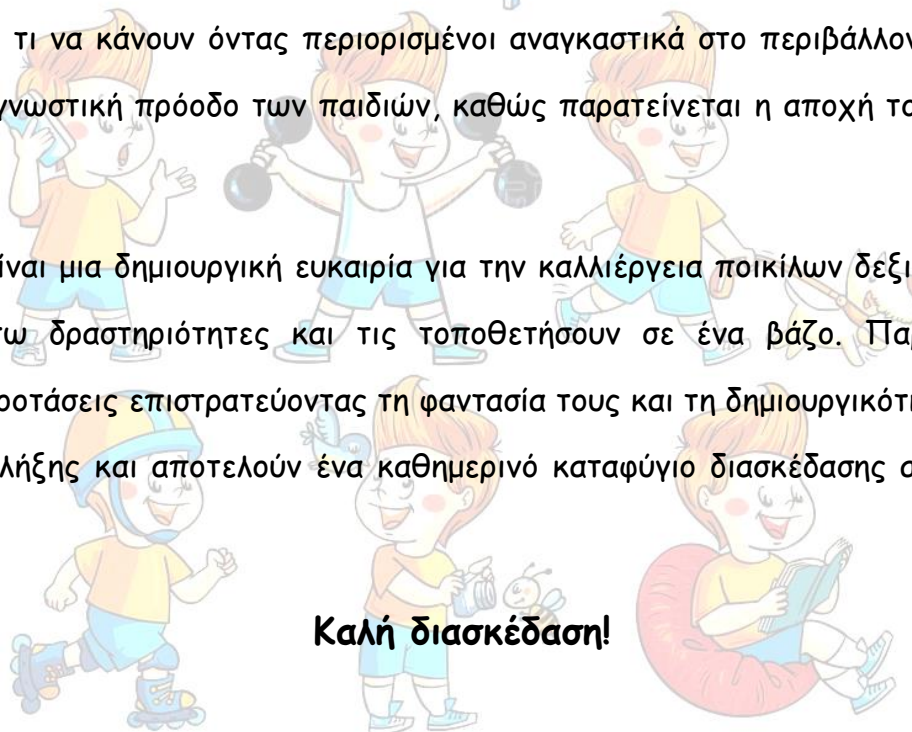


## Το Βάζο της Αντι-Βαρεμάρας

Τα σχολεία έκλεισαν και οι μικροί μαθητές αποκομμένοι πια από τις υποχρεώσεις και τη ρουτίνα της καθημερινότητας παραπονιούνται πως δεν ξέρουν τι να κάνουν όντας περιορισμένοι αναγκαστικά στο περιβάλλον του σπιτιού. Οι γονείς, από την άλλη πλευρά, ανησυχούν για τη γνωστική πρόοδο των παιδιών, καθώς παρατείνεται η αποχή τους από τα μαθησιακά ερεθίσματα του σχολικού πλαισίου.

Το βάζο Αντι-Βαρεμάρας είναι μια δημιουργική ευκαιρία για την καλλιέργεια ποικίλων δεξιοτήτων υπό τη μορφή παιχνιδιού. Οι γονείς κόβουν τις παρακάτω δραστηριότητες και τις τοποθετούν σε ένα βάζο. Παράλληλα, τα παιδιά μπορούν να συμμετέχουν με τις δικές τους προτάσεις επιστρατεύοντας τη φαντασία τους και τη δημιουργικότητά τους. Όλες οι δραστηριότητες κλείνονται στο βάζο κατά της πλήξης και αποτελούν ένα καθημερινό καταφύγιο διασκέδασης αλλά και μάθησης για μικρούς και μεγάλους.



**Καλή διασκέδαση!**





<p><b>Παίζουμε:</b> Σε 1' λέμε 10 λέξεις από διάφορες κατηγορίες (π.χ. επαγγέλματα, φαγητά)</p>	<p><b>Διαβάζουμε:</b> Φτιάχνουμε μια γωνιά ανάγνωσης με μαξιλάρια. Διαβάζουμε εναλλάξ προτάσεις ή παραγράφους από ένα βιβλίο.</p>	<p><b>Παίζουμε:</b> Κάνω τον Ντετέκτιβ... Κρύβουμε αντικείμενα στον χώρο και ο Ντετέκτιβ τα αναζητά ακολουθώντας τις οδηγίες του βοηθού του.</p>	<p><b>Χορεύουμε:</b> Ακούμε τα αγαπημένα μας τραγούδια και χορεύουμε κάνοντας τις πιο αστείες χορευτικές φιγούρες.</p>	<p><b>Οργανώνουμε:</b> Συμμαζεύω και ξεχωρίζω τα παιχνίδια μου ανά είδος.</p>
<p><b>Διαβάζουμε:</b> Διαλέγω ένα βιβλίο και έπειτα ζωγραφίζω κάτι σχετικό με την ιστορία που διάβασα.</p>	<p><b>Μαθαίνουμε παίζοντας:</b> Παίζουμε on line (<a href="https://users.sch.gr/parantoniou/games.html">users.sch.gr/parantoniou/games.html</a>) διάφορα παιχνίδια (προπαίδειας, πρόσθεσης, αφαίρεσης κ.α.) και μαθαίνουμε διασκεδάζοντας.</p>	<p><b>Ζωγραφίζουμε:</b> Αξιοποιούμε εναλλακτικά υλικά (π.χ. αφρός, άμμος, δαχτυλομπογιές, ζυμαρικά) και φτιάχνουμε έργα τέχνης. Λερωνόμαστε άφοβα!</p>	<p><b>Γράφουμε:</b> Κρατάμε ημερολόγιο με τα πιο σημαντικά γεγονότα, συναισθήματα της ημέρας.</p>	<p><b>Μαγειρεύουμε:</b> Γινόμαστε βοηθοί στην κουζίνα γράφοντας συνταγές ή λίστες υλικών. Στη συνέχεια, δίνουμε οδηγίες για την εκτέλεση και σβήνουμε σταδιακά ό,τι περιλαμβάνεται στη λίστα μας.</p>
<p><b>Περιγράφουμε:</b> Κοιτάζω γύρω μου και περιγράφω με λεπτομέρειες ένα αντικείμενο. Ποιος μπορεί να το μαντέψει;</p>	<p><b>Παίζουμε:</b> Κάνουμε παντομίμα για διάφορες κατηγορίες εννοιών (π.χ. επαγγέλματα, συναισθήματα κ.α.)</p>	<p><b>Λύνω:</b> Ασχολούμαι με σταυρόλεξα, κρυπτόλεξα και γρίφους (<a href="https://olagiataraidia.wordpress.com/happyhours/">olagiataraidia.wordpress.com/happyhours/</a>) και ακονίζω το μυαλό μου!</p>	<p><b>Παίζουμε:</b> Φουσκώνουμε ένα μπαλόνι και διασκεδάζουμε παίζοντας: «Μη σου πέσει το μπαλόνι!».</p>	<p><b>Διαβάζουμε:</b> Διαλέγουμε ένα βιβλίο και μόλις το ολοκληρώσουμε δίνουμε το δικό μας τέλος στην ιστορία.</p>

**Γράφουμε:**

Γράφουμε ένα γράμμα στον/στη φίλο, -η μας και μοιραζόμαστε τις σκέψεις μας και τα συναισθήματά μας.

**Παίζουμε:**

Ακούμε μια λέξη και βρίσκουμε εναλλάξ μια με την ίδια ομοιοκαταληξία μέχρι να στερέψουμε από έμπνευση και δυνάμεις!...

**Λέμε παραμύθια ... αλλιώς:**

Ακούμε από τους γονείς μας τα αγαπημένα μας παραμύθια κι αλλάζουμε την πλοκή κατά την αφήγηση σε όποιο σημείο επιθυμούμε. (π.χ. Η Σταχτοπούτα δεν πήγε στον χορό γιατί..)

**Κατασκευάζουμε:**

Ακολουθούμε οδηγίες από βίντεο στο youtube και φτιάχνουμε διάφορες κατασκευές απλές ή πιο σύνθετες (π.χ. σαίτες, караβάκια, origami).

**Γυμναζόμαστε:**

(<https://www.youtube.com/watch?v=fkymEaX9eHE&list=PLXr4t6J3eafqqr2A-VsHOVwpxyFGCCs7>)  
Παρακολουθούμε σχετικά βίντεο στο youtube και γυμναζόμαστε διασκεδάζοντας!

**Γινόμαστε συγγραφείς:**

Φτιάχνουμε το δικό μας βιβλίο αφηγούμενοι με φαντασία μια ιστορία και ζωγραφίζοντας σχετικές εικόνες.

**Ακούω ένα βιβλίο:**

([www.mikrosanagnostis.gr/istoria.asp](http://www.mikrosanagnostis.gr/istoria.asp))

Κάθομαι αναπαυτικά και απολαμβάνω ένα ακουστικό βιβλίο. Στη συνέχεια, μοιράζομαι με κάποιον την ευχαρίστηση που ένιωσα αφηγούμενος, -η την ιστορία.

**Παίζουμε:**

Κάνουμε εξάσκηση στη μνήμη μας με παιχνίδια όπως:

- «Πήγα στο σουπερμάρκετ και αγόρασα...» Κάθε παίκτης προσθέτει με τη σειρά του ένα υλικό και λέει τη λίστα από την αρχή!!
- Παρατηρώ τον χώρο. Κλείνω τα μάτια μου κι όταν τα ανοίγω βρίσκω τι έχει αλλάξει..

**Παρακολουθούμε:**

Παρακολουθούμε παιδικές ταινίες και αφηγούμαστε την ιστορία. Εναλλακτικά απαντούμε σε ερωτήσεις των γονιών μας ή διαφεύδουμε/επιβεβαιώνουμε πληροφορίες (Σωστό ή Λάθος) που σχετίζονται με την ταινία.

**Γράφουμε:**

Φτιάχνουμε κάρτες για τους αγαπημένους μας που μας λείπουν αυτές τις μέρες (π.χ. γιαγιά, παππού κ.τ.λ.). Τις στολίζουμε με όμορφες ζωγραφιές και μηνύματα.

**Παίζουμε:**

Διαλέγουμε ένα επιτραπέζιο και διασκεδάζουμε με την οικογένειά μας.

**Κατασκευάζουμε:**

Φτιάχνουμε με πλαστελίνη διάφορα αντικείμενα. Μάντεψε... τι έφτιαξα;

**Παίζουμε:**

Παίζουμε παιχνίδια όπως κρεμάλα, «πρόσωπα, ζώα, πράγματα», τρίλιζα.

**Κατασκευάζουμε:**

Φτιάχνουμε μια κατασκευή με Lego.

**Ορθογραφούμε:**

Παίζουμε online παιχνίδια ορθογραφίας ([podilato98.blogspot.com/2015/10/askiseis-orthografias-anataksi.html](http://podilato98.blogspot.com/2015/10/askiseis-orthografias-anataksi.html))

