

Δραστηριότητα 7^η

Αργυρώ Μαρκοπούλου ΠΕ 23 ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ

Στόχος: Η επανάληψη της ώρας και του γραπτού

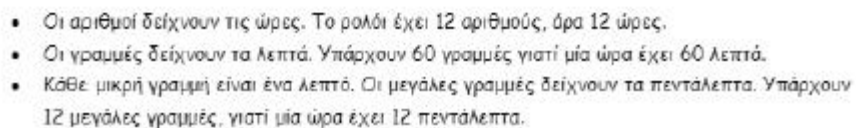
Διευκρίνιση: Μπορείτε επίσης να ζητήσετε από τα παιδιά να σχεδιάσουν ένα δικό τους ρολόι που να δείχνει την ώρα που θα ορίσετε εσείς και να ελέγξετε στο τέλος ένα έχουν τοποθετήσει σωστά τους δείκτες κι εάν σχεδίασαν σωστά το ρολόι (δείκτες, λεπτά, αριθμούς)

Τα σχολεία ανοίγουν αντίο η τεμπελιά και είναι ευκαιρία να ξαναθυμηθείτε μερικούς χρήσιμους κανόνες στη γραφή.

Φανταστείτε ότι είστε οι δάσκαλοι του εαυτού σας και διορθώνετε τον εαυτό σας. Ο καλύτερος μαθητής θα πάρει το χρυσο μετάλλιο που βρίσκεται στο τέλος και θα ζητήσει από τη μητέρα του να φάει την καλύτερη λιχουδιά.

Αντίστοιχα, άλλη άσκηση πιο εύκολη είναι να κάνει ένα παιδάκι ίσιες γραμμές πάνω στο τετράδιο ή να κάνει όμορφα στρογγυλά γράμματα

ΚΑΝΩ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΤΗΝ ΩΡΑ



Θυμίζω στον εαυτό μου τους κανόνες της γραφής

Ελέγχω το γραπτό μου

Τελείωσες το γράψιμο; Νομίζεις! Τώρα είναι η πιο σημαντική ώρα. Για προσπάθησε να βρεις αν τα έχεις κάνει όλα. Διάβασε αυτά που έγραψες και βάλε ένα ν αν τα έχεις κάνει σωστά. Αν όχι, διόρθωσέ τα. Για όσα λάθη ή παραλείψεις εντοπίσεις κερδίζεις έναν βαθμό. Αν δεν βρεις κανένα λάθος κερδίζεις το χρυσό μετάλλιο.



Έχω βάλει κεφαλαίο μετά από κάθε τελεία;

Έχω βάλει τόνους όπου χρειάζεται;

Έχω χρησιμοποιήσει σωστά το κόμμα και το ερωτηματικό;

Έχω βάλει ημερομηνία;

Έχω βάλει τίτλο;

Έχω αλλάξει παραγράφους;

Είναι οι προτάσεις μου ολοκληρωμένες;

Διαβάζονται τα γράμματά μου;

Είναι τα γράμματά μου πάνω στη γραμμή;

Ξεχωρίζουν τα πεζά από τα κεφαλαία;

Είναι το γραπτό μου καθαρό, χωρίς μουτζούρες;

Έχω προσέξει την ορθογραφία μου;

Έψαξα στο λεξικό για να δω πώς γράφονται οι λέξεις που δεν ξέρω;



Βαθμοί: