

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

A. Ταυτότητα της σχολικής μονάδας

ΣΧΟΛΕΙΟ: 1<sup>ο</sup> ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΡΑΜΑΣ

Κωδικός: 9090202

Οργανικότητα: 6/θέσιο λειτουργικότητα: 5/θέσιο

Δ/υση Π.Ε Ν.Δράμας

Δ/υση: Παρμενίωνα Τέρμα-66100 Δράμα

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Αριθμός Εκπαιδευτικών: 6

Αριθμός ΕΕΠ-ΕΒΠ: 7

Αν Φύλο: Άνδρες 1 -Γυναίκες 12

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ

Εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής : 5

Φυσικής Αγωγής : 1

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Μόνιμοι: 10

Αναπληρωτές: 3

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Αριθμός μαθητών: 25

Αγόρια: 19

Κορίτσια: 6

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μονάδας προέρχεται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Οι περισσότεροι γονείς ενδιαφέρονται για βελτίωση των παιδιών τους. Οι μαθητές συμμετέχουν με τη σύμφωνη γνώμη των γονέων/κηδεμόνων τους σε δραστηριότητες που προάγουν την μαθησιακή ετοιμότητά τους και την κοινωνικοποίησή τους.

Υπάρχουν δύο μαθητές αλλοδαποί και μία μαθήτρια Ρομά. Η μεταφορά των μαθητών από την οικία τους στην σχολική μονάδα γίνεται με το σχολικό λεωφορείο (για τους μαθητές που κατοικούν στην πόλη της Δράμας) και με πέντε μισθωμένα ταξί από την Περιφερειακή Ενότητα ΑΜΘ για τους μαθητές που κατοικούν σε χωριά

#### ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

Το 1<sup>ο</sup> Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Δράμας συστεγάζεται με το Ειδικό Νηπιαγωγείο. Υπάρχουν έξι αίθουσες, από τις οποίες χρησιμοποιήθηκαν οι πέντε γιατί μία παραχωρήθηκε στο Ειδικό Νηπιαγωγείο και πένετε γραφεία (Λογοθεραπείας και Φυσικοθεραπείας, Εργοθεραπείας, Ψυχολόγου, Σχολικού Νοσηλευτή, Κοινωνικού Λειτουργού).

Το σχολικό κτίριο διαθέτει WC για ΑΜΕΑ, είναι προσβάσιμος για άτομα με αναπηρία. Ο αύλειος χώρος είναι αρκετά μεγάλος και έχει κίосκι.

#### ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ-ΔΙΑΘΕΣΙΜΑ ΜΕΣΑ

Το 1<sup>ο</sup> Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Δράμας διαθέτει ηλεκτρονικούς υπολογιστές, εκτυπωτές, δύο φωτοτυπικά μηχανήματα, δύο Projectores, σύνδεση με Internet. Τα υπάρχοντα μηχανήματα δεν υποστηρίζουν πλήρως τη σχολική μονάδα. Ο εξοπλισμός στα διαθέσιμα μέσα είναι μέτριος.

#### ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ

Τα έσοδα της Σχολικής μονάδας καλύπτονται αποκλειστικά από την κρατική επιχορήγηση μέσω της Ενιαίας Σχολικής Επιτροπής. Τα χρήματα είναι λίγα και δεν επαρκούν για την κάλυψη των εξόδων που προκύπτουν. Η σχολική μονάδα διαθέτει από δωρεά σχολικό λεωφορείο για την μεταφορά μαθητών από την οικία τους στο σχολείο. Μεγάλο μέρος της οικονομικής επιχορήγησης δαπανάται στην κάλυψη των εξόδων του σχολικού λεωφορείου (ασφάλεια, τέλη κυκλοφορίας, σέρβις).

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Στη Σχολική μονάδα υπηρετεί προσωπικό ΕΕΠ -ΕΒΠ και ειδικότητα ΠΕ11 που απαιτούνται για την υλοποίηση του αναλυτικού προγράμματος. Το προσωπικό βρίσκεται στην θέση του έγκαιρα με την έναρξη του σχολικού έτους. Έγιναν διορισμοί σε εκπαιδευτικούς ΠΕ71 και ΕΕΠ-ΕΒΠ. Επομένως η επάρκεια του διδακτικού προσωπικού για την αποτελεσματική υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος κρίνεται καλή. Θα ήταν πολύ χρήσιμη η στελέχωση του σχολείου με ειδικότητες όπως μουσικού, εικαστικού, θεατρολόγου.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Παρά την μεγάλη ανομοιογένεια του μαθητικού πληθυσμού, με τη δυσκολία που αυτό συνεπάγεται, τις αντίξοες συνθήκες που επικράτησαν στο μεγαλύτερο μέρος της σχολικής χρονιάς και τις ελλείψεις που υπήρχαν και προαναφέρθηκαν, η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία στη σχολική μας μονάδα υλοποιήθηκε με πολύ ικανοποιητικό τρόπο. Υπήρξε διάθεση συνεργασίας όλων των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών, μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. προς όφελος των μαθητών μας, ενώ όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν συνεπές προς τις υποχρεώσεις του, πολλές φορές υπεβάλλοντας εαυτόν.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Το βασικά σημεία προς βελτίωση συνοψίζονται σε τρεις βασικούς άξονες: 1) έγκαιρη στελέχωση του σχολείου με το απαραίτητο προσωπικό 2) κάλυψη των αναγκών της σχολικής μονάδας σε υλικοτεχνικό εξοπλισμό ώστε να διευκολύνεται και να συνεχίζεται απρόσκοπτα η μαθησιακή διαδικασία και 3) ουσιαστικότερη διάθεση και πρωτοβουλία συνεργασίας στην πράξη από την πλευρά των οικογενειών των μαθητών μας.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Πραγματοποιήθηκαν πολλές επιμορφωτικές δράσεις και προγράμματα μεταξύ σχολείου-κοινότητας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

A) Πλήρη κάλυψη υλικοτεχνικών μέσων και εξοπλισμού.

B) Επιθυμία όλου του προσωπικού είναι αν όχι η μεταφορά μας σε άλλο κτίριο, η πλήρης χρήση του κτιρίου αποκλειστικά από το Ειδικό Δημοτικό, που τώρα συστεγάζεται με το Ειδικό Νηπιαγωγείο.

Γ) Βελτίωση συνεργασίας με την τοπική αυτοδιοίκηση.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Πραγματοποιήθηκαν πολλές επιμορφωτικές συναντήσεις, με στόχο την πολύπλευρη ενημέρωση του προσωπικού του σχολείου. Ακόμη, υλοποιήθηκαν όσο το δυνατόν (δεδομένων των συνθηκών, αλλά και του δυναμικού του σχολείου) περισσότερες δράσεις με άλλα σχολεία γενικής εκπαίδευσης.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Η συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα
- Περισσότερες δράσεις με σχολεία γενικής εκπαίδευσης εντός και εκτός νομού.
- Επιμορφώσεις του προσωπικού του σχολείου από εξωτερικούς φορείς.
- Περισσότερες παροχές για την αποτελεσματικότερη υλοποίηση των προγραμμάτων.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου- οικογένειας και σχολείου-κοινότητας.

Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσω επιμορφώσεων.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Λόγω των ιδιαίτερων υγειονομικών συνθηκών, κάποιες δράσεις δε μπόρεσαν να υλοποιηθούν, οι επιμορφωτικές δράσεις έγιναν μόνο διαδικτυακά και όχι διά ζώσης.

Για τις επιμέρους δυσκολίες που εμφανίστηκαν σε κάθε άξονα, έγινε συγκεκριμένη αναφορά παραπάνω.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**