

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΕΕΕΕΚ ΣΗΤΕΙΑ - 3241010

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2026

Σχολική Μονάδα: ΕΕΕΕΚ ΣΗΤΕΙΑ - 3241010

Στόχος Βελτίωσης:

Η περαιτέρω ενίσχυση της κοινωνικής ένταξης των μαθητών/τριών του Ε.Ε.Ε.Κ., μέσω της δημιουργίας σταθερών συνεργασιών με την κοινότητα και της υλοποίησης συμπεριληπτικών δράσεων που ενδυναμώνουν τις κοινωνικές δεξιότητες, την αυτοεκτίμηση και τη συμμετοχή τους στο κοινωνικό γίγνεσθαι. Με αφετηρία τις επιτυχημένες παρεμβάσεις της προηγούμενης χρονιάς, η φετινή στοχοθεσία εμπλουτίζεται και εστιάζει στην ενίσχυση της ενεργούς συμμετοχής των μαθητών σε κοινωνικές και πολιτιστικές δράσεις, στη δικτύωση της σχολικής μονάδας με τοπικούς φορείς και συλλογικότητες, στη συνεργασία με άλλες σχολικές δομές για την υλοποίηση κοινών προγραμμάτων συμπερίληψης, καθώς και στην προβολή του έργου του σχολείου προς την τοπική κοινωνία, προάγοντας τη θετική εικόνα της ειδικής εκπαίδευσης.

Σχέδιο Δράσης: Θα είμαστε κι εμείς Ε.Ε.Ε.Κ.ει !

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΡΑΝΤΖΙΑ ΓΕΩΡΓΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αφετηρία για την υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης αποτέλεσε η ανάγκη όλων των μελών της σχολικής κοινότητας για ενίσχυση των δράσεων εξωστρέφειας του σχολείου μας, την προβολή της σχολικής μας μονάδας και την περαιτέρω ενδυνάμωση της κοινωνικής ένταξης των μαθητών/τριών του Ε.Ε.Ε.Κ.

Με δεδομένο ότι η σχολική μονάδα λειτουργεί σε μια μικρή πόλη, η καλλιέργεια δεσμών συνεργασίας με την τοπική κοινωνία αποτελεί σημαντική προϋπόθεση για την κοινωνική συμμετοχή και ένταξη των μαθητών μας. Οι δράσεις που υλοποιούνται φέτος έχουν ως στόχο:

- το άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα,
- την αλληλεπίδραση των μαθητών με συνομηλίκους και ενήλικες,
- την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων,
- την καλλιέργεια δεξιοτήτων καθημερινής ζωής,
- την καλλιέργεια θετικών στάσεων για την αναπηρία και την προώθηση της συμπερίληψης,
- την ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και της ενεργητικής συμμετοχής των μαθητών,

-τη συνεργασία με φορείς, επαγγελματίες και δομές της πόλης,

-την ενίσχυση της παρουσίας του σχολείου στην τοπική κοινωνία και την προβολή του έργου της ειδικής αγωγής.

Ο φετινός στόχος βελτίωσης επιδιώκει τη συστηματική εμπέδωση αυτών των δράσεων, μέσα από την υλοποίηση σταθερών συνεργασιών, συμπεριληπτικών προγραμμάτων και παρεμβάσεων σε πραγματικά περιβάλλοντα.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Η πρώτη συνάντηση της Ομάδας Δράσης πραγματοποιήθηκε τον Οκτώβριο. Καταγράφηκαν οι προτάσεις των εκπαιδευτικών, καθορίστηκαν οι στόχοι, οι συνεργασίες με φορείς, έγινε ο προγραμματισμός των δράσεων και διερευνήθηκαν τα απαραίτητα μέσα υλοποίησης. Κατά τη διάρκεια του πρώτου τριμήνου (Οκτώβριος-Δεκέμβριος) πραγματοποιήθηκαν:

Επίσκεψη στο ξενοδοχείο Sitia Bay «Μαθαίνω τα επαγγέλματα του Τουρισμού και της φιλοξενίας» Οι μαθητές/τριες ενημερώθηκαν για τα επαγγέλματα της καμαριέρας, της υποδοχής, του συντηρητή πισίνας και του σερβιτόρου. Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης είχαν βιωματική εμπλοκή και αλληλεπίδραση με το προσωπικό και την ιδιοκτήτρια του ξενοδοχείου. **Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού** Αθλήματα & αθλοπαιδιές στο Sitia Beach. Συμμετοχή όλων των μαθητών σε δραστηριότητες στις αθλητικές εγκαταστάσεις του ξενοδοχείου, ενισχύοντας αθλητικές και κοινωνικές δεξιότητες. **Επίσκεψη στο Αρχαιολογικό Μουσείο Σητείας**. Σε συνεργασία με το Γυμνάσιο Τουρλωτής οι μαθητές σε ομάδες συμμετείχαν σε βιωματικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα ξενάγησης και με διασκεδαστικό τρόπο, συνεργάστηκαν μεταξύ τους και γνώρισαν τον πολιτισμό της περιοχής. **Περίπατος στην πόλη**. Επίσκεψη σε καφετέρια και ομαδικά παιχνίδια με στόχο την κοινωνική αλληλεπίδραση. **Διοργάνωση 2ου Διασχολικού Τουρνουά Μπάσκετ. "Ένα καλάθι για όλους"** Διασχολικό Τουρνουά Καλαθοσφαίρισης με τη συμμετοχή σχολείων της γενικής αλλά και της ειδικής εκπαίδευσης της πόλης μας για την Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία, προβάλλοντας την έννοια της συμπερίληψης και της ισότιμης συμμετοχής. **Συμμετοχή στα Χριστουγεννιάτικα δρώμενα της πόλης μας** για ένα Σαββατοκύριακο, με εικαστικές δημιουργίες, χειροποίητα γλυκά και μαρμελάδες φτιαγμένα από τους μαθητές στα εργαστήρια μας. Οι μαθητές μας θα έχουν την ευκαιρία να χρησιμοποιήσουν τις μαθηματικές τους γνώσεις και να εξασκήσουν τις κοινωνικές τους δεξιότητες προωθώντας τα χριστουγεννιάτικα εδέσματα που έφτιαξαν και φυσικά να διασκεδάσουν και να απολαύσουν το Χριστουγεννιάτικο κλίμα σε μια μεγάλη παρέα με τους συμπολίτες τους αλλά και τους επισκέπτες του τόπου τους.

Κατά το διάστημα Ιανουαρίου-Μαρτίου και Απριλίου-Ιουνίου έχει αποφασιστεί η υλοποίηση των παρακάτω δράσεων:

Δράση εθελοντισμού- καθαρισμός παραλίας σε συνεργασία με το Γεωπάρκο και τους εθελοντές προστασίας θαλάσσιας χελώνας Σητείας.**Επίσκεψη σε κτηνοτροφική μονάδα-** Μαθαίνουμε για το επάγγελμα του κτηνοτρόφου.**Επίσκεψη εκπαιδευτή ζώων** Ευαισθητοποίηση των μαθητών ως προς την ευθύνη κ τη συμπεριφορά μας απέναντι στα ζώα

Δράσεις ευαισθητοποίησης για τα ζώα.Δράση με τη Φιλοζωική Σητείας - Σύλλογος Φίλων με άλογα**Επίσκεψη στο κτηνιατρείο** της πόλης μας και γνωριμία με το επάγγελμα του κτηνιάτρου)**Γνωριμία με το επάγγελμα του ελαιοπαραγωγού** - γευσιγνωσία ελαιόλαδου.**Εκπαιδευτική δράση με το ΚΔΑΠ ΑΜΕΑ ΔΗΜΗΤΡΑ ΣΗΤΕΙΑΣ.Διοργάνωση ομιλίας** -ενημέρωση από εκπαιδευτικούς και γονείς του σχολείου μας σε γονείς και εκπαιδευτικούς της πόλης μας με θέματα που αφορούν την ειδική αγωγή και τη δράση και παρουσίαση του σχολείου μας.

Ημέρα Αυτισμού. Διοργάνωση δράσεων με συμμετοχή των σχολείων της πόλης μας όλων των βαθμίδων για τον εορτασμό της ημέρας.**Διεθνής Ημέρα Οικογένειας.** Διοργάνωση δράσης με γονείς και μαθητές.**Διοργάνωση Αιμοδοσίας** (με κινητή μονάδα) από το ΕΕΕΕΚ μας με στόχο την κοινωνική προσφορά και την εξωστρέφεια του σχολείου μας.Στα πλαίσια της δράσης θα αναδειχτεί το έργο των εργαστηρίων μας και όλων των ειδικοτήτων του ΕΕΕΕΚ καθώς οι μαθητές θα προετοιμάσουν τα απαιτούμενα για τη δράση σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς τους (πχ αλμυρά μπισκότα για τους αιμοδότες-Εργαστήρι Μαγειρικής -αναμνηστικά δωράκια και πίνακας καταμέτρησης φιαλών αίματος-Εργαστήριο Καλλιτεχνικών, αφίσες και διαδικτυακή ενημέρωση για την εκδήλωση-μάθημα Πληροφορικής κ.α) και θα συμμετέχουν ενεργά στην υλοποίηση της.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό: Διευθυντής, Σύλλογος Διδασκόντων, Εξωτερικοί και Εσωτερικοί Επιμορφωτές, Μαθητές, Γονείς, Τοπική κοινωνία και Τοπικοί φορείς,Εξωτερικοί συνεργάτες (ξενοδοχεία, μουσεία, γυμναστήρια κ.λπ.) Συντονιστής Δράσης, Ομάδα Δράσης, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου.

Υλικοτεχνική υποδομή: Φορητός υπολογιστής με σύνδεση στο διαδίκτυο, φωτοτυπικό μηχάνημα, εκτυπωτής, μελάνια εκτυπωτή, χαρτί φωτοτυπίας σε διάφορα μεγέθη, διαφάνειες πλαστικοποίησης σε διάφορα μεγέθη , βιντεοπροβολέας με αντίστοιχη οθόνη προβολής, αίθουσα εκδηλώσεων, υλικά χειροτεχνίας,υλικά μαγειρικής-ζαχαροπλαστικής,είδη συσκευασίας.

Οικονομικοί πόροι: Όποιο πιθανό κόστος προκύψει καλύπτεται κατά κύριο λόγο από τη σχολική επιτροπή, τους τοπικούς φορείς και χορηγίες γονέων-φορέων.

. Ερευνητικά εργαλεία: Ημερολόγιο καταγραφής των διαδικασιών, των προβλημάτων και των αιτημάτων σε όλες τις φάσεις οργάνωσης, υλοποίησης και αξιολόγησης των δράσεων από την ομάδα.Φύλλα παρατήρησης μαθητών.Ερωτηματολόγια γονέων, μαθητών (όπου ενδείκνυται), εκπαιδευτικών και συνεργαζόμενων φορέων(διαδικτυακό ή πραγματικό,αναλόγως των συνθηκών και του πλήθους της κάθε δράσης),καταγραφή συμμετοχής,φωτογραφική / βιντεοσκοπημένη τεκμηρίωση,αναστοχαστικά κείμενα εκπαιδευτικών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Τα κριτήρια που θέσαμε για να κριθεί ο σχεδιασμός μας ως επιτυχημένος είναι :

Υψηλά ποσοστά συμμετοχής μαθητών σε όλες τις δράσεις.

Σταθερή συνεργασία με τουλάχιστον 3 φορείς της πόλης.

Αύξηση της κοινωνικής αλληλεπίδρασης των μαθητών σε πραγματικά περιβάλλοντα στην καθημερινότητά τους καθώς και ανάπτυξη δεξιοτήτων αυτοεξυπηρέτησης και επικοινωνίας των μαθητών μας σε δράσεις εκτός σχολείου.

Ενισχυμένη συνεργασία με σχολεία γενικής εκπαίδευσης.

Θετικό κλίμα και ανατροφοδότηση από την κοινότητα και τους συνεργαζόμενους φορείς.

Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινότητα αλλά και σε ψηφιακά και δημόσια μέσα.

Ενεργή συμπερίληψη του σχολείου και των μαθητών μας στη σχολική κοινότητα του τόπου μας.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Συνεχής καταγραφή παρατήρησης των μαθητών σε όλες τις δράσεις.

Ερωτηματολόγια προς γονείς, μαθητές και συνεργαζόμενους φορείς.

Αναστοχασμός εκπαιδευτικών σε τακτικές συναντήσεις.

Συζήτηση με μαθητές και ανατροφοδότηση με απλές ερωτήσεις και εικόνες.

Στατιστική καταγραφή συμμετοχής σε κάθε δράση.

Τελική αποτίμηση από τον Σύλλογο Διδασκόντων και την Ομάδα Δράσης.

Ανάλυση των τεκμηρίων (φωτογραφίες, βίντεο, εργασίες, αναρτήσεις).

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Βελτίωσης από του Σύμβουλο Εκπαίδευσης

Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης Π.Ε. Λασιθίου

Το παρόν Σχέδιο Δράσης του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Σητείας συνιστά ένα ολοκληρωμένο, παιδαγωγικά τεκμηριωμένο και κοινωνικά ευαίσθητο πλαίσιο παρεμβάσεων, το οποίο ανταποκρίνεται με συνέπεια στις σύγχρονες απαιτήσεις της ειδικής αγωγής και της ενταξιακής εκπαίδευσης. Η επιλογή του άξονα της εξωστρέφειας, της κοινωνικής συμμετοχής και της ενίσχυσης της παρουσίας του σχολείου στην τοπική κοινωνία κρίνεται απολύτως εύστοχη και ουσιαστική, καθώς εδράζεται τόσο στις πραγματικές ανάγκες των μαθητών όσο και στα ιδιαίτερα κοινωνικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά της περιοχής. Ιδιαίτερα θετική αξιολογείται η σαφής διατύπωση της αναγκαιότητας του σχεδίου δράσης, η οποία δεν περιορίζεται σε γενικές διαπιστώσεις, αλλά αποτυπώνει με ειλικρίνεια και παιδαγωγική επίγνωση την ανάγκη για ενίσχυση της κοινωνικής ένταξης των μαθητών/τριών, την προβολή του έργου της σχολικής μονάδας και τη συστηματική καλλιέργεια δεσμών με την τοπική κοινωνία. Το γεγονός ότι το σχολείο λειτουργεί σε μια μικρή πόλη αναγνωρίζεται όχι ως περιορισμός, αλλά ως ευκαιρία ανάπτυξης σταθερών, ουσιαστικών και διαχρονικών συνεργασιών, στοιχείο που προσδίδει στο σχέδιο ρεαλισμό και βιωσιμότητα.

Οι στόχοι που τίθενται είναι πολυεπίπεδοι και αλληλοσυμπληρούμενοι, καλύπτοντας το γνωστικό, κοινωνικό, συναισθηματικό και λειτουργικό πεδίο της μαθησιακής ανάπτυξης. Το άνοιγμα του σχολείου προς την κοινότητα,

η αλληλεπίδραση των μαθητών με συνομηλίκους και ενήλικες, η ανάπτυξη κοινωνικών και δεξιοτήτων καθημερινής ζωής, καθώς και η καλλιέργεια θετικών στάσεων απέναντι στην αναπηρία, συνθέτουν ένα συνεκτικό παιδαγωγικό όραμα που ευθυγραμμίζεται πλήρως με τις αρχές της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης. Ιδιαίτερη μνεία αξίζει στην έμφαση που δίνεται στην αυτοεκτίμηση και την ενεργητική συμμετοχή των μαθητών, καθώς οι παράμετροι αυτές αποτελούν θεμέλιο για την αυτονόμηση και την κοινωνική τους ενδυνάμωση. Οι προβλεπόμενες ενέργειες και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης παρουσιάζουν υψηλό βαθμό οργάνωσης, σαφήνεια και ποικιλία. Η συστηματική καταγραφή και ο προγραμματισμός των δράσεων από την Ομάδα Δράσης ήδη από τον Οκτώβριο καταδεικνύει συλλογικό πνεύμα, συντονισμό και παιδαγωγική υπευθυνότητα. Οι δράσεις του πρώτου τριμήνου, όπως οι επισκέψεις σε επαγγελματικούς χώρους, πολιτιστικούς φορείς και χώρους άθλησης, ενσωματώνουν με εξαιρετικό τρόπο τη βιωματική μάθηση, τη γνωριμία με επαγγέλματα και την κοινωνική αλληλεπίδραση σε αυθεντικά περιβάλλοντα.

Ιδιαίτερα αξιόπαινη κρίνεται η επίσκεψη στο ξενοδοχείο Sitia Bay και η γνωριμία με τα επαγγέλματα του τουρισμού και της φιλοξενίας, καθώς προσφέρει στους μαθητές όχι μόνο πληροφόρηση, αλλά και ουσιαστική βιωματική εμπλοκή. Αντίστοιχα, η διοργάνωση του Διασχολικού Τουρνουά Μπάσκετ «Ένα καλάθι για όλους» αποτελεί εξαιρετικό παράδειγμα συμπεριληπτικής πρακτικής, ενισχύοντας την ισότιμη συμμετοχή, τη συνεργασία σχολείων γενικής και ειδικής αγωγής και την κοινωνική ορατότητα των μαθητών με αναπηρία. Οι πολιτιστικές και κοινωνικές δράσεις, όπως η επίσκεψη στο Αρχαιολογικό Μουσείο, οι περίπατοι στην πόλη και η συμμετοχή στα χριστουγεννιάτικα δρώμενα, συμβάλλουν ουσιαστικά στη γενίκευση δεξιοτήτων, στη χρήση μαθηματικών και κοινωνικών γνώσεων σε πραγματικά πλαίσια και στη διαμόρφωση θετικών εμπειριών κοινωνικής συμμετοχής. Η ενεργός εμπλοκή των μαθητών στην παραγωγή και προώθηση προϊόντων των εργαστηρίων ενισχύει την αίσθηση ικανότητας, προσφοράς και κοινωνικής αποδοχής.

Οι προγραμματισμένες δράσεις του δεύτερου και τρίτου τριμήνου εμπλουτίζουν περαιτέρω το σχέδιο με έντονο στοιχείο κοινωνικής ευαισθητοποίησης, εθελοντισμού και περιβαλλοντικής συνείδησης. Δράσεις όπως ο καθαρισμός παραλίας, η συνεργασία με φιλοζωικούς φορείς, η γνωριμία με επαγγέλματα της πρωτογενούς παραγωγής, καθώς και η διοργάνωση αιμοδοσίας, αναδεικνύουν τον ρόλο του σχολείου ως ενεργού κοινωνικού πυρήνα και όχι ως απομονωμένης εκπαιδευτικής δομής. Ιδιαίτερα η αιμοδοσία, με την ενεργή συμμετοχή των μαθητών και όλων των εργαστηρίων, αποτελεί πρακτική υψηλής παιδαγωγικής αξίας και κοινωνικού συμβολισμού. Σε επίπεδο πόρων και μέσων, διαπιστώνεται επαρκής αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού και της υλικοτεχνικής υποδομής, καθώς και αποτελεσματική δικτύωση με φορείς και συνεργάτες της τοπικής κοινωνίας. Τα ερευνητικά εργαλεία που προβλέπονται διασφαλίζουν συστηματική τεκμηρίωση, αναστοχασμό και αποτίμηση των δράσεων, στοιχείο που ενισχύει την εγκυρότητα και τη μεταφερσιμότητα των αποτελεσμάτων.

Ως πρόταση περαιτέρω βελτίωσης, θα μπορούσε να εξεταστεί η πιο ρητή σύνδεση των δράσεων με συγκεκριμένους ατομικούς και ομαδικούς μαθησιακούς στόχους, ώστε να καταγράφεται ακόμη πιο σαφώς η πρόοδος των μαθητών σε επίπεδο δεξιοτήτων. Επιπλέον, θα μπορούσε να ενισχυθεί η διάχυση των καλών πρακτικών μέσα από συστηματικότερη αξιοποίηση ψηφιακών μέσων και συνεργασία με άλλα σχολεία της περιφερειακής ενότητας. Συνολικά, το Σχέδιο Δράσης του Ε.Ε.Ε.Κ. Σητείας αποτελεί ένα εξαιρετικό παράδειγμα παιδαγωγικής συνέπειας, κοινωνικής ευαισθησίας και συλλογικότητας. Η υλοποίησή του αναμένεται να συμβάλει ουσιαστικά στην ενίσχυση της κοινωνικής ένταξης των μαθητών, στη βελτίωση της εικόνας της ειδικής αγωγής στην τοπική κοινωνία και στη διαμόρφωση ενός σχολείου ανοιχτού, συμπεριληπτικού και κοινωνικά ενεργού.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

- [Εκπαιδευτική Επίσκεψη στο Ξενοδοχείο Sitia Bay](#)

- **Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού** Οι μαθητές συμμετείχαν σε αθλητικές δραστηριότητες και ομαδικά παιχνίδια στις εγκαταστάσεις του ξενοδοχείου της πόλης μας για δεύτερη χρονιά. Η δράση ενίσχυσε τη συνεργασία, τη σωματική άσκηση και την κοινωνικοποίηση των μαθητών.
- **Περιήγηση στην πόλη μου**
Πραγματοποιήθηκε περιήγηση στο λιμάνι της πόλης μας με βιωματικά ομαδικά παιχνίδια και δραστηριότητες που οργανώθηκαν από την εργοθεραπεύτρια του σχολείου. Οι μαθητές ανέπτυξαν δεξιότητες συνεργασίας, επικοινωνίας και κοινωνικής αλληλεπίδρασης σε ένα ευχάριστο και ασφαλές περιβάλλον.
- **Επίσκεψη στο Αρχαιολογικό Μουσείο Σητείας**
Οι μαθητές του Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Σητείας και του Γυμνασίου Τουρλωτής συμμετείχαν σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο Αρχαιολογικό Μουσείο Σητείας. Μέσα από εκπαιδευτικό παιχνίδι έγιναν "αρχαιολόγοι" και γνώρισαν την ιστορία της περιοχής και επαγγέλματα που σχετίζονται με τον πολιτισμό και τον τουρισμό.
- **Διοργάνωση διασχολικού Τουρνουά Μπάσκετ**
Το σχολείο διοργάνωσε το 2ο Τουρνουά Μπάσκετ με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία, σε συνεργασία με σχολεία και φορείς της τοπικής κοινωνίας. Η δράση προώθησε τη συμπερίληψη, τη συνεργασία και το ομαδικό πνεύμα μέσα από τη συμμετοχή μαθητών διαφορετικών βαθμίδων εκπαίδευσης.
- **Επίσκεψη στο ΕΠΑΛ Σητείας - Τμήμα Βοηθών Βρεφονηπιοκόμων**
Οι μαθητές επισκέφθηκαν για δεύτερη χρονιά το ΕΠΑΛ Σητείας κατόπιν αιτήματός τους και ξανασυναντήθηκαν με τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς. Η δράση ενίσχυσε τη συνεργασία μεταξύ σχολικών μονάδων και την δημιουργία φιλικών δεσμών μεταξύ μαθητών μέσα από δημιουργικές δραστηριότητες.
- **Συμμετοχή στο Χριστουγεννιάτικο Παζάρι της πόλης**
Το σχολείο συμμετείχε στο Χριστουγεννιάτικο Παζάρι του Δήμου της πόλης μας. Μέσα από τη δράση αναδείχθηκαν η δημιουργικότητα, οι δεξιότητες και η ενεργός συμμετοχή των μαθητών στην τοπική κοινωνία.
- **Βιωματική Επιμόρφωση για την Αναπηρία στο 1ο Γυμνάσιο Σητείας**
Η ψυχολόγος και η κοινωνική λειτουργός του σχολείου πραγματοποίησαν ενημερωτικές και βιωματικές δράσεις ευαισθητοποίησης για την αναπηρία σε μαθητές του 1ου Γυμνασίου Σητείας. Μέσα από διαδραστικές παρουσιάσεις και παιχνίδια καλλιεργήθηκαν η ενσυναίσθηση, η αποδοχή και ο σεβασμός στη διαφορετικότητα.
- **Χριστουγεννιάτικη Επίσκεψη-συνεργασία με ΣΑΕΚ Σητείας**
Σπουδαστές του ΣΑΕΚ Σητείας επισκέφθηκαν το σχολείο και παρουσίασαν παραδοσιακά κάλαντα του τόπου μας. Προώθηθηκε η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών δομών και η διατήρηση της πολιτιστικής παράδοσης.

- **Έξοδος Κοινωνικοποίησης στο Σούπερ Μάρκετ**
Οι μαθητές πραγματοποίησαν έξοδο κοινωνικοποίησης σε σούπερ μάρκετ, εξασκώντας δεξιότητες καθημερινής ζωής, αγορών και σωστής συμπεριφοράς σε δημόσιους χώρους.
- **Επίσκεψη στο 5ο Νηπιαγωγείο - Παρασκευή Βασιλόπιτας**
Οι μαθητές του εργαστηρίου μαγειρικής είχαν την ευκαιρία να χρησιμοποιήσουν τις γνώσεις τους και να καθοδηγήσουν τους μικρότερους μαθητές στην παρασκευή της βασιλόπιτας του σχολείου τους.
- **Δράση Φιλοζωίας - Επίσκεψη Εκπαιδευτή Ζώων Συντροφιάς**
Στο πλαίσιο προγράμματος φιλοζωίας επισκέφτηκε το σχολείο μας πιστοποιημένος εκπαιδευτής ζώων συντροφιάς μαζί με τον σκύλο του. Οι μαθητές ενημερώθηκαν για τη σωστή φροντίδα και συμπεριφορά απέναντι στα ζώα. Η δράση συνέβαλε στη συναισθηματική ενδυνάμωση, την υπευθυνότητα και την καλλιέργεια αξιών σεβασμού.
- **Επίσκεψη στη Γυναικολογική Κλινική του Νοσοκομείου Σητείας**
Στο πλαίσιο του προγράμματος «ΠΛΕΙΑΔΕΣ», πραγματοποιήθηκε εκπαιδευτική επίσκεψη στη Γυναικολογική Κλινική του Νοσοκομείου Σητείας. Οι μαθητές ενημερώθηκαν για θέματα πρόληψης και υγείας σε ένα ασφαλές και υποστηρικτικό περιβάλλον.

Η δύναμη της φιλίας μέσα από την τέχνη - Συμμετοχή στον διαγωνισμό ΣΚΙΤΣΟΦΡΕΝΕΙΑ@Pierce 2026

- **Συνάντηση συνεργασίας ΚΛΑΠ ΑΜΕΑ ΔΗΜΗΤΡΑ**
- **Επίσκεψη στο TOMY Σητείας**
Οι μαθητές επισκέφθηκαν το TOMY Σητείας με στόχο την εξοικείωσή τους με τις υπηρεσίες πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας.
- **Δράση Ευαισθητοποίησης για τον Αυτισμό**
Το σχολείο διοργάνωσε βιωματική δράση ευαισθητοποίησης για τον αυτισμό με τη συμμετοχή μαθητών άλλων σχολείων. Μέσα από αισθητηριακές δραστηριότητες, καλλιτεχνικές δημιουργίες και συνεργατικά εργαστήρια καλλιεργήθηκαν η αποδοχή, η ενσυναίσθηση και η συμπερίληψη.
- **Ημερήσια Εκδρομή στο Οικολογικό Πάρκο Λασιύθος**
Πραγματοποιήθηκε ημερήσια εκπαιδευτική εκδρομή στο Οικολογικό Θεματικό Πάρκο Λασιύθος στο Οροπέδιο Λασιθίου. Οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με τη φύση, την οικολογία και δραστηριότητες περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

- **Διοργάνωση Δράσης Εθελοντικής Αιμοδοσίας-«ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΑΠΗ ΑΝΘΙΖΕΙ Η ΖΩΗ»** Το Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Σητείας διοργάνωσε δράση εθελοντικής αιμοδοσίας σε συνεργασία με τον Σύλλογο Φίλων Νοσοκομείου Σητείας και το Βενιζέλειο Νοσοκομείο, με στόχο την ευαισθητοποίηση της σχολικής και τοπικής κοινότητας σε θέματα εθελοντισμού και κοινωνικής προσφοράς. Για την προετοιμασία της δράσης οι μαθητές συμμετείχαν στη δημιουργία και διανομή αφίσας ενημέρωσης στην πόλη. Στο Εργαστήριο Καλλιτεχνικών κατασκεύασαν συμβολικό πίνακα καταμέτρησης φιαλών αίματος και αναμνηστικά βραχιολάκια για τους αιμοδότες, ενώ στο Εργαστήριο Μαγειρικής παρασκεύασαν κέρασματα για τους εθελοντές. Στο Εργαστήριο Πληροφορικής δημιούργησαν ενημερωτικό φυλλάδιο και QR code με πληροφορίες για τη δράση. Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και υπεύθυνα σε όλη τη διαδικασία, καλλιεργώντας αξίες αλληλεγγύης, συνεργασίας και ενεργού συμμετοχής.
- <https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2026/05/11/imer-ethelontikis-aimodosias-sto-eeeek-siteias/>
- <https://www.facebook.com/share/p/18dMt7dTJg/>
- https://sitia-news.blogspot.com/2026/05/blog-post_637.html?fbclid=IwB21leASG1D5jbGNrBibUKmV4dG4DYWVtAjExAHNydGMGYXZu9wy-LjjNr75yYYDCMvY0fIxePVRciaBrTs0Sh-E7TF9_aem_ljC6kco6lW_LFgTujysJqQ&m=1
- **Επίσκεψη στον «Σύλλογο φίλων με άλογα στο εδώ και τώρα»**
Το σχολείο μας σε συνεργασία με τον «Σύλλογο φίλων με άλογα στο εδώ και τώρα» συμμετείχε σε πρόγραμμα φιλοζωίας και οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με άλογα, ενισχύοντας τη συναισθηματική έκφραση, την ηρεμία, την υπευθυνότητα και τη συνεργασία μέσα από βιωματικές δραστηριότητες.
- **Επίσκεψη στην τοπική Λαϊκή Αγορά**
Πραγματοποιήθηκε επίσκεψη στη λαϊκή αγορά της πόλης για ευχαριστήριο κέρασμα από τους μαθητές προς τους παραγωγούς που προσέφεραν φρούτα και λαχανικά στο εργαστήριο μαγειρικής του σχολείου. Η δράση ενίσχυσε τη σύνδεση της σχολικής μονάδας με την τοπική κοινωνία και την καλλιέργεια σχέσεων συνεργασίας και αλληλεγγύης.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η πλειονότητα των προγραμματισμένων δράσεων υλοποιήθηκε με επιτυχία, ενώ ορισμένες από αυτές τροποποιήθηκαν ή αντικαταστάθηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Οι αλλαγές αυτές οφείλονται αφενός σε πρακτικές δυσκολίες μετακίνησης και καιρικών συνθηκών και αφετέρου στη συνειδητή επιλογή της Ομάδας Δράσης να προσαρμόζει ευέλικτα τον σχεδιασμό στις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τις δυνατότητες των μαθητών.

Κατά την πορεία υλοποίησης του σχεδίου δράσης, μέσα από τη συνεχή παρατήρηση και αξιολόγηση της συμμετοχής των μαθητών, διαπιστώθηκαν νέες εκπαιδευτικές και κοινωνικές ανάγκες, οι οποίες οδήγησαν στον εμπλουτισμό του αρχικού σχεδιασμού με επιπλέον δράσεις και συνεργασίες. Έτσι, ορισμένες δράσεις που είχαν αρχικά προγραμματιστεί δεν πραγματοποιήθηκαν, καθώς κρίθηκε ότι άλλες παρεμβάσεις ήταν περισσότερο συμβατές με τη σύνθεση της μαθητικής ομάδας, τους εκπαιδευτικούς στόχους της συγκεκριμένης περιόδου και τη φυσική εξέλιξη της μαθησιακής και κοινωνικής ανάπτυξης των μαθητών.

Η ευελιξία αυτή επέτρεψε την υλοποίηση δράσεων με μεγαλύτερη παιδαγωγική συνάφεια και καλύτερη ανταπόκριση στις ανάγκες των μαθητών, διατηρώντας παράλληλα τον βασικό προσανατολισμό του σχεδίου δράσης, που ήταν η ενίσχυση της κοινωνικής ένταξης, της εξωστρέφειας και της ενεργού συμμετοχής των μαθητών στην τοπική κοινότητα.

Αποτελέσματα της Δράσης

Η δράση συνέβαλε ουσιαστικά στην ενίσχυση της κοινωνικής ένταξης των μαθητών και στην ανάπτυξη σταθερών συνεργασιών με την τοπική κοινωνία. Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά σε αθλητικές, πολιτιστικές, κοινωνικές, εθελοντικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες, αλληλεπιδρώντας με συνομηλίκους, επαγγελματίες και πολίτες σε πραγματικά κοινωνικά περιβάλλοντα. Παράλληλα, ενισχύθηκε η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας, διευρύνθηκε το δίκτυο συνεργασιών με φορείς της περιοχής και αναδείχθηκε το έργο του σχολείου μέσα από τη συστηματική παρουσία του σε δράσεις της τοπικής κοινωνίας.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Καθοριστικό ρόλο διαδραμάτισαν η άριστη συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων, η ενεργός συμμετοχή των μαθητών, η υποστήριξη των γονέων, η θετική ανταπόκριση των τοπικών φορέων και η συστηματική οργάνωση των δράσεων από την Ομάδα Δράσης. Επιπλέον, η μικρή κοινωνία της πόλης μας, ευνόησε την ανάπτυξη σταθερών συνεργασιών και τη δικτύωση του σχολείου με υπηρεσίες, συλλόγους, επιχειρήσεις και εκπαιδευτικές δομές.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι κυριότερες δυσκολίες αφορούσαν, την αδυναμία μετακίνησης, τις δυσμενείς καιρικές συνθήκες, το μεγάλο κόστος μετακίνησης και υλοποίησης κάποιων δράσεων και τη δυσκολία εύρεσης κοινών ημερομηνιών με τους συνεργαζόμενους φορείς ή τις σχολικές μονάδες. Παρά τις δυσκολίες αυτές, η ευελιξία του προγραμματισμού και η συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων συνέβαλαν στην επιτυχή υλοποίηση των περισσότερων δράσεων.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Παρήχθη πλούσιο εκπαιδευτικό και ενημερωτικό υλικό, όπως:

- αφίσες, προσκλήσεις, φυλλάδια, παρουσιάσεις, ερωτηματολόγια
- φωτογραφικό και βιντεοσκοπημένο υλικό
- αναρτήσεις στην ιστοσελίδα και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης του σχολείου
- ενημερωτικά έντυπα για δράσεις ευαισθητοποίησης
- ψηφιακές δημοσκοπήσεις και αποτελέσματα

καθώς και δημιουργίες των εργαστηρίων

- Μαγειρικής (παρασκευές μαγειρικής και ζαχαροπλαστικής για πώληση , κατανάλωση,προσφορά)
- Καλλιτεχνικών (πίνακας καταμέτρησης φιαλών αιμοδοσίας ,αναμνηστικά βραχιολάκια με χάντρες, κομικ για τον διαγωνισμό ΄ΣΚΙΤΣΟΦΡΕΝΕΙΑ, ευχαριστήρια καρτολίνα σε φορείς που επισκεφτήκαμε)
- Πληροφορικής (ψηφιακά ερωτηματολόγια,QR codes, δημιουργία τραγουδιού με τεχνητή νοημοσύνη,ενημερωτικά έντυπα, δημιουργία βίντεο και δημοσιεύσεων στον ιστότοπο)

Το υλικό αυτό αξιοποιήθηκε τόσο για την υλοποίηση όσο και για τη διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στο πλαίσιο των δράσεων πραγματοποιήθηκαν

- ενημερωτικές και βιωματικές παρεμβάσεις από εξειδικευμένους επαγγελματίες υγείας και φορείς
- βιωματική επιμόρφωση από την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό του σχολείου μας σε άλλη σχολική μονάδα με θέμα "Αναπηρία -Αποδοχή, Σεβασμός, Ενσυναίσθηση".

Παράλληλα, οι εκπαιδευτικοί απέκτησαν πολύτιμη εμπειρία μέσα από τη συνεργασία με διαφορετικούς φορείς και την υλοποίηση συμπεριληπτικών πρακτικών σε πραγματικά περιβάλλοντα.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι καλές πρακτικές που αναπτύχθηκαν μπορούν να αξιοποιηθούν με τη δημιουργία μόνιμου δικτύου συνεργασίας μεταξύ σχολικών μονάδων, φορέων και υπηρεσιών της περιοχής. Επίσης, προτείνεται η συστηματική καταγραφή και διάχυση των δράσεων μέσω ψηφιακών μέσων, ώστε να αποτελέσουν παράδειγμα εφαρμογής συμπεριληπτικών πρακτικών και για άλλες σχολικές μονάδες.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Η υλοποίηση επιμορφώσεων από και προς εκπαιδευτικούς σε θέματα κοινωνικής ένταξης, συμπεριληπτικής εκπαίδευσης, ανάπτυξης κοινωνικών δεξιοτήτων, μετάβασης των μαθητών στην κοινότητα και σχεδιασμού

βιωματικών δράσεων.

Επιπλέον, χρήσιμη θα ήταν η επιμόρφωση μαθητών και εκπαιδευτικών σχετικά με την πρακτική και την αξιολόγηση-εξέλιξη κοινωνικών και λειτουργικών δεξιοτήτων των μαθητών σε πραγματικά περιβάλλοντα.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτείνεται η συνέχιση δράσεων εθελοντισμού, περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης και κοινωνικής προσφοράς, με στόχο τη σύνδεση των μαθητών με την τοπική κοινωνία και την περαιτέρω ενίσχυση της ενεργού συμμετοχής τους, η διεύρυνση των συνεργασιών με σχολεία γενικής εκπαίδευσης, φορείς υγείας, πολιτιστικούς και αθλητικούς συλλόγους, καθώς και η θεσμοθέτηση ορισμένων δράσεων, όπως το Διασχολικό Τουρνουά Μπάσκετ, η Ημέρα Αντισμού και η Εθελοντική Αιμοδοσία.

Επιπλέον, προτείνεται η ανάπτυξη νέων δράσεων επαγγελματικού προσανατολισμού και ο εμπλουτισμός του προγράμματος επισκέψεων σε επαγγελματικούς χώρους.