

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΕΕΕΕΚ ΣΗΤΕΙΑ - 3241010

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2026

Σχολική Μονάδα: ΕΕΕΕΚ ΣΗΤΕΙΑ - 3241010

Στόχος Βελτίωσης:

Η κοινωνική ένταξη των μαθητών και η συμμετοχή τους σε κοινωνικές δράσεις , η ανάπτυξη συνθηκών εξωστρέφειας και αλληλεπιδρασιακών σχέσεων με την κοινότητα, τους τοπικούς φορείς αλλά και με άλλες δομές ,καθώς και η ανάπτυξη του αισθήματος συνεργασίας ,συμμετοχής, ανάμειξης αλλά και προσφοράς στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο .

Σχέδιο Δράσης: « Θα είμαστε κι εμείς Ε.Ε.Ε.Ε.Κεί ! »

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΡΑΝΤΖΙΑ ΓΕΩΡΓΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αφετηρία για την υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης αποτέλεσε η ανάγκη όλων για ενίσχυση των δράσεων εξωστρέφειας τους σχολείου μας.

Εστιάζοντας στην υλοποίηση δράσεων που βοηθούν στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα, μπορούμε να επιτύχουμε την ένταξη των μαθητών μας σε κοινωνικές ομάδες , την ανάπτυξη των κοινωνικών τους δεξιοτήτων, την αλληλεπίδραση και συναναστροφή τους με άλλα άτομα της ηλικίας τους , την εκπαίδευση τους σε βασικές δεξιότητες της καθημερινότητας.

Ακόμη η ενεργή συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών σε δράσεις και εκδηλώσεις της τοπικής κοινωνίας και η συνεργασία με άλλα σχολεία και φορείς του τόπου μας αποτελούν μια ιδανική ευκαιρία για τη δημιουργία σταθερών δεσμών αποδοχής και συμπερίληψης αλλά και μια ιδανική αφορμή για τη διάχυση πληροφοριών και καλών πρακτικών σε θέματα που αφορούν την Ειδική Αγωγή και τη σχολική μας μονάδα.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Η πρώτη συνάντηση της ομάδας έγινε τον Οκτώβριο.

Ύστερα από την κατάθεση ιδεών των εκπαιδευτικών του σχολείου καθορίστηκαν οι στόχοι, οι δράσεις, οι φορείς με τους οποίους θα συνεργαστούμε, ο χρόνος πραγματοποίησης των συναντήσεων, ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός και ο χρόνος διεξαγωγής των δράσεων.

Τη διάρκεια του πρώτου τριμήνου (Οκτώβριος-Δεκέμβριος) πραγματοποιήθηκαν :

- Εκδρομή- Βόλτα στην πόλη . "Μαθαίνω την πόλη μου" .
- Δράση Ανακύκλωσης πλαστικών μπουκαλιών στο καινούριο σημείο ανακύκλωσης της πόλης και ενημέρωση των μαθητών για την ανακύκλωση και τη σωστή χρήση του μηχανήματος.
- "Μαθαίνω τα αθλήματα". Τα παιδιά επισκέφτηκαν τα γήπεδα που μας παραχώρησε το Sitia Beach και είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν καλύτερα αθλήματα όπως : χειροσφαίριση ,καλαθοσφαίριση, ποδόσφαιρο , πετοσφαίριση στο πλαίσιο των δράσεων της Ημέρας σχολικού Αθλητισμού.
<https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2024/10/05/panellinia-imeras-scholikoy-athlitismoy/>
- Επίσκεψη στο ΕΠΑΛ ΣΗΤΕΙΑΣ για την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία. Επισκεφτήκαμε με τους μαθητές μας το τμήμα Βρεφοκομίας και μιλήσαμε για την αναπηρία , ανταλλάξαμε απόψεις, μοιραστήκαμε σκέψεις και συναισθήματα και οι μαθητές μας είχαν την ευκαιρία να περιηγηθούν στο χώρο να αλληλεπιδράσουν με τους μαθητές του ΕΠΑΛ και να κάνουν καινούριες φιλίες. Η συνάντηση αυτή έκλεισε με τη δημιουργία μιας όμορφης ζωγραφιάς με πολύ ενθουσιασμό και συγκίνηση.
<https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2024/12/03/pagkosmia-imeras-atomon-me-anapiria-3-dekemvrioy/>
- Δημιουργία τραγουδιού με τη βοήθεια της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) και στίχους που έγραψαν οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί μας με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία.
<https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2024/12/09/mia-agkalia/>
- "Ένα καλάθι για όλους" ! Διοργάνωση Διασχολικού Τουρνουά Καλαθοσφαίρισης από το ΕΕΕΕΚ μας με συμμετοχή ειδικών και τυπικών σχολικών μονάδων της Σητείας και προβολή του στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης με σκοπό την ανάδειξη της συμπερίληψης των ατόμων με αναπηρία.
<https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2024/12/06/ena-megalo-eycharisto/>
- Επίσκεψη 2ου Δημοτικού σχολείου Σητείας και Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου Σκοπής για να γνωρίσουν βιωματικά το σχολείο μας και τα εργαστήρια μας (μαγειρική , εικαστικά, θερμοκήπιο) , να αλληλεπιδράσουν και να δημιουργήσουν με τους μαθητές μας και να παρακολουθήσουν τη μαθησιακή διαδικασία στο ΕΕΕΕΚ.
- Συμμετοχή στα Χριστουγεννιάτικα δρώμενα της πόλης μας για ένα Σαββατοκύριακο, με εικαστικές δημιουργίες, χειροποίητα γλυκά και μαρμελάδες φτιαγμένα απο τους μαθητές στα εργαστήρια μας . Οι μαθητές μας θα έχουν την ευκαιρία να χρησιμοποιήσουν τις μαθηματικές τους γνώσεις και να εξασκήσουν τις κοινωνικές τους δεξιότητες προωθώντας τα χριστουγεννιάτικα εδέσματα που έφτιαξαν και φυσικά να διασκεδάσουν και να απολαύσουν το Χριστουγεννιάτικο κλίμα σε μια μεγάλη παρέα με τους

συμπολίτες τους αλλά και τους επισκέπτες του τόπου τους.

- Ενημέρωση ιστοσελίδας του σχολείου και σελίδας σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης για ενημέρωση της κοινότητας.

Κατά το διάστημα Ιανουαρίου-Μαρτίου και Απριλίου-Ιουνίου έχει αποφασιστεί η υλοποίηση των παρακάτω δράσεων:

- Επίσκεψη σε καταστήματα και υπηρεσίες της πόλης. (ΟΑΕΔ , υπεραγορά , καταστήματα ένδυσης- υπόδυσης , γεωπονικό κατάστημα , γυμναστήριο , ιχθυοπωλείο)
- Έκθεση ζωγραφικής με δημιουργίες των μαθητών μας.
- Επίσκεψη σε κουζίνα εστιατορίου για να γνωρίσουν οι μαθητές μας βιωματικά το επάγγελμα του μάγειρα.
- Δράση- εκδρομή στην πόλη με τους μαθητές του Γενικού Λυκείου Σητείας.
- Επίσκεψη στο Λαογραφικό Μουσείο Σητείας.
- Επίσκεψη στο Αρχαιολογικό Μουσείο Σητείας
- Σεμινάριο Πρώτων Βοηθειών
- Δημιουργία ηλεκτρονικού-επιμορφωτικού υλικού με QR- Code που θα παραπέμπει στην ιστοσελίδα του σχολείου.Θα προσφερθεί σε καταστήματα της πόλης μας ως αυτοκόλλητο πάνω σε συσκευασία μπισκότων που θα παρασκευαστούν απο τους μαθητές μας σε σχήμα παζλ για την Παγκόσμια Ημέρα Αυτισμού.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Ανθρώπινο δυναμικό:

Διευθυντής, Σύλλογος Διδασκόντων, Εξωτερικοί και Εσωτερικοί Επιμορφωτές, Μαθητές, Γονείς, Τοπική κοινωνία και Τοπικοί φορείς, Συντονιστής Δράσης, Ομάδα Δράσης, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου.

- Υλικοτεχνική υποδομή:

φορητός υπολογιστής με σύνδεση στο διαδίκτυο, φωτοτυπικό μηχάνημα, εκτυπωτής, μελάνια εκτυπωτή, χαρτί φωτοτυπίας σε διάφορα μεγέθη, διαφάνειες πλαστικοποίησης σε διάφορα μεγέθη , βιντεοπροβολέας με αντίστοιχη οθόνη προβολής, αίθουσα εκδηλώσεων, υλικά χειροτεχνίας.

- Οικονομικοί πόροι:

Όποιο πιθανό κόστος προκύψει καλύπτεται κατά κύριο λόγο από τη σχολική επιτροπή, τους τοπικούς φορείς και χορηγίες.

- **Ερευνητικά εργαλεία:**

ημερολόγιο καταγραφής των διαδικασιών, των προβλημάτων και των αιτημάτων σε όλες τις φάσεις οργάνωσης, υλοποίησης και αξιολόγησης των δράσεων από την ομάδα.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Τα ποσοστά συμμετοχής

Ανατροφοδότηση και σχόλια συμμετεχόντων.

Η ολοκλήρωση της δράσης εντός χρονικού πλαισίου.

Αύξηση των υλοποιημένων επιτυχημένων δράσεων και εξοικείωση του συνόλου με την οργανωμένη πραγματοποίησή τους.

Δημιουργία δικτύων με φορείς και σχολεία.

Δημιουργία κοινωνικών σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών της κοινότητας.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος θα υπάρχει στενή επικοινωνία μεταξύ των μελών της ομάδας και καταγραφή αιτημάτων ή προβλημάτων σε συγκεκριμένο ημερολόγιο.

Επίσης, η αξιολόγηση των δράσεων θα γίνεται με τη βοήθεια ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου (εσωτερικής-εξωτερικής αξιολόγησης), όπου θα αποτυπώνονται η ικανοποίηση και η ανταπόκριση των συμμετεχόντων σχετικά με τη δράση, καθώς και διάφορα σχόλια ανατροφοδότησης.

Η συχνή επικοινωνία και οι περιοδικές συναντήσεις μεταξύ των μελών της ομάδας θα εξασφαλίζουν την πορεία προς τους κοινούς στόχους και την ενιαία αντιμετώπιση.

Θα πραγματοποιείται συζήτηση μεταξύ εκπαιδευτικών μαθητών μετά το πέρας κάθε δράσης για την μεταξύ μας ανατροφοδότηση και την αποτίμηση της και καταγραφή του τελικού απολογισμού.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Ο πυλώνας αυτός, που έχει ως στόχο την κοινωνική ένταξη και την εξωστρέφεια, προωθεί τη σύνδεση των μαθητών με την κοινότητα, τις τοπικές δομές και τη διαμόρφωση συνεργασιών, ενισχύοντας τη συμπερίληψη και την αλληλεπίδραση.

Προτάσεις Βελτίωσης και Εμπλουτισμού για το Σχέδιο Δράσης: "Θα Είμαστε κι Εμείς Ε.Ε.Ε.Ε.Κεί!"

1.

Αναβάθμιση των Σχέσεων με την Κοινότητα

- **Δημιουργία Τοπικών Δικτύων Συνεργασίας:** Αναπτύξτε μακροχρόνιες συνεργασίες με τοπικούς φορείς, όπως μουσεία, αθλητικά σωματεία, εστιατόρια και βιβλιοθήκες, για τη διοργάνωση θεματικών εκπαιδευτικών δράσεων.
- **Δράσεις Ευαισθητοποίησης της Κοινότητας:** Οργανώστε εκδηλώσεις ανοιχτές στην κοινότητα, όπου μαθητές θα παρουσιάζουν τις ικανότητες και τα έργα τους, αναδεικνύοντας την αξία της συμπερίληψης.

2. Εμπλουτισμός των Εκπαιδευτικών Δράσεων

- **Πολυαισθητηριακά Εργαστήρια:** Δημιουργήστε δραστηριότητες που ενισχύουν τις κοινωνικές δεξιότητες μέσα από την εμπειρία. Για παράδειγμα, οι μαθητές θα μπορούσαν να συμμετέχουν στη δημιουργία και πώληση προϊόντων, όπως χειροποίητα γλυκά, προάγοντας τη χρήση μαθηματικών και κοινωνικών δεξιοτήτων.
- **Διασχολικά Προγράμματα Συμπερίληψης:** Επεκτείνετε τις συνεργασίες με άλλα σχολεία μέσω κοινών δράσεων, όπως διασχολικά εργαστήρια ή καλλιτεχνικές εκδηλώσεις.

3. Διασφάλιση Πόρων και Υποδομών

- **Διασφάλιση Οικονομικής Υποστήριξης:** Εξετάστε τη δυνατότητα υποβολής αιτήσεων σε ευρωπαϊκά προγράμματα (π.χ. Erasmus), για την απόκτηση πρόσθετων πόρων που θα ενισχύσουν τις δράσεις εξωστρέφειας.
- **Προβολή στα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης:** Προωθήστε τις δράσεις στα τοπικά και περιφερειακά μέσα, ενισχύοντας την προβολή της σχολικής μονάδας και εξασφαλίζοντας υποστήριξη από την ευρύτερη κοινωνία.

Αναμενόμενα Οφέλη

Με την υλοποίηση των παραπάνω προτάσεων, αναμένεται:

- 1. Ενίσχυση της Κοινωνικής Συνοχής:** Οι μαθητές θα αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας και αλληλεπίδρασης, ενώ η σχέση τους με την τοπική κοινότητα θα ενισχυθεί.
- 2. Αναβάθμιση της Μαθησιακής Εμπειρίας:** Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες θα γίνουν πιο διαδραστικές και ελκυστικές, προσφέροντας στους μαθητές την ευκαιρία να συμμετέχουν ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία.
- 3. Ανάδειξη του Ρόλου της Ειδικής Αγωγής:** Το σχολείο θα γίνει σημείο αναφοράς για καλές πρακτικές, προάγοντας την ενσωμάτωση και τη συμπερίληψη σε τοπικό επίπεδο.

Αυτή η πρόταση ενσωματώνει τις αρχές της συμπερίληψης, της εξωστρέφειας και της βιωματικής μάθησης, ενισχύοντας την αποστολή του ΕΕΕΕΚ Σητείας να παρέχει υψηλής ποιότητας εκπαιδευτική εμπειρία σε όλους τους μαθητές του.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς υλοποιήθηκαν πολυάριθμες δράσεις με στόχο την ενίσχυση της εξωστρέφειας, της συνεργασίας, της συμπερίληψης και της κοινωνικοποίησης των μαθητών μας. Οι δράσεις περιλάμβαναν συνεργασίες με τοπικούς φορείς, εκπαιδευτικά ιδρύματα, υπηρεσίες και τοπικούς επαγγελματίες. Ενδεικτικά:

- Προβολή ταινίας στο Πολύκεντρο του Δήμου με θέμα τη συμπερίληψη, την ομαδικότητα και τη συνεργασία.
- Συνδιδασκαλία στο εργαστήριο μαγειρικής με το 5ο Νηπιαγωγείο Σητείας.
- Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε καταστήματα ένδυσης, σούπερ μάρκετ, λαϊκή αγορά, TOMY Σητείας, γυμναστήριο.
- Συνδιδασκαλία και δράσεις με το ΚΔΑΠ ΑΜΕΑ Δήμου Σητείας "ΔΗΜΗΤΡΑ".
- Σεμινάριο Πρόληψης Ατυχημάτων.
- Σεμινάριο Πρώτων Βοηθειών.
- Συμμετοχή στον δημιουργικό διαγωνισμό "Σχεδίασε το αστέρι σου"-MAKE A WISH
- Δημιουργία και υλοποίηση δράσης στην κεντρική πλατεία του Δήμου μας, για την Παγκόσμια Ημέρα Αντισμού, με τη συμμετοχή πολλών σχολείων και του ΚΔΑΠ ΑΜΕΑ Σητείας "ΔΗΜΗΤΡΑ".
<https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2025/04/05/ekdilosi-eyaisthitopoiisis-gia-ton-aytismo-apo-to-eeeek-siteias/>
- Ζαχαροπλαστική μπισκότων σε σχήμα παζλ που μοιράστηκε στα καταστήματα της πόλης μας με QR code που παραπέμπει σε ενημερωτικό άρθρο για τον

αυτισμό στην ιστοσελίδα του σχολείου μας.

<https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2025/04/02/pagkosmia-imerayaisthitopoiisis-gia-ton-aytismo-2-apriliou-2025/>

- Επίσκεψη στο Ειδικό Σχολείο Σητείας για δράσεις εικαστικών και αθλοπαιδιών.
- Εκδρομή στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Ζάκρου.
- Επίσκεψη στην Ιερά Μονή Τοπλού και ξενάγηση.
- Συμμετοχή στην απελευθέρωση άγριων πουλιών σε συνεργασία με την ANIMA.
- Επίσκεψη στο Αρχαιολογικό Μουσείο της πόλης.
- Επίσκεψη του ψυχιάτρου κου Μαρκαντωνάκη και πραγματοποίηση ομάδας γονέων/εκπαιδευτικών.
- Εργαστήριο μαγειρικής με τον συγγραφέα και εκπαιδευτικό Γιώργο Ευγενειάδη.
- Οι δράσεις μας : <https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/>

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Ο αρχικός σχεδιασμός επεκτάθηκε, με περισσότερες συνεργασίες και επιπλέον δράσεις, αξιοποιώντας ευκαιρίες που προέκυψαν κατά τη διάρκεια του έτους. Οι δράσεις προσαρμόστηκαν αναλόγως του ενδιαφέροντος των μαθητών και της διαθεσιμότητας των φορέων, πάντα με στόχο τη μεγιστοποίηση του εκπαιδευτικού και κοινωνικού τους αντίκτυπου.

Αποτελέσματα της Δράσης

Η ανταπόκριση των μαθητών, των γονέων και των συνεργαζόμενων φορέων ήταν εξαιρετικά θετική. Παρατηρήθηκε σημαντική ενίσχυση των κοινωνικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων των μαθητών, ενίσχυση της αυτοπεποίθησης, δημιουργία νέων συνεργασιών και ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας. Οι εκπαιδευτικές δράσεις ενίσχυσαν τη σύνδεση του σχολείου με την κοινότητα και συνέβαλαν στην αποδοχή και ένταξη των μαθητών μας στον κοινωνικό ιστό.

Οι δράσεις μας πέτυχαν σε πολλαπλά επίπεδα:

- Ενίσχυσαν την κοινωνικοποίηση και την αυτοεκτίμηση των μαθητών.
- Ενδυνάμωσαν τις σχέσεις μεταξύ σχολείου - οικογένειας - κοινότητας.
- Δημιούργησαν νέα δίκτυα συνεργασιών.
- Προήγαγαν τη συμπερίληψη και ανέδειξαν τον ρόλο του σχολείου ως ενεργού φορέα στην κοινωνική ζωή της πόλης.
- Βοήθησαν στην προβολή της σχολικής μονάδας σε τοπικά και περιφερειακά

μέσα μαζικής ενημέρωσης.

- <https://www.anatolh.com/topikanea/sitia/ekdilosi-eyaisthitopoiisis-gia-ton-aytismo-apo-to-eeeeek-me-ti-ypostirixi-toy-dimoy-siteias-video/>
- https://sitia-news.blogspot.com/2025/05/blog-post_50.html
- <https://www.anatolh.com/topikanea/sitia/ekpaideytiki-episkepsi-mathiton-toy-eeeeek-siteias-kai-toy-dimotikoy-scholeioy-zakroy-to-kentro-enimerosis-toy-geoparkoy-tis-siteias/>
- <https://www.facebook.com/sitiaon.line/posts/907981008216035/>
- <https://www.facebook.com/dimossitias/videos/%CF%84%CE%BF%CF%85%CF%80%CE%BC%CF%80%CE%AC%CF%83%CE%BA%CE%B5%CF%84-%CE%BC%CE%B5-%CE%B1%CF%86%CE%BF%CF%81%CE%BC%CE%AE-%CF%84%CE%B7%CE%BD-%CF%80%CE%B1%CE%B3%CE%BA%CF%8C%CF%83%CE%BC%CE%B9%CE%B1-%CE%B7%CE%BC%CE%AD%CF%81%CE%B1-%CE%B1%CF%84%CF%8C%CE%BC%CF%89%CE%BD-%CE%BC%CE%B5-%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CF%80%CE%B7%CF%81%CE%AF%CE%B1-%CF%84%CE%BF-%CE%B5%CE%B5%CE%B5%CE%B5%CE%BA-%CF%83%CE%B7%CF%84%CE%B5%CE%AF/903214405211147/>

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Στήριξη της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Θερμή ανταπόκριση της τοπικής κοινωνίας και των συνεργαζόμενων φορέων.
- Καλή εσωτερική οργάνωση και συστηματική καταγραφή των δράσεων.
- Ενεργή εμπλοκή των γονέων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Μετακίνηση μαθητών.
- Δυσκολία εύρεσης διαθέσιμων φορέων ή επαγγελματιών σε συγκεκριμένες περιόδους.
- Κακοκαιρία.
- Μεγάλο Κόστος/Επιβάρυνση για την υλοποίηση της δράσης.

- Ασθένειες.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Εικαστικό υλικό από τις δράσεις - ζωγραφιές, αφίσες, διακοσμητικές μακέτες.
- Φωτογραφικό και βιντεοληπτικό υλικό.
- Ψηφιακά εργαλεία (ερωτηματολόγια, QR Codes, ενημερωτικά έντυπα).
[https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2025/04/05/ekdilosi-eyaisthitopoiisis-gia-ton-aytismo-apo-to-eeeek-siteias/#prettyPhoto\[1895\]/23/](https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2025/04/05/ekdilosi-eyaisthitopoiisis-gia-ton-aytismo-apo-to-eeeek-siteias/#prettyPhoto[1895]/23/)
- [https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2025/04/05/ekdilosi-eyaisthitopoiisis-gia-ton-aytismo-apo-to-eeeek-siteias/#prettyPhoto\[1895\]/12/](https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2025/04/05/ekdilosi-eyaisthitopoiisis-gia-ton-aytismo-apo-to-eeeek-siteias/#prettyPhoto[1895]/12/)
- [https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2025/04/05/ekdilosi-eyaisthitopoiisis-gia-ton-aytismo-apo-to-eeeek-siteias/#prettyPhoto\[1895\]/6/](https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2025/04/05/ekdilosi-eyaisthitopoiisis-gia-ton-aytismo-apo-to-eeeek-siteias/#prettyPhoto[1895]/6/)
- Δημιουργία τραγουδιού με στίχους των μαθητών μας, με τη βοήθεια της τεχνητής νοημοσύνης. https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/files/2025/04/Mia-agkalia-1_30c2132d-b1d8-4251-9cba-6358d2c8ee93.mp3
- Το δικό μας "αστέρι" για το MAKE A WISH. <https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2025/03/05/mathitiko-dimioyrgiko-diagonismo-make-a-wish/>
- Παρασκευές μαγειρικής και ζαχαροπλαστικής (για πώληση,κατανάλωση και προσφορά) <https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2024/12/16/christoygennaiatiko-pazari-2/>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Εσωτερικό σεμινάριο Πρώτων Βοηθειών από τον νοσηλευτή της σχολικής μονάδας.
<https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2025/05/21/seminario-proton-voitheion-2/>
- Σεμινάριο πρόληψης ατυχημάτων από τη μονάδα TOMY.
<https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2025/03/13/episkepsi-leitoyrgon-ygeias/>
- Βιωματική ομάδα γονέων και εκπαιδευτικών με ψυχίατρο, με θέμα την ψυχική ενδυνάμωση και την επικοινωνία. <https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2025/05/14/episkepsi-apo-ton-psychiatro-k-markantonaki-giorgo/>

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Δημιουργία οδηγού καλών πρακτικών που θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου.
-

Ανάπτυξη βιντεο-παρουσίασης με στιγμές από τις δράσεις για διάχυση και αξιοποίηση από άλλες σχολικές μονάδες.

- Ανταλλαγή πρακτικών με άλλα ΕΕΕΕΚ της περιφέρειας.
- Ενίσχυση συνεργασιών με φορείς για διαρκή εκπαιδευτικά προγράμματα.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε βιωματικές μεθόδους μάθησης και συνεργατικής διδασκαλίας.
- Σεμινάρια για αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων και Τεχνητής Νοημοσύνης σε εκπαιδευτικές δράσεις.
- Επιπλέον επιμορφώσεις για διαχείριση κρίσεων και πρώτες βοήθειες

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

- Επέκταση δράσεων συνδιδασκαλίας με περισσότερα σχολεία.
- Συστηματική συνεργασία με πολιτιστικούς και κοινωνικούς φορείς της πόλης.
- Οργάνωση Ημέρας Ανοιχτού Σχολείου για ευρύτερη προσέγγιση της κοινότητας.
- Έκθεση ζωγραφικής με τα έργα των μαθητών μας.
- Διεύρυνση του προγράμματος επισκέψεων σε επαγγελματικούς χώρους (π.χ. εργαστήρια, φούρνους, βιοτεχνίες)