συζητούν
γυρίζει

Εγώ πλένω.

.....

.....

.....

.....

.....





Εγώ τρέχω



Εμείς τρέχουμε



Εσύ τρέχεις



Εσείς τρέχετε



Αυτός τρέχει



Αυτοί τρέχουν



Προσωπικές αντωνυμίες λέγονται οι αντωνυμίες που φανερώνουν τα τρία πρόσωπα του λόγου, εγώ, εσύ, αυτός, εμείς, εσείς, αυτοί.

Γράφω, όπως στο παράδειγμα:

Ο σκύλος γαβγίζει.

Αυτός γαβγίζει.

Η μαϊμού χορεύει.

.....

Το γαϊδούρι γκαρίζει.

.....

Οι λαγοί τρέχουν.

.....

Οι γάτες νιαουρίζουν.

.....

Τ' αηδόνια κελαηδούν.

.....



Συμπληρώνω τις προτάσεις με αντωνυμίες:

..... πονώ κι γελάς.

..... γελά κι πονά.

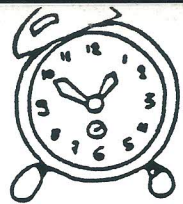
..... πηγαίνουμε μπροστά.

κι ερχόσαστε κοντά.

..... χορεύουνε καλά

κι χειροκροτούν τρελά.





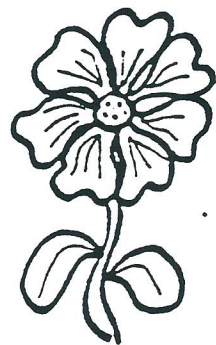
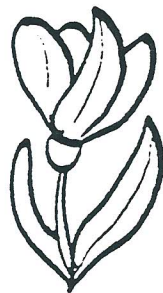
.. Γράφω τους αριθμούς:

Με μια λέξη:

- | | |
|-----------|------------|
| 1) ένα | 11) έντεκα |
| 2) δύο | 12) |
| 3) | 13) |
| 4) | 14) |
| 5) | 15) |
| 6) | 16) |
| 7) | 17) |
| 8) | 18) |
| 9) | 19) |
| 10) | 20) |

Με δύο λέξεις:

- | |
|----------------|
| 21) είκοσι ένα |
| 22) |
| 25) |
| 34) |
| 38) |
| 46) |
| 49) |
| 53) |
| 75) |
| 99) |



Γράφω αριθμητικά, όπως στο παράδειγμα:

δύο	δεύτερος	δυάδα
τρία	.....	.....
τέσσερα	.....	.....
πέντε	.....	.....
έξι	.....	.....
εφτά	.....	.....
οχτώ	.....	.....
εννιά	.....	.....
δέκα	.....	.....
ένδεκα	.....	.....

Συμπληρώνω τα αριθμητικά στις παρακάτω παροι-
μίες:

195

(ένας, τρεις, ενός, έξι, τρεις, τρία, ένα, πέντε, δέκα
σαράντα πέντε, ένα, τέσσερα, δυο)

_____ κούκος δε φέρνει την άνοιξη.

_____ Γιάννηδες, _____ κοκόρου
γνώση.

Με _____ σμπάρο _____ τρυγόνια.

_____ το λάδι, _____ το ξίδι κι _____

το λαδόξιδο.

Όποιος ξέρει γράμματα έχει _____ μάτια.

Όποιος δεν ξέρει έχει _____ και στραβό.

Δεν ξέρει που πάνε τα _____ .

Κάλλιο _____ και στο χέρι, παρά _____ και
καρτέρι.

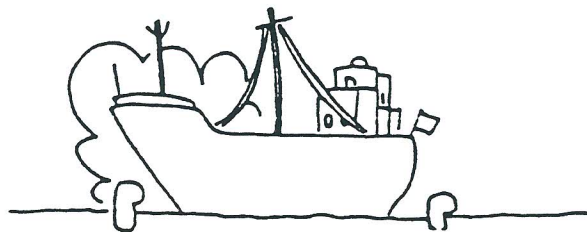
Κλίνω το αριθμητικό τέσσερις, τέσσερα:

Πληθυντικός αριθμός

Ονομαστική: οι τέσσερις τα τέσσερα

Γενική: των των

Αιτιατική: τους τα



Γράφω πώς λέγεται το σχήμα που έχει:

τρεις γωνίες → τρίγωνο

τέσσερις γωνίες →

πέντε γωνίες →

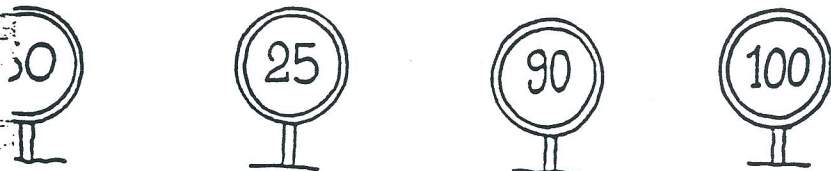
πολλές γωνίες →

τέσσερις πλευρές → τετράπλευρο

πέντε πλευρές →

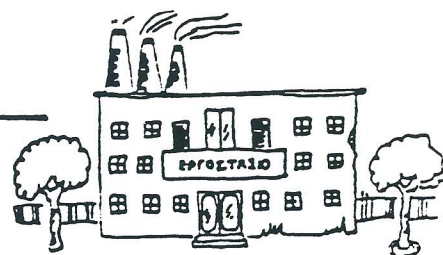
έξι πλευρές →

δέκα πλευρές →

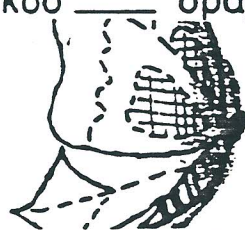


άφω τις λέξεις που ταιριάζουν με τους αριθ-
ύς και τα ονόματα:

Συμπληρώνω ό,τι λείπει:



- | | | |
|-----------|-----------|---|
| 1) ένας | σκύλος | |
| 2) | ποτήρι | |
| 3) | γλάστρες | |
| 4) | χωριά | Στο εργοστάσιο δουλεύουν τριακόσ _____ εργάτες |
| 5) | μαθήτριες | και διακόσ _____ εργάτριες. |
| 6) | παιδιά | Το εξοχικό μας απέχει πεντακόσ _____ μέτρα απ' τη |
| 7) | βόλοι | θάλασσα. |
| 8) | δραχμές | Το κοπάδι μας, έλεγε ο Δήμος, έχει διακόσ _____ πε- |
| 9) | πρόβατα | νήντα πρόβατα και τριακόσ _____ πενήντα γίδια. |
| 10) | βιβλία | Το καινούρ _____ μου καπέλο στοιχίζει χίλιες εννια- |
| 11) | τετράδια | κόσ _____ δραχμές. |
| 12) | κούκλες | |
| 13) | δέντρα | |
| 14) | σπίτια | |



Σε ποιον όροφο του καταστήματος θα βρούμε:



παιχνίδια	δεύτερο
ρούχα	
έπιπλα	
καφετέρια	
γυαλικά	
παπούτσια	
καλλυντικά	
χαλιά	
ηλεκτ. συσκ.	

(εννια, ένατος, ενενήντα, οεκαεννια, εννιαχρο-
νος, εννηκοστός, εννιακόσια, εννηντάχρο-
νος, εννηντάδα, εννιάμηνα)

Με δύο νν
εννιά

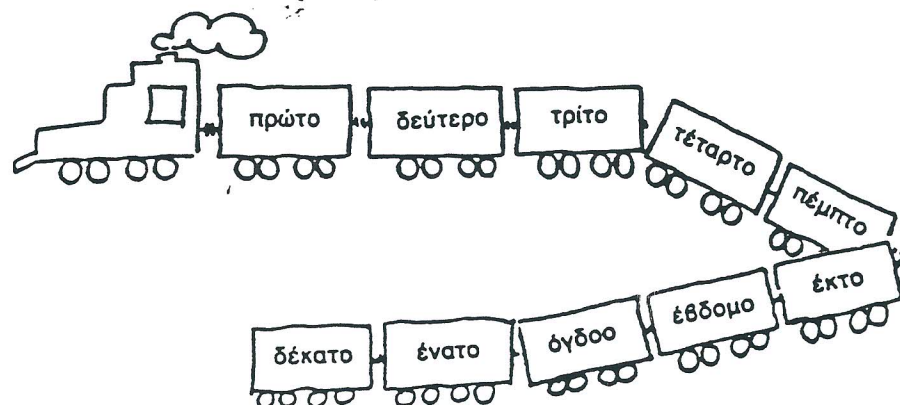
Με ένα ν
ένατος

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....



. Γράφω τη σειρά των θαγονιών:



. Ποιο πουλάκι κρατάει:



	το τέταρτο

πέντε χρόνια	→ πεντάχρονος
τριάντα χρόνια	→
εξήντα χρόνια	→
δεκαπέντε μήνες	→ δεκαπεντάμηνο
είκοσι μήνες	→
είκοσι οκτώ μήνες	→
δώδεκα ημέρες	→ δωδεκαήμερο
δεκαεφτά ημέρες	→
είκοσι τέσσερις ημέρες	→
εφτά ώρες	→ εφτάωρο
είκοσι τέσσερις ώρες	→
τριάντα πέντε ώρες	→
δεκαοχτώ λεπτά	→ δεκαοκτάλεπτο
είκοσι λεπτά	→
σαράντα λεπτά	→

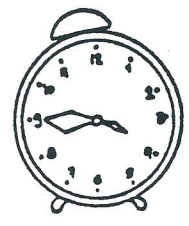
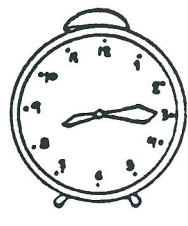
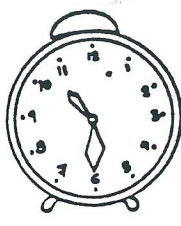
. Γράφω τι είναι:

ντουζίνα	→ δώδεκα πράγματα μαζί
δεκάδα ,	→
εκατοντάδα	→
χιλιάδα	→
εβδομάδα	→
μερόνυχτο	→
εξάμηνο	→
τάλιρο	→

πληρώνω με τις λέξεις:

ας, μια, ένα, τρεις, τρία, τέσσερις, τέσσερα

άνθρωπος	τρεις	γέφυρες	τέσσερις	ποντί
χάρτης	.....	χώρες	.....	γάτα
μηλιά	.....	γερανοί	.....	σειρά
μήλο	.....	χωριά	.....	θρά



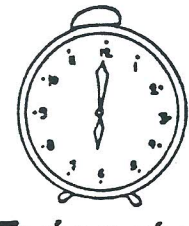
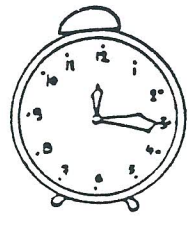
κριβώς

10 και μισή

8 και τέταρτο

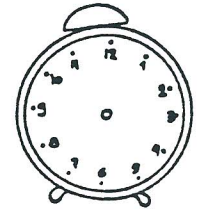
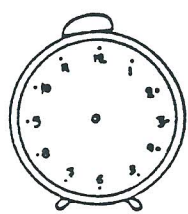
4 παρά τέταρτο

Τι ώρα είναι;



1. Τι ώρα είναι;

Βάζω τους δείχτες στα ρολόγια:

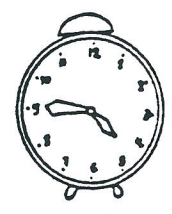


4 παρά τέταρτο

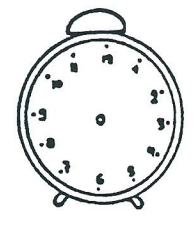
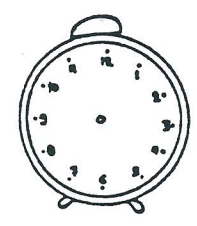
8 ακριβώς

9 και μισή

1

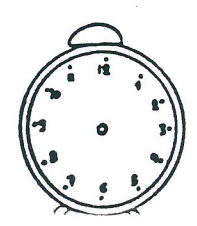


Βάζω τους δείχτες στα ρολόγια:



3 ακριβώς

8 παρά τέταρτο

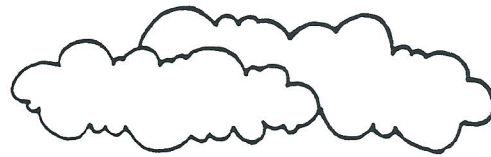


- Α! τι ωραίο αυτοκίνητο!
- Μπα! αυτό ήθελες να δεις;
- Οχ! πόσο με πονάει το πόδι μου!
- Αχ! κακό που μας βρήκε!

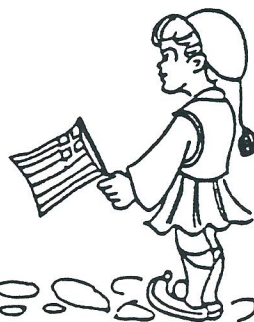


200

Μαθαίνω:



Οι άκλιτες λέξεις που
φανερώνουν χαρά, λύπη,
θαυμασμό, απορία, ευχή,
έπαινο κ.ά. λέγονται
επιφωνήματα.

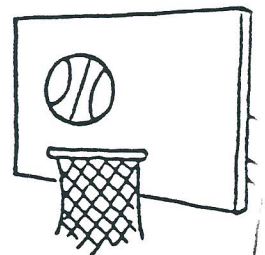


τους

Συμπληρώνω τις προτάσεις με τα επιφωνήματα που ταιριάζουν: (ποπό!, Άιντε!, αχ!, χμ!, μπράβουφ!, μπα!, ε!, α!, α μπα!, μακάρι!)

Μπράβο! τα κατάφερες!

- _____ βιβλία!
- _____ ξεκινάμε!
- _____ κουράστηκα πια!
- _____ πόσο λυπήθηκα!
- _____ κάτι μου κρύβεις.
- _____ πάλι τα ίδια;
- _____ το παράκανες πια!
- _____ πόσο ωραία περάσαμε!
- _____ δε θα βγω έξω!
- _____ να χιόνιζε!



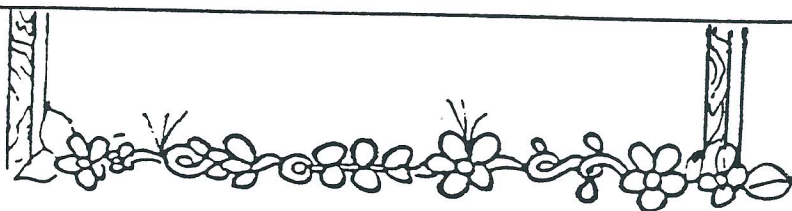
1. Διαβάζω προσεκτικά:

Θα καθήσεις ακόμα ή θα πας για ύπνο;
Είπα να πάω στο θέατρο, αλλά μετάνιωσα.
Θα παίξεις, όταν τελειώσεις τα μαθήματα.
Μου μιλούσε για το σχολείο, ενώ εγώ σκεφτόμουν
την εκδρομή.



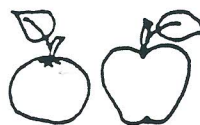
2. Μαθαίνω:

Οι άκλιτες λέξεις ή, αλλά, όταν, ενώ, και, ότι
κ.ά. που συνδέουν λέξεις ή προτάσεις λέγον-
ται σύνδεσμοι.



3. Υπογραμμίζω τους συνδέσμους στις παρακάτω προτάσεις:

Είναι έτσι ή κάνω λάθος;
Ήταν μικρός, αλλά φαινόταν μεγάλος.
Σου φώναζα, αλλά δεν άκουγες.
Εγώ μιλούσα, ενώ κανένας δε με πίστευε.
Έπαιζα, ενώ έπρεπε να ασχοληθώ με τα μαθήματά μου.
Πήγα στην αγορά και ψώνισα.
Ήταν καλός και υπάκουος.
Προτιμάς πορτοκάλι ή μήλο;



Βάζω μόλις, επειδή, γιατί όπου ταιριάζουν:

Πέταξε από χαρά, _____ με είδε.
Έσκασα στα γέλια, _____ τ' άκουσα.
_____ πονούσε το δόντι μου, δεν έκλεισα μάτι.
Δεν ξέρω _____ μαλώνετε.
_____ δεν πήρες τηλέφωνο, ανησύχησα.
Δεν καταλαβαίνω _____ επιμένεις.

Διαβάζω προσεχτικά:

202

Έφυγα από το σπίτι νωρίς.
Πήγα με τη Νίκη σε μια θεία μου.
Φτάσαμε ξαφνικά χωρίς να μας περιμένουν.
Ήταν μια μεγάλη έκπληξη για τη θεία.



Μαθαίνω:

Οι άκλιτες λέξεις που μπαίνουν μπροστά από τα ονόματα ή τα επιρρήματα και φανερώνουν μαζί τους τόπο, χρόνο, ποσό, αιτία κ.λ.π. λέγονται προθέσεις.



Οι προθέσεις είναι:

με, σε, για, ως, προς
κατά, μετά, παρά, αντί, από,
δίχως, χωρίς, ίσαμε



Υπογραμμίζω τις προθέσεις στο παρακάτω κείμενο:



Κίνησα πρωί για τη θάλασσα. Πέρασα από τις Αλυκές με τα βαλτόνερα και τα βούρλα. Και δίχως να χάσω καιρό κατηφόρισα για τον Αϊ-Σώστη. Το κύμα έφτανε ίσαμε το κατώφλι του.

Έκανα υπομονή _____ επιτέλους με ακούσει.

Πήρα την ομπρέλα _____ πιάσει βροχή.

Φοβήθηκε _____ έρθει τελευταίος.

Έφυγε γρήγορα _____ τον πάρει η νύχτα.

Ξυπνά από την αυγή _____ τον έβρει ο ήλιος στο κρεβάτι.

Όλη την ώρα αφουγκραζόμουν _____ ακούσω τα βήματά σου.



Συμπληρώνω τις προτάσεις με που ή πως :

«Δεν της έγραψα ούτε _____ κακοπερνούσα ούτε _____ ήτανε βαριά η δουλειά. Το μόνο πράμα _____ μου 'ρθε στο μυαλό, _____ μ' έκανε να φοβούμαι, ήτανε το γράμμα. Το 'καμα λοιπόν κομματάκια, _____ να μην μπορεί να διαβαστεί.

Τώρα _____ είχα μεγαλώσει και _____ δεν είχα πια σκολεϊό, ήμουν σίγουρος _____ θα τα κατάφερνα να μη μας λείψει τίποτε».

«Οι ξεριζωμένοι» Β. Δασκαλάκη

Συμπληρώνω τις προτάσεις με το ό,τι (οτιδήποτε, αυτό που) ή με το ότι (πως):

Είπε ό,τι ήξερε από το μάθημα.

Νομίζω ότι το κεφάλι μου γυρίζει.

Πρέπει να κάνουμε όχι _____ μας λένε οι άλλοι,

αλλά _____ εμείς θεωρούμε σωστό.

Ο πατέρας έλεγε _____ θα αγοράσει καινούριο αυτοκίνητο.

Άκουσα _____ θα χαλάσει ο καιρός αύριο.

_____ κάνεις κι _____ πεις, πρέπει καλά να το σκεφτείς.

