

**Δραστηριότητες Συνεκπαίδευσης των μαθητών
του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Μοιρών
και του Ειδικού Νηπιαγωγείου Μοιρών
με Δημοτικά Σχολεία του Δήμου Φαιστού**

Λαμβάνοντας υπόψη την **ΥΑ 172877/Δ3/17-10-2016 (Β'3561)** Υπουργική Απόφαση «Καθορισμός Διαδικασίας Σχεδιασμού, Υλοποίησης και Αξιολόγησης Προγραμμάτων Συνεκπαίδευσης» όπως αυτή τροποποιήθηκε με την **Υ.Α. 10537/Δ3/23-01-2019** του ΥΠΑΙΘ, οι εκπαιδευτικοί του **Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Μοιρών**, οργάνωσαν δράσεις για την υλοποίηση προγράμματος συνεκπαίδευσης.

Στα πλαίσια της συνεκπαίδευσης - συμπερίληψης, το σχολείο μας πραγματοποιεί μια σειρά επισκέψεων σε δημοτικά σχολεία της ευρύτερης περιοχής. Στόχος των δράσεων είναι η ευαισθητοποίηση του μαθητικού πληθυσμού των Δημοτικών Σχολείων του Δήμου Φαιστού, σε σχέση με τα ΑΜΕΑ, τα ανθρώπινα δικαιώματα και τις ίσες ευκαιρίες για όλους τους μαθητές.

Επειτα από συνεννόηση με τους διευθυντές και τους εκπαιδευτικούς των σχολείων υποδοχής, προγραμματίστηκαν οι εκπαιδευτικές δράσεις για το σχολικό έτος 2022-2023, με επισκέψεις του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Μοιρών και του Ειδικού Νηπιαγωγείου Μοιρών, στα δημοτικά σχολεία και στα νηπιαγωγεία που αναφέρονται στις κάτωθι ημερομηνίες:

1^ο Δημοτικό Σχολείο Τυμπακίου - 17/01/2023
Δημοτικό Σχολείο Πετροκεφαλίου - 31/01/2023
1ο Δημοτικό Σχολείο Μοιρών - 14/02/2023
Δημοτικό Σχολείο Καπαριανών - 07/03/2023
Δημοτικό Σχολείο Βόρρων - 14/03/2023
Δημοτικό Σχολείο Καλυβιανής - 04/04/2023

Σε κάθε πρόγραμμα συνεκπαίδευσης, οι εκπαιδευτικοί του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου και του Ειδικού Νηπιαγωγείου, ευαισθητοποιούν τη σχολική κοινότητα των παραπάνω σχολείων μέσω ειδικά σχεδιασμένων δραστηριοτήτων.

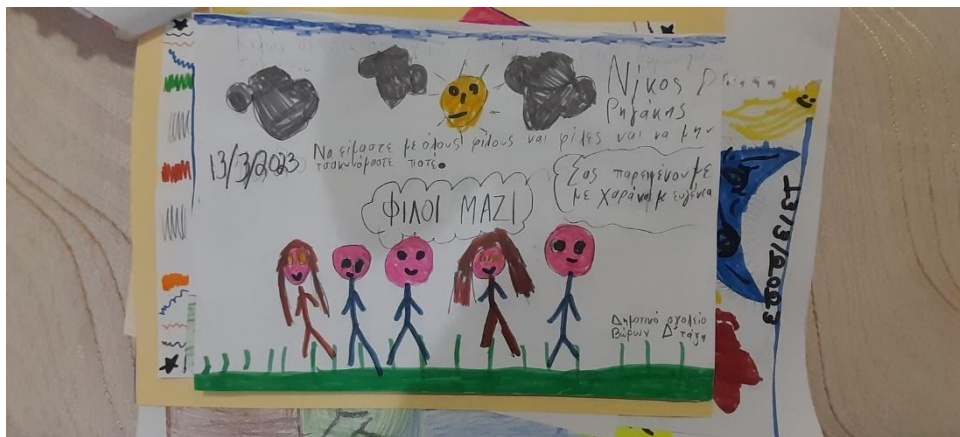
Οι μαθητές των σχολείων μέσα από τις τέχνες και τον αθλητισμό, γνωρίζονται, συνεργάζονται για μια ολόκληρη ημέρα, διασκεδάζουν και επιτυγχάνουν την αποδοχή! Στο τέλος της ημέρας, δημιουργούνται νέες φιλίες και δίνεται η υπόσχεση για μελλοντική συνάντηση των μαθητών!

Ακολουθεί ενδεικτικό φωτογραφικό υλικό από τις δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν στα σχολεία φιλοξενίας.

Ευαισθητοποίηση – Καλλιέργεια Ενσυναίσθησης

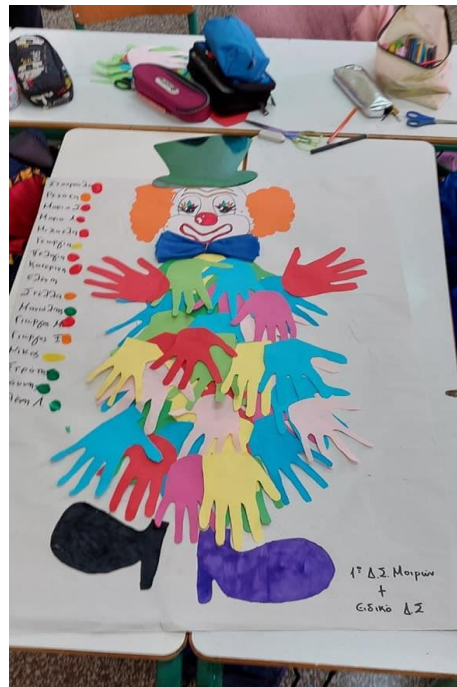
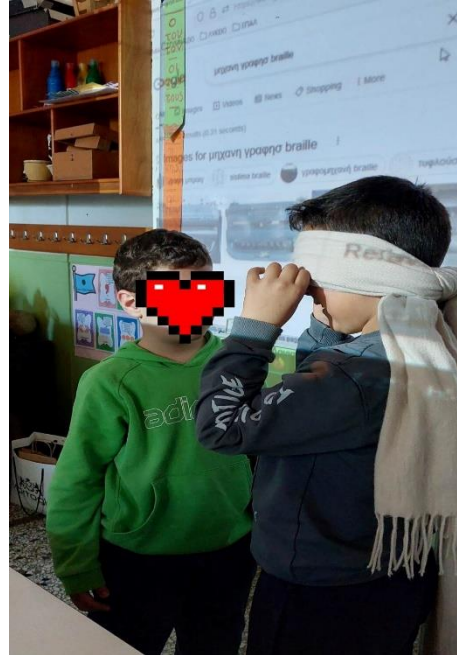
Σκοπός των επισκέψεων στα σχολεία φιλοξενίας, είναι η ενημέρωση των μαθητών για τα ΑΜΕΑ καθώς και η ενημέρωση για τον σκοπό και τον τρόπο λειτουργίας του σχολείου μας. Παράλληλα, σκοπός των επισκέψεων είναι η ευαισθητοποίηση τόσο των μαθητών όσο και των εκπαιδευτικών των σχολείων, η συνεργασία των μαθητών, η ανάπτυξη της ενσυναίσθησης, και η καλλιέργεια αποδοχής και σεβασμού προς τα ΑΜΕΑ. Τα παραπάνω επιτυγχάνονται μέσα από δράσεις που πραγματοποιούν η

ψυχολόγος και η κοινωνική λειτουργός του σχολείου μας και περιλαμβάνουν την προβολή σχετικών βίντεο και ταινιών ευαισθητοποίησης, δραστηριότητες συνεργασίας και δραστηριότητες μέσα από τις οποίες τα παιδιά μπαίνουν στη θέση των ΑΜΕΑ προκειμένου να αντιληφθούν τις δυσκολίες της καθημερινότητας τους και να κατανοήσουν καλύτερα τον κόσμο τους.



Δράσεις με στόχο την Αποδοχή και την Ενσυναίσθηση

Μέσα από τις δράσεις συνεκπαίδευσης, τις κατασκευές, τα παιχνίδια και την συζήτηση, καλλιεργείται ο σεβασμός στη διαφορετικότητα και η ενσυναίσθηση στους μαθητές και στους εκπαιδευτικούς. Οι μαθητές, κατόπιν συζήτησης με μια δασκάλα του σχολείου μας, πραγματοποιούν διάφορες δραστηριότητες που τους επιτρέπουν να δουν πως είναι να έχει κάποιο άτομο μία αναπηρία, ποιες δυσκολίες αντιμετωπίζουν τα ΑΜΕΑ και τι μπορούμε να κάνουμε για να διευκολύνουμε την καθημερινότητα τους.



Ένα σχολείο για όλους - Συνεκπαίδευση

Η συνεκπαίδευση έχει θετικό αντίκτυπο για τους μαθητές μας καθώς συνεργάζονται, αλληλεπιδρούν και κάνουν όμορφες χειροτεχνίες με μεγάλη προθυμία και χαρά με τους μαθητές του γενικού σχολείου. Μέσω των δραστηριοτήτων που έχει δημιουργήσει μια δασκάλα του σχολείου μας, δημιουργούνται νέες φιλίες με αποτέλεσμα οι μαθητές μας να αισθάνονται την αποδοχή, την κατανόηση και τον σεβασμό. Σκοπός είναι να κάνουμε πράξη την εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς και όλοι να έχουν τις ίδιες ευκαιρίες!



Θεατρική Αγωγή

Κατά τη διάρκεια της θεατρικής αγωγής, η εκπαιδευτικός χρησιμοποίησε το θεατρικό παιχνίδι και το παιχνίδι ρόλων προκειμένου να επιτύχει την ενσυναίσθηση. Οι μαθητές μέσω βιωματικών ασκήσεων, ένιωσαν πως είναι να έχουν αυτισμό, να μην έχουν όραση, να μην έχουν κίνηση και να μην ακούν. Οι μαθητές μπήκαν στη θέση των άλλων με στόχο να νιώσουν ότι όλοι μπορούμε να συνυπάρξουμε και να χαρούμε τη ζωή μας μαζί!



Εικαστική αγωγή

Στόχος της εικαστικής συνεκπαίδευσης είναι η γνωριμία των μαθητών με καλλιτέχνες που έχουν διαφορετικές μορφές αναπηρίας και η εκ μέρους τους αντίληψη και συνειδητοποίηση της αναπηρίας των καλλιτεχνών. Η εικαστικός του σχολείου μας, χρησιμοποιεί διαφορετικούς τρόπους έκφρασης, για παράδειγμα ζωγραφική με το στόμα ή ζωγραφική έχοντας κλειστά τα μάτια και καθοδήγηση από έναν συμμαθητή τους, προκειμένου να επιτύχει την ενσυναίσθηση. Μέσω των εικαστικών τεχνών, οι μαθητές γνωρίζουν τις αναπηρίες και ευαισθητοποιούνται και σε κοινωνικά θέματα, όπως η ισότητα των δυο φύλων, η σχολική βία κ.α.



Κουκλοθέατρο

Το κουκλοθέατρο που παρουσιάζεται στα σχολεία υποδοχής, έχει σκοπό να παρουσιάσει, να ενημερώσει και να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς για τον αυτισμό. Μέσα από τον διάλογο, οι μαθητές γνωρίζουν τον αυτισμό και κατανοούν ότι υπάρχει ένας διαφορετικός τρόπος σκέψης και συμπεριφοράς των ατόμων με αυτισμό και για αυτόν τον λόγο χρειάζεται μια διαφορετική αντιμετώπιση. Είμαστε όλο ίσοι! Τα παιδιά με αυτισμό είναι όπως όλα τα παιδιά και έχουν ίδια δικαιώματα και ανάγκες, κυρίως στο παιχνίδι και την χαρά!



Μουσικοκινητική Αγωγή

Η μουσικοκινητική αγωγή είναι μία βιωματική εκπαιδευτική μέθοδος, που έχει στόχο μέσω του παιχνιδιού, να μεταδώσει τη μουσική και να τη συντονίσει με την κίνηση. Οι μαθητές φτιάχνουν τα δικά τους μουσικά όργανα, με σκοπό να παράγουν τα ίδια ήχους και μαθαίνουν να τραγουδούν διάφορα τραγούδια. Έπειτα, με την καθοδήγηση της μουσικού και της εκπαιδευτικού φυσικής αγωγής, συνδυάζουν τα τραγούδια και τους ήχους από τα μουσικά τους όργανα, με κινήσεις και εκφράσεις του σώματος. Οι μαθητές των δυο σχολείων συνεργάζονται αρμονικά μέσω της μουσικής και της κίνησης και απολαμβάνουν τα μουσικοκινητικά παιχνίδια!



Φυσική Αγωγή

Η Φυσική Αγωγή βάζει τις βάσεις για τη θωράκιση της σωματικής και της πνευματικής υγείας. Μέσω των κινητικών δραστηριοτήτων που λαμβάνουν χώρα στα πλαίσια της συνεκπαίδευσης, οι μαθητές βελτιώνουν την κίνηση, την ισορροπία, τη δύναμη, την ταχύτητα, καλλιεργούν τον ρυθμό, την χωρική αντίληψη κ.α. Πάνω από όλα όμως, μέσω της φυσικής αγωγής επιτυγχάνεται η αλληλεπίδραση, η συνεργασία, η υπέρβαση των κοινωνικών στερεοτύπων, η κοινωνική αποδοχή και ο αλληλοσεβασμός. Για αυτούς τους λόγους, οι μαθητές μας μαζί με τους μαθητές των σχολείων φιλοξενίας, συμμετέχουν στις κινητικές δραστηριότητες και στα αθλητικά παιχνίδια που πραγματοποιούνται στον προαύλιο χώρο των σχολείων φιλοξενίας. Τρέχουν, γελάνε, δοκιμάζουν τον εαυτό τους σε αθλητικές δραστηριότητες που δεν έχουν ξανακάνει και παίζουν με την καρδιά τους! Γίνονται μια παρέα και αντιλαμβάνονται τη σημασία της κίνησης στη ζωή μας και πως ακόμη και αν δεν έχουμε όλοι τις ίδιες ικανότητες, μπορούμε να παίξουμε μαζί και να περάσουμε καλά! Στο τέλος, γίναμε όλοι μια μεγάλη αγκαλιά και χορέψαμε όλοι μαζί σε έναν τεράστιο κύκλο, τόσο παραδοσιακά όσο και μοντέρνα τραγούδια!



