

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** Ε.Ε.Ε.ΕΚ. ΖΑΚΥΝΘΟΥ - 1441001

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 26/06/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Ζακύνθου ιδρύθηκε το 2006 και ξεκίνησε τη λειτουργία του το 2010. Στο σχολείο φοιτούν μαθητές από όλη την Περιφερειακή Ενότητα (ΠΕ) Ζακύνθου απόφοιτοι Δημοτικών σχολείων γενικής ή ειδικής εκπαίδευσης ηλικίας 14 -23 ετών. Η φοίτηση στο Ε.Ε.Ε.ΕΚ. διαρκεί 6 χρόνια και μπορεί να παραταθεί ως τα 8 έπειτα από εισήγηση της Ε.Δ.Υ. και της σύμφωνης γνώμης των γονέων. Στο σχολείο μας λειτουργούν 3 εργαστήρια: Αυτόνομης Διαβίωσης, Μαγειρικής και Γεωπονίας και μαζί με τα μαθήματα γενικής παιδείας στόχο έχουν να δώσουν στους μαθητές τα απαραίτητα εφόδια για ανεξάρτητη διαβίωση και επαγγελματική αποκατάσταση όποτε είναι δυνατόν.

Το αναλυτικό πρόγραμμα τροποποιείται και εφαρμόζεται με σεβασμό στις ιδιαίτερες ανάγκες και κλίσεις του κάθε μαθητή/τριας.

Η δωρεάν μεταφορά των μαθητών από και προς το σχολείο, εξασφαλίζεται από την ΠΕ Ζακύνθου με μισθωμένα ταξί για όλους τους μαθητές των συστεγαζόμενων σχολείων (Ε.Ε.Ε.ΕΚ.- Ειδικού Δημοτικού σχολείου και Ειδικού Νηπιαγωγείου Ζακύνθου).

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 στο σχολείο μας φοίτησαν 23 μαθητές και υπηρέτησαν οι παρακάτω εκπαιδευτικοί με πλήρες ωράριο:

Μόνιμοι	Αναπληρωτές
1 Φυσικής Αγωγής ΠΕ 11 Δ/ντρια	1 Διατροφής ΠΕ 88.04.50
2 Γεωπόνου ΠΕ 88.01.50	1 Ψυχολόγος ΠΕ23
1 Οικονομίας ΠΕ 80.50	1 Κοινωνική Λειτουργός ΠΕ30
1 Φιλολόγος ΠΕ02.50	1 Λογοθεράπτρια ΠΕ 21
1 Μαθηματικός ΠΕ03.50	1 Νοσηλεύτρια ΠΕ25
1 ΕΒΠ	1 Φυσιοθεραπεύτρια ΠΕ 28
	1 ΕΒΠ

Το σχολείο μας συνεργάστηκε με τη ΔΔΕ Ζακύνθου για την διάθεση των παρακάτω εκπαιδευτικών και την κάλυψη ωρών διδασκαλίας.

15 ώρες Μαθηματικά ΠΕ 03

10 ώρες Μουσική ΠΕ 79.01.50

10 ώρες Καλλιτεχνικά ΠΕ 08.50

7 ώρες Πληροφορική ΠΕ 86.50

Η πλήρης στελέχωση του σχολείου είχε ως αποτέλεσμα την εφαρμογή του αναλυτικού προγράμματος σε όλα τα μαθήματα και την ανάληψη πολλών δράσεων και συνέβαλλε στην παροχή εκπαιδευτικού έργου υψηλού επιπέδου.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η εξαιρετική συνεργασία μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων (εκπαιδευτικών/ΕΕΠ/ΕΒΠ) και η συμβολή του ενδοσχολικού συντονιστή και του μέντορα λειτούργησε θετικά στην κατανόηση του οράματος του σχολείου και στην έγκαιρη και έγκυρη στοχοθεσία. Τα προγράμματα που εφαρμόστηκαν ήταν προσαρμοσμένα στις ανάγκες των μαθητών και αξιοποιήθηκαν οι ιδιαίτερες κλίσεις τους. Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών, των μαθητών και των εκπαιδευτικών αλλά και οι σχέσεις σχολείου- οικογένειας χαρακτηρίζονται άριστες. Μέσα σε πνεύμα αλληλοσεβασμού οι εμπλεκόμενοι στην εκπαιδευτική διαδικασία (μαθητές, εκπαιδευτικοί και γονείς) συνέβαλλαν στα βέλτιστα αποτελέσματα. Θέματα σχολικής διαρροής εντοπίστηκαν γρήγορα και έγιναν οι απαιτούμενες ενέργειες με σκοπό τη μείωσή τους.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Σύνδεση του σχολικού προγράμματος και κυρίως των εργαστηριακών μαθημάτων με πραγματικές συνθήκες εργασίας.

Δημιουργία ομάδων γονέων.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η λήψη αποφάσεων πραγματοποιείται με συλλογικές διαδικασίες έπειτα από διάλογο, όπου όλες οι απόψεις ακούγονται και λαμβάνονται οι αποφάσεις για το καλό της σχολικής κοινότητας. Οι ιδιαίτερες κλίσεις, δεξιότητες και τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών συνυπολογίζονται στην ανάληψη των καθηκόντων με στόχο την καλύτερη λειτουργία της σχολικής μονάδας και τη βελτιστοποίηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η Διεύθυνση του σχολείου σε συνεργασία με το προσωπικό, τη ΔΔΕ και τους λοιπούς φορείς πραγματοποιεί τις απαιτούμενες ενέργειες για την καλή εικόνα και την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Το σχολείο είναι συνδεδεμένο με την τοπική κοινωνία και τους φορείς του νησιού και επιδιώκει συνεργασίες που θα βελτιώσουν τη λειτουργία του αλλά και θα ενισχύσουν την εξωστρέφειά του.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Περισσότερες συνεργασίες που θα εξυπηρετήσουν τη βελτίωση της ποιότητας του ελεύθερου χρόνου των μαθητών του σχολείου μας.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Η πληθώρα επιμορφωτικών σεμιναρίων, βιωματικών εργαστηρίων κλπ. που παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας ενίσχυσε τις δεξιότητές τους, έδωσε τη δυνατότητα να εφαρμοστούν καινοτόμες πρακτικές και να αναβαθμιστεί η ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Διοργάνωση περισσότερων ενδοσχολικών επιμορφώσεων με σκοπό τη διάχυση της γνώσης. Ενδοσχολικές επιμορφώσεις που θα αφορούν και στους γονείς.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Για την επιτυχή ολοκλήρωση των σχεδίων δράσης εργάστηκαν όλοι οι εκπαιδευτικοί

του σχολείου και συνέβαλλαν και οι εκπαιδευτικοί που ήταν με διάθεση κάποιων ωρών στο σχολείο μας. Μέσα από τις δράσεις που υλοποιήθηκαν, δημιουργήθηκαν σχέσεις εμπιστοσύνης με γονείς και μαθητές καθώς ενισχύθηκε και η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας.

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Για την εκπόνηση των δράσεων οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας εργάστηκαν σε 3 ομάδες .

Η συνεργασία με τη Μονάδα Διαχείρισης Εθνικών Πάρκων Ζακύνθου Αίνου και προστατευόμενων περιοχών Ιονίων Νήσων του Ο.ΦΥ.ΠΕ.ΚΑ. συνεχίστηκε ολοκληρώνοντας την απόδοση υπάρχοντος βίντεο με απόδοση στη νοηματική γλώσσα, που δεν είχε ολοκληρωθεί την προηγούμενη σχολική χρονιά και εμπλουτίζοντας ακόμη περισσότερο το ενημερωτικό υλικό για την προστασία της θαλάσσιας χελώνας *Caretta- caretta* ώστε να είναι φιλικό προς ΑμεΑ. Τα παιχνίδια δοκιμάστηκαν στους μαθητές του σχολείου μας.

Η συμμετοχή του σχολείου στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα HORIZON 2020 με τίτλο "Inclusive open schooling through engaging and future-oriented science (Connect)" έδωσε τη δυνατότητα σύνδεσης του σχολείου με την τοπική κοινότητα, τις οικογένειες των μαθητών και το Ιόνιο πανεπιστήμιο σε μια προσπάθεια να γίνουν οι μαθητές ενεργοί και υπεύθυνοι πολίτες. Τέλος το σχέδιο δράσης για τη μείωση της σχολικής διαρροής έδωσε την ευκαιρία σε όλους τους εκπαιδευτικούς να συνδεθούν με τους μαθητές που πρόκειται να φοιτήσουν για πρώτη φορά το νέο έτος στο Ε.Ε.Ε.ΕΚ.. Κατανοώντας τις ιδιαιτερότητες, τις δυσκολίες και τον τρόπο που μαθαίνουν θα είναι έτοιμοι να προσφέρουν ποιοτικό έργο. Οι μαθητές από την άλλη θα είναι εξοικειωμένοι με το νέο ωρολόγιο πρόγραμμα, τους χώρους, τα υλικά και την εναλλαγή των εκπαιδευτικών ανάλογα με το διδασκόμενο αντικείμενο γεγονός που οδηγεί στην προσμονή μείωσης της σχολικής διαρροής στο μέλλον. Το σημαντικότερο όμως είναι οι δεσμοί που αναπτύχθηκαν μεταξύ των μαθητών και από τις δύο βαθμίδες.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η σύνδεση του σχολείου με την πόλη της Ζακύνθου δεν ήταν εύκολη μιας και όλη τη διάρκεια του έτους πραγματοποιούνταν εργασίες και ο δρόμος ήταν κλειστός γεγονός που περιόρισε προγραμματισμένες δράσεις.

Η αδυναμία κάποιων οικογενειών να κατανοήσουν και να εφαρμόσουν τις οδηγίες του σχολείου για την ομαλοποίηση της φοίτησης των παιδιών τους, δυσκόλεψε το έργο του σχολείου. Επίσης ο τύπος και ο βαθμός αναπηρίας με ό,τι αυτό συνεπάγεται στη συμπεριφορά ή /και την υγεία των μαθητών δεν επέτρεψε περαιτέρω παρέμβαση όσον αφορά στη σχολική διαρροή για το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

#### **Άξονας**

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Γνώση για όλους.....

## **Στόχος Βελτίωσης**

Συνέχιση συνεργασίας μεταξύ του ΕΕΕΕΚ Ζακύνθου και της Μονάδας Διαχείρισης Εθνικών Πάρκων Ζακύνθου, Αίνου και Προστατευόμενων Περιοχών Ιονίων Νήσων του Ο.ΦΥ.ΠΕ.ΚΑ..Η Μονάδα Διαχείρισης στοχεύει στην προστασία των παραλιών ωτοκίας της θαλάσσιας χελώνας *Caretta caretta*, του βιότοπου και του πληθυσμού της μεσογειακής φώκιας *Monachus monachus*, της ορνιθοπανίδας, της χερσαίας και παράκτιας χλωρίδας και πανίδας, του θαλάσσιου οικοσυστήματος και των ιχθυοαποθεμάτων, αναπτύσσοντας παράλληλα δραστηριότητες για τη βιώσιμη ανάπτυξη της περιοχής που εναρμονίζονται με την προστασία της φύσης, του τοπίου και της πολιτιστικής κληρονομιάς. Με άξονα πάντα τους παραπάνω στόχους, προτείνεται φέτος η ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού υλικού που ξεκίνησε το προηγούμενο έτος και αφορά στη θαλάσσια χελώνα *caretta caretta* και ο εμπλουτισμός/δημιουργία νέου υλικού για άτομα με αναπηρίες που αφορά στο αντικείμενο δραστηριότητας της Μονάδας Διαχείρισης.

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

Σε συνέχιση της συνεργασίας με την υπεύθυνη της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Μονάδας Διαχείρισης Εθνικών Πάρκων Ζακύνθου, Αίνου και Προστατευόμενων Περιοχών Ιονίων Νήσων του Ο.ΦΥ.ΠΕ.Κ.Α. κρίθηκε ορθή η συνέχιση του εμπλουτισμού του εκπαιδευτικού - ενημερωτικού υλικού που διαθέτει η εν λόγω Μονάδα Διαχείρισης. Η ομάδα εργασίας συνεργάστηκε με την καθηγήτρια Πληροφορικής και τον μεταπτυχιακό φοιτητή Πληροφορικής που έκανε την πρακτική του άσκηση στο Ε.Ε.Ε.Κ. Ζακύνθου, οι οποίοι συνέβαλαν στην τελική επεξεργασία και ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού βίντεο της Μονάδας Διαχείρισης στη νοηματική γλώσσα. Παράλληλα, δημιουργήθηκε ψηφιακό υλικό, 6 εκπαιδευτικά διαδραστικά παιχνίδια, κατάλληλα για μαθητές ειδικής αγωγής και ΑμεΑ κατ' επέκταση. Τέλος, σε συνεργασία με επαγγελματία εκφωνήτρια αποδόθηκε ηχητικά ένα ενημερωτικό κείμενο της Μονάδας Διαχείρισης, το οποίο αναφέρεται σε άτομα με προβλήματα όρασης. Σκοπός της δράσης είναι η γνώση που παρέχεται από την εν λόγω Μονάδα Διαχείρισης να είναι δυνατόν να λαμβάνεται με επιτυχία από όλους που θα γίνουν δέκτες της.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

[https://drive.google.com/drive/folders/1PuISFQfgVHV6c\\_8igQWMHpTtbnfk1PZJ?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1PuISFQfgVHV6c_8igQWMHpTtbnfk1PZJ?usp=sharing)

---

## **Πρακτική 2**

### **Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Τίτλος Δράσης**

Όλοι μαζί..... Μπορούμε περισσότερα....

## **Στόχος Βελτίωσης**

Συμμετοχή του σχολείου μας στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Horizon 2020 με τίτλο: «Inclusive open schooling through engaging and future-oriented science (CONNECT) υλοποιώντας το δικό μας σενάριο με

θέμα την κομποστοποίηση. Η κομποστοποίηση είναι μια φυσική διαδικασία η οποία μετατρέπει τα οργανικά υλικά σε μια πλούσια σκούρα ουσία (κομπόστ) και είναι ένας πολύ άμεσος και σημαντικός τρόπος ανακύκλωσης. Έχει υπολογιστεί ότι το 35% των οικιακών απορριμμάτων μπορούν να κομποστοποιηθούν. Σκοπός της παρούσας δράσης είναι το σχολείο να ενημερώσει και να ευαισθητοποιήσει την οικογένεια και την τοπική κοινωνία στη μείωση των απορριμμάτων μέσω της Κομποστοποίησης και να δώσει μια ακόμη επιλογή για μια ολοκληρωμένη διαχείριση απορριμμάτων που αποτελεί μεγάλο πρόβλημα για το νησί μας.

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

Αρχικά υπογράφηκε το σύμφωνο συνεργασίας του προγράμματος και πραγματοποιήθηκε ενημέρωση των γονέων για τη διαδικασία που θα ακολουθήσουμε κατά τη διάρκεια υλοποίησής του. Στη συνέχεια, συλλέχθηκαν τα έντυπα συγκατάθεσης των γονέων των μαθητών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα. Κάθε δεύτερη Δευτέρα πραγματοποιούνταν διαδικτυακή συνάντηση με τον υπεύθυνο του προγράμματος CONNECT ώστε να επιλύονται τυχόν απορίες. Το πρόγραμμα χωρίστηκε σε τρεις φάσεις. Στη φάση του "Νοιάζομαι" συζητήθηκαν με τους μαθητές περιβαλλοντικά θέματα που χρήζουν βελτίωσης και εστιάσαμε σε αυτά που απασχολούν το νησί μας. Το πρόβλημα διαχείρισης των απορριμμάτων κέντρισε το ενδιαφέρον όλων. Οι μαθητές σαν μικροί ερευνητές συνέλεξαν πληροφορίες από τη γειτονιά τους όσον αφορά στον αριθμό των πράσινων, των μπλε και των καφέ κάδων απορριμμάτων. Στη φάση του "Μαθαίνω" με τη βοήθεια των Γεωπόνων του σχολείου μας είδαμε πώς λειτουργεί ο κομποστοποιητής και μάθαμε τι μπορούμε να κομποστοποιήσουμε και τι όχι. Κατά τη διάρκεια της ίδιας φάσης ειδικός επιστήμονας σε περιβαλλοντικά θέματα από το Ιόνιο Πανεπιστήμιο, μας επισκέφτηκε στο σχολείο και έλυσε τις απορίες μας. Στη φάση του "Δρω" οι μαθητές έφτιαξαν κουτιά για τη συλλογή οργανικών απορριμμάτων τα οποία έπαιρναν στο σπίτι τους και σε συνεργασία με τους γονείς τους, μόλις τα κουτιά γέμιζαν, τα επέστρεφαν στο σχολείο και τα άδειαζαν στον κομποστοποιητή που διαθέτει. Σε αυτήν τη φάση ενεπλάκη και το εργαστήριο μαγειρικής του σχολείου μας με το δικό του κουτί. Έτσι καταφέραμε να γίνει βίωμα στους μαθητές η σωστή διαχείριση των απορριμμάτων. Έγινε ενημέρωση σε επιχειρήσεις για τον τρόπο με τον οποίο μπορούν να μειώσουν τα απορρίμματα τους. Μέσα από το πρόγραμμα επιδιώξαμε να ευαισθητοποιήσουμε τους μαθητές και τις οικογένειές τους να γίνουν υπεύθυνοι και ενεργοί πολίτες.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://drive.google.com/drive/folders/1czXCQQejDC8gdpRKFbHOCnPdk6HHLF-z?usp=sharing>

---

## **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**