

# «Παππού-Γιαγιά, θέλουμε μια αγκαλιά»

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ Ε.Ε.Ε.ΕΚ. ΑΛΜΥΡΟΥ

το οποίο εντάσσεται στη θεματολογία:

Ψυχική Υγεία- Συναισθηματική αγωγή- Διαπροσωπικές  
σχέσεις.





Συντονίστρια του προγράμματος:

ΚΑΡΑΛΗ ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΠΕ02 ΕΑΕ

Εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στο πρόγραμμα:

1) ΜΠΑΚΑΛΗΣ ΒΗΣΣΑΡΙΩΝ ΠΕ25

2) ΣΤΕΡΓΙΑΝΟΣ ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΠΕ03

ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

ΝΕΦΕΛΗ, ΒΑΣΙΛΗΣ, ΖΗΣΗΣ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ : 5





# Διαγενεακή συνεργασία

Το Πρόγραμμα «Παππού-Γιαγιά, θέλουμε μια αγκαλιά» στόχευε στην επαφή και την ενίσχυση του δεσμού μεταξύ νεότερων και ηλικιωμένων δίνοντας ευκαιρίες αλληλεπίδρασης. Αναλυτικότερα, σκοπός ήταν οι μαθητές /τριες να επισκεφθούν τους ηλικιωμένους, να περάσουν χρόνο μαζί τους σε δομές φροντίδας τρίτης ηλικίας, να λάβουν μέρος σε κοινές δραστηριότητες όπως παιχνίδια, χειροτεχνίες, αφήγηση ιστοριών δημιουργώντας μία σχέση, η οποία θα χαρακτηρίζεται από την αλληλοφροντίδα και το μοίρασμα. Συν τοις άλλοις, το πρόγραμμα στόχευε στην ανάπτυξη της ενσυναίσθησης των παιδιών και στη συνειδητοποίηση των ωφελειών που μπορεί να επιφέρει η συναναστροφή με τους ανθρώπους τρίτης ηλικίας.

# 1<sup>ο</sup> Στάδιο του προγράμματος

Στο πρώτο στάδιο του προγράμματος έγινε μια προσπάθεια ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των μαθητών/τριών, με διαφοροποιημένο και βιωματικό τρόπο έτσι ώστε αυτό να ανταποκρίνεται στις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και το γνωστικό επίπεδο στο οποίο βρίσκεται ο/η κάθε/καθεμία μαθητής/τρια. Αναλυτικότερα, οι μαθητές/τριες παρακολούθησαν μια ενημερωτική παρουσίαση σχετικά με τα στάδια της ζωής του ανθρώπου τα οποία στη συνέχεια αποτυπώθηκαν σε μια εικαστική δημιουργία που οι ίδιοι/ιες κατασκεύασαν και ονομάστηκε «Η σκάλα της Ζωής»





# 1<sup>ο</sup> Στάδιο του προγράμματος

Στη συνέχεια, αναφερθήκαμε στους ηλικιωμένους, τη ζωή και τις ανάγκες τους. Οι μαθητές/τριες έμαθαν για τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν, όπως η μοναξιά, η υγεία κ.α. Ακολούθησε ανάγνωση του παραμυθιού «Ο παππούς έχει αλλάξει», το οποίο αναφέρεται στις αλλαγές που προέκυψαν ύστερα από την εμφάνιση της νόσου Alzheimer στον παππού. Μέσα από ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες, όπως παιχνίδια ρόλων, αναφερθήκαμε στους τρόπους επικοινωνίας με τους ηλικιωμένους, και αναφερθήκαμε σε κάποια θέματα τα οποία θα είχε μεγάλο ενδιαφέρον να αναλύσουμε μαζί τους, ενώ επικεντρωθήκαμε στη σπουδαιότητα της προσεκτικής ακρόασης στα λεγόμενα των ηλικιωμένων. Τα παραπάνω βοήθησαν τους μαθητές και τις μαθήτριες να αναπτύξουν ενσυναίσθηση και κατανόηση για τους ανθρώπους μεγαλύτερης ηλικίας.



## Συζήτηση με ειδικούς

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος προσκλήθηκαν ειδικοί, όπως ο υπεύθυνος της Αστικής Μη Κερδοσκοπικής Εταιρείας «Θάλλω» που έχει ως σκοπό τη βελτίωση της κοινωνικής, νοητικής και συναισθηματικής υγείας των ηλικιωμένων, των ατόμων με άνοια και των φροντιστών τους. Οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να συναντηθούν διαδικτυακά με τον ιδρυτή της εταιρείας "Θάλλω". Ο ιδρυτής τους/τις ενημέρωσε για τις δράσεις της εταιρείας που βελτιώνουν την κοινωνική και πνευματική κατάσταση των ηλικιωμένων. Οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να θέσουν ερωτήματα και να λάβουν συμβουλές για τις επικείμενες επισκέψεις τους καθώς και ιδέες για κοινές δράσεις που θα μπορούσαν να πραγματοποιήσουν με τους ηλικιωμένους.

- 







Έπειτα οι μαθητές / τριες συμμετείχαν στα εργαστήρια κεραμικής και γεωπονίας που λειτουργούν στο σχολείο μας κι έφτιαξαν χειροποίητα δώρα, κάρτες, ζωγραφιές, συσκεύασαν μικρά αρωματικά φυτά για τους ηλικιωμένους. Ακολούθησε δραστηριότητα εκμάθησης Παραδοσιακών Τραγουδιών και Παιχνιδιών. Σε αυτή τη δραστηριότητα, οι μαθητές έμαθαν παραδοσιακά τραγούδια και παιχνίδια που θα μπορούσαν να μοιραστούν με τους ηλικιωμένους καθώς η κοινή εμπειρία τραγουδιού και παιχνιδιού δημιουργεί συναισθηματικούς δεσμούς και αναμνήσεις. Επιπλέον, οι μαθητές /τριες του Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Αλμυρού, με τη βοήθεια του υπευθύνου καθηγητή τους κ. Φίλιππου Στεργιανού κατασκεύασαν ένα αντίγραφο του παιχνιδιού «Οστομάχιον» του Αρχιμήδη, ένα από τα αρχαιότερα παζλ το οποίο χρησιμοποιήθηκε ως διαδραστικό παιχνίδι σε όλες τις επισκέψεις μας στις δομές ηλικιωμένων.

Οι μαθητές /τριες του Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Αλμυρού την ώρα που, με τη βοήθεια του καθηγητή τους - μαθηματικό του σχολείου κατασκευάζουν το αντίγραφο του παιχνιδιού «Οστομάχιον» του Αρχιμήδη.

---





Λίγο πριν ξεκινήσουν οι επισκέψεις προηγήθηκε στην τάξη ομαδική συζήτηση και ανταλλαγή ιδεών. Συγκεκριμένα, οι μαθητές/τριες συμμετείχαν σε ομαδικές συζητήσεις, με την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό του σχολείου καθώς και τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς του προγράμματος κατά τις οποίες μοιράστηκαν τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους για τις επερχόμενες επισκέψεις. Αυτό βοήθησε στη μείωση του άγχους των μαθητών /τριων και στην ενίσχυση της αυτοπεποίθησής τους.

Όλες οι προαναφερθείσες εκπαιδευτικές δραστηριότητες προετοίμασαν τους μαθητές τόσο συναισθηματικά όσο και πρακτικά για την επίσκεψη στους ηλικιωμένους. Επιπροσθέτως, μέσα από αυτές τις δράσεις, οι μαθητές/τριες κατάφεραν να κατανοήσουν βαθύτερα την αξία της προσφοράς και της επικοινωνίας με ανθρώπους διαφορετικών γενεών και συνειδητοποίησαν πόση χαρά θα πρόσφεραν με την παρουσία τους στους ηλικιωμένους ανθρώπους.





## 2<sup>ο</sup> Στάδιο του προγράμματος: Συνεργασία του Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Αλμυρού με Φορείς και εκπαιδευτικές επισκέψεις

### Γνωριμία

Την Παρασκευή 23 Φεβρουαρίου 2024 πραγματοποιήθηκε η πρώτη επαφή ανάμεσα στην Υπεύθυνη Νοσηλεύτρια του Κ.Η.Φ.Η. Νέας Αγχιάλου με τη Διευθύντρια του Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Αλμυρού και τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς του προγράμματος.

### Συνεργασία

Κατά τη διάρκεια της συνάντησης συζητήθηκε το πλαίσιο συνεργασίας μεταξύ των δύο φορέων για την υλοποίηση του προγράμματος "Παππού-Γιαγιά, Θέλουμε μια Αγκαλιά".



# 1η Επίσκεψη- ΚΗΦΗ Ν. Αγχιάλου

Την Τρίτη 2 Απριλίου οι μαθητές/τριες , οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί τους κι η Διευθύντρια του Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Αλμυρού

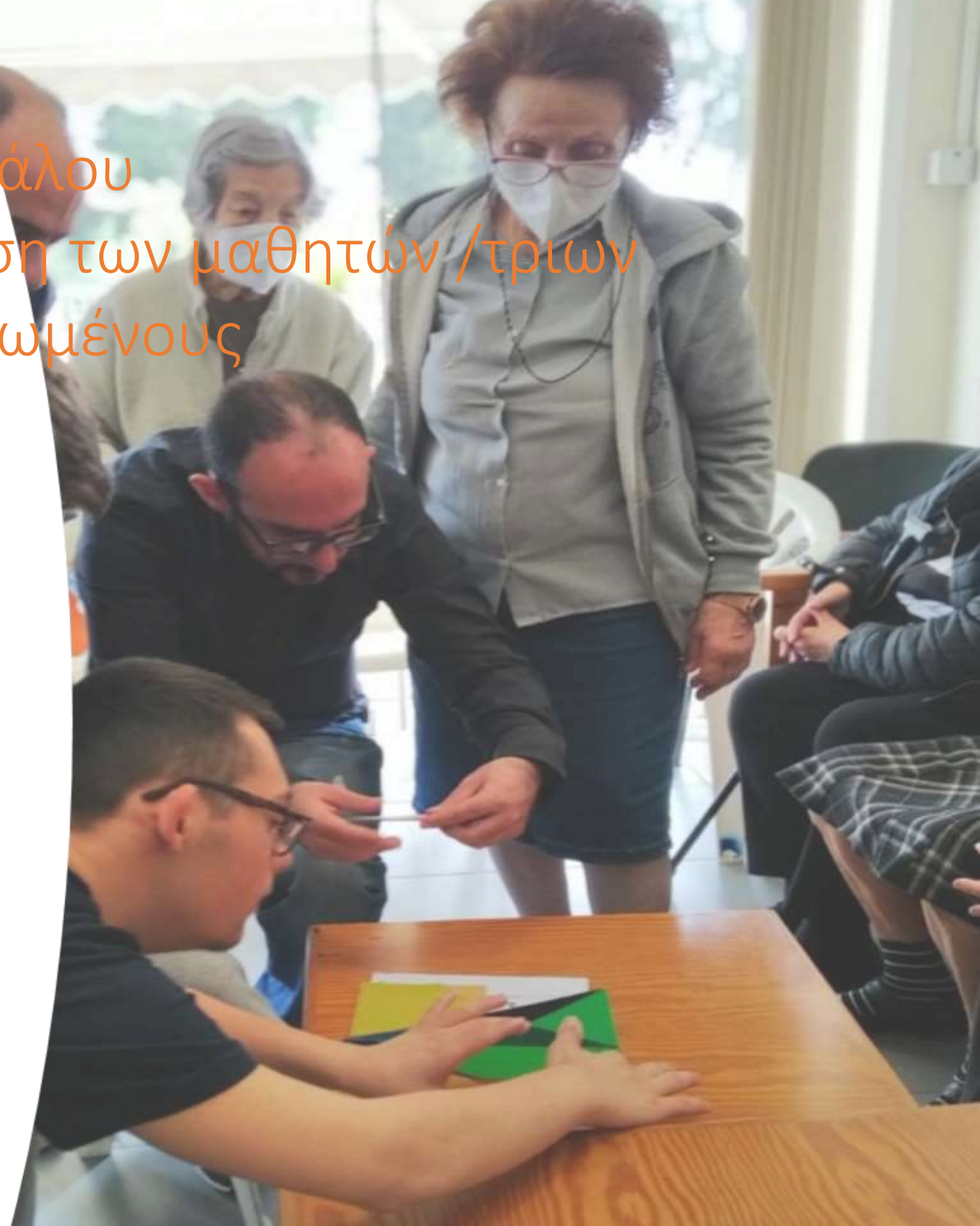
Μαρία Τσούγκρα επισκέφθηκαν το Κέντρο Ημερήσιας Φροντίδας Ηλικιωμένων (Κ.Η.Φ.Η.) Νέας Αγχιάλου.

Κατά την άφιξη των μαθητών/τριων στο Κ.Η.Φ.Η. Νέας Αγχιάλου οι εργαζόμενες της δομής, οι ηλικιωμένοι ωφελούμενοι, η Υπεύθυνη της δομής κ. Μαρία Ζαβού, όπως κι η Αντιδήμαρχος Παιδείας και Εκπαίδευσης του Δήμου Βόλου κ. Γεωργία Μποντού Τοκαλή, υποδέχθηκαν και καλωσόρισαν τους μαθητές /τριες του Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Αλμυρού. Ακολούθησε η γνωριμία των ηλικιωμένων με τα παιδιά, έπειτα οι μαθητές/τριες απηύθυναν ερωτήσεις στους/στις ηλικιωμένους/ νες σχετικά με την παιδική τους ηλικία, τις εμπειρίες τους και τους/τις ζήτησαν να τους αφηγηθούν τις αναμνήσεις τους από τη σχολική τους ζωή. Οι ηλικιωμένοι/νες με χαρά και νοσταλγία μίλησαν στα παιδιά για τα παιχνίδια της νιότης τους κι όλοι μαζί έπαιξαν με ένα από τα αρχαιότερα παζλ, ένα αντίγραφο του παιχνιδιού «Οστομάχιον» του Αρχιμήδη.





1η Επίσκεψη-  
ΚΗΦΗ Ν. Αγκιάλου  
αλληλεπίδραση των μαθητών /τριων  
με τους ηλικιωμένους







Παιδιά και ηλικιωμένοι  
τραγούδησαν, χόρεψαν και  
διασκέδασαν με την ψυχή  
τους με τη μουσική συνοδεία  
του καθηγητή μουσικής του  
Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Αλμυρού.



# 1<sup>η</sup> Επίσκεψη- ΚΗΦΗ Ν. Αγχιάλου

Η συνάντηση έκλεισε με την προσφορά αναμνηστικών δώρων των /τριων στους ηλικιωμένους από τα εργαστήρια Γεωπονίας και Κεραμικής του σχολείου κα ακολούθησε πλούσιο κέρασμα από τις εργαζόμενες του Κ.Η.Φ.Η. Νέας Αγχιάλου προς εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες του Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Αλμυρού.



## 2<sup>η</sup> Επίσκεψη: Ελληνική Εταιρεία Νόσου Αλτσχάιμερ και Συγγενών Διαταραχών Βόλου

Την Τρίτη 16 Απριλίου επισκεφθήκαμε τον χώρο της Ελληνικής Εταιρείας Νόσου Αλτσχάιμερ και Συγγενών Διαταραχών Βόλου στο πλαίσιο του προγράμματος «Παππού- Γιαγιά, θέλουμε μια αγκαλιά». Αλληλεπιδράσαμε, συζητήσαμε, τραγουδήσαμε, χορέψαμε σε κλίμα χαράς και συγκίνησης. Στο τέλος, οι μαθητές και οι μαθήτριες πρόσφεραν στους ηλικιωμένους δικές τους δημιουργίες που είχαν φτιάξει στα Εργαστήρια Κεραμικής και Γεωπονίας του σχολείου.



# Μοιραζόμαστε Παιχνίδια και Αναμνήσεις στην Ελληνική Εταιρεία Νόσου

## Αλτσχάιμερ και Συγγενών Διαταραχών Βόλου

1

### Γνωριμία

Οι μαθητές γνώρισαν τους ηλικιωμένους και άκουσαν με ενδιαφέρον τις ιστορίες και αναμνήσεις από την παιδική τους ηλικία.

2

### Παιχνίδι

Μαζί έπαιξαν με ένα αντίγραφο του αρχαίου παιχνιδιού "Όστομάχιον" του Αρχιμήδη, που κατασκεύασαν οι μαθητές.

3

### Μουσική και Χορός

Παιδιά και ηλικιωμένοι τραγούδησαν, χόρεψαν και διασκέδασαν με τη μουσική συνοδεία του καθηγητή μουσικής.



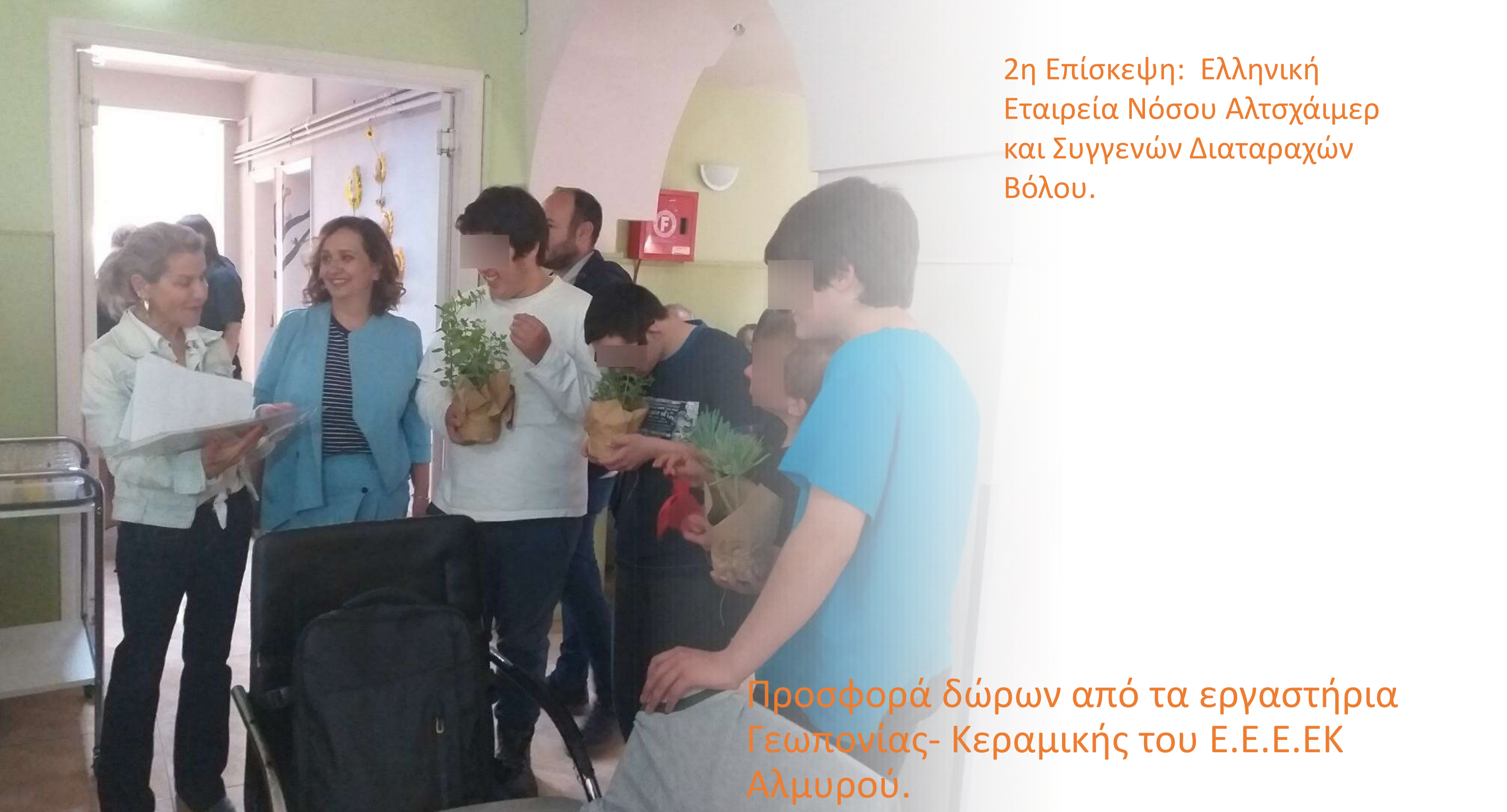


2η Επίσκεψη: Ελληνική Εταιρεία Νόσου  
Αλτσχάιμερ και Συγγενών Διαταραχών Βόλου.

Κατασκευές







2η Επίσκεψη: Ελληνική  
Εταιρεία Νόσου Αλτσχάιμερ  
και Συγγενών Διαταραχών  
Βόλου.

Προσφορά δώρων από τα εργαστήρια  
Γεωπονίας- Κεραμικής του Ε.Ε.Ε.ΕΚ  
Αλμυρού.





---

## 2η Επίσκεψη: Ελληνική Εταιρεία Νόσου Αλτσχάιμερ και Συγγενών Διαταραχών Βόλου.

---

Προσφορά δώρων από τα  
εργαστήρια Γεωπονίας-  
Κεραμικής του Ε.Ε.Ε.ΕΚ  
Αλμυρού.





### 3<sup>η</sup> Επίσκεψη: Στις κοινωνικές δομές του Δήμου Αλμυρού «Βοήθεια στο Σπίτι» και «Κοινωνική Μέριμνα»

Η υπεύθυνη μας ενημέρωσε ότι η υπηρεσία «Βοήθεια στο Σπίτι» βοηθά τα ηλικιωμένα άτομα καθώς και άτομα με αναπηρία σε θέματα όπως η συνταγογράφηση φαρμάκων, οι αγορές αγαθών αλλά και η καθαριότητα και η ατομική υγιεινή τους .



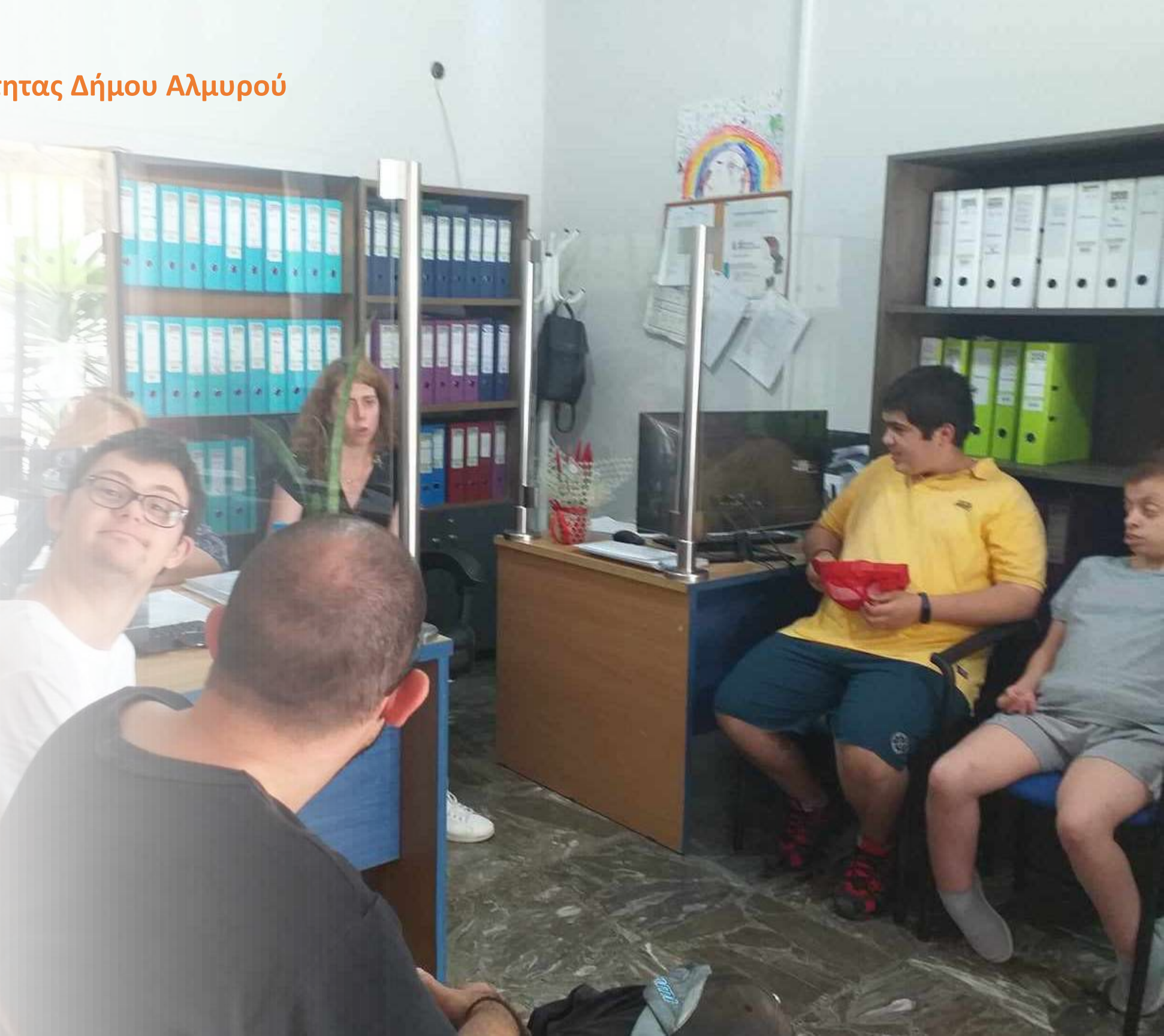


**3<sup>η</sup> Επίσκεψη: Στο Κέντρο Κοινότητας Δήμου  
Αλμυρού**



### 3<sup>η</sup> Επίσκεψη: στο Κέντρο Κοινότητας Δήμου Αλμυρού

Εκεί οι υπεύθυνοι/ες μας ενημέρωσαν ότι είναι μια υπηρεσία του Δήμου Αλμυρού στην οποία απευθύνονται οι πολίτες που αντιμετωπίζουν κάποιο κοινωνικό πρόβλημα όπως προβλήματα διαβίωσης λόγω αναπηρίας ή γήρατος και χρειάζονται τη συνδρομή της Πολιτείας. Επιπλέον, μας ενημέρωσαν για τα κοινωνικά προγράμματα στα οποία μπορούν να ενταχθούν όσοι ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. Ακόμη αναφέρθηκαν στην ψυχοκοινωνική υποστήριξη που παρέχουν στις εν λόγω κοινωνικές ομάδες.





# Συνοψίζοντας: Κατά τις συναντήσεις των 2 ομάδων πραγματοποιήθηκαν τα εξής:

1

## Γνωριμία

Τα παιδιά γνώρισαν τους ηλικιωμένους και άκουσαν τις ιστορίες και αναμνήσεις τους.

2

## Ανταλλαγή Εμπειριών

Μέσα από τη συζήτηση, τα παιδιά και οι ηλικιωμένοι ανταλλάξαν εμπειρίες και συναισθήματα.

3

## Κοινές Δραστηριότητες

Παιδιά και ηλικιωμένοι συμμετείχαν σε κοινές δραστηριότητες, όπως παιχνίδι, τραγούδι και χορό.



## Γενικά οφέλη από τη συνεργασία των δυο ηλικιακών ομάδων

### Μεταφορά Γνώσεων και Εμπειριών

Οι ηλικιωμένοι, οι οποίοι έχουν πλούσιες εμπειρίες και γνώσεις, μπορούν να μεταλαμπαδεύσουν στα παιδιά κάποιες από αυτές. Αυτό βοηθά ιδιαίτερα στην ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων των παιδιών και στην κατανόηση των παραδόσεων του τόπου.

### Βελτίωση Ψυχικής και Συναισθηματικής Υγείας

Οι ηλικιωμένοι που συμμετέχουν σε τέτοιου είδους δραστηριότητες συχνά παρουσιάζουν βελτιώσεις στην ψυχική και συναισθηματική τους υγεία, καθώς η αλληλεπίδραση με τα παιδιά τους δίνει ενέργεια και κίνητρο.

### Ενίσχυση της Κοινωνικής Συνοχής

Τέτοιου είδους διαγενεακές συνεργασίες ενισχύουν την κοινωνική συνοχή και την κατανόηση μεταξύ ατόμων διαφορετικών γενεών, συμβάλλοντας στη δημιουργία πιο υποστηρικτικών- συμπεριληπτικών κοινοτήτων. Μέσα από τις κοινές βιωματικές δράσεις αίρονται οι προκαταλήψεις και τα στερεότυπα, ενισχύεται ο σεβασμός της διαφορετικότητας και των δικαιωμάτων του κάθε ατόμου.







## Συμπεράσματα

Ολοκληρώνοντας τις δράσεις του προγράμματος θεωρούμε ότι η εν λόγω διαγενεακή συνεργασία είχε τη δυνατότητα να δημιουργήσει ουσιαστικές και ευεργετικές σχέσεις μεταξύ των μελών των δυο ηλικιακών ομάδων. Αναλυτικότερα, η αλληλεπίδραση των δυο ομάδων επέφερε σημαντικά οφέλη όπως ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής και προαγωγή της αμοιβαίας κατανόησης και υποστήριξης. Είναι γνωστό βέβαια ότι η αλληλεπίδραση με τα παιδιά μπορεί να μειώσει το αίσθημα της μοναξιάς και της απομόνωσης στους ηλικιωμένους, ενώ τα παιδιά επωφελούνται από την προσοχή και την αγάπη που λαμβάνουν. Στο συγκεκριμένο πρόγραμμα πραγματοποιήθηκε μια συγκινητική συνάντηση μεταξύ μαθητών - μαθητριών και ηλικιωμένων, κατά την οποία δημιουργήθηκε γέφυρα επικοινωνίας και ανταλλαγής εμπειριών. Τα δύο μέρη ένιωσαν μεγάλη χαρά και έδωσαν το μήνυμα ότι η συνεισφορά των ατόμων της Τρίτης Ηλικίας στο κοινωνικό σύνολο είναι ιδιαίτερα σημαντική ακόμη και στις μέρες μας. Αυτή η διαγενεακή συνεργασία δημιούργησε μια ισχυρή σύνδεση ανάμεσα στα παιδιά και τους ηλικιωμένους, δημιουργώντας μια πρωτόγνωρη εμπειρία για τους μαθητές/τριες μας που θα θυμούνται για πολλά χρόνια. Αξίζει να σημειωθεί ότι η συμμετοχή σε δημιουργικές δραστηριότητες ήταν πολύ σημαντική για την ενδυνάμωση της νοητικής λειτουργίας των ηλικιωμένων και των μαθητών με αναπηρία. Επιπλέον, η δημιουργία και η προσφορά καρτών, ζωγραφιών και μικρών κατασκευών ενίσχυσε το αίσθημα προσφοράς των παιδιών και δημιούργησε μια αφορμή για ευχάριστες συζητήσεις ανάμεσα στα άτομα των δυο ηλικιακών ομάδων κατά τη διάρκεια της επίσκεψης.



Αξίζουν την αγάπη και τον σεβασμό μας.

Ευχαριστούμε όλους τους συμμετέχοντες/χουσες στο συγκεκριμένο πρόγραμμα για την πολύτιμη βοήθεια που μας πρόσφεραν!